

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА"

УТВЕРЖДЕНО

.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ КОМПЕТЕНЦИЙ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) подготовки: Селекция и генетика сельскохозяйственных культур

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 4 года

Содержание

1. Общее количество тестовых заданий	3
2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам, по типам и уровням сложности	5
3. Распределение тестовых заданий по компетенциям	20
4. Тестовые задания по компетенциям	22

1. Общее количество тестовых заданий

Код	Наименование компетенции	Кол-во заданий
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно- коммуникационных технологий	
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	20
ОПК-5	Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ПК-П1	Готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов	1
ПК-П2	Способен участвовать в планировании и проведении экспериментов по испытанию растений на отличимость, однородность и стабильность, на хозяйственную полезность в соответствие с поступившим заданием на выполнение данных видов работ и установленными методиками проведения испытаний	
ПК-П3	Способен осуществить описание сорта с заключением о его отличимости от общеизвестных сортов, однородности и стабильности на основе проведенных испытаний, а также описание сортов, впервые включаемых в государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию	
ПК-П4	Способен участвовать в проведении предрегистрационных и государственных испытаний сортов на хозяйственную полезность в соответствие с действующими методиками	
ПК-П5	Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	
ПК-П6	Способен разработать систему семеноводства сельскохозяйственных культур в организации	

ПК-П7	Способен разработать рациональные системы обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы	
ПК-П8	Способен разработать технологии посева (посадки), ухода, уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность урожая	
ПК-П9	Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки	73
ПК-П10	Способен осуществлять общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур	
ПК-П11	Способен осуществлять организацию реализации селекционных программ, испытаний селекционных достижений и первичного семеноводства	
ПК-П12	Способен создавать генетическое разнообразие растений в селекционных программах	
ПК-П13	Способен организовать технологический процесс производства и хранения семян сельскохозяйственных растений	
ПК-П14	Способен выполнять молекулярно-генетический анализ биологического материала сельскохозяйственных растений	

2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам, по типам и уровням сложности

Компетенция: код, наименование				
Наименование индикаторов сформированности компетенций	Наименование дисциплины/модуля/практики	Задание:		
		но-мер	тип	уровень, время вып.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.07 Информатика Б2.О.01.01 Ознакомительная практика Б1.О.10 Введение в профессиональную деятельность Б1.О.41 Цифровые технологии в АПК			
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.О.01.01 Ознакомительная практика Б1.О.10 Введение в профессиональную деятельность Б1.О.29 Правоведение Б1.О.40 Менеджмент и маркетинг			
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п) УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы	Б1.О.12 Культура речи и деловое общение Б1.О.14 Психология Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)				

<p>УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: – внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; – уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; – критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; – адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p> <p>УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно</p>	<p>ФТД.04 Английский язык</p> <p>Б1.О.04 Иностранный язык</p> <p>Б1.О.12 Культура речи и деловое общение</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>			
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
<p>УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиции мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>Б1.О.02 Основы российской государственности</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.05 Философия</p> <p>Б1.О.01 История России</p> <p>ФТД.03 История и культура казачества</p>			
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				

<p>УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы</p> <p>УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p> <p>УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>	<p>Б1.О.14 Психология</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>			
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>				
<p>УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p> <p>УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>	<p>Б1.О.ДВ.01.09 Адаптивная физическая культура и спорт</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.11 Физическая культура и спорт</p> <p>Б1.О.ДВ.01.07 Атлетическая гимнастика</p> <p>Б1.О.ДВ.01.05 Аэробика и фитнес аэробика</p> <p>Б1.О.ДВ.01.03 Единоборства</p> <p>Б1.О.ДВ.01.01 Игровые виды спорта (баскетбол, волейбол, футбол)</p> <p>Б1.О.ДВ.01.02 Легкая атлетика</p> <p>Б1.О.ДВ.01.08 Настольный теннис</p> <p>Б1.О.ДВ.01.04 Плавание</p> <p>Б1.О.ДВ.01.06 Физическая рекреация</p>			
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>				
<p>УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p>УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества</p> <p>УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p>УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Б1.О.03 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.38 Сельскохозяйственная экология</p>			
<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>				

<p>УК-9.1 Знает основные экономические категории и понимает базовые принципы функционирования экономики</p> <p>УК-9.2 Демонстрирует знание целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и может оценить их влияние на макроэкономические процессы и индивидов</p> <p>УК-9.3 Умеет искать, анализировать и использовать финансовую, экономическую и правовую информацию для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.)</p> <p>УК-9.4 Демонстрирует знание законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условиях ограниченности ресурсов</p> <p>УК-9.5 Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования, а также решать задачи в данной сфере, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п.)</p>	<p>Б1.О.22 Экономическая теория</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.37 Экономика и организация предприятий АПК</p>			
<p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>				
<p>УК-10.1 Анализирует действующее законодательство в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p> <p>УК-10.2 Принимает самостоятельные решения в области противодействия проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, основываясь на действующем законодательстве</p> <p>УК-10.3 Выявляет признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, оценивает и содействует их пресечению</p> <p>УК-10.4 Придерживается антикоррупционной профессиональной этики, развивает правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе</p> <p>УК-10.5 Поддерживает нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействует им в профессиональной деятельности</p>	<p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.29 Правоведение</p>			
<p>ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно- коммуникационных технологий</p>				

ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии ОПК-1.3 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии	Б1.О.13 Физика Б1.О.16 Физиология и биохимия растений Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.07 Информатика Б2.О.01.01 Ознакомительная практика Б1.О.23 Агрометеорология Б1.О.09 Ботаника Б1.О.06 Математика и математическая статистика Б1.О.17 Микробиология Б1.О.38 Сельскохозяйственная экология Б1.О.26 Растениеводство Б1.О.36 Основы биотехнологии Б1.О.08.02 Аналитическая химия, физическая и коллоидная химия Б1.О.39 Мелиорация Б1.О.08.01 Неорганическая и органическая химия Б1.О.27 Общая генетика Б1.О.35 Основы селекции и семеноводства			
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности				
ОПК-2.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства ОПК-2.2 Соблюдает требования природоохранного законодательства российской федерации при производстве продукции растениеводства ОПК-2.3 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства ОПК-2.4 Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства ОПК-2.5 Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.29 Правоведение Б2.О.02.02 Научно-исследовательская работа			
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов				
ОПК-3.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве ОПК-3.2 Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов ОПК-3.3 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Б2.О.02.01 Технологическая практика (производственная практика) Б1.О.03 Безопасность жизнедеятельности Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.38 Сельскохозяйственная экология Б1.О.19.02 Сельскохозяйственные машины Б1.О.19.01 Трактора и автомобили			
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности				

ОПК-4.1 Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур ОПК-4.2 Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Б2.О.01.02 Технологическая практика (учебная практика) Б1.О.30 Интегрированная защита растений Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	680–681	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	0 мин
	Б1.О.23 Агрометеорология Б1.О.28 Агрохимия Б1.О.33 Овощеводство	666–668, 678	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
	Б1.О.32 Плодоводство Б1.О.21 Фитопатология и энтомология Б1.О.36 Основы биотехнологии Б1.О.15 Основы животноводства Б1.О.25 Земледелие Б1.О.20 Геодезия с основами землеустройства	671–672	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин

	Б1.О.31 Кормопроизводство и луговое хозяйство Б1.О.39 Мелиорация Б1.О.18 Почвоведение с основами географии почв Б1.О.34 Хранение и переработка продукции растениеводства	669–670, 673–677, 679, 682–685	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности				
ОПК-5.1 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии ОПК-5.2 Использует классические и современные методы исследования в агрономии	Б1.О.17 Микробиология Б1.О.24 Методика опытного дела Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.36 Основы биотехнологии Б2.О.01.02 Технологическая практика (учебная практика) Б2.О.02.02 Научно-исследовательская работа			
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности				
ОПК-6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства ОПК-6.2 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур	Б2.О.02.01 Технологическая практика (производственная практика) Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.22 Экономическая теория Б1.О.40 Менеджмент и маркетинг Б1.О.37 Экономика и организация предприятий АПК			
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности				
ОПК-7.1 Умеет применять на практике современные цифровые технологии, электронные сервисы, ресурсы и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ОПК-7.2 Проводит статистическую обработку результатов опытов и использует ее в профессиональной деятельности ОПК-7.3 Обобщает результаты опытов и формулирует выводы, используя современные цифровые технологии, электронные сервисы и ресурсы	Б2.О.02.02 Научно-исследовательская работа Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.07 Информатика Б1.О.41 Цифровые технологии в АПК			
ПК-П1 Готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов				
ПК-П1.1 Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии, генетике и селекции растений ПК-П1.2 Проводит статистическую обработку результатов опытов ПК-П1.3 Обобщает результаты опытов и формулирует выводы	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.1.06 Генетика онтогенеза (феногенетика) Б1.В.1.07 Стандартизация и сертификация продукции растениеводства Б1.В.1.09 Экологическая генетика Б1.В.1.11 Статистические методы генетики и селекции Б2.В.02.01 Преддипломная практика Б1.В.1.ДВ.01.01 Генетика популяций и количественных признаков Б1.В.1.ДВ.01.02 Основы геномной инженерии	894	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
ПК-П2 Способен участвовать в планировании и проведении экспериментов по испытанию растений на отличимость, однородность и стабильность, на хозяйственную полезность в соответствии с поступившим заданием на выполнение данных видов работ и установленными методиками проведения испытаний				

<p>ПК-П2.1 Участвует под руководством специалиста более высокой квалификации в планировании и проведении экспериментов по испытанию растений на отличимость, однородность и стабильность, на хозяйственную полезность в соответствии с поступившим заданием на выполнение данных видов работ и установленными методиками проведения испытаний</p> <p>ПК-П2.2 Выполняет сбор и анализ результатов экспериментального этапа испытаний для подготовки описания сорта и заключения по установленным параметрам</p> <p>ПК-П2.3 Организует закладку и оформление полевых опытов в рамках испытаний растений на отличимость, однородность и стабильность в соответствии с действующими методиками испытаний</p> <p>ПК-П2.4 Производит учеты и наблюдения в опытах для оценки отличимости, однородности и стабильности в соответствии с действующими методиками испытаний, вести первичную сортоиспытательную документацию</p> <p>ПК-П2.5 Оценивает отличимость, однородность и стабильность сорта в соответствии с действующими методиками испытаний</p>	<p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.В.02.01 Преддипломная практика</p> <p>Б1.В.1.08 Сортоведение и апробация сельскохозяйственных культур</p>			
<p>ПК-П3 Способен осуществить описание сорта с заключением о его отличимости от общеизвестных сортов, однородности и стабильности на основе проведенных испытаний, а также описание сортов, впервые включаемых в государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию</p>				
<p>ПК-П3.1 Способен осуществить описание сорта с заключением о его отличимости от общеизвестных сортов, однородности и стабильности на основе проведенных испытаний, а также описание сортов, впервые включаемых в государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию</p> <p>ПК-П3.2 Разрабатывает заключение об отличимости сорта от общеизвестных сортов, его однородности и стабильности</p> <p>ПК-П3.3 Знает форму и структуру описания сортов, впервые включаемых в государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию</p> <p>ПК-П3.4 Умеет пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами и обрабатывать результаты опытов по государственному испытанию сортов на хозяйственную полезность с использованием статистических методов</p>	<p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.В.02.01 Преддипломная практика</p> <p>Б1.В.1.08 Сортоведение и апробация сельскохозяйственных культур</p>			
<p>ПК-П4 Способен участвовать в проведении предрегистрационных и государственных испытаний сортов на хозяйственную полезность в соответствии с действующими методиками</p>				

<p>ПК-П4.1 Умеет планировать проведение предрегистрационного и государственного испытания сортов на хозяйственную полезность</p> <p>ПК-П4.2 Умеет определять агротехнику возделывания культур в рамках проведения предрегистрационного и государственного сортоиспытания с учетом особенностей зональных технологий возделываний</p> <p>ПК-П4.3 Умеет производить иммунологическую оценку сортов с использованием методов определения распространенности болезней и вредителей и степени поражения культур болезнями и вредителями</p> <p>ПК-П4.4 Проводит обобщение результатов государственного испытания сортов на хозяйственную полезность с целью подготовки предложений о включении сортов в государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию</p> <p>ПК-П4.5 Готовит рекомендации по использованию сортов, включенных в государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию, в конкретных условиях почвенно-климатических зон</p>	<p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.В.1.10 Селекция сельскохозяйственных культур</p> <p>Б2.В.02.01 Преддипломная практика</p> <p>Б1.В.1.ДВ.02.01 Семеноводство и семеноведение</p> <p>Б1.В.1.ДВ.02.02 Биологические основы селекции и семеноводства</p>			
ПК-П5 Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия				
<p>ПК-П5.1 Определяет соответствие условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)</p> <p>ПК-П5.2 Определяет соответствие свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)</p> <p>ПК-П5.3 Владеет методами поиска сортов в реестре районированных сортов</p>	<p>Б2.В.01.01 Технологическая практика</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.В.1.08 Сортоведение и апробация сельскохозяйственных культур</p>			
ПК-П6 Способен разработать систему семеноводства сельскохозяйственных культур в организации				
<p>ПК-П6.1 Разрабатывает специализированные семеноводческие севообороты и технологии производства семян сельскохозяйственных культур</p> <p>ПК-П6.2 Знает особенности технологий возделывания сельскохозяйственных культур при производстве семян</p> <p>ПК-П6.3 Знает систему семеноводства в российской федерации</p> <p>ПК-П6.4 Знает законодательство российской федерации в области семеноводства</p> <p>ПК-П6.5 Определяет качество посевного материала с использованием стандартных методов</p>	<p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.В.02.01 Преддипломная практика</p> <p>Б1.В.1.ДВ.02.02 Биологические основы селекции и семеноводства</p> <p>Б1.В.1.ДВ.02.01 Семеноводство и семеноведение</p>			
ПК-П7 Способен разработать рациональные системы обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы				

<p>ПК-П7.1 Демонстрирует знания типов и приемов обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью</p> <p>ПК-П7.2 Определяет набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами</p> <p>ПК-П7.3 Знает способы снижения энергетических затрат в системах обработки почвы</p> <p>ПК-П7.4 Сбор информации, необходимой для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p>ПК-П7.5 Разрабатывает системы севооборотов и планы их размещения по территории землепользования с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов</p> <p>ПК-П7.6 Знает правила использования специального оборудования и программного обеспечения при реализации технологий точного (прецизионного) земледелия</p>	<p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.В.01.01 Технологическая практика</p> <p>Б1.В.1.05 Мелиоративное земледелие</p> <p>Б1.В.1.13 Точное земледелие</p>			
<p>ПК-П8 Способен разработать технологии посева (посадки), ухода, уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность урожая</p>				
<p>ПК-П8.1 Определяет схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий</p> <p>ПК-П8.2 Определяет качество посевного (посадочного) материала с использованием стандартных методов</p> <p>ПК-П8.3 Рассчитывает норму высева семян (посадки растений) на единицу площади с учетом их посевной годности</p> <p>ПК-П8.4 Определяет общую потребность в семенном и посадочном материале и составляет заявки на его приобретение</p> <p>ПК-П8.5 Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества</p> <p>ПК-П8.6 Определяет способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества</p> <p>ПК-П8.7 Знает динамику потребления элементов питания растениями в течение их роста и развития</p> <p>ПК-П8.8 Знает правила работы со средствами дистанционного наблюдения при осуществлении контроля хода уборки, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение</p>	<p>Б2.В.01.01 Технологическая практика</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.В.1.03 Виноградарство</p> <p>ФТД.02 Пчеловодство</p> <p>Б1.В.1.02 Лекарственные и эфирно-масличные культуры</p> <p>Б1.В.1.04 Рисоводство</p> <p>ФТД.01 Тропические и субтропические культуры</p>			
<p>ПК-П9 Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки</p>				

ПК-П9.1 Комплектует агрегаты для обработки почвы в севооборотах ПК-П9.2 Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними ПК-П9.3 Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по внесению удобрений ПК-П9.4 Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по защите растений ПК-П9.5 Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по уборке, послеуборочной доработке и закладке на хранение сельскохозяйственной продукции ПК-П9.6 Определяет схемы движения агрегатов по полям ПК-П9.7 Организует проведение технологических регулировок	Б2.В.01.01 Технологическая практика Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.1.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники	1 232 –1 233, 1 255, 1 262 –1 263	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
		1 223 –1 224, 1 227 –1 231, 1 234 –1 237, 1 239 –1 245, 1 253, 1 257 –1 261, 1 264, 1 275 –1 280, 1 286	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Базовый 3 мин
		1 250, 1 252, 1 254	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Базовый 3 мин

1 222, 1 225, 1 238, 1 246, 1 266 –1 26 8, 1 287	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
1 226, 1 256, 1 265, 1 281 –1 28 5	Комбинирова нный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенны х и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин
1 251, 1 274	Комбинирова нный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенны х и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин

		1 247 –1 249, 1 269 –1 273, 1 288 –1 294	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Высокий 10 мин
ПК-П10 Способен осуществлять общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур				
ПК-П10.1 Знает требования к качеству сельскохозяйственной продукции и способы ее доработки до кондиционного состояния ПК-П10.2 Осуществляет общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур ПК-П10.3 Знает природоохранные требования к производству продукции растениеводства ПК-П10.4 Знает правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для управления реализацией технологического процесса производства продукции растениеводства	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.1.07 Стандартизация и сертификация продукции растениеводства Б2.В.02.01 Преддипломная практика			
ПК-П11 Способен осуществлять организацию реализации селекционных программ, испытаний селекционных достижений и первичного семеноводства				

<p>ПК-П11.1 Умеет устанавливать последовательность и календарные сроки выполнения технологических операций в рамках реализации селекционных программ, в том числе с учетом фактических погодных условий</p> <p>ПК-П11.2 Формировать работникам задания по выполнению технологических операций (обработка почвы, внесение удобрений, закладка питомников, посев, уход за растениями и опытными деланками и др.) в питомниках и на участках сорто-испытания, сопровождая инструкцией по выполнению</p> <p>ПК-П11.3 Осуществлять сбор и анализ фенотипических данных растений в условиях открытого и защищенного грунта, в том числе с использованием цифровых методов и методов математической статистики</p> <p>ПК-П11.4 Применять технологии отбора, соответствующие этапу селекционной программы, типу создаваемого сорта, способу размножения и опыления сельскохозяйственных растений</p> <p>ПК-П11.5 Определять перспективные селекционные образцы, в том числе для передачи в государственное сортоиспытание на основе проведенных испытаний</p> <p>ПК-П11.6 Формировать задания и осуществлять контроль качества по проведению видовых, сортовых прополок и фитосанитарных про-чисток в питомниках размножения</p> <p>ПК-П11.7 Осуществлять координацию закладки семян на хранение с учетом требований нормативных правовых актов к условиям хранения семян и проводить контроль условий хранения и состояния семян в процессе хранения</p>	<p>Б2.В.01.01 Технологическая практика</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.В.02.01 Преддипломная практика</p> <p>Б1.В.1.09 Экологическая генетика</p> <p>Б1.В.1.10 Селекция сельскохозяйственных культур</p>			
ПК-П12 Способен создавать генетическое разнообразие растений в селекционных программах				
<p>ПК-П12.1 Подбирать родительские пары для скрещивания при создании генетического разнообразия растений различными методами</p> <p>ПК-П12.2 Проводить гибридизацию растений различными методами</p> <p>ПК-П12.3 Уметь пользоваться специальным оборудованием и инструментами при создании генетического разнообразия в соответствии с правилами эксплуатации оборудования и правилами использования инструментов</p> <p>ПК-П12.4 Проводить работы по расширению и поддержанию генетических коллекций, в том числе с использованием метода криосохранения</p> <p>ПК-П12.5 Использовать морфологические, биохимические, белковые и генетические маркеры при реализации селекционных программ и изменять направленным отбором генетическую структуру популяции</p>	<p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.В.02.01 Преддипломная практика</p> <p>Б1.В.1.06 Генетика онтогенеза (феногенетика)</p> <p>Б1.В.1.ДВ.01.01 Генетика популяций и количественных признаков</p> <p>Б1.В.1.ДВ.01.02 Основы генной инженерии</p>			
ПК-П13 Способен организовать технологический процесс производства и хранения семян сельскохозяйственных растений				

<p>ПК-П13.1 Уметь разработать семеноводческий севооборот и план его размещения по территории земле-пользования с учетом агроланд-шафтной характеристики территории для обеспечения благоприятных условий производства семян</p> <p>ПК-П13.2 Уметь разработать схемы промышленного производства семян сорта или f1- гибрида сельскохозяйственной культуры</p> <p>ПК-П13.3 Проводить планирование апробации посевов (посадок) сельскохозяйственных растений, грунтово-го, лабораторного сортового контроля</p> <p>ПК-П13.4 Планировать мероприятия по определению посевных качеств семян и фитопатологических характеристик, осуществления контроля за соблюдением требований нормативных правовых актов в области семеноводства</p> <p>ПК-П13.5 Уметь оформлять документы, регулирующие отношения с обладателями прав на сорта и для внесения сельскохозяйственной организации в реестр семеноводческих хозяйств</p>	<p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.В.02.01 Преддипломная практика</p> <p>Б1.В.1.ДВ.02.01 Семеноводство и семеноведение</p> <p>Б1.В.1.ДВ.02.02 Биологические основы селекции и семеноводства</p>			
<p>ПК-П14 Способен выполнять молекулярно-генетический анализ биологического материала сельскохозяйственных растений</p>				
<p>ПК-П14.1 Знать методики молекулярно-генетического анализа растительного материала</p> <p>ПК-П14.2 Уметь подготовить средства измерений, испытательного и вспомогательного оборудования, реактивов и расходных материалов к выполнению молекулярно-генетического анализа растительного материала</p> <p>ПК-П14.3 Проводить выделение нуклеиновых кислот и учет продуктов амплификации из исследуемого растительного материала</p> <p>ПК-П14.4 Уметь проводить полимеразную цепную реакцию (пцр)</p> <p>ПК-П14.5 Уметь оформить технические записи и отчет и оценить результаты молекулярно-генетического анализа растительного материала</p>	<p>Б1.В.1.12 Основы молекулярной генетики</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.В.02.01 Преддипломная практика</p>			

3. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код	Наименование компетенции	Страница
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	22
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	29
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	39
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)	44
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	50
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	58
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	62
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	82
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	90
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	94
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно- коммуникационных технологий	95
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	108
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	109
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	221
ОПК-5	Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	130
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	132
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	144
ПК-П1	Готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов	224
ПК-П2	Способен участвовать в планировании и проведении экспериментов по испытанию растений на отличимость, однородность и стабильность, на хозяйственную полезность в соответствии с поступившим заданием на выполнение данных видов работ и установленными методиками проведения испытаний	160
ПК-П3	Способен осуществить описание сорта с заключением о его отличимости от общеизвестных сортов, однородности и стабильности на основе проведенных испытаний, а также описание сортов, впервые включаемых в государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию	163
ПК-П4	Способен участвовать в проведении предрегистрационных и государственных испытаний сортов на хозяйственную полезность в соответствии с действующими методиками	167
ПК-П5	Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	174
ПК-П6	Способен разработать систему семеноводства сельскохозяйственных культур в организации	178

ПК-П7	Способен разработать рациональные системы обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы	184
ПК-П8	Способен разработать технологии посева (посадки), ухода, уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность урожая	185
ПК-П9	Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки	225
ПК-П10	Способен осуществлять общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур	
ПК-П11	Способен осуществлять организацию реализации селекционных программ, испытаний селекционных достижений и первичного семеноводства	197
ПК-П12	Способен создавать генетическое разнообразие растений в селекционных программах	205
ПК-П13	Способен организовать технологический процесс производства и хранения семян сельскохозяйственных растений	209
ПК-П14	Способен выполнять молекулярно-генетический анализ биологического материала сельскохозяйственных растений	216

4. Тестовые задания по компетенциям

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ (ключ ответа)	Компетенция	Инструкция по выполнению
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
1	Какие выгоды не предполагает применение корпоративных информационных систем управления растениеводством? А Увеличение производительности труда В Уменьшение затрат на электроэнергию С Оптимизация планирования посевных площадей D Повышение эффективности управления рисками E Автоматизация процессов учета продукции F Улучшение качества сельскохозяйственной продукции G Прямой доступ к финансовым рынкам H Повышение точности агрометеорологических наблюдений	G	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2	Увеличение какого коэффициента является приоритетным для проекта Министерства сельского хозяйства РФ «Цифровое сельское хозяйство»? 1. Коэффициент эффективности инвестиций 2. Коэффициента загрузки оборудования на сельскохозяйственных предприятиях 3. Коэффициента роста производительности труда на сельскохозяйственных предприятиях	3	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3	Какое ключевое преимущество получают производители сельскохозяйственной продукции в результате успешной цифровой трансформации? А) Устойчивый рост цен на продукцию. В) Возможность сокращения сезонности спроса. С) Снижение издержек и повышение производительности труда. D) Унификация стандартов экспорта сельскохозяйственной продукции.	С)	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
4	Какова одна из основных сложностей внедрения цифровых технологий в сельское хозяйство России? А) Отсутствие достаточного количества молодых специалистов В) Недостаточно развитая инфраструктура широкополосного интернета в регионах. С) Невысокий уровень готовности малых и средних производителей к внедрению инноваций.	С)	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
5	Каким образом цифровизация повлияет на рынок труда в сельском хозяйстве? А) Резко сократит занятость в сфере сельского хозяйства. В) Значительно повысит спрос на низкоквалифицированную рабочую силу. С) Требуется увеличения доли высококвалифицированных специалистов в области информационных технологий. D) Не окажет существенного влияния на ситуацию с кадрами.	С)	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
6	Какие цифровые технологии позволяют снизить затраты на топливо и повысить производительность сельхозтехники? а) Телекоммуникационные сети b) Электронные базы данных с) Навигационные системы GPS/Глонас d) Виртуальная реальность	с) Навигационные системы GPS/Глонас	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

7	<p>Какой показатель чаще всего используют для оценки экономической эффективности цифровой трансформации в сельском хозяйстве?</p> <p>а) Урожайность зерновых культур б) Уровень механизации труда в) Рентабельность сельскохозяйственных предприятий (верный ответ) г) Объем продаж сельскохозяйственной продукции</p>	с)	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
8	<p>Установите правильную хронологическую последовательность этапов внедрения цифровых технологий в АПК</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Автоматизированные системы управления сельскохозяйственными машинами и оборудованием. 2. Развитие систем точного земледелия с применением GPS-технологий. 3. Применение роботизации и беспилотников для мониторинга полей и контроля состояния растений. 4. Использование Big Data и аналитики для повышения эффективности производства. 5. Создание специализированных платформ и приложений для фермеров и аграриев. <p>Варианты последовательностей:</p> <p>А. 1–2–3–4–5 Б. 2–1–3–5–4 В. 2–1–3–4–5 Г. 1–2–4–3–5</p>	С. 2–1–3–4–5	УК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
9	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Дайте подробное определение цифрового сельского хозяйства согласно проекту Министерства сельского хозяйства РФ «Цифровое сельское хозяйство».</p>	это концепция комплексного подхода к развитию АПК страны путем активного внедрения ИКТ во все сферы с/х производства	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
10	<p>Соотнесите термин слева с соответствующим определением справа.</p> <p>А. Информация 1. Свойство информации отражать объективное состояние объектов окружающего мира Б. Данные 2. Любые сведения, передаваемые человеком устно или письменно, а также сигналами В. Факты 3. Формализованные представления реальных объектов, явлений или процессов Г. Актуальность 4. Совокупность сведений, зафиксированных каким-либо способом, имеющих смысловое значение и пригодных для восприятия человеком Д. Объективность 5. Степень соответствия информации текущему моменту времени</p>	<p>А → 2 Б → 4 В → 3 Г → 5 Д → 1</p>	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
11	<p>Выберите определение информационных услуг, которое наиболее точно соответствует правильному значению:</p> <p>А. Предоставление оборудования и технических устройств для обработки информации. Б. Деятельность по созданию программного обеспечения и баз данных. В. Оказание услуг, связанных с предоставлением, обработкой и хранением информации для удовлетворения потребностей пользователей. Г. Обучение специалистов работе с информационными технологиями.</p>	С	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
12	<p>Соотнесите термины Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации» с правильными определениями.</p> <p>Информация Информационные технологии Обладатель информации Доступ к информации</p> <p>А. Совокупность технических средств и методов обработки данных Б. Представленные определенным образом сведения независимо от формы представления В. Лицо, самостоятельно создавшее информацию либо получившее право разрешать доступ к информации Г. Возможность получать и использовать информацию</p>	<p>Информация — Б. Информационные технологии — А. Обладатель информации — В. Доступ к информации — Г.</p>	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие

13	<p>Выберите правильную последовательность этапов реализации мероприятий Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», направленную на изменение показателей цифровой экономики страны.</p> <p>Этапы реализации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и утверждение нормативной базы регулирования цифровой среды. 2. Формирование инфраструктуры передачи данных и повышение уровня цифровизации отраслей экономики. 3. Создание условий для повышения качества подготовки кадров в области цифровых технологий. 4. Повышение информационной безопасности государственных органов и коммерческих организаций. 5. Стимулирование инноваций и развитие стартапов в сфере высоких технологий. <p>Последовательность действий:</p> <ol style="list-style-type: none"> A. 1 → 2 → 3 → 4 → 5 B. 3 → 1 → 2 → 4 → 5 C. 1 → 3 → 2 → 4 → 5 D. 2 → 1 → 3 → 4 → 5 	С	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
14	<p>В соответствии с Федеральным законом от 27.07.06 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации» информация – это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сообщения, зафиксированные на машинных носителях 2. сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления 3. предварительно обработанные данные, годные для принятия управленческих решений 	2	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
15	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Что такое информационная технология?</p>	Система приемов, способов и методов получения, передачи, обработки, хранения и представления информации	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
16	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Что согласно Федеральному закону от 27.07.06 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации» понимают под информационной системой?</p>	организационно упорядоченная совокупность документов (массивов документов) и информационных технологий	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
17	<p>Что такое цифровая экономика согласно Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы»?</p> <p>А) Взаимосвязанная совокупность технических и программных средств, методов и персонала, используемых для получения, передачи, обработки, хранения и представления информации в интересах достижения поставленной цели</p> <p>В) Хозяйственная деятельность общества, а также совокупность отношений, складывающихся в системе производства, распределения, обмена и потребления</p> <p>С) Хозяйственная деятельность, в которой ключевым фактором производства являются данные в цифровом виде, обработка больших объемов и использование результатов анализа которых по сравнению с традиционными формами хозяйствования позволяют существенно повысить эффективность различных видов производства, технологий, оборудования, хранения, продажи, доставки товаров и услуг</p>	С)	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
18	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Согласно проекту Министерства сельского хозяйства РФ «Цифровое сельское хозяйство» цифровое сельское хозяйство – это:</p>	сельское хозяйство, базирующееся на современных способах производства с/х продукции	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

19	Какой национальный проект не входит в программу «Цифровая экономика Российской Федерации»? 1. Информационная инфраструктура 2. Подготовка кадров 3. Нормативное регулирование цифровой среды	2	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
20	Чем была обусловлена потребность первобытного человека делать запасы пищи на зиму? а) перебоями в снабжении себя и своей семьи пищей б) движением Гольфстрима в) указаниями богов г) кочевым образом жизни	а	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
21	Где первоначально возникли попытки земледелия? а) в полупустынях б) в открытых степях в) в лесистых горных районах г) в лесотундре	в	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
22	В связи с чем были освоены открытые степи? а) в связи с приручением домашних животных б) в связи с неблагоприятными условиями в горных районах в) в связи с появлением новых технологий строительства жилища	а	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
23	К какой территории приурочено больше всего данных по истории первобытного человека? а) к Азии б) к Европе в) к Австралии г) к Америке	б	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
24	Какой вид деятельности не присущ человеку в эпоху неолита? а) скотоводство б) бортничество в) виноделие г) земледелие	в	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
25	Заполните пропуск «Весь период, пока люди делали свои ножи, топоры, скребки и др. из кремня или других твёрдых камней, носит название _____ эпохи. Она распадается на более древнюю палеолитическую и более новую неолитическую».	дильювиальной	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
26	Заполните пропуск «Древнейшим земледельческим центром является _____ очаг»	переднеазиатский	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

27	Заполните пропуск «В _____ земледелие возникло в 5-4 тысячелетиях до н. э., а на территории Российской Федерации — в каменном веке».	Западной Европе	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
28	Заполните пропуск «Основной задачей агрономии является повышение _____ сельскохозяйственных культур»	урожайности	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
29	Заполните пропуск «_____ — это чередование сельскохозяйственных культур на поле для сохранения плодородия почвы».	Севооборот	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
30	Какие из перечисленных центров являются древними очагами земледелия? (Выберите два варианта) а) Переднеазиатский б) Восточносибирский в) Мексиканский г) Австралийский	А,В.	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
31	Какие из этих факторов относятся к абиотическим? (Выберите два варианта) а) Температура воздуха б) Дождевые черви в) Солнечная радиация г) Грибы-симбионты	А,В.	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
32	Какие методы защиты растений относятся к биологическим? (Выберите два варианта) а) Обработка инсектицидами б) Использование энтомофагов в) Применение бактериальных препаратов г) Глубокая вспашка	Б,В.	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
33	Какие газы участвуют в процессе фотосинтеза? (Выберите два варианта) а) Кислород б) Углекислый газ в) Азот г) Метан	А,Б.	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
34	Какие из перечисленных культур являются зерновыми? (Выберите два варианта) а) Картофель б) Пшеница в) Подсолнечник г) Рожь	Б,Г.	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

35	Последовательность фаз развития злаковых культур: А) кущение Б) выход в трубку В) колошение Г) молочная спелость	А, Б, В, Г	УК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
36	Этапы круговорота азота в природе: А) азотфиксация Б) аммонификация В) нитрификация Г) денитрификация	А, Б, В, Г	УК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
37	Последовательность этапов одомашнивания кукурузы: А) сбор дикого теосинте Б) отбор растений с крупными початками В) создание примитивных культурных форм	А, Б, В	УК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
38	Последовательность выведения культурного томата: А) сбор мелких диких плодов Б) создание разнообразных сортов В) отбор растений с крупными плодами	А, Б, В	УК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
39	Этапы селекции какао: А) отбор форм с лучшим вкусом Б) использование дикорастущих деревьев В) создание культурных плантаций	Б, А, В	УК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
40	Установите соответствие между видами удобрений и их характеристиками: 1. Содержат все три основных элемента питания (N, P, K) 2. Образуются в результате разложения органических веществ 3. Получают химическим путем из минерального сырья А) Минеральные Б) Органические В) Комплексные	1-В; 2-Б; 3-А	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
41	Установите соответствие между типами экосистем и их характеристиками: 1. Искусственно созданные человеком сообщества 2. Естественные сообщества с минимальным влиянием человека 3. Переходные системы между естественными и искусственными А) Агроценозы Б) Природные экосистемы В) Антропогенные ландшафты	1-А; 2-Б; 3-В	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
42	Установите соответствие между видами селекции и их объектами: 1. Выведение новых пород животных 2. Создание новых сортов растений 3. Получение штаммов микроорганизмов А) Растениеводство Б) Животноводство В) Микробиология	1-Б; 2-А; 3-В	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
43	Установите соответствие между экологическими факторами и их группами: 1. Температура и влажность 2. Конкуренция между видами 3. Антропогенное загрязнение А) Абиотические Б) Биотические В) Антропогенные	1-А; 2-Б; 3-В	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие

44	<p>Установите соответствие между методами селекции растений и их целями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Получение гетерозисных гибридов 2.Создание новых генотипов с измененными свойствами 3.Увеличение числа хромосомных наборов <p>А) Полиплоидия Б) Гетерозис В) Мутагенез</p>	1-Б; 2-В; 3-А	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
45	<p>Первыми письменными документами истории развития земледелия являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) труды Колумеллы б) наскальные рисунки первобытного человека в) тексты на панцирях черепах в Китае г) «календарь земледелия» шумеров 	г	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
46	<p>Какие страны считаются районами наиболее старой земледельческой культуры?</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Мексика, Перу, Боливия, Индия, Китай, Сирия, Египет б) Италия, Франция, Испания, Португалия в) Япония, Корея, Финляндия, Канада, Великобритания г) Турция, Пакистан, Азербайджан, Туркменистан 	а	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
47	<p>В результате селекционной деятельности индейцев Америки какая культура была создана?</p> <ol style="list-style-type: none"> а) табак б) томат в) кукуруза г) перец 	в	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
48	<p>Какие из перечисленных наук изучают растения? (Выберите два варианта)</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Зоология б) Ботаника в) Физиология растений г) Ихтиология 	Б, В	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
49	<p>Какие признаки характеризуют устойчивое сельское хозяйство? (Выберите два варианта)</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Монокультурное земледелие б) Применение севооборотов в) Минимизация пестицидов г) Интенсивная распашка целины 	Б, В	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
50	<p>выполните задание Получить понятие об агрономии, как науке. Усвоить комплекс наук, входящих в состав агрономии и основные этапы развития агрономии.</p>	понятие об агрономии, как науке	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
51	<p>выполните задание Ознакомиться с планом размещения посевов и многолетних насаждений.</p>	план размещения посевов	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

52	выполните задание Ознакомиться с основными морфологическими признаками сельскохозяйственных культур, выращиваемых в хозяйстве.	основные морфологические признаки	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
53	выполните задание Ознакомиться с технологией возделывания озимой пшеницы.	технология возделывания озимой пшеницы	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
54	выполните задание Ознакомиться с технологией возделывания сои.	технология возделывания сои	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
55	собрать гербарий и ответить на вопросы 1. Назовите основных представителей сеgetальной флоры Краснодарского края.	1. Назовите основных представителей сеgetальной флоры Краснодарского края.	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
56	собрать гербарий и ответить на вопросы 2. Охарактеризуйте особенности коллекции растений открытого и закрытого грунта ботанического сада им. И.С. Косенко.	2. Охарактеризуйте особенности коллекции растений открытого и закрытого грунта ботанического сада им. И.С. Косенко.	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
57	собрать гербарий и ответить на вопросы 3. Перечислите представителей флоры хозяйственно-ценных растений, собранных для составления гербария.	3. Перечислите представителей флоры хозяйственно-ценных растений, собранных для составления гербария.	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
58	собрать гербарий и ответить на вопросы 4. Перечислите представителей флоры лекарственных растений, собранных для составления гербария.	4. Перечислите представителей флоры лекарственных растений, собранных для составления гербария.	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
59	собрать гербарий и ответить на вопросы 5. Перечислите представителей флоры декоративных растений, собранных для составления гербария.	5. Перечислите представителей флоры декоративных растений, собранных для составления гербария.	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
60	Кто считается основоположником генетики растений? а) Грегор Мендель б) Николай Вавилов в) Иван Мичурин г) Трофим Лысенко	А	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

61	В каком веке началось научное изучение почв? а) XVI веке б) XVIII веке в) XIX веке г) XX веке	В	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
62	Какой русский ученый разработал учение о почвообразовании? а) Докучаев б) Тимирязев в) Вильямс г) Прянишников	А	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
63	Первый искусственный гибрид был получен на: а) Пшенице б) Горохе в) Табаке г) Кукурузе	В	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
64	Закон гомологических рядов наследственной изменчивости разработал: а) Вавилов б) Мендель в) Морган г) Лысенко	А	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
65	Первый трактор с двигателем внутреннего сгорания создан в: а) 1870 г. б) 1892 г. в) 1901 г. г) 1910 г.	Б	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
66	Первый институт сельского хозяйства основан в: а) Англии б) Германии в) Франции г) России	В	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
67	Какие из перечисленных ученых внесли значительный вклад в развитие генетики растений? (Выберите 2 варианта) а) Грегор Мендель б) Николай Вавилов в) Иван Мичурин г) Трофим Лысенко	А, Б	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

68	В каких веках активно развивалось научное изучение почв? (Выберите 2 варианта) а) XVI век б) XVIII век в) XIX век г) XX век	Б, Г	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
69	На каких растениях были получены первые значительные результаты в гибридизации? (Выберите 2 варианта) а) Пшеница б) Горох в) Табак г) Кукуруза	Б, В	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
70	Какие методы селекции растений были разработаны в XX веке? (Выберите 2 варианта) а) Искусственный мутагенез б) Генная инженерия в) Традиционная селекция г) Естественный отбор	А, Б	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
71	Какие учения в агрономии разработали русские ученые? (Выберите 2 варианта) а) Учение о почвообразовании б) Учение о фотосинтезе в) Теория относительности г) Квантовая теория	Б, В	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
72	В каких веках были основаны первые сельскохозяйственные институты? (Выберите 2 варианта) а) XVI век б) XVIII век в) XIX век г) XX век	Б, В	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
73	Заполните пропуск «Основоположником генетики растений считается _____, проводивший опыты с горохом».	Грегор Мендель	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
74	Заполните пропуск «Учение о почвообразовании было разработано русским учёным _____ в конце XIX века».	Василием Докучаевым	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
75	Заполните пропуск «Первый искусственный гибрид растений был получен на _____ в XVIII веке».	табаке	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

76	Заполните пропуск «Первый зерноуборочный комбайн был изобретён в _____ в 1836 году».	США	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
77	Заполните пропуск «Центральный институт сельского хозяйства в России был основан в _____ году».	1912	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
78	Заполните пропуск «Первый сельскохозяйственный институт был основан во _____ в XVIII веке».	Франции	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
79	Заполните пропуск «Фундаментальные исследования фотосинтеза провёл русский учёный _____».	Климент Тимирязев	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
80	Установите соответствие между методами селекции и их примерами: 1.Обработка семян пшеницы колхицином для получения полиплоидных форм 2.Скращивание мягкой пшеницы с твердой для создания новых сортов 3.Облучение семян ячменя рентгеновскими лучами для индукции мутаций А) Внутривидовая гибридизация Б) Индуцированный мутагенез В) Полиплоидия	1-В; 2-А; 3-Б	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
81	Установите соответствие между учеными и их вкладом в науку: 1.Создал учение о центрах происхождения культурных растений 2.Разработал методы отдаленной гибридизации плодовых культур 3.Открыл законы наследственности на примере гороха А) Г. Мендель Б) Н.И. Вавилов В) И.В. Мичурин	1-Б; 2-В; 3-А	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
82	Установите соответствие между направлениями агрономии и их основателями: 1.Учение о почвообразовании 2.Теория минерального питания растений 3.Основы земледелия в засушливых районах А) В.Р. Вильямс Б) В.В. Докучаев В) Ю. Либих	1-Б; 2-В; 3-А	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
83	Установите соответствие между открытиями и датами: 1.Первое успешное искусственное осеменение животных 2.Создание первого минерального удобрения 3.Открытие фотосинтеза А) 1779 г. Б) 1840 г. В) 1899 г.	1-В; 2-Б; 3-А	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
84	Установите соответствие между культурами и центрами их происхождения: 1.Картофель 2.Пшеница 3.Сахарный тростник А) Южноамериканский центр Б) Юго-Западноазиатский центр В) Индийский центр	1-А; 2-Б; 3-В	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие

85	Последовательность этапов селекционного процесса: А) Отбор исходного материала Б) Гибридизация В) Отбор и оценка потомства Г) Сортоиспытание	А, Б, В, Г	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
86	Этапы развития земледелия в истории человечества: А) Собирачество Б) Примитивное земледелие В) Научное земледелие Г) Современные агротехнологии	А, Б, В, Г	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
87	Последовательность работ В.Р. Вильямса по созданию травопольной систем А) Внедрение многолетних трав Б) Разработка теории биологического круговорота В) Создание системы севооборотов Г) Изучение почвообразования	Г, Б, В, А	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
88	Последовательность развития механизации сельского хозяйства: А) Животная тяга Б) Ручные орудия труда В) Паровые машины Г) Тракторы и комбайны	Б, А, В, Г	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
89	Этапы развития семеноводства: А) Отбор лучших растений Б) Создание сортовых семеноводств В) Сертификация семян Г) Современные технологии семеноводства	А, Б, В, Г	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
90	Определите наименование определения: Установленное государством общеобязательное правило поведения, обеспеченное возможностью государственного принуждения, закрепленное и опубликованное в официальных источниках ...	норма права	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
91	Определите наименование определения: Определите наименование определения: Охраняемая государством связь между людьми, характеризующаяся наличием у них корреспондирующих прав и обязанностей, называется...	правоотношение	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
92	Определите наименование определения: нормативный акт, обладающий высшей юридической силой и принятый представительным органом государственной власти	закон	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
93	Определите наименование определения: Правило поведения, сложившееся в следствие фактического применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку, обозначается понятием...	Обычай	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
94	Укажите, что НЕ является юридическим фактом, характеризующимся как событие: а) землетрясение б) рождение человека в) угон транспортного средства г) цунами	в) угон транспортного средства	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
95	Прочитайте задание и расположите в правильной последовательности 1. подготовка к судебному заседанию 2. подготовка искового заявления и других документов 3. судебное заседание 4. подача искового заявления 5. исполнение решения суда	2,4,1,3,5	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

96	<p>Укажите этапы решения конкретной задачи, рассматривая проект как процесс организации выполнения решений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доведение задачи до сознания исполнителя - подготовка исполнителя к выполнению задачи - побуждение исполнителя к добросовестному выполнению решения - увольнение 	<ul style="list-style-type: none"> - доведение задачи до сознания исполнителя - подготовка исполнителя к выполнению задачи - побуждение исполнителя к добросовестному выполнению решения <p>Обоснование: Этот процесс можно условно разделить на три основных этапа: подготовка, исполнение и анализ результатов, каждый из которых включает в себя более детальные шаги.</p>	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
97	<p>Определите метод управления, который содержит декомпозицию главной цели на подцели</p> <ul style="list-style-type: none"> - построение «дерева целей» - структурирование управленческих задач - увязка интересов исполнителей - мобилизация ресурсов организации на решение проблем 	<p>построение «дерева целей»</p> <p>Обоснование: Построение дерева целей необходимо для более эффективного планирования, управления и достижения поставленных целей.</p>	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
98	<p>Определите сумму качеств современного менеджера, которые ему необходимы в современном бизнесе</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационная культура + опыт + власть + энергичность - организаторские способности + оперативность + знания + опыт - лидерские качества + власть + стиль работы + карьера - власть + стиль работы + организаторские способности + энергичность 	лидерские качества + власть + стиль работы + карьера	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
99	<p>Определите стиль управления, который ведется автократично</p> <p>а) работа ориентирована на выполнение конкретной задачи, достаточно гибкий тип организации</p> <p>б) организация с малой степенью формальной структуры, которая служит для помощи своим членам</p> <p>в) все решения принимаются наверху и работникам им необходимо неукоснительно выполнять, возможности обсуждения практически не существует</p> <p>г) организация ориентирована на самоуправление, сфера IT – технологий</p>	<p>в) все решения принимаются наверху и работникам им необходимо неукоснительно выполнять, возможности обсуждения практически не существует</p>	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
100	<p>Права менеджера реализовывать определенные ресурсы организации, а также направлять усилия отдельных сотрудников на выполнение тех или иных задач являются сутью термина:</p> <ul style="list-style-type: none"> -: делегирование -: ответственность -: полномочия -: власть 	<p>Полномочия</p> <p>Обоснование: Это может быть право принимать решения, действовать от имени кого-либо, использовать ресурсы организации или выполнять конкретные действия, связанные с должностью или задачей.</p>	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

101	<p>Если Вам придется осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, то, что для вас представляет функция планирования?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Установление целей и задач развития объектов управления, определение путей и средств их достижения; - Установление целей организации; - Определение путей и средств выполнения заданий; - Определение способов достижения целей организации; - Моделирование действий организации. 	<p>Установление целей и задач развития объектов управления, определение путей и средств их достижения</p> <p>Обоснование: становление целей и задач развития объектов управления при планировании - это фундаментальный процесс в управлении, включающий в себя определение желаемого будущего состояния и разработку стратегии для его достижения.</p>	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
102	<p>Для сокращения потребности в контроле целесообразно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создавать организационные и социально-психологические условия для персонала; - Создавать соответствующие социальные условия для персонала; - Создавать соответствующие организационные условия для персонала; - Постоянно совершенствовать систему стимулирования труда персонала; - Постоянно повышать квалификацию персонала. 	<p>Создавать организационные и социально-психологические условия для персонала</p> <p>Обоснование: Социально-психологические условия включают в себя благоприятный психологический климат в коллективе, доверие между руководителем и подчиненными, а также мотивацию и вовлеченность персонала.</p>	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
103	<p>Что является центральным звеном в процессе деятельности менеджера:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целеполагание - организация труда - принятие решений - все вышеперечисленное 	<ul style="list-style-type: none"> - целеполагание - принятие решений <p>Обоснование: Центральным звеном в деятельности менеджера является принятие решений. Менеджер постоянно сталкивается с необходимостью выбирать из нескольких вариантов, определять цели, распределять ресурсы и координировать действия.</p>	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

104	<p>Права менеджера использовать определенные ресурсы организации, а также направлять усилия отдельных сотрудников на выполнение тех или иных задач являются сутью термина:</p> <ul style="list-style-type: none"> - делегирование - ответственность - полномочия - власть 	<p>Полномочия</p> <p>Обоснование: Полномочия дают право использовать ресурсы, отдавать распоряжения, и несут ответственность за результаты своей деятельности. Полномочия закреплены в должностных инструкциях, уставах, доверенностях, или других нормативных докумен</p>	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
105	<p>План работы менеджера на следующий рабочий день рекомендуется составлять ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - во второй половине рабочего дня - в первой половине рабочего дня - в любое свободное время в течение рабочего дня - в конце рабочего дня 	<p>в конце рабочего дня</p> <p>Обоснование: План работы менеджер составляет в конце рабочего дня, это позволяет лучше организовать время, расставить приоритеты и подготовиться к предстоящим задачам и учесть возможные непредвиденные обстоятельства.</p>	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
106	<p>Спрос считается высоко эластичным, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при небольшом снижении цены спрос значительно возрастает; - при большом снижении цены спрос возрастает незначительно; - при изменении цены спрос не изменяется; - спрос изменяется независимо от цены; - при снижении цены спрос снижается 	<p>- при небольшом снижении цены спрос значительно возрастает</p> <p>Обоснование: потребители очень чувствительны к изменениям цены и готовы значительно менять свои покупки при небольших колебаниях цены.</p>	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
107	<p>Что из перечисленного является товаром?</p> <ul style="list-style-type: none"> - платная консультация - бесплатный совет - полученный подарок - купленная информация - рыба, выловленная в реке - рыба, купленная в магазине 	<p>- платная консультация</p> <p>- купленная информация</p> <p>- рыба, купленная в магазин</p> <p>Обоснование: В экономическом смысле, товар - это любой продукт, произведенный для продажи и обмена на рынке. Это может быть материальный предмет, такой как продукты питания, одежда, техника, или нематериальный объект</p>	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

108	<p>В чем смысл жизненного цикла товара?</p> <ul style="list-style-type: none"> - в прогнозе срока, в течение которого товар будет пользоваться спросом на рынке; - в определении времени снятия товара с производства - в прогнозе вывода на рынок модернизированного товара - все ответы верны. - правильного ответа нет 	<p>- все ответы верны</p> <p>Обоснование: Жизненный цикл товара заключается в понимании того, как продукт развивается с момента своего появления на рынке до его исчезновения, позволяя компаниям адаптировать стратегии маркетинга, производства и продаж на каждом этапе.</p>	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
109	<p>Какова роль маркетинга в разработке нового товара?</p> <ul style="list-style-type: none"> - организующая; - оценочно-исследовательская; - технологическая; - стимулирующая; - правильного ответа нет. 	<p>- оценочно-исследовательская</p> <p>Обоснование: Маркетологи исследуют рынок, изучают целевую аудиторию, анализируют конкурентов, формируют концепцию продукта, разрабатывают маркетинговую стратегию и участников</p>	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
110	<p>Что является основным ориентиром в процессе ценообразования на престижные товары?</p> <ul style="list-style-type: none"> - спрос; - цены конкурентов; - издержки производства. 	<p>- спрос</p> <p>Обоснование: Основным ориентиром в процессе ценообразования на престижные товары является восприятие ценности товара потребителем и готовность платить за этот престиж.</p>	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
111	<p>Какие из перечисленные методов ценообразования ориентированы на платежеспособность покупателя?</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе издержек производства - мониторинга конкурентных цен - аукциона - рентабельности инвестиций - пробных продаж 	<p>- аукциона</p> <p>Обоснование: Аукцион - это метод ценообразования, который в большей степени ориентирован на платежеспособность покупателя, поскольку цена формируется в результате торгов между участниками, и в конечном итоге определяется тем, кто готов заплатить больше.</p>	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

112	<p>Приведите в соответствие варианты состояния спроса и соответствующую ему стратегию маркетинга. Дайте характеристику и приведите примеры реализации каждой стратегии</p> <p>Стратегии маркетинга:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) поддерживающий; 2) развивающий; 3) демаркетинг; 4) конверсионный; 5) противодействующий; 6) ремаркетинг; 7) синхромаркетинг; 8) стимулирующий. <p>Состояние спроса:</p> <ol style="list-style-type: none"> А) негативный; Б) потенциальный; В) отсутствующий; Г) сниженный; Д) неустойчивый; Е) соответствующий; Ж) чрезмерный; З) иррациональный. 	1-е, 2-б, 3-ж, 4-а, 5-з, 6-г, 7-д, 8-в	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
113	<p>Для предложенных товаров сформулируйте перечень потребностей, которые они могут удовлетворить. Проранжируйте данные товары с точки зрения их значимости для потребителя.</p> <ul style="list-style-type: none"> – журнал мод; – образовательные услуги по иностранному языку; – электрочайник; – кашпо для комнатных цветов; – часы-будильник; – легковой автомобиль; – настольная лампа; – сварочный аппарат. 	<p>Для потребителя по значимости потребности ранжируются в следующем порядке: физические, социальные, индивидуальные.</p> <p>Обоснование: 1) физические - электрочайник, настольная лампа, будильник, автомобиль;</p> <p>2) социальные - сварочный аппарат, кашпо;</p> <p>3) индивидуальные - образовательные услуги, журнал.</p>	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
114	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Прочитайте слоганы компании и определите, какую концепцию маркетинга она использует?</p> <ul style="list-style-type: none"> – мы производим косметические товары для лица и тела, которые предлагаем по доступным ценам; – мы предлагаем вина, которые получили золотые медали на Международной выставке во Франции; – мы не только продаем пылесосы по каталогу через Интернет, но и доставляем их к месту требования покупателя; – мы производим экологически чистые плоды и овощи, которые предлагаем по доступным ценам; – мы предлагаем весь спектр услуг для покупателя – от индивидуального заказа до бесплатной доставки, желание клиента для нас – закон; – мы не только продаем персональные компьютеры, но и устанавливаем, обучаем и помогаем в обслуживании; – мы строим безотходный завод по переработке нефтепродуктов с учетом природоохранных технологий; – мы заботимся о каждом клиенте, знаем о чем он мечтает и как эти мечты исполнить. 	<p>1. производственную, 5. социальную.</p> <p>Обоснование: 1) Потребители отдают предпочтение доступным и дешевым товарам</p> <p>5) Установление нужд, потребностей и интересов целевых рынков и удовлетворение потребителей</p>	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие

115	<p>Определите, какие атрибуты необходимо иметь маркетологу при проведении прямого опроса?</p> <ul style="list-style-type: none"> - анкету и перечень вопросов - приборы и приспособления - лабораторные данные - экспериментальную группу 	<p>- анкету и перечень вопросов</p> <p>Обоснование: так как опрос прямой, то экспериментальная группа уже имеется, тогда атрибуты проведения прямого опроса потребителей - это инструменты анкетирования. К ним относится перечень вопросов или анкета</p>	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
116	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Укажите последовательность этапов социализации личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Интеграция б) Адаптация в) Индивидуализация г) Трудовая стадия 	<p>1 2 3 4</p> <p>б в а г</p>	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
117	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Укажите правильную последовательность действий при критике работы, выполненной работником:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Совместная разработка стратегии решения проблемы б) Обсуждение допущенных ошибок в) Позитивная оценка г) Принятие решения 	<p>1 2 3 4</p> <p>в б а г</p>	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
118	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>Укажите последовательность стадий развития малой группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Становление норм б) Формирование в) Выполнение работы г) Бурление д) Расформирование 	<p>1 2 3 4 5</p> <p>б г а в д</p>	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
119	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>Укажите последовательность этапов развития человека до периода взрослости:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) младенчество б) подростничество в) дошкольное детство г) новорожденность д) юношество 	<p>1 2 3 4 5</p> <p>г а в б д</p>	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

120	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>Укажите последовательность смены этапов формирования характера в периодизации развития личности З. Фрейда:</p> <p>а) оральная стадия б) фаллическая стадия в) анальная стадия г) латентная стадия д) генитальная стадия</p>	<p>1 2 3 4 5 а в б г д</p>	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
121	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Укажите наиболее верную стратегию поведения в конфликте, в ситуации, когда вы обладаете достаточным авторитетом и властью, имеете ресурс противостоять; когда вы находитесь в критической ситуации, требующей молниеносно быстрого реагирования; когда у вас нет другого выбора</p> <p>а) Компромисс б) Сотрудничество в) Соперничество г) Избегание д) Уход</p>	<p>в) Соперничество</p> <p>Обоснование: В критической ситуации, при наличии авторитета и власти, когда нет других вариантов поведения и достичь собственной цели важнее, чем сохранить отношения с оппонентом наиболее продуктивной будет стратегия соперничества в конфликте.</p>	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
122	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Механизм _____ – это способ понимания другого человека через отождествление, уподобление себя другому, способность ставить себя на место другого, благодаря чему.....</p>	<p>идентификации</p> <p>Обоснование: идентификация себя с другим человеком через одинаковое с ним рассуждение, сочувствие, сопереживание и даже поведение, позволяет нам создать общность, увидеть схожесть, подчеркнуть то, что нас объединяет, делает похожими.</p>	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
123	<p>Впишите ответ и приведите пример проблемных сторон личности с таким темпераментом</p> <p>Тип темперамента, для которого свойственны сила и подвижность нервных процессов, высокая реактивность, эмоциональная несдержанность называется _____</p>	<p>Холерик</p> <p>Обоснование: Вспыльчивость, раздражительность, импульсивность, нетерпимость к недостаткам других приводят к конфликтам и недопониманию в общении</p>	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

124	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Установите соответствие между эго-состояниями по Э. Берну и их описанием</p> <p>1) проявляет чувство обиды, подчиняется, радуется, требует</p> <p>2) рассуждает, анализирует, трезво оценивает</p> <p>3) осуждает, учит, покровительствует, защищает</p> <p>а) родитель</p> <p>б) взрослый</p> <p>в) ребенок</p>	<p>1 2 3</p> <p>в б а</p>	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
125	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор</p> <p>Определите причины профессионального выгорания:</p> <p>а) высокие рабочие нагрузки</p> <p>б) социальная направленность деятельности (работа с людьми)</p> <p>в) отсутствие должного вознаграждения</p> <p>г) «горящие» дедлайны</p> <p>е) слишком высокая эмоциональная вовлеченность в профессиональную деятельность</p>	<p>все варианты ответов</p> <p>Обоснование: Все перечисленные характеристики могут стать причинами профессионального выгорания, при котором возникает хроническое напряжение, накапливается усталость, истощаются личностные ресурсы</p>	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
126	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Укажите значение, которое имеет референтная группа для индивида в обществе:</p> <p>а) средство отсчета оценки себя и окружающих</p> <p>б) максимально четко ориентировать поведение субъекта в специфических ситуациях</p> <p>в) формирует установки и ценности</p> <p>г) включает человека в свой состав, но не влияет на него</p>	<p>а б в</p> <p>Обоснование: Референтная группа выступает в качестве эталона в сознании человека, источником ценностных ориентаций, которые являются главенствующими и направляют поведение личности.</p>	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
127	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Социальная _____ формируется на основе полученного опыта и определяет готовность личности вести себя определенным образом</p>	<p>Установка</p> <p>Обоснование: Установка — это состояние готовности, предрасположенности и субъекта к действию определенным образом, аккумулируя в сознании предшествующий опыт, мы реагируем на внешние стимулы</p>	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

128	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Укажите наиболее верную стратегию поведения в конфликте, в ситуации, когда вы обладаете достаточным авторитетом и властью, имеете ресурс противостоять; когда вы находитесь в критической ситуации, требующей молниеносно быстрого реагирования; когда у вас нет другого выбора</p> <p>а) Компромисс б) Сотрудничество в) Соперничество г) Избегание д) Уход</p>	<p>Соперничество</p> <p>Обоснование: В критической ситуации, при наличии авторитета и власти, когда нет других вариантов поведения и достичь собственной цели важнее, чем сохранить отношения с оппонентом наиболее продуктивной будет стратегия соперничества в конфликте.</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
129	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Важнейшим признаком неформальной группы является:</p> <p>а) постоянный состав б) общность интересов в) гомогенный состав г) вертикальная организация, наличие иерархической структуры</p>	<p>Общность интересов</p> <p>Обоснование: Неформальная группа объединяет людей, не связанных должностной иерархией, на основе дружеских отношений, общности интересов, потребности в принадлежности, взаимопомощи, защищенности, общении.</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
130	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Выберите адекватный вариант поведения (комбинация из 3 позиций) в трансакции «Ребенка»:</p> <p>а) проявляет чувство обиды, подчиняется б) требует, рассуждает, анализирует в) осуждает, учит, покровительствует</p>	<p>а) Проявляет чувство обиды, подчиняется</p> <p>Обоснование: Поведением человека управляет сознание – Эго, которое просто может находиться в различных состояниях, сформированных в результате нашего предыдущего опыта и одним из таких состояний является ребенок.</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
131	<p>Выберите несколько правильных ответов из предложенных и обоснуйте свой выбор.</p> <p>К основным структурным элементам научного доклада относятся:</p> <p>а) вступление б) обоснование темы в) основная часть г) доказательная часть д) заключение</p>	<p>а) вступление в) основная часть д) заключение</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
132	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос</p> <p>Какие правила современного литературного языка обеспечивают орфоэпические нормы?</p>	<p>Правила русского литературного произношения, умение слушать свою речь и речь окружающих, анализировать свои ошибки и недочеты.</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
133	<p>В предложении пропущено слово. Впишите его, чтобы высказывание стало истинным.</p> <p>Закончите предложение:</p> <p>Для книжной речи (научной и официально-деловой, отчасти публицистической) характерны сказуемые, выраженные глагольно-именными сочетаниями, а для речи характерны односложные простые глагольные сказуемые</p>	<p>разговорной и художественной</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

134	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. Укажите последовательность действий при подготовке к переговорам. 1 2 3 4 5 а) Определение и выбор тактики б) Постановка целей и задач в) Определение и выбор стратегии г) Составление плана действий д) Достижение конкретного результата	1 2 3 4 5 б г в а д	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
135	Прочитайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице. Найдите формулы соответствия к Ты- и Вы-обращениям в русском языке. Ты-обращения Вы-обращения а) хорошо знакомому адресату б) при официальном общении в) к незнакомому/малознакомому адресату г) при подчеркнуто вежливом, сдержанном отношении к адресату д) при неофициальном общении е) к равному и младшему (по положению, возрасту) адресату ж) к равному и старшему (по положению, возрасту) адресату з) при дружеском, фамильярном, интимном отношении к адресату	Ты-обращения Вы-обращения а, д, е, з б, в, г, ж	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
136	Дайте развернутый ответ на вопрос. Дополните определение термина: Этический аспект культуры речи - это...	умение правильно подбирать слова в конкретной ситуации общения.	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
137	Дайте развернутый ответ на вопрос Публичная речь - это...	официальное выступление оратора перед непосредственно присутствующей в зале достаточно большой и организованной аудиторией	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
138	Дайте развернутый ответ на вопрос. Назовите основные задачи риторики.	Изобретать и строить свою речь в соответствии с обстоятельствами; создавать монологи, вести диалоги, полемику; аналитически воспринимать речь.	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
139	Дайте развернутый ответ на вопрос. Когда начинается период неориторики?	Период неориторики начинается в 20 веке.	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
140	Выберите один правильный ответ из предложенных и обоснуйте свой выбор. Один из названных способов не относится к приемам изложения публичного выступления: а) индуктивный б) дедуктивный в) психологический г) хронологический д) коммуникативный	д) коммуникативный	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
141	Выберите несколько вариантов ответа из предложенных и обоснуйте свой выбор. К основным языковым функциям относятся: а) коммуникативная б) информативная в) когнитивная г) эмотивная д) фатическая е) эстетическая	а) коммуникативная б) информативная в) когнитивная	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

142	Прочитайте задание и укажите последовательность. Ответ заполнить в таблице. Укажите последовательность языковых норм в соответствии с уровнями языковой системы: а) синтаксические; б) лексические; в) орфоэпические; г) морфологические. 1 2 3 4	1 2 3 4 в б г а	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
143	Прочитайте задание и укажите последовательность. Ответ заполнить в таблице. Прочитайте задание и укажите последовательность анализа любого функционального стиля. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 а) синтаксические особенности; б) лексические особенности; в) морфологические особенности; г) экстралингвистические особенности.	1 2 3 4 г б в а	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
144	Вставьте пропущенное в предложении слово. В предложении пропущено слово. Вставьте его, чтобы смысл предложения стал истинным: Стилистические нормы - это правила ... в определенной сфере общественной жизни в соответствии с конкретными задачами коммуникативного характера.	использования языка (языковых средств)	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
145	Прочитайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице. Найдите соответствие видов монологического и диалогического делового общения Монологическое общение Диалогическое общение а) публичная информация б) приветствие на открытии конференции в) деловая беседа г) доклад на заседании д) интервью е) пресс-конференция	Монологическое общение Диалогическое общение а, б, г в, д, е	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
146	Прочитайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице. Определите признаки общей культуры речи и признаки профессиональной культуры общения. Общая культура речи Профессиональная культура общения а) коммуникативная грамотность б) владение терминологией определённой специальности в) соблюдение этикета общения г) умение строить выступление на профессиональную тему д) соблюдение норм речевого этикета е) умение организовать профессиональный диалог и управлять им ж) умение общаться с неспециалистами по вопросам профессиональной деятельности з) знание правил позитивного общения	Общая культура речи Профессиональная культура общения а, в, д, з б, г, е, ж	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
147	Прочитайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице. Определите признаки, соответствующие указанным формам национального русского языка Литературный язык Территориальный диалект Социальный диалект а) наличие письменной и устной форм б) отсутствие письменности в) словообразовательные и фонетические особенности г) соблюдение литературных норм д) наличие слов, понимаемых только в определённой группе е) наличие стилей ж) ярко выраженная экспрессивная оценка обозначаемых объектов з) наличие слов, употребляемых только в определённой местности	Литературный язык Территориальный диалект Социальный диалект а, г, е б, в, з б, ж, д	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				

148	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос Назовите аспекты культуры речи.</p>	<p>Нормативный аспект Коммуникативный аспект Этический аспект</p>	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
149	<p>Дайте развернутое определение Назовите основные функции культуры речи как раздела языкознания</p>	<p>Объективно-историческая функция Нормативно-регулирующая функция</p>	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
150	<p>Выберите один правильный ответ из предложенных и обоснуйте свой выбор. Национальный русский язык состоит из следующих уровней: а) территориальный диалект б) социальный диалект (жаргон) в) просторечие г) литературный язык д) фразеологический е) междометный</p>	<p>а) территориальный диалект б) социальный диалект (жаргон) в) просторечие г) литературный язык</p>	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
151	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 5</p> <p>Укажите последовательность действий при подготовке к переговорам. а) Определение и выбор тактики б) Постановка целей и задач в) Определение и выбор стратегии г) Составление плана действий д) Достижение конкретного результата</p>	<p>1 2 3 4 5 б г в а д</p>	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
152	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 5</p> <p>Укажите последовательность правильной структуры делового телефонного разговора. а) Обсуждение ситуации б) Взаимные представления в) Введение собеседника в курс дела г) Заключительное слово д) Подведение итогов</p>	<p>1 2 3 4 5 б в а д г</p>	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
153	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. Прочитайте задание и укажите последовательность действий при подготовке к переговорам. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 5</p> <p>а) Определение и выбор тактики б) Постановка целей и задач в) Определение и выбор стратегии г) Составление плана действий д) Достижение конкретного результата</p>	<p>1 2 3 4 5 б г в а д</p>	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
154	<p>Выберите один правильный ответ из предложенных и обоснуйте свой выбор. Различают несколько уровней языковой системы: а) фонетический б) морфологический в) лексический г) синтаксический д) текстовый е) все</p>	<p>е) все</p>	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

155	<p>Прочитайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице. Выпишите признаки, характерные для каждого стиля русского литературного языка.</p> <p>Стили: Научный, Официально-деловой, Публицистический, Художественный.</p> <p>Признаки: а) Объективность; б) точность; в) логичность; г) лаконичность; д) экспрессивность; е) декларативность; ж) авторизованность; з) образность; и) безличность; к) стандартизованность; л) простота; м) обобщенность; н) выразительность.</p> <p>Научный Официально-деловой Публицистический Разговорный Художественный Религиозный</p>	<p>Научный Официально-деловой Публицистический Художественный</p> <p>а, б, в, г, м а, б, в, г, е, и, к д, ж, з, л, н</p>	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
156	<p>Прочитайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице. Сопоставьте подстили официально-делового стиля со сферами и жанрами, в которых они используются.</p> <p>Подстили: Законодательный, Юридический, Административный, Дипломатический</p> <p>Сферы: а) наука, б) искусство, в) быт, г) религия, д) юриспруденция, е) дипломатия, ж) законодательство</p> <p>Жанры: а) документы, б) законы, в) резолюция, г) нота, д) указы, е) акты</p> <p>Подстиль Сфера применения Жанры Законодательный Юридический Административный Дипломатический</p>	<p>Подстиль Сфера применения Жанры</p> <p>Законодательный ж б Юридический д ю, д, е Административный ж а Дипломатический е г</p>	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
157	<p>Прочитайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице. Выпишите подстили, характерные для каждого стиля русского литературного языка.</p> <p>а) научно-справочный; б) политико-идеологический; в) канцелярский; г) массово-политический; д) учебно-научный; е) агитационный; ж) юридический; з) агнографический; и) эпический.</p> <p>Научный Официально-деловой Публицистический Разговорный Художественный Религиозный</p>	<p>Научный Официально-деловой Публицистический Разговорный Художественный Религиозный</p> <p>а, д в, ж б, г, е - и з</p>	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
158	<p>Прочитайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице. Найдите соответствие признаков, присущих литературному языку и нелитературным формам национального языка</p> <p>Литературный язык Нелитературные формы национального языка</p> <p>а) обязательность для всех образованных людей б) распространенность на определенной территории в) наличие системы функциональных стилей г) закреплённость за определенными группами людей д) нормированность (закреплённость в словарях) е) отнесенность к речи малообразованных людей ж) традиционность и устойчивость – быстрая изменяемость з) образцовая форма языка и) самая древняя форма языка к) наличие устной и письменной форм существования</p>	<p>Литературный язык Нелитературные формы национального языка</p> <p>а, в, д, ж, з, к б, г, е, и</p>	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
159	<p>Прочитайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице. Найдите соответствие признаков, присущих языку и речи</p> <p>Язык Речь</p> <p>а) вариантность б) материальность в) воспроизводимость г) объективность д) инвариантность е) динамичность</p>	<p>Язык Речь</p> <p>в, г, д а, б, е</p>	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие

160	<p>Прочитайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице. Найдите соответствие признаков, присущих разным видам слушания</p> <p>Рецептивное слушание Нерецептивное слушание</p> <p>При нерефлексивном слушании слушающий не вмешивается в речь говорящего. Рефлексивное слушание, наоборот, предполагает участие слушающего в выражении мысли (реплики, вопросы по ходу речи, комментарии и т. п.). В письменной форме речи реализуются письмо и чтение. Письмо – продуктивный вид речевой деятельности, когда содержание фиксируется с помощью графических знаков – букв.</p> <p>а) слушающий не вмешивается в речь говорящего б) слушающий сопровождает речь своими высказываниями или вопросами в) слушающий кивает в знак согласия, сопровождая речь междометными возгласами г) слушающий молчит, однако может сопровождать речь невербальными жестами и мимикой</p>	<p>Рецептивное слушание Нерецептивное слушание б а, в, г</p>	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
161	<p>... Wörterbuch ist groß. der die das dieser</p>	das	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
162	<p>... Freund wohnt in Sotschi. der die das diesem</p>	der	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
163	<p>... liegt im Süden des Landes. die Rundfahrt die Heimatstadt der Gruppenälteste die Sonnenblume</p>	die Heimatstadt	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
164	<p>... dauert 2 Jahre. das Masterstudium der Winterurlaub das Abendessen der Deutschunterricht</p>	das Masterstudium	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
165	<p>Die landwirtschaftliche ... liegt im Zentrum der Stadt. die Hochschule der Schulfreund der Lesesaal der Fernseher</p>	die Hochschule	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

166	Das Museum ... vor kurzem ... werden eröffnen waren eröffnet werden eröffnet wurde eröffnet	wurde eröffnet	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
167	Zum Geburtstag ... viele Gäste ... wird einladen werden einladen wurden eingeladen war eingeladen	wurden eingeladen	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
168	Dieses Bild ... vom berühmten Maler ... wurde geschaffen wurden geschaffen werden geschaffen waren geschaffen	wurde geschaffen	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
169	... Bibliothek ist alt. der die das dieser	die	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
170	... Unterricht dauert 2 Stunden. der die das dieses	der	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
171	... Referat ist interessant. der die das dieser	das	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
172	Mein Bruder feiert heute seinen ... das Arbeitszimmer der Geburtstag der Hörsaal die Naturwissenschaft	der Geburtstag	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

173	... auf dem Gebiet der Landtechnik beantwortet die Fragen. die Hochschule der Fachmann der Sonntag der Bahnhof	der Fachmann	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
174	Mein Freund studiert an der Fakultät für Kontrollarbeit Wortfolge Pflanzenschutz Wörterbuch	Pflanzenschutz	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
175	Das Haus ... durch den Sturm waren zerstört wurden zerstört werden zerstören wurde zerstört	waren zerstört wurden zerstört werden zerstören wurde zerstört	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
176	Dieser Roman ... von meinem Freund wurdest übersetzt wurde übersetzt wurden übersetzt waren übersetzt	wurde übersetzt	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
177	Die Teste ... ohne Fehler wurden geschrieben wird schreiben werde schreiben war geschrieben	wurden geschrieben	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
178	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 5 Укажите последовательность структуры риторического канона. а) инвенция б) акция в) элокуция г) диспозиция д) мемория	1 2 3 4 5 а г в д б	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
179	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. Укажите последовательность действий при подготовке к публичной речи. 1 2 3 4 5 а) зафиксировать ключевые фразы, основные мысли б) записать схему выступления в) продумать цель и содержание речи г) собрать факты и статистические данные д) отрепетировать речь, используя невербалику.	1 2 3 4 5 в г а б д	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

180	Дайте развернутое определение Закончите предложение, чтобы оно стало истинным: Под речевым этикетом понимают...	принятые в определенной социальной среде правила речевого поведения, выраженные в системе речевых формул общения	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
181	Дайте развернутый ответ на вопрос Назовите признаки речевого этикета	Ситуативность, регулятивность, согласованность, наличие коммуникативной рамки	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
182	Дайте развернутый ответ на вопрос Какие качества речи называются коммуникативными?	Которые помогают организовать эффективное и целесообразное общение.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
183	Дайте развернутый ответ на вопрос Назовите коммуникативные качества речи	Точность, правильность, чистота, логичность, уместность, богатство и разнообразие, выразительность речи.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
184	Дайте развернутый ответ на вопрос Закончите предложение, чтобы оно стало истинным: Чистота речи представляет собой отсутствие в ней...	слов-паразитов, неуместных употреблений, не обладающих информативностью.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
185	Выберите несколько правильных ответов из предложенных и обоснуйте свой выбор. Вы-общение в русском языке употребляется к: а) хорошо знакомому адресату б) при официальном общении в) при подчеркнуто вежливом, сдержанном отношении к адресату г) при дружеском, фамильярном отношении к адресату	б) при официальном общении в) при подчеркнуто вежливом, сдержанном отношении к адресату	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
186	Дайте развернутый ответ на вопрос Закончите предложение, чтобы оно стало истинным: Лексическая сочетаемость - это...	способность слова к совместному употреблению с другим словом в речевом отрезке	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
187	Дайте развернутый ответ на вопрос Назовите речевые ошибки, связанные с нарушением лексических норм	Неразличение и смешение паронимов, плеоназм, тавтология, ошибки в употреблении синонимов, омонимов.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
188	Дайте развернутый ответ на вопрос Что такое синтаксические нормы в русском языке?	Это нормы построения словосочетаний и предложений	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
189	Дайте развернутый ответ на вопрос Чем определяется прямой порядок слов в русском языке?	Определяется положением подлежащего, которое стоит перед сказуемым.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				

190	<p>Укажите правильное соответствие деятеля культуры с его родом занятий. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <p>Род занятий Деятель культуры</p> <p>А Композитор 1 П. И. Чайковский</p> <p>Б Художник 2 И. И. Шишкин</p> <p>В Оперный певец 3 Ф. И. Шаляпин</p> <p>Г Архитектор 4 А. Н. Воронихин</p>	<p>а б в г</p> <p>1 2 3 4</p>	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
191	<p>Прочтите характеристику одного из федеральных округов и укажите его название.</p> <p>Федеральный округ Российской Федерации омывается Азовским, Черным и Каспийским морями. В состав округа входят три республики (Калмыкия, Адыгея, Крым), три области (Астраханская, Волгоградская, Ростовская), Краснодарский край и город федерального значения Севастополь.</p> <p>1. Запишите название федерального округа.</p> <p>2. Определите его географическое положение.</p>	<p>Южный федеральный округ. Он расположен на юге европейской части России с административным центром в Ростове-на-Дону.</p>	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
192	<p>Используя информацию из источника, а также применяя имеющиеся знания в области культуры и искусства, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий свой выбор</p> <p>Из высказывания русского искусствоведа В. В. Стасова: «Во многих отношениях он имеет в русской музыке такое же значение, как Пушкин в русской поэзии. Оба – великие таланты, оба – родоначальники нового русского художественного творчества, оба – национальные и черпавшие свои великие силы прямо из коренных элементов своего народа, оба создали новый русский язык – один в поэзии, другой в музыке».</p> <p>В честь какого отечественного композитора, основоположника русской классической музыки назван Международный конкурс вокалистов?</p> <p>1) П. Чайковский</p> <p>2) М. Глинка</p> <p>3) И. Репин</p> <p>4) В. Васнецов</p>	<p>Ответ: 2) М. Глинка</p>	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
193	<p>Прочитайте текст и установите правильную последовательность</p> <p>Расположите в хронологической последовательности исторические эпохи. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.</p> <p>1) Древнерусское государство</p> <p>2) Период феодальной раздробленности</p> <p>3) Смутное время</p> <p>4) Русское централизованное государство</p>	<p>Ответ: 1234</p>	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
194	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <p>Укажите правильное соответствие деятеля с его трудами по цивилизационному развитию:</p> <p>Труд</p> <p>А «Закат Европы»</p> <p>Б «Россия и Европа»</p> <p>В «Остров Россия»</p> <p>Г «Постижение истории»</p> <p>Деятель</p> <p>1 Н.Я. Данилевский</p> <p>2 А. Тойнби</p> <p>3 О. Шпенглер</p> <p>4 В. Л. Цымбурский</p>	<p>б г а в</p> <p>1 2 3 4</p>	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
195	<p>Прочитайте текст. Используя информацию из фрагмента, а также применяя имеющиеся знания, запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>«Британский этнограф Л. Г. Морган в своем труде «Древнее общество» описал три стадии развития человечества: «1. Господствуют охота, рыболовство и собирательство, отсутствует частная собственность, существует примитивное равенство (первобытный коммунизм) – это...; 2. Появляются земледелие и скотоводство (неолитическая революция), возникает частная собственность, социальная иерархия, основанная на неравномерном распределении материальных благ – это...; 3. Возникает государство, сложное общественное неравенство (классовое общество), города, письменность, устойчивые законы и т. д. – это ...».</p> <p>1. Назовите каждую из описанных стадий развития общества.</p> <p>2. В основу чьей теории легла данная позиция ученого?</p>	<p>Три стадии развития человечества: дикость, варварство и цивилизация. Его позиция легла в основу теории К. Маркса</p>	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

196	<p>Прочитайте текст и установите правильную последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <p>Укажите последовательность «Пентабазиса» (модель из пяти компонентов, на которых основывается идеологическая составляющая любого общества) Основные компоненты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) человек 2) семья 3) общество 4) страна 5) государство 	<p>Ответ: 1, 2, 3, 4, 5</p>	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
197	<p>Прочитайте текст. Используя информацию из фрагмента, а также применяя имеющиеся знания, запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Прочитайте фрагмент Указа Президента РФ от 09.11.2022 № 809, и ответьте на вопросы. «К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Почему необходимо охранять традиционные ценности на законодательном уровне? Приведите несколько оснований. 2. Перечислите не менее 3-х традиционных духовно-нравственных ценностей, которые исторически исповедовало российское казачество. 	<p>1. Они – основа общества, обеспечивают единство страны.</p> <p>2. Достоинство, патриотизм, служение Отечеству...</p>	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
198	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <p>Соотнесите характеристику с государственными основами конституционного строя</p> <p>Характеристика</p> <p>А Единство экономического пространства</p> <p>Б Обеспечение государственной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан</p> <p>В Независимость государства в международных отношениях</p> <p>Г Идеологическое многообразие</p> <p>Основы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Экономические 2 Социальные 3 Конституционные принципы государственного суверенитета 4 Духовные 	<p>а б в г</p> <p>1 2 3 4</p>	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
199	<p>Прочитайте текст. Используя информацию из фрагмента, а также применяя имеющиеся знания, запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Из Указа Президента РФ от 13.05.2000 № 849: «В целях обеспечения реализации Президентом Российской Федерации своих конституционных полномочий, повышения эффективности деятельности федеральных органов государственной власти и совершенствования системы контроля за исполнением их решений постановляю: ...преобразовать институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в регионах Российской Федерации в институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в...».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие административные единицы были созданы в соответствии с данным Указом Президента России? 2. Сколько их было первоначально и сколько существует в настоящее время? 3. К какой единице относится Краснодарский край? 	<p>Федеральные округа. Первоначально их было 7, а на 2025 г. – 8. Краснодарский край входит в Южный федеральный округ</p>	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
200	<p>Прочитайте текст. Используя информацию из фрагмента, а также применяя имеющиеся знания, запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>«Государственная власть – публично-политические, волевые отношения (руководства – подчинения) между государственным аппаратом и иными субъектами общества, строящиеся на основе правовых норм, в случае необходимости, опирающиеся на государственное принуждение. Формы государственной власти классифицируются по различным основаниям».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите формы государственной власти в зависимости от исполняемых ими функций. 2. Соотнесите их с федеральными органами государственной власти в соответствии с Конституцией РФ (12.12.1993). 	<p>Законодательную – Федеральное Собрание РФ;</p> <p>Исполнительную – Правительство РФ;</p> <p>судебную – Конституционный и Верховный суды РФ</p>	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

201	<p>Прочитайте текст. Используя информацию из источника, а также применяя имеющиеся знания, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий свой выбор</p> <p>Из Большой российской энциклопедии: «Суверенитет, фундаментальное качество государства, проявляющееся в его способности сохранять единственность источника собственной власти, осуществлять свое верховенство, независимость во внутренней и внешней политике».</p> <p>К конституционным принципам государственного суверенитета Российской Федерации относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обеспечение государственной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан 2) единство экономического пространства 3) независимость государства в международных отношениях 4) конкуренция 	<p>Ответ: 3)</p> <p>независимость государства в международных отношениях</p>	УК-5	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
202	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <p>Установите соответствие характеристик с терминами</p> <p>Характеристика</p> <p>А Направление, устремленность, преобладающая долгосрочная тенденция, ключевое направление происходящих изменений</p> <p>Б Совокупность условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность нанесения ущерба интересам объекта</p> <p>В Возможность возникновения события, которое может повлиять на достижение поставленных целей</p> <p>Г Изменения внешних условий, требующие масштабного ответа</p> <p>Термины</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Тренд 2 Угроза 3 Риск 4 Вызов 	<p>а б в г</p> <p>1 2 3 4</p>	УК-5	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>
203	<p>Прочитайте текст. Используя информацию из источника, а также применяя имеющиеся знания, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие свой выбор</p> <p>Из Указа Президента РФ от 13.05.2017 г. № 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года»: «...Угроза экономической безопасности» – совокупность условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность нанесения ущерба национальным интересам Российской Федерации в экономической сфере». В условиях меняющегося мира перед современной Россией остро стоят экономические угрозы. Определите, что из перечисленного прямо относится к экономическим угрозам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) возможность ядерного конфликта 2) терроризм 3) «санкционная война» против России 4) снижение цен на нефть 5) глобальное потепление 	<p>Ответ: 3)</p> <p>«санкционная война» против России, 4) снижение цен на нефть</p>	УК-5	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
204	<p>Прочитайте текст. Используя информацию из источника, а также применяя имеющиеся знания, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие свой выбор</p> <p>«Искусственный интеллект (англ. artificial intelligence; AI) в самом широком смысле – это интеллект, демонстрируемый машинами, в частности компьютерными системами. Это область исследований в области компьютерных наук, которая разрабатывает и изучает методы и программное обеспечение, позволяющие машинам воспринимать окружающую среду и использовать обучение и интеллект для выполнения действий, которые максимально увеличивают их шансы на достижение поставленных целей».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите угрозы, которые могут исходить от использования искусственного интеллекта. 2. Укажите положительный эффект использования ИИ. 	<p>"-": киберпреступность, манипулирование информацией, утрата самостоятельного мышления. "+": автоматизация, скорость и объем обработки информации</p>	УК-5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

205	<p>Установите соответствие между подходами к изучению истории и их основным содержанием.</p> <p>Содержание</p> <p>А Исследует социальную эволюцию систем обществ, а не отдельных социумов</p> <p>Б Исторический процесс рассматривается с учетом особенностей стран и регионов, многовариантности исторических процессов, единства человеческой истории, оценки уровня достижений стран, их вкладов в мировую цивилизацию.</p> <p>В Исторический процесс рассматривается с точки зрения развития и смены типов производства и форм собственности</p> <p>Г Исторический процесс рассматривается с точки зрения качественных изменений в социокультурной среде общества, в духовной культуре народа, его религии и нравах</p> <p>Подход</p> <p>1 Системный</p> <p>2 Цивилизационный</p> <p>3 Формационный</p> <p>4 Антропологический</p>	<p>а б в г</p> <p>1 2 3 4</p>	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
206	<p>Установите хронологическую последовательность следующих исторических событий:</p> <p>1) восстание древлян</p> <p>2) восстание в Киеве и призвание на Киевский престол Владимира Мономаха</p> <p>3) окончательный разгром печенегов.</p> <p>4) появление половцев в русских землях</p>	1234	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
207	<p>Прочитайте текст. Используя информацию из источника, а также применяя знания по курсу истории соответствующего периода, запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>«В год 6370 изгнали варягов за море, и не дали им дани, и начали сами собою владеть, и не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали: «Поищем сами себе князя, который бы владел нами и рядил по ряду и по закону». И пошли за море к варягам, к Руси... Сказали Руси чудь, славяне, кривичи и весь: «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами».</p> <p>Приведите название документа, из которого выше приведен фрагмент, и имя его автора.</p> <p>1. О каком событии идет речь в указанном документе?</p> <p>2. Что послужило причиной описанных в тексте событий?</p>	«Повесть временных лет» Нестора. Призвание варяг для урегулирования междоусобиц.	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
208	<p>Прочитайте текст. Используя информацию из источника, а также применяя знания по курсу истории соответствующего периода, запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>«И начал тогда князь великий наступать. Гремят мечи булатные о шлемы хиновские. Поганые прикрыли головы свои руками своими. И вот поганые бросились вспять. Ветер рвет в стягах великого князя Дмитрия Ивановича, поганые спасаются бегством, а русские сыновья широкие поля кликом огородили и золочеными доспехами осветили. Уже встал тур на бой! Тогда князь великий Дмитрий Иванович и брат его, князь Владимир Андреевич, полки поганых вспять повернули и начали их бить и сечь беспощадно, тоску на них наводя...»</p> <p>1. О каком событии идет речь?</p> <p>2. Когда оно произошло?</p> <p>3. Какие стороны в нем участвовали?</p>	Куликовская битва 1380 г. между русским и ордынским войском.	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
209	<p>Прочтите отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы.</p> <p>«Ст. 57. О переходе крестьян. Крестьянам разрешается переходить из волости в волость, из села в село лишь в течение одного срока в году: за неделю до осеннего Юрьева дня (26 ноября) и в течение недели после осеннего Юрьева дня. За пользование двором крестьяне платят в степной полосе рубль, а в лесной – полтину. Если крестьянин проживает у господина год, то при уходе он платит четверть стоимости двора, три года – три четверти, а за четыре года он уплачивает стоимость всего двора».</p> <p>1. Как назывался документ?</p> <p>2. При каком правителе был принят?</p> <p>3. Начало какому процессу он положил?</p>	Судебник Ивана III (1497). Он положил начало закреплению крестьян.	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
210	<p>Установите хронологическую последовательность следующих исторических событий:</p> <p>1) начало Северной войны</p> <p>2) учреждение Синода</p> <p>3) создание Московского университета</p> <p>4) заключение Ништадтского мира со Швецией</p>	1 2 4 3	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

211	<p>Прочитайте фрагмент из исторического документа, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий свой выбор</p> <p>Из сочинения историка В. О. Ключевского:</p> <p>« ... Почвой для нее послужило тягостное настроение народа, вынесенное народом из царствования Грозного и усиленное правлением Бориса Годунова. ...Смуте содействовали и другие обстоятельства: образ действий правителей, становившихся во главе государства после царя Федора, конституционные стремления боярства, шедшие вразрез с характером московской верховной власти и с народным взглядом; боярские опалы, голод, мор, областная рознь, вмешательство казаков...».</p> <p>Одной из причин Смутного времени стало следующее:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) вступление на престол Ивана IV 2) польско-шведская интервенция 3) пресечение законной династии Рюриковичей 4) усиление царской власти 	3) пресечение законной династии Рюриковичей	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
212	<p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор</p> <p>«Противник» обрубил якоря и в большом беспорядке вошел в глухой бассейн при Чесме... С нескольких выстрелов брадсугелями Клокачев предал огню весь ... флот. Почти невозможно себе вообразить сего ужасного зрелища, кое мы видели в Чесменском порту...». Из записок Ф. Х. Вебера: «... 20 августа курьер привез известие о первой морской победе, одержанной царем над ... эскадрой, у Финляндского берега, при Гангуте, и 18 сентября царь совершил торжественное вшествие свое в Петербург, через нарочно устроенные для того победные ворота...». Двумя государствами, с которыми Россия вела длительные войны в первой четверти XVIII века, являлись:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Турция 2) Саксония 3) Франция 4) Швеция 	1) Турция, 4) Швеция	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
213	<p>Укажите правильное соответствие исторического деятеля и его характеристики:</p> <p>Характеристика</p> <p>А Видный государственный деятель эпохи Александра I</p> <p>Б Начальник корпуса жандармов</p> <p>В Главнокомандующий русской армией в Отечественной войне 1812 г.</p> <p>Г Статс-секретарь Александра I, предложивший проект реформы государственного управления</p> <p>Исторический деятель</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 М. И. Кутузов 2 А. А. Аракчеев 3 М. М. Сперанский 4 А. Х. Бенкендорф 	в а г б 1 2 3 4	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
214	<p>Прочтите отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы.</p> <p>«1. Ни с кем войны не вчинять. 2. Миру не заключать. 3. Верных наших подданных никакими новыми податми не отягощать. 4. В знатные чины, как в статские, так и в военные, сухопутные и морские, выше полковничья ранга не жаловать, ниже к знатым делам никого не определять, и гвардии и прочим полкам быть под ведением Верховного тайного совета. 5. У шляхетства живота и имения и чести без суда не отымать. 6. Вотчины и деревни не жаловать. А буде чего по сему обещаанию не исполню и не додержу, то лишена буду короны российской».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Укажите название документа, о котором идет речь. 2. Кто должен был подписать его и для каких целей? 3. Какова его дальнейшая судьба? 	«Кондиции» для Анны Иоанновны для вступления на российский престол. Однако она их разорвала.	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
215	<p>Прочтите отрывок из воспоминаний военачальника и ответьте на вопросы.</p> <p>«За последние 30 лет я был в Германии не менее 25 раз... Почти столь же часто я посещал Францию, Италию и Австро-Венгрию. Поэтому могу смело сказать, что, зная хорошо, основательно вышеперечисленные страны, в особенности Германию, очевидно, ни один здравомыслящий человек не станет утверждать, что война возникла из-за убийства в Сараеве наследника Австро-Венгерского престола и его жены».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О какой войне идет речь? 2. Какие блоки в ней участвовали? 3. Определите хронологические рамки войны. 4. Кто победил? 	Первая мировая война между Тройственным Союзом и Антантой. (1914-1918). Победу одержала Антанта.	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

216	Укажите правильную хронологическую последовательность событий 1917 г.: 1) отречение Николая II от престола 2) ликвидация двоевластия в июле 1917 г. 3) события августа 1917 г. 4) большевизация Советов после подавления "корниловщины"	1 2 4 3.	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
217	Прочитайте текст, ответьте на вопросы «Секретариат, Политбюро ЦК КПСС не выступили против государственного переворота. Центральный Комитет не сумел занять решительную позицию осуждения и противодействия, не поднял коммунистов на борьбу против попрания конституционной законности. Среди заговорщиков оказались члены партийного руководства, ряд партийных комитетов и средств массовой информации поддержал действия государственных преступников. Это поставило коммунистов в ложное положение. Не считаю для себя возможным дальнейшее выполнение функций Генерального секретаря ЦК КПСС и слагаю соответствующие полномочия». 1. Кто был руководителем СССР в начале данного периода? 2. Какое название этот период получил в истории? 3. Чем он закончился?	М. С. Горбачев. Период получил название «Перестройка». Закончился он распадом СССР.	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
218	Расположите в хронологическом порядке следующие исторические события начала XXI в.: 1) война в Южной Осетии 2) присоединение Крыма к Российской Федерации 3) избрание Д. Медведева Президентом РФ 4) избрание Д. Трампа Президентом США	3 1 2 4	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
219	Прочитайте фрагмент из исторического документа, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий свой выбор «На коллегиях Министерства внутренних дел, как и на других коллегиях, не только подводятся итоги, но и определяются задачи на будущее. Излишне говорить о том, что Министерство внутренних дел является одним из важнейших звеньев нашей правоохранительной системы. Вы отвечаете за обеспечение правопорядка в нашей стране, за защиту прав и свобод наших граждан. И от качества работы Министерства внутренних дел зависит не только стабильность в обществе, но и развитие экономики, развитие социальной сферы нашей страны». Реформу МВД РФ осуществил президент: 1) Д. А. Медведев 2) Ю. В. Андропов 3) М. С. Горбачев 4) В. В. Путин	1) Д. А. Медведев	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
220	Установите очередность образования казачьих войск 1. донское 2. терское 3. забайкальское 4. кубанское	Ответ: 1,2,3,4	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
221	Прочитайте задание и напишите правильный ответ Стержневым для всех казачьих групп является органическое, неразрывное сочетание военных и хозяйственных функций и поголовное вооружение как способ существования. Назовите 2-х самых древних типичных представителей казачьего войска	Ответ: донские и запорожские казаки	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
222	Прочитайте задание и соотнесите термин и его характеристику 1) редут укрепление с наружным рвом 2) кордон укрепление 3) пост укрепление с земляным бруствером и небольшим рвом 4) пикет укрепление а) сомкнутое полевое б) пограничное в) четырёхугольное г) самое маленькое д) землянка	1 2 3 4 а б в г	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие

223	Прочитайте задание и вставьте понятие Основой _____ служили 6 просмоленных бочек, которые ставили в форме круга с пустотой посередине. На них водружались следующие 5 бочек, потом – 4, выше – 3. Чтобы эта башенная конструкция была устойчива, бочки обвязывали просмоленными канатами. Пустота внутри заливалась смолой. Сооружение венчала бочка без дна. На ней и устанавливали блок, через который пропускали веревку с «клоком мочалы», вымоченной в селитре, или пучком соломы на конце.	Ответ: «Фигура»	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
224	Установите хронологическую последовательность в именах исторических личностей. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1) Степан Разин 2) Иван Заруцкий 3) Ермак 4) Емельян Пугачев	Ответ: 3, 2, 1, 4	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
225	Прочитайте задание и укажите последовательность календарных праздников 1. -: Рождество 2. -: Пасха 3. -: Троица 4. -: Иван Купала	Ответ: 1,2,3,4	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
226	Прочитайте задание и назовите праздник Плетение венков с последующим гаданием на них о замужестве, жизни-смерти, с возжиганием костров и прыганием через них – это праздник:	Ответ : Иван Купала, языческий праздник, который перешел в христианский	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
227	Прочитайте текст. Используя информацию из источника выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий свой выбор На венчание молодой человек и молодая девушка ехали или вместе, в одной «карете», как типичный факт, но могли и раздельно – она впереди, а следом, иногда верхом, он. После венца молодые отправлялись в дом молодого человека, где их встречали, благословляли его родители иконой, хлебом, «обсыпанием» (хмель, конфеты, деньги, орехи, иногда и пшеница). Назовите событие: 1) встреча Нового года 2) свадьба 3) проводы на службу 4) святки	2) свадьба	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
228	Прочитайте задание и соотнесите даты и события 1.1792 а) прибытие казаков на Таманский полуостров 2.1793 б) основание Екатеринодара 3.1860 в) образование Кубанской области 4.1936 г) созданы казачьи части в Красной армии д) Северная война	1 2 3 4 а б в г	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
229	Прочитайте задание и выберите правильный ответ Сочиво, также известное как кутья или коливо, это постное блюдо, приготовленное из зёрен с добавлением мака, мёда, орехов и сухофруктов: 1. -: гречневая каша с медом 2. -: пшеница с медом 3. -: кукурузная каша с медом 4. -: тыквенная каша с медом	Ответ: 2. пшеница с медом	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
230	Прочитайте задание и назовите город В каком городе встретил победу в 1945 г. 4-й гвардейский казачий кавалерийский корпус?	Ответ : Прага	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

231	Прочитайте задание и выберите правильные ответы: в результате каких соединений образовалось Кубанское казачье войско? 1. -: линейцев 2. -: черноморцев 3. -: запорожцев 4. -: уральцев	Ответ: 1. линейцев 2. черноморцев	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
232	Прочитайте текст. Используя информацию из источника запишите развернутый обоснованный ответ Особый разряд стрелков-разведчиков, предприимчивых, мужественных, неусыпных. В языке черноморских казаков слово их называли егерями, стрелками, охотниками. Основа их тактики – сакма (след) и залога (засада). Тот не годился, кто не умел убрать за собой собственный след, заглушить шум своих шагов в трескучем тростнике, поймать следы противника и прочитать по ним направление удара. Там, где спорили обоюдная хитрость и отвага, один раньше или позже схваченный след решал: быть успеху или неудаче.	Ответ: пластуны	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
233	Прочитайте задание и запишите орган управления Высшим органом управления войсковым казачьим обществом, сбором выборных казаков от окружных (отдельских) казачьих обществ по средней норме представительства членов первичных казачьих обществ, определяемой советом атаманов, исходя из общей численности войскового казачьего общества и численности, входящих в его состав, окружных (отдельских) казачьих обществ является:	Ответ : войсковой сбор	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
234	Установите последовательность в иерархии реестровых войсковых казачьих обществ Российской Федерации Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1) станичные казачьи общества 2) окружные казачьи общества 3) районные казачьи общества 4) войсковые казачьи общества	Ответ: 1324	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				
235	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 Установите соответствие между свойствами внимания и их характеристиками: Свойства внимания: 1. Распределение 2. Отвлекаемость 3. Переключение 4. Сосредоточенность Характеристики: а) удержание внимания на одном объекте или одной деятельности при отвлечении от всего остального б) произвольное перемещение внимания с одного объекта на другой. Оно возникает при действии посторонних раздражителей на человека в) произвольное перемещение внимания с одного объекта на другой, с одной деятельности на другую г) умение одновременно выполнять две или более различные деятельности	1 2 3 4 г б в а	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

236	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между видами памяти и их характеристиками:</p> <p>Виды памяти:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эмоциональная 2. Долговременная 3. Словесно-логическая 4. Нероизвольная <p>Характеристики:</p> <p>а) позволяет запоминать и воспроизводить чувства.</p> <p>б) позволяет запоминать и воспроизводить наши мысли</p> <p>в) способна хранить информацию в течение практически неограниченного срока</p> <p>г) запоминание осуществляется автоматически, без волевых усилий, без контроля со стороны</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>а в б г</p>	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
237	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Избирательность 2. Целостность 3. Константность 4. Апперцепция <p>Характеристики:</p> <p>а) свойство восприятия, способствующее выделению из среды лишь тех объектов, которые представляют для него наибольший интерес и имеют актуальное значение.</p> <p>б) восприятие предметов как относительно постоянных по форме, цвету, величине...</p> <p>в) зависимость восприятия от опыта, знания, особенностей личности</p> <p>г) свойство восприятия, позволяющее воспринимать предметы и явления как единое целое независимо от количества и свойств входящих в него частей и элементов.</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>а в б г</p>	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
238	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность этапов . Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Укажите последовательность этапов развития человека как субъекта труда по Е.А. Климову:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) стадия игры б) стадия адепта. в) стадия мастера. г) стадия интернала. д) стадия наставника 	<p>1 2 3 4 5</p> <p>а б г в д</p>	УК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
239	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между видами мышления и их содержанием:</p> <p>Виды мышления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наглядно-образное мышление 2. Словесно-логическое мышление 3. Наглядно-действенное мышление 4. Абстрактно-логическое мышление <p>Характеристики:</p> <p>а) позволяет создавать отвлеченную и обобщенную картину ситуации в виде мыслей, т.е. понятий, суждений и умозаключений, которые выражаются словами.</p> <p>б) решение жизненных задач с опорой на образы – представления об этих предметах.</p> <p>в) опирается на абстрактные понятия и логические действия с ними.</p> <p>г) решение жизненных задач в ходе практических действий с предметами</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>б а г в</p>	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

240	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между кризисами взрослости и их содержанием:</p> <p>Кризисы взрослости:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кризис юношества 2. Кризис среднего возраста (30ти лет) 3. Кризис среднего возраста (40ка лет) 4. Кризис поздней взрослости <p>Характеристики:</p> <p>а) сомнения в правильности прожитой жизни, переоценка ценностей, от материальных, социальных достижений к духовной самореализации</p> <p>б) ощущение своей ненужности, утрата социальной активности, поиски новых перспектив, других смыслов жизни....</p> <p>в) связан с расхождением между областью реального и областью возможного, желаемого, главный вопрос «Чего же я достиг?»</p> <p>г) становление подлинного авторства в определении и реализации своего собственного взгляда на жизнь и индивидуального способа жизни</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>г в а б</p>	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
241	<p>Впишите и обоснуйте ответ</p> <p>Средство овладения собственным опытом, глубинными переживаниями, в результате которого человек обретает способность к личностному росту и самосовершенствованию _____</p>	<p>Самопознание</p> <p>Обоснование: как процесс понимания себя и принятия своего опыта, на основе чего личность развивается</p>	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
242	<p>Впишите и обоснуйте ответ</p> <p>Мотив – внутреннее побуждение личности к тому или иному виду активности, связанное с удовлетворением _____</p>	<p>Самопознание</p> <p>Обоснование: как процесс понимания себя и принятия своего опыта, на основе чего личность развивается</p>	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
243	<p>Впишите ответ и приведите обоснование</p> <p>Мотив – внутреннее побуждение личности к тому или иному виду активности, связанное с удовлетворением _____</p>	<p>Потребности</p> <p>Обоснование: Потребности выступают источником мотивов</p> <p>Если потребность человека - это испытываемая индивидом нужда в чем-то, то мотивы - это побуждения человека, связанные с этой нуждой</p>	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
244	<p>Впишите ответ и приведите обоснование</p> <p>Целенаправленная, самостоятельная, систематическая познавательная деятельность человека по расширению и углублению своих знаний, совершенствованию имеющихся и приобретению новых умений, навыков, способов действий, отношений – это _____</p>	<p>Самообразование</p> <p>Обоснование: Благодаря самообразованию личность может приобретать или совершенствовать знания, навыки и умения, развивать новые качества, необходимые как в профессиональном, так и личностном плане</p>	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

245	Впишите ответ и приведите обоснование _____ позволяет личности оценивать самого себя, свои возможности, качества и место среди других людей, предполагает различный уровень и, в одном случае, снижает качество жизни, в другом, ухудшает отношения с окружающими людьми....	Самооценка Обоснование: Самооценка позволяет оценивать себя, возможности, умения, качества и может быть завышенной, заниженной или адекватной, при заниженной самооценке существенно снижается качество жизни, при завышенной ухудшаются отношения	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
246	Впишите ответ. Приведите обоснование Кризис профессиональной _____ это один из первых профессиональных кризисов, с которым сталкиваются личность в возрасте 14-17 лет, впервые определяя свою будущую профессию.	ориентации Обоснование: когда юноше необходимо осуществить выбор будущей профессии исходя из собственных интересов, способностей, направленности, сориентировать себя в нужном направлении	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
247	Впишите ответ. Приведите обоснование Уровень профессионализма по А.К.Марковой при котором человек сначала выполняет работу по образцу, по инструкции в ходе исполнительного труда _____	Допрофессионализм Обоснование: отсутствует проф мастерство и пока не сформированы профессионально важные знания, умения, навыки, эту стадию проходит каждый человек в своей профессиональной деятельности как новичок	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
248	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Укажите наиболее частую причину рассеянности внимания: а) перегрузка психики большим количеством впечатлений, информации б) отсутствие режима дня в) генетическая предрасположенность г) педагогическая запущенность д) синдром дефицита внимания и гиперактивности	а перегрузка психики большим количеством впечатлений, информации Обоснование: современный человек вынужден из-за большого объема поступающей информации распределять внимание на несколько дел одновременно, из-за количества страдает качество	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

249	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте выбор</p> <p>Укажите определение, в полной мере раскрывающее содержание феномен «зона ближайшего развития»:</p> <p>а) план развития обучающегося, который охватывает определенный период времени</p> <p>б) расстояние между уровнями актуального и возможного развития обучающегося</p> <p>в) максимальный уровень развития, которого может достичь обучающийся в определенном возрасте</p> <p>г) область того, что ребенок может сделать с помощью взрослого или в сотрудничестве с ним</p> <p>д) обучение впереди развития</p>	<p>б, г, д</p> <p>Обоснование:</p> <p>обучение только тогда развивает ребенка, когда строится в зоне между уровнем актуального развития и уровнем ближайшего (возможного) развития. Обучение должно опережать развитие, быть на шаг впереди и осуществляться через взаимодействие со взрослым</p>	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
250	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте выбор</p> <p>Определите, какие характеристики подходят для личности с типом мотивации на избегание неудач:</p> <p>а) страх ошибиться, потерпеть неудачу</p> <p>б) неадекватная планка притязаний (завышена или занижена)</p> <p>в) безразличие к своим результатам</p> <p>г) ориентированность на общение</p> <p>д) страх отвержения, ориентированность на внешнюю оценку</p> <p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте выбор</p>	<p>а, б, д</p> <p>Обоснование:</p> <p>личность, мотивированная на неудачи, старается не допускать ошибок, выбирает либо слишком сложную цель, либо слишком простую, а также чувствительно относится к внешней оценке и мнению окружающих</p>	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
251	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте выбор</p> <p>Определите ведущие факторы развития способностей:</p> <p>а) социальная ситуация</p> <p>б) соответствующая деятельность</p> <p>в) влияние родителей</p> <p>г) влияние сверстников</p> <p>д) развитие задатков</p>	<p>б, д</p> <p>Обоснование:</p> <p>Способности развиваются на основе задатков и в процессе соответствующей конкретной деятельности человека</p>	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
252	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте выбор</p> <p>Определите причины профессионального выгорания:</p> <p>а) высокие рабочие нагрузки</p> <p>б) социальная направленность деятельности (работа с людьми)</p> <p>в) отсутствие должного вознаграждения</p> <p>г) «горящие» дедлайны</p> <p>е) слишком высокая эмоциональная вовлеченность в профессиональную деятельность</p>	<p>все варианты ответов</p> <p>Обоснование: Все перечисленные характеристики могут стать причинами профессионального выгорания, при котором возникает хроническое напряжение, накапливается усталость, истощаются личностные ресурсы</p>	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
253	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p> <p>Какая последовательность воздействий на физические качества наиболее эффективна в основной части урока по общей физической подготовке?</p> <p>а) на силу</p> <p>б) на выносливость</p> <p>в) на гибкость</p> <p>г) на быстроту</p>	б в г а	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

254	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «физическая рекреация»	Использование любых видов двигательной активности в целях физического развития и укрепления здоровья	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
255	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какие основные типы мишеней используются в дартсе?	Мишени для игры в дартс делятся на три основных категории: классические, электронные и магнитные.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
256	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы преимущества и влияние бадминтона на здоровье?	1. Улучшение сердечно-сосудистой системы 2. Координация и баланс 3. Сжигание калорий 4. Социальные взаимодействия	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
257	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор Термин рекреация означает: а) постепенное приспособление организма к нагрузкам; б) состояние расслабленности, возникающее у человека после чрезмерного физического, эмоционального и/или умственного напряжения; в) отдых, восстановление сил человека, израсходованных в процессе труда, тренировочных занятий и соревнований; г) психотерапию, применяемую индивидом к самому себе.	в) отдых, восстановление сил человека, израсходованных в процессе труда, тренировочных занятий и соревнований	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
258	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Какие из следующих тактик могут быть использованы для улучшения игры в дартс? а. Правильная стойка б. Контроль за дыханием в. Играть на уровне ниже своего г. Тренировка на точность	а. Правильная стойка б. Контроль за дыханием г. Тренировка на точность	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
259	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите правильную последовательность построения учебно-тренировочного занятия? а) подготовительная б) основная часть в) заключительная г) вводная	г а б в	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
260	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Укажите в какой последовательности должны выполняться в комплексе утренней гимнастики перечисленные ниже упражнения а) дыхательные упражнения б) упражнения на укрепление мышц и повышение гибкости в) потягивание г) бег с переходом на ходьбу д) ходьба с постепенным повышением частоты шагов е) прыжки ж) поочередное напряжение и расслабление мышц з) бег в спокойном темпе	в а б д ж е з г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
261	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Олимпийский символ представляет собой 5 переплетённых колец, расположенных в 2 ряда (3 - в верхнем, 2 - в нижнем). Назовите цвета колец (слева направо):	Синее Чёрное Красное Жёлтое Зелёное	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
262	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Назовите девиз Олимпийский игр	Быстрее, выше, сильнее – вместе	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

263	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор Сколько клеток насчитывается на шахматной доске? а. 48 б. 49 в. 56 г. 64	г. 64	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
264	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор Какая страна считается родиной шахмат? а. Англия б. Китай в. Франция г. Индия	г. Индия	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
265	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Какие из следующих мероприятий могут улучшить физическую активность? а. Организация массовых спортивных мероприятий б. Проведение лекций о здоровом образе жизни в. Снижение цен на вредные продукты г. Создание спортивных секций на базе школ	а. Организация массовых спортивных мероприятий б. Проведение лекций о здоровом образе жизни г. Создание спортивных секций на базе школ	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
266	Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте понятия с их определениями: Понятия: 1. Физическое воспитание 2. Физическое развитие 3. Физическая культура 4. Физическая подготовка Определения: а) часть общей культуры человечества, которая представляет собой творческую деятельность по освоению прошлых и созданию новых ценностей в сфере развития, оздоровления и воспитания людей б) педагогический процесс, содержанием которого являются обучение движениям, воспитание физических качеств, формирование осознанной потребности в занятиях физическими упражнениями в) процесс формирования двигательных навыков и развития физических способностей (качеств) г) процесс изменения и совершенствования естественных морфологических и функциональных свойств организма человека в течение его жизни	1 2 3 4 б г а в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
267	Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте понятия компонентов здоровья с их характеристикой: Компоненты здоровья: 1. Соматический компонент 2. Физический компонент 3. Психический компонент 4. Нравственный компонент Характеристика: а) уровень развития и функциональных возможностей органов и систем организма б) состояние психической сферы человека в) комплекс характеристик мотивационной и потребностно-информационной основы жизнедеятельности человека г) текущее состояние органов и систем органов человеческого организма	1 2 3 4 г а б в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие

268	Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте понятия с их определениями: Понятия: 1. Вредные привычки 2. Закаливание 3. Психогигиена 4. Здоровоохранение Определения: а) важное средство профилактики негативных последствий охлаждения организма или действия высоких температур б) наука, занимающаяся укреплением душевного здоровья, его сохранением или восстановлением в случае, если оно не было серьезно подорвано в) система государственных и общественных мероприятий по предупреждению заболеваний и лечению заболевших г) привычки, которые оказывают пагубное влияние на здоровье, значительно снижают умственную и физическую работоспособность, сокращают продолжительность жизни	1 2 3 4 г а б в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
269	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Расставьте по порядку основные фазы процесса работоспособности: а) устойчивое состояние б) снижение работоспособности в) вработываемость	в а б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
270	Прочитайте задание и установите правильную последовательность В какой последовательности необходимо проводить разминку определенных групп мышц в подготовительной части занятия? а) нижних конечностей б) верхних конечностей в) шеи г) спины	б в а г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
271	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Физическое упражнение»	Двигательные действия, созданные и применяемые для физического совершенствования человека	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
272	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Спорт»	Игровая, соревновательная, творческая деятельность, направленная на раскрытие двигательных возможностей в условиях состязательного соперничества	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
273	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Физическое развитие»	Процесс изменения и совершенствования естественных морфологических и функциональных свойств организма человека в течение его жизни	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
274	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Здоровье»	Состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезни или физических дефектов	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
275	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Выполнение спортом различных социальных функций определяет существование различных сфер спортивного движения. Перечислите 4 сферы спортивного движения	Массовый спорт Спорт высших достижений Любительский спорт Профессиональный спорт	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

276	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Цель физического воспитания студентов: а. самосовершенствование б. формирование физической культуры личности в. развитие физической подготовки студентов г. приобретение опыта использования физкультурно-спортивной деятельности в быту	г. приобретение опыта использования физкультурно-спортивной деятельности в быту	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
277	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Основными составляющими элементами ЗОЖ являются: а. разумное чередование труда и отдыха; б. рациональное питание; в. преодоление вредных привычек; г. оптимальная двигательная активность; д. соблюдение правил личной гигиены; е. закаливание; ж. психогигиена з. все из вышеперечисленного	з. все из вышеперечисленного	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
278	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Л. П. Матвеев (1983) подразделяет физическую культуру на: а. базовую физическую культуру б. фоновую физическую культуру в. общеоздоровительную физическую культуру г. прикладную физическую культуру	а. базовую физическую культуру б. фоновую физическую культуру	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
279	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов К «фоновым» видам физической культуры относятся: а. гигиеническая б. туризм в. физические упражнения г. рекреативная д. специальная физическая активность	а. гигиеническая г. рекреативная	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
280	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов К методам развития ловкости относятся: а. повторный б. интервальный в. игровой г. круговой тренировки д. соревновательный е. фоновый ж. специальный	а. повторный б. интервальный в. игровой г. круговой тренировки д. соревновательный	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
281	Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте понятия с их определениями: Понятия: 1. Адаптивная физическая культура 2. Адаптация 3. Социальная интеграция Определения: а) вид физической культуры человека с отклонениями в состоянии здоровья (инвалида) и общества б) приспособление организма или отдельных его систем к окружающим условиям в) это двусторонний процесс взаимного сближения социальных субъектов: инвалидов, стремящихся к включению в общество, и людей, которые должны создать благоприятные условия для такого включения	1 2 3 а б в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие

282	Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте понятия с их определениями: Понятия: 1. Абилизация 2. Реабилитация 3. Педагогическая интеграция Определения: а) комплекс мероприятий, направленных на адаптацию к дефекту, имеющемуся с рождения, на укрепление здоровья, развитие способностей инвалида с целью его социальной интеграции б) это «комплекс медицинских, педагогических и социальных мероприятий, направленных на восстановление (компенсацию) нарушенных функций организма, а также социальных функций и трудоспособности больных и инвалидов» в) обучение детей и взрослых с различными дефектами в учреждениях общей системы образования	1 2 3 а б в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
283	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите последовательность этапов адаптации спортсменов с ограниченными возможностями: а. Оценка физического состояния б. Разработка индивидуальной программы тренировок в. Реабилитация и восстановление г. Участие в соревнованиях	а б в г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
284	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите последовательность действий для подготовки инклюзивного спортивного мероприятия: а. Определение места проведения б. Подбор оборудования в. Приглашение участников г. Организация волонтеров	а б в г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
285	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите последовательность этапов разработки индивидуальной программы тренировок для человека с ограниченными возможностями: а. Оценка физического состояния. б. Установление целей и задач. в. Подбор упражнений. г. Мониторинг и корректировка программы.	а б в г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
286	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Что такое адаптивная физическая культура?	Комплекс мер спортивно-оздоровительного характера, направленных на реабилитацию и адаптацию к нормальной социальной среде инвалидов и лиц с ОВЗ.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
287	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы основные цели адаптивной физической культуры?	Адаптивная физическая культура применяется с целью улучшения физического и психологического состояния людей с ограниченными возможностями здоровья.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
288	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Перечислите задачи адаптивной физической культуры	1.укрепление здоровья; 2.восстановление двигательных навыков и мышечной деятельности; 3.формирование дополнительных навыков	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
289	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ АФК направлена на социальную реабилитацию и включает в себя знания из таких областей, как медицина, физкультура, социальная педагогика. Адаптивная физкультура выполняет пять функций. Назовите эти функции.	1.Социальная 2.Профилактическая 3.Реабилитационная 4.Коррекционно-педагогическая 5.Психологическая	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

290	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какова роль психологической подготовки в адаптивном спорте?	Психологическая подготовка помогает спортсменам справляться с эмоциональными и психологическими трудностями, связанными с их состоянием	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
291	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор Адаптивная физическая реабилитация – это а) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребность индивида с отклонениями в состоянии здоровья в лечении, восстановлении у него временно утраченных функций; б) компонент адаптивной физической культуры, позволяющий удовлетворить потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалида) в отдыхе, развлечении, интересном проведении досуга, получении удовольствия, в общении; в) совокупность движений, направленных на достижение определённой цели, то есть процесс многократного повторения определённой деятельности на фоне постоянного контроля её эффективности; г) совокупность физиологических реакций, обеспечивающих приспособление строения и функций организма или его органа к изменению окружающей среды.	а)	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
292	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор Адаптивное физическое воспитание (образование) – это а) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности индивида с отклонениями в состоянии здоровья в его подготовке к жизни, бытовой и трудовой деятельности; б) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности индивида с отклонениями в состоянии здоровья в его подготовке к жизни, бытовой и трудовой деятельности, в формировании положительного и активного отношения к адаптивной физической культуре; в) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности спортсмена и формирование положительного и активного отношения к адаптивной физической культуре.	б)	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
293	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор Что такое адаптивный спорт? а) вид адаптивной физической культуры, позволяющий удовлетворить потребности лиц с ОВЗ (включая инвалидов) в лечении; б) вид адаптивной физической культуры, позволяющий удовлетворить потребности лиц с ОВЗ (включая инвалидов) в отдыхе; в) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности лиц с ОВЗ в риске, потребности испытать себя в необычных, экстремальных условиях; г) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности в самоактуализации, потребности в коммуникативной деятельности и социализации.	г) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности в самоактуализации, потребности в коммуникативной деятельности и социализации.	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
294	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Институциональные черты адаптивной физической культуры – это а) выполнение функций только физического воспитания и спорта; б) наличие инфраструктуры и адекватной материальной базы; в) наличие нормативно-правовой базы; г) формирование профессионального кадрового обеспечения.	б) наличие инфраструктуры и адекватной материальной базы в) наличие нормативно-правовой базы г) формирование профессионального кадрового обеспечения	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
295	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Какие существуют уровни принципов адаптивной физической культуры? а) обще-методические; б) социально-методические; в) социальные; г) специально-методические; д) специально-социальные.	а) обще-методические; в) социальные; г) специально-методические;	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

296	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте понятия с их определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Атлетическая гимнастика; 2. Бодибилдинг; 3. Культурнизм. <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) направление атлетической гимнастики, увеличивающее объем отдельных мышечных групп; б) традиционный вид гимнастики оздоровительно-развивающей направленности, сочетающий силовую тренировку с разносторонней физической подготовкой, гармоническим развитием и укреплением здоровья в целом; в) система силовых упражнений, направленная на увеличение мышечных объемов, формирование рельефной мускулатуры и построение гармонично развитой фигуры с пропорциональной, но гипертрофированной мускулатурой. 	<p>1 2 3</p> <p>б в а</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
297	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p> <p>Установите верную последовательность выполнения основных этапов разминки перед тренировкой по атлетической гимнастике.</p> <ol style="list-style-type: none"> а. Статическая растяжка; б. Общая разминка; в. Специальная разминка; г. Разогрев мышц. 	б г в а	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
298	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Ответьте на вопрос. Каковы основные отличия атлетической гимнастики от художественной гимнастики?</p>	Атлетическая гимнастика акцентирует внимание на силовых элементах и технической сложности, а художественная гимнастика включает в себя элементы танца	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
299	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Дайте определение понятию «Атлетическая гимнастика»</p>	Традиционный вид гимнастики, сочетающий силовую тренировку с разносторонней физической подготовкой	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
300	<p>Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор</p> <p>2. Какой элемент атлетической гимнастики требует наибольшей силы?</p> <ol style="list-style-type: none"> а. Подъем на брусках б. Сальто в. Баланс на одной руке г. Вращение на кольцах 	г. вращение на кольцах	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
301	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте понятия с их определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Атлетизм; 2. Тяга; 3. Штанга. <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) снаряд для упражнений, состоящий из металлического стержня, на концах которого укреплены съёмные диски различного веса; б) система упражнений с отягощениями, направленная на развитие силы и мускулатуры; в) подъем снаряда с помоста путем выпрямления ног и туловища. 	<p>1 2 3</p> <p>а б в</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие

302	Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте понятия с их определениями: Понятия: 1. Пауэрлифтинг; 2. Армрестлинг; 3. Мышечный отказ. Определения: а) силовой вид спорта, суть которого заключается в преодолении сопротивления предельно тяжёлого для спортсмена веса; б) вид борьбы на руках между двумя участниками; в) утомление конкретной группы мышц в последнем повторении подхода, т.е. когда вы не в состоянии одолеть вес с правильной техникой.	1 2 3 б в а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
303	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Расставьте в правильной последовательности основные фазы процесса работоспособности: а) устойчивое состояние б) снижение работоспособности в) вработываемость	в а б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
304	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какие основные виды упражнений входят в атлетическую гимнастику?	Выполнение силовых и технически сложных упражнений с использованием собственного веса тела и спортивных снарядов, таких как турник, брусья и лестницы.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
305	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какие основные принципы тренировочного процесса в атлетической гимнастике?	Систематичность, постепенность повышения нагрузки, индивидуальный подход, разнообразие методов и правильное восстановление.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
306	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какова роль атлетической гимнастики в развитии физических качеств спортсмена?	Способствует развитию силы, выносливости, гибкости, координации и быстроты, что важно для гармоничного физического развития.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
307	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор Пауэрлифтинг состоит из: а. жима штанги лежа, приседании со штангой на плечах и в «тяге» штанги в положении наклона назад. б. жима штанги стоя, приседании со штангой на плечах и в «тяге» штанги из положения стоя вперед. в. жима штанги стоя, приседании со штангой на плечах и в «тяге» штанги в положении наклона вперед.	в. жима штанги стоя, приседании со штангой на плечах и в «тяге» штанги в положении наклона вперед	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
308	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Какие качества важны для успешного выступления в атлетической гимнастике? а. Гибкость б. Быстрота принятия решений в. Артистизм г. Сила	а. Гибкость б. Быстрота принятия решений г. Сила	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

309	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Какие из следующих упражнений являются базовыми для развития силы в атлетической гимнастике? а. Подтягивания б. Приседания в. Отжимания на брусьях г. Вращения на кольцах	а. Подтягивания в. Отжимания на брусьях г. Вращения на кольцах	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
310	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Какие из следующих факторов влияют на эффективность тренировок в атлетической гимнастике? а. Индивидуальный подход б. Правильное питание в. Участие в соревнованиях г. Неправильная техника выполнения	а. Индивидуальный подход б. Правильное питание в. Участие в соревнованиях	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
311	Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте виды аэробики с их описаниями. Вид аэробики: 1.Степ-аэробика 2.Танцевальная аэробика 3.Фитнес-аэробика Описание: а. Использует платформу для выполнения шагов и комбинаций; б. Основана на танцевальных движениях и музыкальных ритмах; в. Включает элементы различных стилей и направлений фитнеса.	1 2 3 а б в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
312	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите правильную последовательность выполнения упражнений для формирования правильной осанки. а) упражнения на развитие гибкости; б) на развитие мышц брюшного пресса; в) на формирование поз тела и походки; г) на развитие мышечно-суставной чувствительности.	в г а б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
313	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Опишите основные преимущества аэробных тренировок для здоровья.	Аэробные тренировки способствуют улучшению сердечно-сосудистой системы, повышению выносливости, снижению веса, улучшению обмена веществ	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
314	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «аэробика»	Разновидность гимнастики оздоровительной направленности, включающая общеразвивающие, танцевальные движения, выполняемые под музыку	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
315	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор Что является основным элементом разминки перед аэробной тренировкой? а. Статическая растяжка б. Динамическая растяжка в. Силовые упражнения	б. динамическая растяжка	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

316	Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте понятия с их определениями: Понятия: 1. Шейпинг 2. Стретчинг 3. Аэробика Определения: а) Упражнения на растягивание мышц и повышение подвижности суставов б) Разновидность гимнастики оздоровительной направленности, включающая общеразвивающие, танцевальные движения, выполняемые под музыку в) Вид ритмической гимнастики, который включает в себя комплекс простых и доступных упражнений, направленных на совершенствование фигуры	1 2 3 в а б	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
317	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите правильную последовательность развития гибкости: а) Статические упражнения; б) Упражнения на растяжку; в) Активные упражнения; г) Динамические упражнения.	в г а б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
318	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите правильную последовательность развития мышц при растяжке. а) Сокращение целевой мышцы; б) Растяжение мышцы; в) Расслабление мышцы; г) Удержание растяжения; д) Повторение.	а б г в д	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
319	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. На какие системы организма человека занятия аэробикой оказывают положительное воздействие?	Сердечно-сосудистая система Дыхательная система Эндокринная система Пищеварительная система Опорно-двигательный аппарат	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
320	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Физкультурно-оздоровительные технологии»	Совокупность средств, методов и приемов, направленных на укрепление здоровья человека	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
321	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Перечислите виды аэробики.	Оздоровительная Прикладная Спортивная	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
322	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор Аэробика – это: а. система гимнастических, танцевальных и других упражнений, выполняемых под музыку поточным или серийно-поточным методом. б. любительский вид спорта, который заключается в выполнении упражнений на спортивных площадках. в. нагрузка на один или 2 противоположных мышечных участка, находящихся рядом и входящих в одну мышечную группу. г. один из основных жанров танцевальной музыки XX века.	а. система гимнастических, танцевальных и других упражнений, выполняемых под музыку поточным или серийно-поточным методом.	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
323	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор Вид фитнеса, который подразумевает выполнение физических упражнений на все основные группы мышц в воде это: а. Аквааэробика б. Кроссфит в. Воркаут г. Пилатес	а. Аквааэробика	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

324	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Виды аэробики. а. Оздоровительная б. Информационная в. Прикладная г. Спортивная	а. Оздоровительная в. Прикладная г. Спортивная	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
325	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Задачи, стоящие перед аэробикой. а. Воспитание правильной осанки б. Развитие музыкальности, чувства ритма в. Улучшение психического состояния, снятие стрессов г. Увеличение массы тела	а. Воспитание правильной осанки б. Развитие музыкальности, чувства ритма в. Улучшение психического состояния, снятие стрессов	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
326	Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте понятия с их определениями: Понятия: 1. Бокс 2. Греко-римская борьба 3. Борьба самбо 4. Тхэквондо Определения: а) Спортивное единоборство, близкое дзюдо б) Контактный вид спорта, единоборство, в котором спортсмены наносят друг другу удары кулаками обычно в специальных перчатках в) Вид борьбы, в котором спортсмен посредством определённого арсенала технических действий пытается вывести соперника из равновесия и прижать лопатками к коврику г) Вид боевого искусства, ставший вершиной развития единоборств в Корее на основе различных национальных и японских стилей боевых искусств	1 2 3 4 б в а г	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
327	Прочитайте задание и установите правильную последовательность В какой последовательности необходимо проводить разминку определенных групп мышц в подготовительной части занятия? а) нижних конечностей б) верхних конечностей в) шеи г) спины	б в а г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
328	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите последовательность этапов подготовки к соревнованиям по боксу. а. Подготовка физической формы; б. Техническая отработка ударов; в. Психологическая настройка; г. Составление стратегии боя.	а б г в	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
329	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. В чем заключается важность психологической подготовки для спортсмена в единоборствах?	Психологическая подготовка важна для контроля эмоций, снижения уровня стресса, повышения уверенности и способности сосредоточиваться на стратегии	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
330	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «единоборство»	Противостояние двух противников как без применения оружия, так и с использованием холодного оружия с целью выявления сильнейшего	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

331	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор Какое оборудование используется для защиты боксеров во время тренировок и поединков? а. Боксерские перчатки б. Рукавички в. Кроссовки	а. Боксерские перчатки	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
332	Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте виды спорта с местами их зарождения (страна-родина): Вид спорта: 1. Гандбол 2. Баскетбол, футбол 3. Волейбол Страна: а) Дания б) США в) Англия	1 2 3 а в б	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
333	Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте виды спорта с их характеристиками: Вид спорта: 1. Баскетбол 2. Футбол 3. Волейбол 4. Футзал 5. Пляжный волейбол Характеристика: а) Игруют на песке. б) Игра с мячом, который не должен касаться земли. в) Игра с использованием щитов для забрасывания мяча. г) Игра с 11 игроками на поле. д) Игра с 5 игроками в закрытом помещении.	1 2 3 4 5 в г б д а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
334	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите верную последовательность действий при организации команды в баскетболе. а. Выбор капитана. б. Определение состава команды. в. Определение стратегии игры. г. Проведение тренировки.	а б в г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
335	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «игровые виды спорта»	Это индивидуальные или командные состязания, главной целью в которых является победа над противником.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
336	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопросы: 1. С какого расстояния пробивается пенальти? 2. Сколько игроков в основном составе баскетбольной команды (на площадке)?	1. 11 метров. 2. 5 человек.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
337	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Гандбол»	Спортивная командная игра, в которой игроки стараются забросить руками мяч в ворота противника	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
338	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор Какой из этих видов спорта не имеет ограничений по времени? а. Футбол б. Баскетбол в. Волейбол г. Никакой из перечисленных	г. Никакой из перечисленных	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

339	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов В каких ситуациях в футболе назначается штрафной удар? а) Фол. б) Игра рукой. в) Офсайд. г) Удар по воротам из-за боковой линии.	а. Фол б. Игра рукой	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
340	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите верную последовательность действий при подаче в волейболе: а. Настройка позиции. б. Замах и удар. в. Подбор мяча. г. Выполнение подачи.	а в г б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
341	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите последовательность действий в гандболе при выполнении броска: а. Подбор мяча. б. Разгон. в. Установка позиции для броска. г. Выполнение броска.	а б в г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
342	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопросы: 1. Как называется разновидность баскетбола, в которой команды играют 3х3, в одно кольцо? 2. Сколько игроков в основном составе волейбольной команды (на площадке)? 3. Сколько игроков в основном составе гандбольной команды (на площадке)?	1. Стритбол. 2. 6 человек. 3. 7 человек.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
343	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Баскетбол»	Спортивная командная игра с мячом, в которой мяч забрасывают руками в кольцо соперника	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
344	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор Кто из советских футбольных вратарей становился лучшим игроком Европы – обладателем «Золотого мяча»? а. Лев Яшин б. Ринат Дасаев в. Сергей Овчинников г. Игорь Акинфеев	а. Лев Яшин	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
345	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор Что означает «желтая карточка» в футболе? а. замечание б. предупреждение в. выговор г. удаление	б. предупреждение	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
346	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Какие из следующих позиций существуют в футболе? а) Вратарь б) Защитник в) Либеро г) Нападающий	а) Вратарь б) Защитник г) Нападающий	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

347	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте виды легкой атлетики с их описанием.</p> <p>Вид легкой атлетики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бег на короткие дистанции 2. Бег с препятствиями 3. Эстафетный бег 4. Прыжки в высоту 5. Метание диска <p>Описание:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Спортивное соревнование, где участники передают эстафетную палочку в процессе движения. б) Вид спорта, в котором участники преодолевают дистанции, оборудованные разнообразными физическими испытаниями. в) Дисциплина лёгкой атлетики, относящаяся к вертикальным прыжкам технических видов. г) Дисциплина в лёгкой атлетике, заключающаяся в метании специального спортивного снаряда. д) Это вид спорта, в котором участники соревнуются в скорости преодоления небольших расстояний. 	<p>1 2 3 4 5</p> <p>д б а в г</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
348	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p> <p>В какой последовательности целесообразно выполнять перечисленные ниже упражнения для повышения скорости бега в основной части (после разминки) самостоятельного занятия?</p> <ol style="list-style-type: none"> а) дыхательные упражнения б) легкий продолжительный бег в) прыжковые упражнения с отягощением и без г) дыхательные упражнения в интервалах отдыха д) повторный бег на короткие дистанции е) ходьба 	д г в б е а	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
349	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Ответьте на вопрос. Какова роль разминки перед тренировкой и соревнованиями в легкой атлетике?</p>	Разминка помогает увеличить кровообращение, включает растяжку и динамические упражнения, помогает спортсмену сосредоточиться	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
350	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Ответьте на вопрос. Что такое легкая атлетика и какие виды соревнований в нее входят?</p>	Легкая атлетика это олимпийский вид спорта, включающий бег, ходьбу, прыжки и метания	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
351	<p>Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Легкоатлетический вид с вертикальным преодолением препятствия</p> <ol style="list-style-type: none"> а) прыжки в высоту б) прыжки с шестом в) прыжки в длину г) тройной прыжок 	<ol style="list-style-type: none"> а) прыжки в высоту б) прыжки с шестом 	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
352	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите верные соответствия действий и способов выполнения:</p> <p>Действие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. низкий старт (бег 100м) 2. стартовый разбег 3. бег по дистанции 4. финиш <p>Способ выполнения:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) стартовые ускорения с максимальной работой рук б) выпрямление туловища, активная работа рук в) финишное ускорение с активным броском вперед плечевого пояса г) бег в положении наклона туловища вперед 	<p>1 2 3 4</p> <p>а б г в</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие

353	Прочитайте задание и установите соответствие Найдите верные соответствия: Вопрос: 1 Какой вид легкой атлетики включает в себя забеги на короткие дистанции? 2 Какой элемент легкой атлетики включает в себя толкание металлического снаряда? 3 Какой вид соревнований комбинирует бег, прыжки и метания? Ответ: а) Спринт б) Толкание ядра в) Многоборье	1 2 3 а б в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
354	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Определите верную последовательность фаз прыжка с разбега а) отталкивание б) разбег в) приземление г) полет	б а г в	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
355	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Олимпийский вид спорта, включающий бег, ходьбу, прыжки и метания это	Легкая атлетика	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
356	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Олимпийская легкоатлетическая дисциплина, в которой, в отличие от беговых видов, должен быть постоянный контакт ноги с землей это	Спортивная ходьба	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
357	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор ... - это вид легкоатлетического бега, в котором принимает участие не один атлет, а множество, или команда таких бегунов. а. Спринт б. Избежка в. Марафон г. Эстафетный бег	г. Эстафетный бег	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
358	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор «Королевой спорта» называют... а. Спортивную гимнастику б. Лёгкую атлетику в. Шахматы г. Лыжный спорт	б. Лёгкую атлетику	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
359	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Спринтерский бег осуществляется на... а. 60 метров б. 100 метров в. 30 метров г. 5000 метров	а. 60 метров б. 100 метров	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
360	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Легкоатлетический вид с вертикальным преодолением препятствия а) прыжки в высоту б) прыжки с шестом в) прыжки в длину г) тройной прыжок	а) прыжки в высоту б) прыжки с шестом	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

361	Прочитайте задание и установите соответствие Найдите верные соответствия между типами ударов в настольном теннисе и их описанием: Удар: 1. Накат 2. Смэш 3. Топ-спин 4. Скидка / Скрутка Описание: а) Атакующий удар со стола б) Атакующий удар со сверхсильным верхним вращением в) Сверхсильный удар по завышенному мячу г) Удар со слабым верхним вращением и большой скоростью мяча	1 2 3 4 г в б а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
362	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение термину «настольный теннис»	Олимпийский вид спорта, спортивная игра с мячом, в которой используют специальные ракетки и игровой стол, разграниченный сеткой пополам	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
363	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. В какой стране зародился настольный теннис?	Общепринятой теорией является, что настольный теннис зародился в Англии в конце 19 века	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
364	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Какие из следующих стратегий могут быть использованы для повышения эффективности игры в настольный теннис? а. Изучение стиля игры соперника б. Упражнения на улучшение реакции в. Использование одного и того же удара на протяжении всей игры г. Разнообразие стилей и техник ударов	а. Изучение стиля игры соперника б. Упражнения на улучшение реакции г. Разнообразие стилей и техник ударов	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
365	Прочитайте задание и установите соответствие Найдите верные соответствия между понятиями и определениями: Понятия: 1. Настольный теннис 2. Траектория мяча 3. Тактика игры 4. Техника игры Определения: а) Индивидуальная спортивная игра, которая ведется по определенным правилам, ракеткой и мячом на теннисном столе, разделенном на две равные половины сеткой б) Совокупность игровых действий, приемов и средств, направленных на достижение конкретно поставленной в соревнованиях цели в) Путь полета и отскока мяча, направление, дальность и высота (крутизна) полета г) Совокупность приемов игры для осуществления игровой деятельности в настольном теннисе	1 2 3 4 а в б г	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
366	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Укажите верную последовательность изучения технических элементов игры в настольный теннис: а) Удары по мячу б) Поддача как способ введения мяча в игру в) Правильный хват ракетки г) Основная стойка и стойки для ударов справа и слева д) Передвижение игрока за столом приставными шагами, выпадами	в г д б а	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
367	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите правильную последовательность действий при выполнении подачи в настольном теннисе. а. Установить мяч на ладонь б. Нанести удар по мячу в. Поднять мяч над ракеткой г. Ударить так, чтобы мяч перелетел через сетку	а в б г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

368	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Спортивный инвентарь, предназначенный для выполнения ударов по мячу это	Ракетка	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
369	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Верно ли утверждение? Если при подаче игрок подбросил мяч, но не попал по нему, это считается проигрышем очка	Верно	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
370	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор В каком году настольный теннис был включен в состав Олимпийских игр? а. 1960 б. 1988 в. 1984 г. 1980	б. 1988	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
371	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор До сколько очков обычно играет партия в настольном теннисе? а. 11 б. 21 в. 7 г. 13	а. 11	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
372	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор Соревнования по настольному теннису подразделяются на: а. личные б. лично-командные в. командно-личные г. все варианты ответов	г. все варианты ответов	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
373	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Какие из следующих элементов являются основными тактическими приемами в настольном теннисе? а) Атака б) Защита в) Поддача г) Отдых	а) Атака б) Защита в) Поддача	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
374	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Какие из следующих навыков важны для успешной игры в настольный теннис? а) Быстрая реакция б) Хорошая координация движений в) Сила удара г) Умение подавать	а) Быстрая реакция б) Хорошая координация движений г) Умение подавать	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

375	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите верные соответствия между стилями плавания и их техникой исполнения:</p> <p>Стиль плавания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кроль на груди 2. Брасс 3. Баттерфляй 4. Кроль на спине <p>Техника:</p> <p>а) Не имеет принципиального отличия от кроля на груди, помимо того, что выполняется на идеально выпрямленной спине</p> <p>б) Одновременное выполнение симметричных волнообразных движений тела, при котором руки осуществляют сильный гребок с подъемом тела над водой, а ноги – удар (работают как «хвост»).</p> <p>г) Одновременное выполнение движений прямыми ногами (махи) и руками, поочередно делающими взмах и гребок под водой до бедра. Вдох осуществляется путем поворота в сторону головы, а выдох (носом и ртом) – в воду</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>г в б а</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
376	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p> <p>Установите последовательность способов плавания в комбинированной эстафете:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Баттерфляй б) Кроль в) Брасс г) Кроль на спине 	г в а б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
377	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p> <p>Установите последовательность этапов улучшения техники плавания:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Анализ ошибок. б) Индивидуальная работа над техникой. в) Коррекция стиля плавания. г) Закрепление навыков. 	а б в г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
378	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Стиль плавания на животе, в котором левая и правая части тела двигаются симметрично и синхронно — руки совершают широкий и мощный гребок, приподнимающий тело пловца над водой, ноги и таз совершают волнообразные движения. Назовите стиль плавания.</p>	Баттерфляй	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
379	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Ответьте на вопрос. Каковы основные преимущества плавания как вида физической активности?</p>	<p>1.Развивает сердечно-сосудистую выносливость, улучшая работу сердца и легких</p> <p>2.Укрепляет основные группы мышц</p> <p>3.Уменьшает нагрузку на суставы</p>	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
380	<p>Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Какие техники дыхания используются в плавании?</p> <ol style="list-style-type: none"> а. Дыхание через рот б. Дыхание через нос в. Дыхание с поворотом головы г. Дыхание с остановкой 	<p>а. Дыхание через рот</p> <p>в. Дыхание с поворотом головы</p>	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
381	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите верные соответствия между этапами подготовки к заплыву и их описанием:</p> <p>Этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разогревающие упражнения 2. Техника дыхания и стартовые упражнения 3. Основная часть плавания 4. Заминка и растяжка <p>Описание:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Упражнения для разогрева мышц и подготовки к нагрузкам. б) Тренировка дыхательных техник, отработка стартовых прыжков. в) Основная часть, выполнение запланированного километража или дистанции. г) Упражнения для расслабления мышц. 	<p>1 2 3 4</p> <p>а б в г</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие

382	Прочитайте задание и установите соответствие Найдите верные соответствия между снаряжением для плавания и его назначением: Снаряжение: 1. Гидрокостюм 2. Ласты 3. Шапочка 4. Очки для плавания Назначение: а) Обеспечивают тепло и уменьшают сопротивление воды. б) Улучшают скорость и технику плавания, помогают укрепить мышцы ног. в) Защищают глаза от воды, улучшают зрение под водой. г) Защищают волосы и уменьшают сопротивление при плавании.	1 2 3 4 а б г в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
383	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ К основным средствам обучения плаванию относятся следующие группы физических упражнений:	общеразвивающие и специальные; учебные прыжки в воду; упражнения для изучения техники способов плавания	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
384	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Стиль спортивного плавания на груди, при котором руки и ноги выполняют симметричные движения в плоскости, параллельной поверхности воды. Назовите стиль плавания.	Брасс	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
385	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Стиль плавания на животе, в котором левая и правая часть тела совершают гребки попеременно. Назовите стиль плавания.	Кроль	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
386	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор Какой стиль плавания является самым древним? а. баттерфляй б. кроль на спине в. брасс г. кроль	в. брасс	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
387	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор Какой стиль плавания самый «молодой»? а. кроль б. кроль на спине в. баттерфляй г. брасс	в. баттерфляй	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
388	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Какие виды тренировок используются для повышения выносливости в плавании? а) Интервальные тренировки б) Тренировки на технику в) Постоянное плавание на длинные дистанции г) Силовые упражнения на суше д) Тренировки с использованием плавательных тренажеров	а) Интервальные тренировки в) Постоянное плавание на длинные дистанции д) Тренировки с использованием плавательных тренажеров	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
389	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Какие факторы влияют на безопасность во время занятий плаванием? а) Соблюдение правил поведения на воде б) Проверка состояния здоровья в) Использование защитных средств г) Знание правил оказания первой помощи д) Плавание без предварительной подготовки и разминки	а) Соблюдение правил поведения на воде б) Проверка состояния здоровья в) Использование защитных средств г) Знание правил оказания первой помощи	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

390	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте формы физической рекреации с их описанием.</p> <p>Форма физической рекреации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Йога 2. Туризм 3. Спортивные игры 4. Пешеходные прогулки 5. Фитнес <p>Описание:</p> <ol style="list-style-type: none"> а. Активный отдых на природе б. Способ расслабления и улучшения гибкости в. Конкуренция и командная работа г. Исследование новых мест и культур д. Укрепление здоровья через физические упражнения 	<p>1 2 3 4 5</p> <p>б г в а д</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
391	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите верные соответствия между подачами в бадминтоне и их характеристиками:</p> <p>Подачи</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Высока 2.Высокая атакующая 3.Плоская 4.Короткая <p>Характеристика:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) волан летит по низкой траектории на переднюю линию подач б) волан летит снизу по восходящей траектории на заднюю линию площадки в) волан летит снизу по высокой атакующей траектории в заднюю зону площадки г) волан летит по плоской траектории в среднюю и заднюю незащищенную зоны площадки 	<p>1 2 3 4</p> <p>б в г а</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>				
392	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие между частями агроландшафта</p> <p>Составляющие агроландшафта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Природные компоненты 2. Система земледелия 3. Организация территории <p>Компоненты:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) севообороты б) рельеф и гидрографическая сеть в) почвозащитные гидротехнические сооружения г) поля, ягодники и т.д. 	<p>1 2 3</p> <p>б а, г в</p>	УК-8	Прочитайте задание и установите соответствие
393	<p>Раскрыть суть понятия</p> <p>Укажите что такое рекультивация земель</p>	<p>Рекультивация –это комплекс мер по экологическому и экономическому восстановлению земель и водных ресурсов, плодородие которых в результате человеческой деятельности существенно снизилось. Целью проведения рекультивации является улучшение условий окружающей среды, восстановление продуктивности земель и водоёмов.</p>	УК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

394	<p>Установите соответствие между факторами производственной среды:</p> <p>Факторы производственной среды:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) физические 2) химические зоны 3) биологические <p>Совокупность воздействий и условий, которые окружают работника в процессе трудовой деятельности и влияют на его здоровье:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) высота, падающие предметы б) патогенные микроорганизмы в) перенапряжение анализаторов г) запыленность рабочей 	1 2 3 а г б	УК-8	Прочитайте задание и установите соответствие
395	<p>Установите соответствие метода анализа опасностей его характеристике:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. прямой метод анализа опасностей 2. апостериорный анализ опасностей 3. априорный анализ опасностей <p>Характеристика:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) изучение причин б) анализ последствий в) выполнения до наступления нежелательного события г) выполняется после того, как нежелательные события уже произошли 	1 2 3 а г в	УК-8	Прочитайте задание и установите соответствие
396	<p>Установите соответствие признаков, по которым классифицированы опасности</p> <p>Признак:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. по времени проявления отрицательных последствий 2. по структуре (строению) 3. по реализуемой энергии <p>Классификация:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) импульсивные и кумулятивные б) химические, биологические, физические опасности в) активные и пассивные опасности г) опасности простые и производные 	1 2 3 а г б	УК-8	Прочитайте задание и установите соответствие
397	<p>Установите соответствие определяющих признаков в классификации опасностей</p> <p>Классификация:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. По природе происхождения 2. По характеру действия 3. По локализации <p>Признак:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) связанные с литосферой, гидросферой, атмосферой, космосом б) природные, техногенные, антропогенные, экологические, смешанные в) физические, химические, биологические, психофизиологические 	1 2 3 б в а	УК-8	Прочитайте задание и установите соответствие
398	<p>Защитные приспособительные реакции имеют три стадии, укажите их последовательность</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 нормальная физиологическая реакция (гомеостаз относительно динамическое постоянство состава и свойств внутренней среды и устойчивость основных физиологических функций организма.); 2 нормальные адаптационные изменения; 3 патофизиологические адаптационные изменения (развитие заболевания). 	1 2 3	УК-8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
399	<p>Укажите правильную последовательность действий при использовании огнетушителя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 выдернуть чеку; 2 нажать рычаг на огнетушителе; 3 поднести огнетушитель на минимально возможное и безопасное расстояние; 4 сорвать пломбу. 	3 4 1 2	УК-8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
400	<p>Укажите характерные состояния взаимодействия в системе «Человек – Среда» в порядке комфортности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 допустимое 2 опасное 3 чрезвычайно опасное 4 комфортное 	4 1 2 3	УК-8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
401	<p>Укажите последовательность действий, если вы возвратились домой и обнаружили, что дверь приоткрыта и из квартиры слышны незнакомые голоса, то нужно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Вызвать полицию 2 Закрыть дверь на ключ, не вынимая его из замка 3 Не входить в квартиру 	3 2 1	УК-8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

402	Дайте термин выражению: «Отношение числа неблагоприятных событий или проявлений опасности к возможному числу за определенный период времени»	Риск	УК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
403	Дайте термин выражению: «Опасность, координированная в пространстве и во времени»	Реальная опасность	УК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
404	Дайте термин выражению: «Сумма внешних и внутренних факторов или воздействий, разрушающих равновесие системы»	Кризис	УК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
405	Дайте термин выражению: «Состояние и условия защиты личности и общества от чрезмерной опасности, как бы она не проявлялась»	Безопасность	УК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
406	К психическим состояниям не относятся такие явления, как: 1) угнетенность 2) бодрость 3) раздражение 4) усталость	4	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
407	Более высокие требования к руководителям в отношении заботы о подчиненных предъявляют: 1) коллектив опытных работников; 2) женский коллектив; 3) мужской коллектив; 4) молодежный коллектив	2	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
408	Из перечисленных пунктов исключите те, которые не влияют на подверженность утомлению: 1) возраст; 2) интерес и мотивация; 3) волевые черты характера; 4) физическое развитие; 5) уровень интеллекта	5	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
409	Основным видом нормативных правовых актов по охране труда является: 1) Страховая система безопасности труда 2) Стандартная система безопасности труда 3) Социальная система безопасности труда 4) Система стандартов безопасности труда	4	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

410	Показатели, применяемые для оценки травматизма в производственных условиях 1) показатель нетрудоспособности 2) показатель тяжести травматизма 3) показатель комфортности 4) показатель частоты травматизма	1 2 4	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
411	Укажите среди приведенных ниже названий веществ те, которые можно применять в качестве компонента химического оружия: 1) аммиак 2) иприт 3) зарин 4) синильная кислота	2 3 4	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
412	Сильные раздражения вестибулярного аппарата человека вызывают: 1) Головокружение 2) Рвоту 3) Тахикардию 4) Светобоязнь 5) Усиление аппетита	1 2 3	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
413	Назовите виды трудовой деятельности в трудовой сфере: 1) физический труд 2) умственный труд 3) конвейерный труд 4) труд медицинских работников	1 2	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
414	Установите соответствие признаков, по которым классифицированы опасности Признак: 1. космические, гидросферные, литосферные, атмосферные опасности 2. социальные, экономические, экологические опасности 3. опасности утомления, пожары, летальные исходы, ранения Классификация: а) по приносимому ущербу б) по локализации в) по сфере проявления г) по вызываемым последствиям	1 2 3 б а г	УК-8	Прочитайте задание и установите соответствие
415	По частоте электромагнитное излучение делится на: 1) среднечастотное 2) низкочастотное 3) сверхвысокочастотное 4) высокочастотное	2 3 4	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
416	Соотнесите задержки АК-74 с их причинами: Вид задержки: 1) неподача патрона; 2) утыкание патрона; 3) осечка. Причины: а) грязный патрон; б) неисправность патрона; в) неисправность магазина; г) неисправность защелки магазина.	1 2 3 г в б	УК-8	Прочитайте задание и установите соответствие

417	Установите последовательность действий при бросании гранаты стоя с места: 1. Выдернуть предохранительную чеку 2. Произвести замах гранатой по дуге 3. Перенести тяжесть тела на левую ногу 4. Сделать шаг правой ногой шаг назад	1 4 2 3	УК-8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
418	Какая часть автомата АК-74 служит для удобства действий, маневров, а также предохраняет руки от ожогов?	Цевье	УК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
419	Какая дополнительная принадлежность есть в комплекте пистолета Макарова: 1) запасной магазин 2) спусковая скоба 3) целик 4) прицельное приспособление	1	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
420	Механизм дальнего действия ручной гранаты содержит в себе: 1) капсюль-воспламенитель 2) гильза 3) пороховые предохранители 4) жало	1 3	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
421	Установите последовательность причин, приводящих к аварийности и травматизму (начиная с низшего по удельному весу) 1 Человеческий фактор 2 Технология исполнения работ 3 Условия внешней среды 4 Оборудование и техника	3 2 4 1	УК-8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
422	Дайте термин выражению: «Условия труда, при которых воздействие на работающих вредных и опасных производственных факторов исключено или их уровни не превышают установленных гигиенических нормативов»	Безопасные условия труда	УК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
423	Уничтожение во внешней среде возбудителей заразных болезней: 1) дезинсекция 2) дератизация 3) дезинфекция 4) дезактивация	3	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
424	В чем заключается суть гипотезы А. И. Опарина – Дж. Холдейна Раскрыть суть гипотезы А. И. Опарина – Дж. Холдейна.	Появление жизни Опарин рассматривал как единый естественный процесс, который состоял из протекавшей в условиях ранней Земли первоначальной химической эволюции.	УК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

425	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Найдите какой теории соответствует утверждение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мембранная теория 2. Клеточная теория 3. Фазовая теория <p>Утверждения: а) для всех клеток характерно сходство в химическом составе и обмене веществ б) мембрана –это граница из поляризованной ориентированной воды в) свойства клетки: проницаемость, способность избирательно аккумулировать вещества, сохранять осмотическую стабильность, и генерировать электрические потенциалы зависят от свойств ее плазматической мембраны.</p>	<p>1 2 3 б а г</p>	УК-8	Прочитайте задание и установите соответствие
426	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>Способ существования белковых тел способных самовоспроизводиться, саморазвиваться и поддерживать свое существование в результате обмена энергией и веществом с окружающей средой называется...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) биогенез 2) жизнь 3) эволюция 	2	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
427	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Укажите авторов гипотезы происхождения жизни на Земле</p> <ol style="list-style-type: none"> а) К.А. Тимирязев б) А.И. Опарин в) Дж. Холдейн 	б в	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
428	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Укажите болезни на фоне интоксикации металлами: болезни: 1. Некроз почечных канальцев, болезни легких 2. Белокровие 3. Нарушения ЦНС, уродства тяжелые металлы: а) Мышьяк б) Ртуть в) Кобальт</p>	<p>1 2 3 в а б</p>	УК-8	Прочитайте задание и установите соответствие
429	<p>Раскрыть суть понятия Укажите что такое рекультивация земель</p>	<p>Рекультивация –это комплекс мер по экологическому и экономическому восстановлению земель и водных ресурсов, плодородие которых в результате человеческой деятельности существенно снизилось. Целью проведения рекультивации является улучшение условий окружающей среды, восстановление продуктивности земель и водоёмов.</p>	УК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

430	<p>Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор. Способность ядер самопроизвольно превращаться в другие ядра с испусканием различных видов радиоактивных излучений и элементарных частиц называется...</p> <p>а) превращением б) радиоактивностью в) гидролизом</p>	б	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
431	<p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. К космогенным радионуклидам относят</p> <p>а) тритий (^3H) б) углерод (^{14}C) в) уран (^{238}U)</p>	а б	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
432	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Укажите соответствие между радионуклидами и принадлежностью в определенной группе. Радионуклиды: 1. H^3 2. Pb^{206} 3. C^{14} 4. Na^{24} Группы а) первая б) космогенная</p>	<p>1 2 3 4 а б а б</p>	УК-8	Прочитайте задание и установите соответствие
433	<p>Раскрыть суть понятия Укажите единицей измерения чего является Беккерель</p>	Беккерель – единица измерения активности радиоактивного источника в Международной системе единиц, его энергию, и воздействие соответственно. 1(один) Беккерель означает, что за одну секунду происходит один радиоактивный распад.	УК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
434	<p>Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор. По результатам исследований установлено, что при воздействии с/х техники объемная масса почвы...</p> <p>а) уменьшается б) возрастает в) не изменяется</p>	б	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
435	<p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Для ослабления уплотняющего воздействия тяжелой техники на почву применяют...</p> <p>а) глубокое рыхление б) количество проходов агрегатов по полю в) капельный полив</p>	а б	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

436	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите соответствие между видами продукции и способом отбора проб.</p> <p>Продукция:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Корнеплоды, корнеклубни, картофель 2. Грубые корма 3. Трава и зеленая масса <p>Способы отбора проб:</p> <p>а) точечные пробы отбирают по периметру скирд, стогов на равных расстояниях друг от друга на высоте 1,0 – 1,5 м от поверхности земли со всех доступных сторон с глубины не менее 0,5 м. Из них составляют объединенную пробу. Среднюю пробу отбирают из 10 различных мест по всей площади объединенной пробы. Масса средней пробы должна составлять не менее 3,0 кг.</p> <p>б) Пробы с пастбищ или сенокосных угодий отбирают непосредственно перед выгоном животных или скашиванием на корм, для чего на выбранном для отбора проб участке выделяют 8-10 учетных площадок размером 1 или 2 м², располагая их по диагонали. Травостой скашивают (срезают) на высоте 3-5 см. От зеленой массы, заготовленной на фермы для скормливания животным или для приготовления силоса, сенажа, искусственно высушенных кормов, точечные пробы берут вручную из не менее чем 10 разных мест. Точечные пробы помещают на полотно, расстилают тонким слоем и тщательно перемешивают, формируя объединенную пробу. Масса средней пробы травы должна составлять не менее 5 кг.</p> <p>в) пробы отбирают с поля, из буртов, насыпей. Отбирают целиком, тщательно очищают от земли, помещают на полотно, соединяют и получают объединенную пробу. Среднюю пробу выделяют из объединенной, предварительно сортируя по величине: крупные (брюква, свекла, турнепс) массой 3,0 – 3,5 кг, мелкие – 2,0 – 2,5 кг)</p>	<p>1 2 3 в б а</p>	УК-8	Прочитайте задание и установите соответствие
437	<p>Раскрыть суть агроэкологического мониторинга</p> <p>Укажите особенности отбора проб продукции растениеводства.</p>	<p>Пробы продукции растениеводства (корнеплоды, корнеклубни, картофель) отбирают с поля, из буртов, насыпей. Отбирают целиком, тщательно очищают от земли, помещают на полотно, соединяют и получают объединенную пробу. Среднюю пробу выделяют из объединенной, предварительно сортируя по величине: крупные (брюква, свекла, турнепс) массой 3,0 – 3,5 кг, мелкие – 2,0 – 2,5 кг)</p>	УК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
438	<p>Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор.</p> <p>Степень соответствия природных условий потребностям людей или другим живым организмам называется...</p> <ol style="list-style-type: none"> а) комфортной средой б) качеством окружающей природной среды в) допустимой средой 	б	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
439	<p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p> <p>К нормативам качества природной среды относят...</p> <ol style="list-style-type: none"> а) производственно-хозяйственные б) экологические в) допустимые 	а б	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

440	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Агроэкосистема - это а) экосистемы, характерные для поля, пастбища и сенокосного луга, сада и огорода, пасеки и животноводческой фермы, которые поддерживаются человеком; б) сообщества растений, животных и микроорганизмов; в) любой природный комплекс, состоящий из живых организмов и среды их обитания: косной или биокосной, связанных между собой потоками вещества, энергии и информации г) смешанный лес	а	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
441	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. К основным компонентам агроландшафта относят: а) природные экосистемы б) водные ресурсы в) сельскохозяйственные угодья г) только Животные д) только Микроорганизмы	а б в	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
442	ответьте на вопрос 3. Разделение труда между отдельными сельскохозяйственными предприятиями, крестьянскими хозяйствами при производстве товарной продукции, это: а) межхозяйственная специализация б) внутрихозяйственная специализация в) общехозяйственная специализация г) зональная специализация	в	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
443	ответьте на вопрос 4. Часть производства, которая отличается от других видом производимой продукции, средствами производства, технологией и организацией производства, профессионально-квалифицированным составом работников называется: а) производственное подразделение б) отрасль в) производственная бригада г) товарный ассортимент	б	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
444	ответьте на вопрос 5. Основным экономическим показателем, характеризующим специализацию предприятия, крестьянского хозяйства, является: а) структура валовой продукции б) структура товарной продукции в) структура прибыли г) структура основных средств	б	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
445	ответьте на вопрос 6. Совокупность предметов и средств труда, с помощью которых производится сельскохозяйственная продукция: а) ресурсный потенциал б) средства производства в) основные средства г) факторы производства	б	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
446	ответьте на вопрос 7. Производственные оборотные средства предприятия подразделяют на: а) производственный инвентарь б) нефтепродукты в) расходы будущих периодов г) запасные части для ремонта	в	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

447	Прочитайте и установите правильную последовательность Установите последовательность действий в результате введением государства ценового регулирования рынка: 1. государство устанавливает потолок цен ниже равновесия 2. возникает дефицит товаров 3. растёт величина спроса 4. сокращается величина предложения	1 4 3 2	УК-9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
448	Прочитайте и установите правильную последовательность Установите последовательность действий в результате введением государства ценового регулирования рынка: 1. возникает перепроизводство 2. государство устанавливает минимальную цену выше равновесия 3. растёт величина предложения 4. сокращается величина спроса	2 3 4 1	УК-9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
449	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор Определите, что произойдет с номинальной заработной платой, если в стране за текущий год реальная заработная плата увеличилась на 2 % при уровне инфляции 4 %. Обоснуйте свой выбор, описав формулу взаимосвязи номинальной и реальной заработной платы. А. повысится на 16 % Б. снизится на 4 % В. повысится на 4 % Г. повысится на 6 %	Г. повысится на 6 % Обоснование: Номинальная заработная плата = реальная заработная плата + темп инфляции	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
450	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, напишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Выберите инструменты государственной стабилизационной налогово-бюджетной политики, которые применяются в случае спада производства. Поясните свой выбор: А. Повышение ключевой ставки Центробанком Б. Выдача целевых субсидий производителям В. Повышение подоходных налогов Г. Налоговые льготы для производителей принимающих на работу молодежь	Б. Выдача целевых субсидий производителям Г. Налоговые льготы для производителей принимающих на работу молодежь Обоснование: Субсидии производителям и налоговые льготы стимулируют деловую активность производителей	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
451	Прочитайте задание и напишите развернутый и обоснованный ответ Определите сальдо и состояние государственного бюджета, если налоговые поступления составили 2000 ден.ед., доходы от государственного предпринимательства составили 500 ден.ед, расходы государственного бюджета составили 3000 ден.ед.	-500 ден.ед. дефицит Обоснование: Сальдо государственного бюджета равно разности между доходами и расходами бюджета. Отрицательное значение сальдо показывает дефицит бюджета	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
452	Прочитайте задание и установите соответствие Установите соответствие между видами государственной экономической политики и ее инструментами: 1. Денежно-кредитная политика 2. Налогово-бюджетная политика 3. Социальная политика 4. Валютная политика А. Трансферты Б. Ключевая ставка В. Налоги Г. Плавающий валютный курс	1 2 3 4 Б В А Г	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
453	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор Энергетическая компания за год оказала услуги на сумму 20 млн руб и провела расчеты с поставщиками на сумму 13 млн руб. Ее вклад в ВВП составит: А. 20 млн руб Б. 7 млн руб В. 33 млн руб Г. 13 млн руб	Б. 7 млн руб Обоснование: Вклад в ВВП компании равен созданной ей добавленной стоимости. Добавленная стоимость = выручка компании - промежуточное потребление	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

454	Прочитайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между факторами производства и генерируемыми доходами: 1 труд 2 земля 3 капитал 4 предпринимательские способности А. процент Б. прибыль В. рента Г. заработная плата	1 2 3 4 Г В А Б	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
455	Прочитайте и установите правильную последовательность Установите последовательность фаз общественного производства 1. распределение 2. потребление 3. производство 4. обмен	3 1 4 2	УК-9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
456	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор Определите, чему равен коэффициент прямой ценовой эластичности, если цена товара выросла с 1,5 до 2 ден. ед., а объем спроса сократился в 1000 до 900 ед. Обоснуйте свой выбор, описав формулу прямой ценовой эластичности спроса. А. 0,33 Б. 1,5 В. 0,37 Г. 0,56	В. 0,37 Обоснование: Ценовая эластичность спроса равна отношению процентного изменения величины спроса на товар к процентному изменению цены	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
457	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, напишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Предположим, что потребитель имеет доход в 8 ден. ед. Цена товара Х равна 1 ден. ед., а цена товара Y – 0,5 ден. ед. Укажите необходимые объемы приобретаемых товаров, которые могут находиться на бюджетной линии потребителя. Обоснуйте свой ответ, приведя формулу бюджетной линии: А. товар Х в количестве 8 штук Б. товар Y в количестве 7 штук В. товар Х в количестве 5 штук Г. товар Y в количестве 6 штук	В. товар Х в количестве 5 штук Г. товар Y в количестве 6 штук Обоснование: Доход = Цена товара Х * количество товара Х + цена товара Y * количество товара Y	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
458	Прочитайте задание и напишите развернутый и обоснованный ответ Рассчитайте равновесную цену товара. если функция спроса на товар имеет вид $Q(d) = 3p - 1$, а функция предложения имеет вид $Q(s) = 2p + 4$	5 Обоснование: $Q(d) = Q(s)$ $3p - 1 = 2p + 4$ $3p - 2p = 1 + 4$ $p = 5$	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
459	Прочитайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между функциями денег и их проявлениями: 1 покупка товаров в магазине 2 выплата зарплаты 3 открытие накопительного счета 4 обновление прайс-листа А. деньги как средство сбережения Б. деньги как средство обращения В. деньги как средство платежа Г. деньги как мера стоимости	1 2 3 4 Б В А Г	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
460	Прочитайте и установите правильную последовательность Установите последовательность действий при финансовом планировании методом конвертов 1. расчет объема сбережений для подушки финансовой безопасности 2. вычет обязательных платежей 3. определение месячного дохода 4. деление остаточной денежной суммы на 4 части	3 1 2 4	УК-9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
461	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор Укажите, какой из перечисленных бюджетов домохозяйства считается наилучшим. Поясните выбор. А. в котором доходы равны расходам Б. в котором доходы больше расходов В. в котором доходы меньше расходов Г. в котором доминирует один источник дохода	Б. в котором доходы больше расходов Обоснование: Бюджет, в котором доходы больше расходов, позволяет формировать сбережения	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

462	<p>Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, напишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Установите последствия увеличения заработной платы. Обоснуйте свой выбор, указав, в какой зависимости находятся спрос и предложение труда от ставки заработной платы:</p> <p>а. сокращение величины спроса на труд</p> <p>б. рост величины предложения труда</p> <p>в. рост величины спроса на труд</p> <p>г. сокращение величины предложения труда</p>	<p>А. сокращение величины спроса на труд</p> <p>Б. рост величины предложения труда</p> <p>Обоснование: Спрос на труд находится в прямой зависимости от ставки заработной платы, предложение труда - в обратной.</p>	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
463	<p>Прочитайте задание и напишите развернутый и обоснованный ответ</p> <p>Рассчитайте коэффициент эластичности спроса. если при увеличении цены товара на 10%, величина спроса на него упала на 5%</p>	<p>-0,5</p> <p>Обоснование: $-5\% / +10\% = -0,5$</p>	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
464	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p> <p>Установите последовательность действий в результате принятия государством решения о проведении корректирующей политики на рынке картофеля</p> <p>1. возникает перепроизводство</p> <p>2. государство устанавливает минимальную цену выше равновесия</p> <p>3. растет величина предложения</p> <p>4. сокращается величина спроса</p>	2 3 4 1	УК-9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
465	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между товарами и видами эластичности спроса</p> <p>1 товар эластичного спроса</p> <p>2 товар неэластичного спроса</p> <p>3 товар абсолютно неэластичного спроса</p> <p>4 товар, приближенный к абсолютно эластичному спросу</p> <p>А акция Газпрома</p> <p>Б влажные салфетки</p> <p>В инсулин</p> <p>Г планшет</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>Г Б В А</p>	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
466	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>При повышении цены на быстрорастворимую лапшу на 10% величина спроса на нее среди населения, получающего постоянный доход на уровень МРОТ возросла на 3%. Чем объясняется данное явление?</p> <p>А. Эффект Веблена</p> <p>Б. Закон спроса</p> <p>В. Эффект Гиффена</p> <p>Г. Закон предложения</p>	<p>В. Эффект Гиффена</p> <p>Обоснование: Эффект Гиффена проявляется в росте величины спроса среди населения с низким доходом на некачественные товары при повышении на них цены</p>	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
467	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Рынок представлен несколькими компаниями, полностью контролирующими рынок. Определите тип рыночной структуры и обоснуйте свой ответ.</p> <p>А. Монополия</p> <p>Б. Монополия</p> <p>В. Олигополия</p> <p>Г. Монополистическая конкуренция</p>	<p>В. Олигополия</p> <p>Обоснование: При олигополии рынок поделен между несколькими крупными компаниями, рыночная власть принадлежит им</p>	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
468	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между формами капитала, находящегося в собственности электроэнергетической компании и их проявлениями</p> <p>1 Основной производственный капитал</p> <p>2 Оборотный производственный капитал</p> <p>3 Ссудный капитал</p> <p>4 Акционерный капитал</p> <p>А. Кредит, выданный компании ПАО Сбербанк</p> <p>Б. Трансформатор</p> <p>В. Изоляционная лента</p> <p>Г. Акции, выпущенные компанией на рынок</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>Б В А Г</p>	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие

469	Прочитайте задание и установите соответствие Установите соответствие между частями семейного бюджета и их проявлениями 1 Доходная часть бюджета 2 Расходная часть бюджета 3 Обязательный вычет 4 Целевое поступление А. Материнский капитал Б. Подоходный налог В. Проценты, начисляемые на депозит Г. Проценты по кредиту	1 2 3 4 В Г Б А	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
470	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Фермеру достался в наследство дополнительный земельный участок. Он осуществил на нем ирригационные работы. Напишите, на какой вид дохода в результате он может претендовать. Поясните свой ответ.	Земельная рента 2 рода Обоснование: Земельная рента 2 рода возникает при осуществлении капиталовложений в улучшение качества земли	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
471	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Предприятие, где работает 5 человек, произвело готовой продукции на сумму 3000 ден.ед. Определите, чему равна производительность труда на данном предприятии. Поясните свой выбор. А. 600 ден.ед / чел Б. 600 чел / ден. ед В. 3000 ден. ед / чел Г. 3000 чел. / ден. ед	А. 600 ден.ед / чел Обоснование: Производительность труда равна отношению готовой продукции к численности промышленно-производственного персонала	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности				
472	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Определите наименование определения: Правило поведения, сложившееся в следствие фактического применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку, обозначается понятием...	Обычай	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
473	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Впишите правильный вариант ответа: Главой государства по Конституции Российской Федерации является...	Президент Российской Федерации	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
474	Определите наименование определения: Нормативный акт, обладающий наивысшей юридической силой в государстве и реализующий важнейшие общественные отношения, называется	Конституция	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
475	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Принцип определённости налогов и сборов гласит: а) налоги и сборы не могут иметь дискриминационный характер и различно применяться исходя из социальных, расовых, национальных, религиозных и подобных критериев б) при установлении налогов должны быть определены все элементы налогообложения, акты законодательства о налогах и сборах должны быть сформулированы таким образом, чтобы каждый точно знал, какие налоги, когда и в каком порядке он должен платить в) налогоплательщики самостоятельно определяют налогооблагаемую базу по каждому налогу	г	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

476	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Акты законодательства о налогах и сборах, устраняющие или смягчающие ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах либо устанавливающие дополнительные гарантии защиты прав налогоплательщиков, плательщиков сборов, налоговых агентов, их представителей:</p> <p>а) по общему правилу, не имеют обратной силы</p> <p>б) имеют обратную силу</p> <p>в) имеют обратную силу, если это прямо указано в законе о соответствующем виде налога или сбора</p> <p>г) не имеют обратной силы, так как это прямо указано в нормах Конституции</p>	б) имеют обратную силу, т.к. смягчают ответственность или устраняют ее	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий				
477	<p>Солнце состоит из:</p> <p>1 Водород</p> <p>2 углерод</p> <p>3 гелий</p> <p>а 80%</p> <p>б 1%</p> <p>в 18%</p>	<p>1-а</p> <p>2-б</p> <p>3-в</p>	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
478	<p>Соотнесите чему равно Альбедо разных тел</p> <p>1 чистого снега</p> <p>2 грязного снега</p> <p>3 сухого чернозема</p> <p>4 влажного чернозема</p> <p>[а] 90 %</p> <p>[б] 40 %</p> <p>[в] 14 %</p> <p>[г] 5-7%</p>	<p>1-а</p> <p>2-б</p> <p>3-в</p> <p>4-г</p>	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
479	<p>чему равно Альбедо, если $Q_{отр}=125 \text{ Вт/м}^2$, $Q_{сум}=140 \text{ Вт/м}^2$</p>	<p>89,2 %</p> <p>Альбедо находится по формуле $A = Q_{отр} / Q_{сум} * 100 = 125 / 140 * 100 = 89,2\%$</p>	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
480	<p>Наибольшее поглощение солнечной радиации площади листьев:</p> <p>1 20-30 тыс.га</p> <p>2 40-50 тыс.га</p> <p>3 50-60 тыс.га</p>	2	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
481	<p>рассчитать интенсивность осадков если выпало 35 мл за 10 минут</p>	<p>3,5</p> <p>Интенсивность осадков находится по формуле</p> <p>Интенсив.=кол-во осадков/кол-во минут= $35/10=3,5$</p>	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
482	<p>соотнесите чему равна плотность снега:</p> <p>1) Рыхлого</p> <p>2) Начавшего таять</p> <p>а) 0,01 г/см³</p> <p>б) 0,6 г/см³</p>	<p>1-а</p> <p>2-б</p>	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
483	<p>Слой почвы, в котором наблюдается суточный и годовой ход температуры, называется:</p> <p>1-пассивным</p> <p>2-деловым</p> <p>3-Активным</p>	3	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

484	выполните задание и ответьте на вопрос Изучение условий климата в хозяйстве и характеристика его на основании полученных данных по основным показателям (температура, влажность, направление ветра, осадки, давление и др.)	климат хозяйства	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
485	выполните задание и ответьте на вопрос выполняет все операции ежедневного технического обслуживания трактора.	выполняет все операции ежедневного технического обслуживания трактора.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
486	выполните задание и ответьте на вопрос трогание с места вперед-назад; движение вперед-назад (без поворота); движение вперед-назад по змейке.	трогание с места вперед-назад; движение вперед-назад (без поворота); движение вперед-назад по змейке.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
487	Раскрыть суть агроэкологического мониторинга Укажите суть агроэкологического мониторинга	Агроэкологический мониторинг является важной составляющей общей системы мониторинга и представляет собой общегосударственную систему наблюдений и контроля за состоянием и уровнем загрязнения агроэкосистем (и сопредельных с ними сред) в процессе интенсивной, сельскохозяйственной деятельности.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
488	Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор. Пробы сена или соломы в стогах отбирают на высоте... а) 0,3 м б) 1,5м в) у основания	б	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
489	Раскрыть суть экологического нормирования. Укажите суть экологического нормирования	Экологическое нормирование предполагает учет так называемой допустимой нагрузки на экосистему. Допустимой считается такая экологическая нагрузка, под воздействием которой отклонение от нормального состояния системы не превышает естественных изменений и, следовательно, не вызывает нежелательных последствий у живых организмов и не ведет к ухудшению качества среды.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

490	<p>Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор.</p> <p>Деградация земель в засушливых областях земного шара, вызванная деятельностью человека, природными факторами называется...</p> <p>а) загрязнение водоемов б) опустыниванием в) загрязнение почвы</p>	б	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
491	<p>Выделить чистую культуру дрожжей методом Линднера.</p> <p>Студент выполняет задание, обозначенное преподавателем</p>	Студент выполняет задание, обозначенное преподавателем	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
492	<p>К эукариотам принадлежат:</p> <p>1 бактерии 2 цианобактерии 3 риккетсии 4 грибы 5 не способные размножаться самостоятельно неклеточные частицы</p>	грибы	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
493	<p>К прокариотам принадлежат:</p> <p>1 бактерии 2 животные клетки 3 растительные клетки 4 грибы 5 простейшие</p>	бактерии	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
494	<p>Дрожжи</p> <p>богаты витаминами группы В содержат незначительно количество витаминов группы В не содержат витаминов</p>	богаты витаминами группы В	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
495	<p>Среду в которой отсутствуют живые формы микроорганизмов называют</p> <p>1 грязной 2 стерильной 3 чистой 4 инфицированной</p>	стерильной	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
496	<p>Достоинства центрифугирования</p> <p>высокая производительность высокая степень концентрирования низкая степень концентрирования</p>	высокая производительность высокая степень концентрирования	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

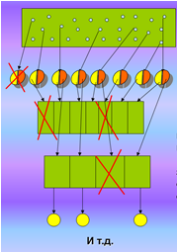
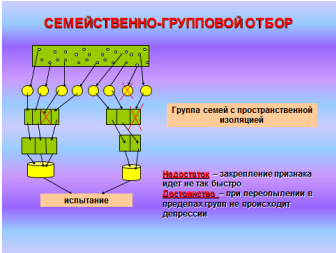
497	<p>Раскрыть суть понятия</p> <p>Раскрыть понятие почвы.</p>	<p>Почва – это биокосное вещество биосферы, образованное деятельностью живых организмов из неживого косного материала (горных и вулканических пород и т. д.). Почва располагается на границе соприкосновения и взаимодействия трех планетарных оболочек – литосферы, атмосферы и гидросферы. Почва является неотъемлемым компонентом природных экосистем суши.</p>	ОПК-1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
498	<p>Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор.</p> <p>Укажите какой основной путь попадания токсикантов в организм человека</p> <p>а) загрязнение водоемов</p> <p>б) загрязнение атмосферы</p> <p>в) загрязнение пищевых продуктов</p>	<p>в</p> <p>Обоснование:</p> <p>Пищевые цепочки – один из основных путей поступления токсикантов в организм. Загрязнение пищевых продуктов происходит при готовке еды, контакте сырья с посудой во время термообработки.</p>	ОПК-1	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
499	<p>Раскрыть суть понятия</p> <p>Раскрыть суть понятия – радиоактивность</p>	<p>Радиоактивность – это способность ядер атомов некоторых химических элементов разрушаться, испуская элементарные гамма-, бета-, альфа-частицы.</p>	ОПК-1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
500	<p>Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор.</p> <p>Отношение концентрации радионуклида в единице массы растений к концентрации этого радионуклида в почве называют ...</p> <p>а) коэффициентом накопления</p> <p>б) коэффициентом перехода</p> <p>в) коэффициентом фотоактивности</p>	а	ОПК-1	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
501	<p>соотнесите сколько раз в сутки измеряют температуру:</p> <p>1. Воздуха</p> <p>2. Осадков</p> <p>а. 8</p> <p>б. 4</p>	<p>1-а</p> <p>2-б</p>	ОПК-1	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>
502	<p>Раскрыть суть понятия</p> <p>Раскрыть суть объекта и предмет изучения сельскохозяйственной экологии.</p>	<p>Предметом изучения является взаимодействие между всеми компонентами агроландшафта, включая абиотические факторы.</p>	ОПК-1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

503	<p>Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор.</p> <p>С точки зрения синтетической теории эволюции элементарной единицей эволюции является:</p> <p>а) вид б) популяция в) конгломерация</p>	б Обоснование: Элементарное эволюционное событие – изменение генетического состава популяции.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
504	<p>Оценить загрязнение нефтью водоемов, используемых для орошения сельскохозяйственных угодий.</p> <p>Студент выполняет задание, обозначенное преподавателем</p>	Студент выполняет задание, обозначенное преподавателем	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
505	<p>чему равно давление на уровне моря Рур если высота места над уровнем моря (Н)=275м, барическая ступень (h)=10,3 м, исправленное давление равно 763 мм рт. ст.</p>	736,3 мм рт. ст. $R_{ур} = R_{исп} - H/h = 763 - 275/10,3 = 736,3$ мм рт. ст.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
506	<p>дайте ответ на вопрос</p> <p>Наука о создании новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур -</p>	селекция	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
507	<p>ответьте на вопрос</p> <p>Теоретической основой селекции и семеноводства является</p>	генетика	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
508	<p>расставьте в порядке возрастания</p> <p>Расставьте этапы развития приемов создания новых сортов культурных растений в порядке их возникновения в истории селекции</p> <p>1 примитивная селекция 2 народная селекция 3 промышленная селекция 4 научная селекция</p>	1234	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
509	<p>ответьте на вопрос</p> <p>Культурные и дикие формы растений, используемые для выведения новых сортов называются:</p> <p>растительные ресурсы исходный материал коллекция растений царство растений</p>	исходный материал	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
510	<p>дайте ответ на вопрос</p> <p>Исходный материал делится на</p> <p>1 первичный 2 вторичный 3 третичный 4 некондиционный</p>	1 первичный 2 вторичный	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
511	<p>ответьте на вопрос</p> <p>Методы работы, связанные с созданием гибридов, сочетающих в одном организме ценные качества различных родительских форм, называются</p> <p>1 аналитическая селекция 2 синтетическая селекция 3 научная селекция 4 примитивная селекция</p>	2 синтетическая селекция	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

512	<p>прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между группами и формами исходного материала</p> <p>(а) сформировавшийся [1] сорта народной селекции</p> <p>(б) создаваемый искусственно [2] гибридные популяции</p> <p>гибриды [3] селекционные сорта и</p> <p>[4] дикорастущие формы</p> <p>[5] искусственные мутации</p> <p>[6] полиплоидные формы</p> <p>[7] самоопыленные линии</p> <p>[8] изолированные клетки и</p> <p>ткани</p>	<p>1 2 3 4 5 6 7</p> <p>8</p> <p>а б а а б б б б</p>	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
513	<p>ответьте на вопрос</p> <p>Признак проявляющийся у гибридов первого поколения называется</p> <p>1 Видоизмененным</p> <p>2 Рецессивным</p> <p>3 Главным</p> <p>4 Доминантным</p> <p>5 Второстепенным</p>	4 Доминантным	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
514	<p>ответьте на вопрос</p> <p>Скращивание АА х аа и аа х АА называют</p> <p>1 Прямые</p> <p>2 Обратные</p> <p>3 Взаимные (реципрокные)</p> <p>4 Анализирующие</p> <p>5 Возвратные</p>	3 Взаимные (реципрокные)	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
515	<p>прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между группами и типами скрещиваний</p> <p>[1] простые парные (а) однократные</p> <p>[2] реципрокные (б) многократные</p> <p>[3] возвратные</p> <p>[4] конвергентные</p> <p>[5] множественные</p> <p>[6] топкроссы</p> <p>[7] тройные</p> <p>[8] ступенчатые</p> <p>[9] диаллельные</p> <p>[10] межгибридные</p>	<p>1 2 3 4 5 6 7</p> <p>8 9 10</p> <p>а а б б а а б б</p> <p>а б</p>	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
516	<p>ответьте на вопрос</p> <p>Скращивания между организмами относящимися к разным видам и родам называют гибридизацией</p> <p>1 близкородственной</p> <p>2 отдаленной</p> <p>3 сложной</p> <p>4 ступенчатой</p> <p>5 спонтанной</p>	2 отдаленной	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
517	<p>ответьте на вопрос</p> <p>Отдаленная гибридизация делится на межвидовую и</p> <p>1 межродовую</p> <p>2 межсортовую</p> <p>3 межгибридную</p> <p>4 межлинейную</p> <p>5 межклоновую</p>	1 межродовую	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

518	ответьте на вопрос Скрещивания близких видов, в которых родительские формы имеют «соответственные» наборы хромосом, способные комбинироваться у гибридов без понижения жизнеспособности и фертильности называются 1 конгруэнтные 2 инконгруэнтные 3 близкородственные 4 соответственные	1 конгруэнтные	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
519	ответьте на вопрос Для конгруэнтных скрещиваний характерно: 1 нормальная скрещиваемость растений 2 крупные нарушения в мейозе 3 сравнительно небольшой размах гибридной изменчивости 4 отсутствие нарушений в мейозе	1 нормальная скрещиваемость растений 3 сравнительно небольшой размах гибридной изменчивости 4 отсутствие нарушений в мейозе	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
520	ответьте на вопрос С помощью отдаленной гибридизации искусственно получили: 1 пшенично-пырейные гибриды 2 тритикале 3 мягкую пшеницу 4 твердую пшеницу	1 пшенично-пырейные гибриды 2 тритикале	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
521	прочитайте и ответьте на вопрос Изменчивость не связанная с изменением генотипа называется 1 модификационная 2 фенотипическая 3 мутационная 4 индивидуальная 5 групповая	1 модификационная 2 фенотипическая	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
522	прочитайте и ответьте на вопрос Мутация влекущая за собой гибель организма называется 1 доминантной 2 летальной 3 рецессивной 4 нейтральной 5 отрицательной	2 летальной	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
523	прочитайте и ответьте на вопрос Мутации приводящие к изменению числа хромосом у особи называют 1 геномные 2 геномные 3 доминантные 4 рецессивные 5 обратные	2 геномные	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
524	прочитайте и ответьте на вопрос Мутации возникающие в эксперименте после воздействия мутагенами называют 1 искусственные 2 индуцированные 3 спонтанные 4 хлорофитные 5 хромосомные	1 искусственные 2 индуцированные	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

525	<p>прочитайте и ответьте на вопрос</p> <p>Наиболее часто используемые в селекции физические мутагены</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 низкая температура 2 лазерные лучи 3 рентгеновские лучи 4 тепловые нейтроны 5 альфа - лучи 	3 рентгеновские лучи	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
526	<p>рассмотрите схему и дайте развернутый ответ</p> <p>как называется представленная на рисунке схема отбора</p>	массовый отбор	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
527	<p>рассмотрите схему и дайте развернутый ответ</p> <p>как называется представленная на рисунке схема отбора</p>	индивидуальный отбор, метод педигри	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
528	<p>рассмотрите схему и дайте развернутый ответ</p> <p>как называется представленная на рисунке схема отбора</p>	семейный отбор	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
529	<p>рассмотрите схему и дайте развернутый ответ</p> <p>как называется представленная на рисунке схема отбора</p>	метод половинок	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

				
530	<p>рассмотрите схему и дайте развернутый ответ как называется представленная на рисунке схема отбора</p> 	семейственно-групповой отбор	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
531	<p>ответьте на вопрос Какие методы оценки селекционного материала используют в процессе селекции?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 полевые 2 лабораторные 3 лабораторно-полевые 4 вегетационные 5 промышленные 6 производственные 	<ol style="list-style-type: none"> 1 полевые 2 лабораторные 3 лабораторно-полевые 	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
532	<p>ответьте на вопрос какие полевые методы оценки продуктивности используют для оценки селекционного материала?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 пробных делянок 2 пробного снопа 3 сплошного учета 4 выборочного учета 5 пробных растений 	<ol style="list-style-type: none"> 1 пробных делянок 2 пробного снопа 3 сплошного учета 	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
533	<p>ответьте на вопрос метод монолитов позволяет оценить...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 засухоустойчивость 2 зимостойкость 3 устойчивость к полеганию 4 устойчивость к болезням 	2 зимостойкость	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
534	<p>ответьте на вопрос Засуха наступает постепенно, в начале обезвоживаются нижние листья, верхние живут дольше, т.к. имеют большую сосущую силу. Растения погибают от нарушения минерального питания. такая засуха называется</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 почвенная 2 атмосферная 3 комбинированная 	1 почвенная	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

535	ответьте на вопрос Для оценки селекционного материала на устойчивость используют данные 1 естественного заражения 2 провокационных фонов 3 инфекционных фонов 4 других регионов	1 естественного заражения 2 провокационных фонов 3 инфекционных фонов	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
536	ответьте на вопрос Питомник исходного материала включает 1 коллекционный 2 селекционный 3 гибридный 4 мутантов 5 контрольный	1 коллекционный 3 гибридный 4 мутантов	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
537	ответьте на вопрос Контрольное испытание сортов проводится в течение 1 одного года 2 двух лет 3 трех лет 4 четырех лет 5 пяти лет	3 трех лет	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
538	ответьте на вопрос В селекционном питомнике потомство отобранных растений изучается в повторности 1 Трехкратной 2 Двукратной 3 Четырехкратной 4 Пятикратной 5 Безповторно	5 Безповторно	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
539	ответьте на вопрос Государственное сортоиспытание проводится в 1 В институте 2 В колхозе 3 На госсортоучастках 4 В госсеминах 5 На полях фермерств	3 На госсортоучастках	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
540	ответьте на вопрос Производственное сортоиспытание проводят на полях 1 Институтах 2 Акционерных обществ 3 Госсортоучастков 4 Опытных станциях 5 Фермерств	2 Акционерных обществ	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
541	дайте ответ на вопрос Совокупность признаков характеризующих принадлежность семян к определенному сорту сельскохозяйственных растений 1 посевные качества семян 2 сортовые качества семян 3 урожайные свойства семян 4 сортовые признаки 5 апробационные признаки	2 сортовые качества семян	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

542	<p>дайте ответ на вопрос</p> <p>Совокупность признаков характеризующих пригодность семян для посева:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 урожайные свойства семян 2 сортовые качества семян 3 посевные качества семян 4 сортовые признаки 5 апробационные признаки 	3 посевные качества семян	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
543	<p>дайте ответ на вопрос</p> <p>Определенное количество однородных по происхождению и качеству семян называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 посевная норма 2 партия зеленых 3 партия семян 4 качество семян 5 агрономические семена 	3 партия семян	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
544	<p>дайте ответ на вопрос</p> <p>Элитные семена используют для производства</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 оригинальных семян 2 семян суперэлита 3 семян первой репродукции 4 сортовых семян 5 высококачественных семян 	3 семян первой репродукции	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
545	<p>дайте ответ на вопрос</p> <p>При попадании в семена основного сорта зерен другого вида или сорта происходит</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 биологическое засорение 2 механическое засорение 3 потеря всхожести 4 заболевание семян 5 возникновение мутации 	2 механическое засорение	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
546	<p>ответьте на вопрос</p> <p>Совокупность всех генов организма, его наследственная материальная основа называется</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Морфотип 2 Фенотип 3 Геном 4 Генофонд 5 Генотип 	Генотип	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
547	<p>ответьте на вопрос</p> <p>Совокупность всех признаков и свойств организма сформировавшихся на основе взаимодействия генотипа и окружающей среды называется</p> <p>Морфотип Генотип Генофонд Геном Фенотип</p>	Фенотип	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
548	<p>ответьте на вопрос</p> <p>Генотипическая изменчивость делится на комбинационную (гибридную) и</p> <p>мутационную фенотипическую модификационную индивидуальную групповую</p>	мутационную	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

549	ответьте на вопрос Пределы изменчивости генотипа в различных условиях среды определяются нормой изменчивости реакции поведения посева удобрения	реакции	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
550	ответьте на вопрос Год основания генетики как науки 1 1865 2 1866 3 1900 4 1903 5 1906	1900	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
551	ответьте на вопрос Единицей делимости наследственности является	ген	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
552	ответьте на вопрос Изменения фенотипа под воздействием условий среды и не затрагивающих генотип называют	модификационная изменчивость	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
553	ответьте на вопрос Изменения генотипа под воздействием мутагенных факторов называют	мутации	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
554	ответьте на вопрос Изменения генотипа под воздействием скрещивания называют	рекомбинации	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
555	ответьте на вопрос Массовые и приспособительные изменения фенотипа называют	модификации	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
556	ответьте на вопрос Закономерность расщепления моногибрида (Aa) в F2 проявляется при скрещивании 1 Гетерозиготных особей (Aa) 2 Гомозиготных особей (AA, aa) 3 Гетерозиготной особи с гомозиготой по рецессивным аллелям (Aa x aa) 4 Гетерозиготной особи с гомозиготой по доминантным аллелям (Aa x AA) 5 Возвратном скрещивании	Гетерозиготных особей (Aa)	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
557	ответьте на вопрос Генная формула моногибрида при полном доминировании 1 Aa 2 Aa 3 AA	(Aa)	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

558	ответьте на вопрос Расщепление моногибрида в потомстве от анализирующего скрещивания (Aa x aa) 1 3:1 2 1:2:1 3 1:1 4 1:1:1:1 5 15:1	1:1	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
559	ответьте на вопрос В дигибридном скрещивании при полном доминировании обоих генов наблюдается расщепление по фенотипу 1 3:1 2 9:3:3:1 3 12:3:1 4 15:1 5 9:7	9:3:3:1	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
560	ответьте на вопрос Генная формула тригибрида: 1 AABVCC 2 AABbCC 3 AABbCc 4 AaBbCc 5 AaBbcc	AaBbCc	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
561	ответьте на вопрос Популяцию с генетической точки зрения характеризует 1 Генотип 2 Геном 3 Фенотип 4 Генофонд 5 Феном	Генофонд	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
562	ответьте на вопрос В панмиктической популяции особи скрещиваются между собой 1 Принудительно 2 Свободно 3 Избирательно 4 Случайно 5 Неслучайно	2 Свободно 4 Случайно	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
563	ответьте на вопрос Генетическая структура популяции определяется с помощью закона 1 Менделя 2 Моргана 3 Харди 4 Вайнберга 5 Вавилова	3 Харди 4 Вайнберга	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
564	ответьте на вопрос Формула законы Харди-Вайнберга для двух аллелей одного гена 1 $p^2+2pq+q^2$ 2 $p^2-2pq+q^2$ 3 $(p-q)(p+q)$ 4 $(p+q)(p^2-pq+q^2)$ 5 $(p+q)^2$	$p^2+2pq+q^2$ $(p+q)^2$	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

565	ответьте на вопрос К факторам генетической изоляции относятся: 1 полиплоидия 2 избирательность спаривания 3 хромосомные перестройки 4 физические преграды (река, горы, пустыня и др.) 5 несовместимость ядра и цитоплазмы	1 полиплоидия 3 хромосомные перестройки 5 несовместимость ядра и цитоплазмы	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности				
566	Нормативная основа противодействия коррупции Назовите базовые законы в сфере противодействия коррупции в том числе на государственной службе.	Федеральный закон №273 «О противодействии коррупции», Федеральный закон №79 "О государственной гражданской службе"	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
567	Содержание Национальной стратегии противодействия коррупции Назовите основную цель Национальной стратегии противодействия коррупции.	искоренение причин и условий, порождающих коррупцию в российском обществе	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
568	Определите, какие деяния отнесены к коррупционным базовым законом о противодействии коррупции? 1.злоупотребление служебным положением 2.дача и получение взятки, злоупотребление полномочиями 3. коммерческий подкуп 4.незаконное использование физическим лицом своего должностного положения в целях получения выгоды либо незаконное предоставление такой выгоды 5.указанному лицу другими физическими лицами - провокация взятки либо коммерческого подкупа	1,2,3,4	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
569	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов проводится в целях: # выявления коррупциогенных факторов для их последующего устранения - обеспечения участия независимых экспертов в проведении оценки качества принимаемых нормативных правовых актов - выявления противоречий и правовых коллизий по отношению к иным действующим нормативным правовым актам	# выявления коррупциогенных факторов для их последующего устранения	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
570	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. а) рассмотрение протокола разногласий б) извещение об акцепте на иных условиях в) извещение другой стороны договора о принятии договора в ее редакции г) направление оферты	г, б, в, а	ОПК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
571	Установите последовательность Расположите нормативные акты в порядке убывания их юридической силы а) федеральный конституционный закон б) указ Президента в) Конституция г) постановление Правительства д) федеральный закон	в, а, д, б, г	ОПК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
572	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Установленное государством общеобязательное правило поведения, обеспеченное возможностью государственного принуждения, закрепленное и опубликованное в официальных источниках ...	норма права	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
573	Определите наименование определения: Охраняемая государством связь между людьми, характеризующаяся наличием у них корреспондирующих прав и обязанностей, называется...	правоотношение	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

574	Определите наименование определения: нормативный акт, обладающий высшей юридической силой и принятый представительным органом государственной власти	закон	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
575	Определите наименование определения: Правило поведения, сложившееся в следствие фактического применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку, обозначается понятием...	Обычай	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
576	Впишите правильный вариант ответа: Главой государства по Конституции Российской Федерации является...	Президент Российской Федерации	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
577	Определите наименование определения: Нормативный акт, обладающий наивысшей юридической силой в государстве и реализующий важнейшие общественные отношения, называется	Конституция	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
578	Определите наименование определения: Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах продукции.	Рождение.	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
579	Дайте определение Определите момент прекращения правоспособности гражданина:	Смерть	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
580	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Может ли гражданское законодательство применяется к семейным правоотношениям а) напрямую б) постольку, поскольку это не противоречит существу семейных отношений в) имеет приоритет в законодательной силе г) не применяется	б) постольку, поскольку это не противоречит существу семейных отношений	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
581	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. а) перевод на ниже оплачиваемую работу б) замечание в) строгий выговор г) лишение премии	б) замечание	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов				
582	Назовите режимы функционирования системы РСЧС: 1) режим повседневной деятельности 2) режим повышенной готовности 3) режим наблюдения 4) режим контроля 5) режим ликвидации 6) режим чрезвычайной ситуации	1 2 6	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

583	По происхождению электромагнитные поля делятся на: 1) физические 2) искусственные 3) естественные 4) биологические	2 3	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
584	Общее руководство гражданской обороной Российской Федерации осуществляет: 1) Президент РФ 2) Правительство РФ 3) Министр обороны 4) Министр по чрезвычайным ситуациям.	2	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
585	Вода как огнетушащее вещество не используется при тушении: 1) деревянных построек 2) нефтепродуктов 3) леса 4) мебели	2	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
586	Дайте термин выражению: «Случай воздействия на работающего опасного производственного фактора при выполнении работающими трудовых обязанностей или заданий руководителя производства»	Несчастный случай на производстве	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
587	Дайте термин выражению: «Пространство, ограниченное по высоте 2 м над уровнем пола или площадки, на которых находятся места постоянного или непостоянного (временного) пребывания работающих»	Рабочая зона	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
588	Соотнесите виды ответственности, которую могут понести должностные лица, виновные в нарушении законодательства о труде и правил охраны труда: Виды наказаний: 1) возмещение ущерба, причиненного предприятию; 2) предусмотренная УК РФ; 3) применение к виновному денежных штрафов; Виды ответственности: а) дисциплинарная; б) административная; в) материальная; г) уголовная	1 2 3 в г б	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
589	Установите соответствие между размером шлем-маски противогаса и длиной окружности головы: Длина окружности головы: 1) 65,5 – 68 см; 2) 68,5 – 70 см; 3) 71 см и более; Размер шлем-маски: а) 0-й размер; б) 2-й размер; в) 3-й размер; г) 4 –й размер.	1 2 3 б в г	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
590	Укажите последовательность действий при пожаре, когда вы заблокированы в помещении 1 Щели и проемы закройте мокрой тряпкой 2 Плотнo закройте дверь 3 Вернитесь в безопасное помещение 4 Ждите пожарных или спасателей	3 2 1 4	ОПК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

591	Установите последовательность действий при несчастном случае на производстве 1 Подбор комиссии 2 Сохранение места происшествия в неизменном виде 3 Расследование 4 Первая помощь пострадавшему 5 Вызов скорой и оповещение государственных органов	4 5 2 1 3	ОПК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
592	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Прохождение инструктажа по ТБ и ОТ при производстве растениеводческой продукции	Прохождение инструктажа по ТБ и ОТ при производстве растениеводческой продукции	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
593	написание отчета по практике безопасные условия выполнения производственных процессов	безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
594	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. К основным экологическим законам относят а) закон минимума Ю. Либиха б) закон расщепления Г. Менделя в) закон толерантности В. Шелфорда	а в	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
595	Прочитайте задание и установите соответствие. Найдите какому ученому принадлежит соответствующее открытие 1. Биогенной миграции атомов 2. Центров происхождения культурных растений 3. Первой почвенной карты России Ученые: а) В.В. Докучаев б) В.И. Вернадский в) Н.И. Вавилов	1 2 3 б в а	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
596	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Максимальная концентрация ^{90}Sr накапливается в а) мышцах б) листьях свеклы в) костях животных	б в	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
597	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Назовите основные принципы существования биосферы: а) целостности б) «всюдности» жизни в) постоянности количества живого вещества г) взаимодействия	а б в	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
598	Прочитайте задание и укажите последовательность в радиоактивном семействе. Ответ заполнить в таблице. Укажите последовательность в ряду естественных радиоактивных элементов: а) Pb^{208} б) Rn^{220} в) Ra^{224} г) Po^{216} д) Th^{232}	1 2 3 4 5 д в б г а	ОПК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

599	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Укажите соответствие между нормативами качества природной среды и их составляющими. Виды нормирования: 1) производственно-хозяйственные 2) санитарно-гигиенические 3) временные Составляющие: а) рекреационные б) санитарно-защитные в) нормативы предельно-допустимой экологической нагрузки	1 2 3 а б в	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
600	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Укажите на основе каких документов разрабатывается экологический паспорт 1. Экологическое разрешение 2. Расчет допустимых нормативов 3. Сведения об очистных сооружениях 4. Данные статистической отчетности Хозяйствующий объект: а) хозяйственная деятельность объекта б) выбросы и сбросы, отходы в) мероприятия по восстановлению окружающей природной среды г) данные об экологических затратах предприятия	1 2 3 4 а б в г	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
601	Прочитайте текст и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице Все экосистемы делятся на микро- мезо- и макроэкосистемы. Найдите соответствие между ними и примерами. Экосистемы Системы 1 микроэкосистема а биосфера 2 мезоэкосистема бгниющий пенъ 3 макроэкосистема в лес	1 2 3 б в а	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
602	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Главной угрозой биологическому разнообразию является... а) вырубка лесов б) осушение болот в) повышение уровня Мирового океана г) отравление отходами	а б в	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
603	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Отбор проб травы и зеленой массы проводят ... а) перед выгоном скота б) после выгона скота в) перед скашиванием на корм	а в	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности				
604	Укажите факторы пассивного иммунитета. Выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. 1) Фитоалексины 2) Толщина покровных тканей листа 3) Опушенность листьев	2,3	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

605	Какие виды прогнозов составляет служба прогноза появления и развития вредителей и болезней сельскохозяйственных растений. Выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. 1) Многолетние 2) Краткосрочные 3) Долгосрочные 4) Двухмесячные	1,2,3	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
606	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Запишите его. Тип проявления болезни, характеризующийся образованием на пораженных органах растений пятен разной формы и окраски в дальнейшем состоящих преимущественно из отмерших клеток: некроз, налет, увядание, гнили.	Некроз (пятнистость)	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
607	Выберите из списка грибы, для которых характерно размножение зооспорангиями. 1) Sphaerotheca pannosa 2) Plasmopara viticola 3) Sclerotinia sclerotiorum 4) Olpidium brassicae	2,4	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
608	Что из перечисленного относится к видоизменениям мицелия? 1) Хламидоспоры 2) Оидии 3) Зооспоры 4) Склероции	1,2,4	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
609	Какие грибы из представленных можно отнести к анаморфным? Выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. 1) Род Fusarium 2) Род Puccinia 3) Род Cercospora 4) Род Mucor	1,3	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
610	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. К частичному хлорозу листьев, потере тургора, увяданию, задержке образования стеблей и семян способствует недостаток: бора, цинка, меди.	Недостаток меди приводит к частичному хлорозу листьев (чаще молодых), потере тургора, увяданию, задерживает образование стеблей и семян.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
611	Какова последовательность отбора проб для экспертизы семян. Запишите установленную последовательность цифрами слева направо. 1) Выделение средней пробы 2) Формирование объединённой пробы 3) Отбор точечных проб	3, 2, 1	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
612	Какова последовательность учёта аскохитоза гороха? Запишите установленную последовательность цифрами слева направо. 1) Учёт поражённости растений 2) Оценка состояния растений. 3) Учёт состояния бобов	2,1,3	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
613	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Как называется специальное вместилище для спор, погруженное или выступающее из ткани, имеющее отверстие-устье (порус), расположенное на вершине это: спорангий, пикнида, конидия.	Пикнида	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

614	В состав вектора на основе вируса входят последовательности, отвечающие за способность к передаче в клетку хозяина способность к амплификации маркерный признак все перечисленные последовательности	все перечисленные последовательности	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
615	Рестрикционные карты позволяют определить полную нуклеотидную последовательность степень гомологии участков ДНК нарушения в работе гена структуру гена	степень гомологии участков ДНК нарушения в работе гена структуру гена	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
616	Генно-инженерными методами можно получить 1 трансгенные растения 2 новую конструкцию зерноуборочных машин 3 новый закон генетики 4 силос 5 ПВК	трансгенные растения	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
617	Трансгенные организмы получают путем ввода чужеродного гена в соматическую клетку яйцеклетку сперматозоид митохондрии вакуоли рибосомы	соматическую клетку яйцеклетку сперматозоид	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
618	Чтобы избавиться от РНК, находящейся в растворе, необходимо провести ферментативную реакцию с лизоцимом провести ферментативную реакцию с ДНКазой обработать раствор фенолом провести ферментативную реакцию с РНКазой	провести ферментативную реакцию с РНКазой	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
619	Установите последовательность расположения облаков по ярусам: а. нижнего б среднего в. Верхнего	а,б,в	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
620	Какова последовательность цикла развития бактериального ожога плодовых? Запишите установленную последовательность цифрами слева направо. 1) Инфекция попадает в цветки здорового растения. 2) Образование язв на крупных ветвях и стволах 3) Инфицирование веточек и плодов	132	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
621	Какова последовательность цикла развития мучнистой росы моркови. Запишите установленную последовательность цифрами слева направо. 1) Заражение растений конидиям 2) Формирование новых конидий внутри мицелия. 3) Образование клейстотеций 4) Прорастание спор и формирование мицелия	1, 4, 2, 3	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

622	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</p> <p>Тип размножения при котором копулируют разнополюе неподвижные многоядерные клетки (гаметы), которые по форме и величине различны. Женская клетка более крупная, округлая – оогоний. Мужская клетка, меньшая по величине и несколько вытянутая или мешковидная, называется антеридием. Обе клетки возникают на концах гиф многоядерного мицелия (гаметангиях).</p> <p>Это тип размножения: оогамия, изогамия, планогамия или зигогамия?</p>	Оогамия	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
623	<p>Прочитайте задание и найдите соответствие. Укажите способы сохранения возбудителей болезней</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Возбудитель ложной мучнистой росы огурца 2) Белая гниль подсолнечника <i>Sclerotinia sclerotiorum</i> 3) Твердая головня пшеницы <i>Tilletia caries</i>, 4) Вирус веретеновидности клубней картофеля <i>Potato spindle tuber viroid</i> <p>Выберите из представленных вариантов:</p> <ol style="list-style-type: none"> А) Телиоспоры Б) Ооспоры В) Склеротии Г) В посадочном материале <p>Найдите соответствие между названиями</p>	1-Б; 2-В; 3-А; 4-Г	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
624	<p>Какова последовательность репликации вируса в клетках хозяина?</p> <p>Запишите установленную последовательность цифрами слева направо.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Управление синтезом ферментов клетки растения в направлении, необходимом вирусу 2. Нуклеиновая кислота вируса освобождается от белковой оболочки 3. Накопление нуклеиновой кислоты в процессе самокопирования 	213	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
625	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</p> <p>К организмам, развивающимся только в живых тканях растений и неспособных питаться мертвым органическим веществом относятся факультативные сапротрофы, облигатные паразиты, факультативные паразиты.</p>	Облигатные паразиты – организмы, развивающиеся только в живых тканях растений, неспособные питаться мертвым органическим веществом	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
626	<p>Найдите соответствие между заболеваниями и их латинскими названиями</p> <p>Болезни:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Фомоз свеклы 2) Парша яблони 3) Фитофтороз клубники 4) Мучнистая роса пшеницы <p>Латинское название:</p> <ol style="list-style-type: none"> А) <i>Phytophthora fragariae</i> Б) <i>Phoma betae</i> В) <i>Blumeria graminis</i> Г) <i>Venturia inaequalis</i> 	1-Б; 2-Г; 3-А; 4-В	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
627	<p>Подберите определение для терминов.</p> <p>Термины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Инкубационный период 2) Патологический процесс 3) Патогенность 4) Первичная инфекция, <p>Представлены следующие определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> А) Изменения в жизнедеятельности растений, возникающие в результате болезни. Б) Способность микроорганизма вызывать заболевание растений. В) Период от заражения (проникновения патогена в растение) до появления внешних признаков (симптомов) Г) Болезнетворное начало, которое впервые в данный вегетационный период после сохранения в неблагоприятных условиях вызвало заражение растения. 	1-В; 2-А; 3-Б; 4-Г	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие

628	<p>Подберите определение для терминов и запишите ответ.</p> <p>Термины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Некроз 2) Опухоль 3) Налет 4) Пустулы <p>Определения:</p> <p>А) разрастание пораженной ткани под влиянием возбудителя болезни</p> <p>Б) мицелий и спороношение гриба на поверхности пораженных органов</p> <p>В) тип проявления болезни, характеризующийся образованием на пораженных органах растений (листьях, плодах, стеблях) пятен разной формы – округлой, угловатой, удлиненной, измененной окраски (желтой, красной, бурой, черной и т.д.), в дальнейшем состоящих преимущественно из отмерших клеток.</p> <p>Г) скопление спороношения грибов (главным образом вызывающих ржавчину).</p>	1-В; 2-А; 3-Б; 4-Г	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
629	<p>Найдите соответствие между терминами и их определениями, запишите ответ.</p> <p>Подберите определение для терминов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Мумификация 2) Изменение окраски 3) Деформация 4) Пустулы <p>Представлены следующие определения:</p> <p>А) скопление спороношения грибов (главным образом вызывающих ржавчину).</p> <p>Б) Изменение формы отдельных органов или всего растения в результате поражения фитопатогенами или воздействия абиотических факторов.</p> <p>В) тип заболевания растений, при котором пораженная ткань того или иного органа растения пронизывается мицелием гриба, усыхает, темнеет, становится плотной</p> <p>Г) тип болезни проявляющийся в виде пожелтения или осветления листьев (хлороз) или отдельных участков листа (мозаика)</p>	1-В; 2-Г; 3-Б; 4-А	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
630	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Место проведения: первая терраса р. Кубань</p> <p>Закладка почвенного разреза № 1. Морфологическое описание почвы по генетическим горизонтам, отбор почвенных образцов.</p>	Закладка почвенного разреза № 1. Морфологическое описание почвы по генетическим горизонтам, отбор почвенных образцов.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
631	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Место проведения: вторая терраса р. Кубань. Закладка почвенного разреза № 2. Морфологическое описание почвы по генетическим горизонтам, отбор почвенных образцов.</p>	Закладка почвенного разреза № 2. Морфологическое описание почвы по генетическим горизонтам, отбор почвенных образцов.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
632	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Просмотр учебного видеофильма «Почвы Краснодарского края», знакомство с природными условиями и особенностями почвообразования района – места прохождения практики.</p>	Просмотр учебного видеофильма «Почвы Краснодарского края»,	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
633	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Роль севооборотов. Ознакомление с севооборотами в природе. Построение севооборотов в условиях орошения</p>	Роль севооборотов. Ознакомление с севооборотами в природе. Построение севооборотов в условиях орошения	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
634	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Ознакомление с элементами оросительной сети. Подготовка ее к поливному периоду и уход за ней.</p>	Ознакомление с элементами оросительной сети. Подготовка ее к поливному периоду и уход за ней.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

635	Найти: ожидаемую минимальную температуру воздуха. в 13 часов t сухого термометра равна $6,0^{\circ}\text{C}$, смоченного $2,0^{\circ}\text{C}$, коэффициент относительной влажности равен 1,5, облачность в 21 час равна 2 баллам.	Ответ: 4°C Ожидаемая минимальная температура воздуха находится по формуле $M_v = (t_c - t_m) * C \pm A = (6,0 - 2,0) * 1,5 - 2 = 4^{\circ}\text{C}$	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
636	установите соответствие, если облачность равна: 1) 2 балла 2) 5 баллов 3) 9 баллов То поправка равна а. -2°C б. 0°C в. $+2^{\circ}\text{C}$	1-2 2-б 3-в	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
637	соотнесите если окончательная с поправкой на облачность температура равна: 1) $+2,5$ 2) $+1,3$ 3) $-2,7$ То заморозок: А) не будет Б) возможен В) будет	1-а 1-б 3-в	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
638	Град – это кусочки льда диаметром: 1 > 20 мм 2 30 мм 3 < 20 мм	1	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
639	Пыльная буря возникает при: 1 $f = 50\%$ и меньше 2 V ветра = 8-10 м/сек и больше 3 T воздуха = 0°C ? 4 атмосферное давление = 760 мм рт.ст.	1,2	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
640	Адвективные заморозки возникают из-за: 1 Конвенции 2 адвекции 3 Инверсии 4 Испарения	1	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
641	Методы борьбы с заморозки: 1 полив 2 укрытие 3 дымление шашками 4 разжигание костров 5 опрыскивание известью	1,2,3	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
642	Подрайоны по теплообеспеченности лета 1) $> 3,800$ 2) < 1200 А) очень жаркое Б) холодное	1-а 2-б	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие

643	Как изменяется минимальное количество осадков от min к max: А) Ейск Б) Краснодар В) Сочи	1,2,3	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
644	Районы по увлажнению с учётом коэффициента увлажнения: 1) <0,25 2) 0,25-0,30 3) 0,30-0,40 А. засушливый Б. неустойчиво влажный В. Умерено влажный	1-а 2-б 3-в	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
645	Как характеризуются равнины по увлажнению: 1) Северные 2) Центральные 3) Предгорные А. засушливые Б. неустойчивая влажность В. Уменьшенная влажность	1-а 2-б 3-в	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
646	Какой фактор относится к климатообразующим: 1 Подстилающая поверхность 2 Классификация климатов 3 Угол наклона Земной оси	1	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
647	Климатология изучает: 1 Климатообразующие факторы 2 Климат прошедших эпох 3 Рациональное использование климата в народном хозяйстве 4 Почву 5 Растения	1,2,3	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
648	коэффициент, который показывает условия увлажнения периода вегетации, или обеспеченность растений, влагой, называется: 1 Коэффициент пропорциональности 2 Агроклиматический 3 Гидротермический	1 2 3	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
649	По каким основным показателям характеризуют погоду 1) Осадки 2) Температура 3) Относительная влажность воздуха 4) Атмосферное давление 5) Плотность воздуха	1,2,3	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

650	<p>Объектами агрохимии являются ...</p> <p>1 вода 2 воздух 3 удобрения 4 почва 5 Земля 6 растения</p> <p>Объектами агрохимии являются ...</p> <p>1 вода 2 воздух 3 удобрения 4 почва 5 Земля 6 растения</p>	<p>3,4,6</p> <p>Обоснование: Агрохимия-это наука о взаимодействии растений почвы и удобрений в процессе выращивания с-х культур, круговороте веществ в земледелии и использования удобрений для повышения урожая, качества и плодородия почв</p>	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
651	<p>Содержащиеся в растениях элементы от десятых долей до целых процентов называются...</p> <p>1 условно необходимыми 2 микроэлементами 3 макроэлементами 4 незаменимыми 5 необходимыми</p> <p>Содержащиеся в растениях элементы от десятых долей до целых процентов называются...</p> <p>условно необходимыми микроэлементами макроэлементами незаменимыми необходимыми</p>	<p>3</p> <p>Обоснование: Макроэлементы - это элементы, содержание которых в растениях превышает 0,1 % сухой массы.</p>	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
652	<p>Основными видами питания растений являются ...</p> <p>1 корневое 2 воздушное 3 некорневое</p> <p>Основными видами питания растений являются ...</p> <p>1 корневое 2 воздушное 3 некорневое</p>	<p>1, 2</p> <p>Обоснование: Основными видами питания растений являются ... корневое (поглощение и усвоение питательных веществ корнями растений) и воздушное (фотосинтез). некорневое - это дополнительный вид питания растений</p>	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
653	<p>Сколько % приходится на минеральную часть твердой фазы большинства почв ...</p> <p>Сколько % приходится на минеральную часть твердой фазы большинства почв</p>	<p>90-99 % (гумус, гумины, ГК, ФК)</p> <p>Обоснование: Твердая фаза почвы представлена минеральной частью (первичные и вторичные минералы) - 90-99% и органической (гумус, гумины, ГК, ФК, негумифицированные остатки) - 1-10 %</p>	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

654	<p>Как влияет обменная кислотность на растения..</p> <p>Как влияет обменная кислотность на растения ...</p>	<p>Обменная кислотность прямого действия на растения не оказывает, но при внесении удобрений переходит в активную и отрицательно влияет на растения.</p> <p>Обоснование: Обменная кислотность обусловлена присутствием обменно-поглощенных катионов H^+ и Al^{3+} в твердой фазе почвы. Прямого действия на растения не оказывает, но при внесении удобрений переходит в активную и отрицательно влияет на растения.</p>	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
655	<p>Удобрения – это вещества для:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 улучшения питания растений 2 сохранения почвенного плодородия 3 негативно влияющие на окружающую среду 4 уничтожения сорной растительности <p>Удобрения – это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 вещества, применяемые для улучшения питания растений 2 вещества для сохранения почвенного плодородия 3 вещества, негативно влияющие на окружающую среду 4 вещества, применяемые для уничтожения сорной растительности 	<p>1.2</p> <p>Обоснование: Удобрения-вещества, которые вносят в почву или воздействуют ими на растения непосредственно для улучшения питания растений и улучшения свойств почвы</p>	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
656	<p>Соответствие между удобрениями и содержанием д.в.</p> <p>(1) сульфат аммония [1] 20,5–21</p> <p>(2) аммонийная селитра [2] 34,5–35</p> <p>[3] 82,0</p> <p>сульфат аммония [1] 20,5–21</p> <p>аммонийная селитра [2] 34,5–35</p> <p>[3] 82,0</p>	<p>1-1</p> <p>2-2</p> <p>Обоснование: Содержание д.в. составляет: в сульфате аммония - 20,5-21,0 %, в аммонийной селитре - 34,5-35,0 %</p>	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
657	<p>Соответствие формы д.в. и удобрением</p> <p>1 водорастворимая [1] суперфосфат</p> <p>2 растворима в сильной к-те [2] преципитат [3] фосфоритная мука</p> <p>Соответствие</p>	<p>(1)- [1]</p> <p>(2)-[3]</p>	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие

658	<p>Калийные удобрения являются хлоросодержащими</p> <p>1сильвинит 2калимаг 3калимагнезия 4калийная соль</p> <p>Калийные удобрения ... являются хлоросодержащими</p> <p>1сильвинит 2калимаг 3калимагнезия 4калийная соль</p>	<p>1,4</p> <p>Обоснование: Промышленные калийные удобрения подразделяются по форме д.в. на бесхлорные (сульфат калия, поташ, калимаг, калимагнезия) и хлорсодержащие (калийная соль, хлористый калий). Сильвинит, каинит, карналлит - хлорсодержащие сырые калийные соли</p>	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
659	<p>Комбинированные удобрения, это ...</p> <p>1 смесь простых удобрений 2 когда несколько основных элементов содержатся в одной молекуле 3 когда несколько основных элементов содержатся в одной грануле</p> <p>Комбинированные удобрения, это ...</p> <p>смесь простых удобрений когда несколько основных элементов содержатся в одной молекуле когда несколько основных элементов содержатся в одной грануле</p>	<p>3</p> <p>Обоснование: Комплексные удобрения содержат 2 или 3 основных питательных вещества, их получают их в едином технологическом цикле, и каждая частица (гранула) содержит питательные элементы в заданном соотношении.</p>	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
660	<p>Борную кислоту: (В-17%) используют для ...</p> <p>1: некорневых подкормок 2: предпосевной обработки семян 3: основного удобрения 4: припосевного удобрения</p> <p>Борную кислоту: (В-17%) используют для ...</p> <p>1 некорневых подкормок 2 предпосевной обработки семян 3 основного удобрения 4 припосевного удобрения</p>	<p>1,2</p> <p>Обоснование: Борная кислота H_3BO_3 (17%В). Содержат бор в растворимой форме, используют для: предпосевной обработки семян (ПОС). некорневой подкормки 0,1% раствором. Некорневые подкормки можно совмещать с обработкой пестицидами, а ПОС с протравливанием</p>	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
661	<p>Последовательность получения подстильного навоза разной степени разложения ..</p> <p>1 полуперепревший, 2 свежий, 3 перепревший 4 перегной</p> <p>Последовательность получения подстильного навоза разной степени разложения</p>	<p>2,1,3,4</p>	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

662	<p>Расширенное воспроизводство почвенного плодородия возможно при ...</p> <p>балансе нулевом бездефицитном положительном отрицательном</p> <p>Расширенное воспроизводство почвенного плодородия возможно при ...</p> <p>балансе 1 нулевом 2 бездефицитном 3 положительном 4 отрицательном</p>	<p>3</p> <p>Обоснование: Положительный баланс - количество вносимых элементов питания (с удобрениями) преобладает над выносом, тем самым накапливая их в почве и сохраняет почвенное плодородие</p>	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
663	<p>Под озимую пшеницу требуется внести N40 аммонийной селитрой NH₄NO₃, N - 34,5 %. Рассчитать количество аммонийной селитры в ц/га, которая обес-печит заданную дозу.</p> <p>Под озимую пшеницу требуется внести N40. Имеется аммонийная селитра NH₄NO₃, N - 34,5 %. Рассчитать количество аммонийной селитры в ц/га, которая обес-печит заданную дозу.</p>	<p>1,2 ц/га</p> <p>Обоснование: физическая масса удобрения рассчитывается по формуле: $D \cdot f \cdot m = D \cdot v \cdot C$ где D д.в. – доза действующего вещества, кг/га. C – содержание д. в. в удобрении, %. 34,5 кг N содержится в 100 кг NH₄NO₃ 40 кг N – x кг NH₄NO₃, отсюда, x=1,2 ц/га</p>	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
664	<p>Ранневесенняя подкормка озимой пшеницы проводится ... удобрениями</p> <p>1 азотными 2 фосфорными 3 азотными и фосфорными 4 азотными и калийными</p> <p>Ранневесенняя подкормка озимой пшеницы проводится ... удобрениями</p> <p>1 азотными 2 фосфорными 3 азотными и фосфорными 4 азотными и калийными</p>	<p>1</p> <p>Обоснование: Фаза весеннего кущения озимой пшеницы – критический период в отношении N. Почва обеднена N, т.к. он вымывается с осадками, а нитрификация подавлена низкими t°. Азотная подкормка увеличивает количество стеблей, а значит и урожайность.</p>	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
665	<p>Система удобрения подсолнечника на Кубани включает...</p> <p>Система удобрения подсолнечника на Кубани включает..</p>	<p>N40P60 под основную обработку почвы или полуперепревший навоз 30-40 т/га), а также припосевное удобрение N10P10 или P10-20.</p> <p>Обоснование: Под подсолнечник вносят: N40P60 под основную обработку почвы (или полупревший навоз, 30-40 т/га), а также припосевное удобрение N10P10 или P10-20 (аммофос или двойной суперфосфат).</p>	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

666	установите последовательность времени за которое обновляется вода от тах до min: А. В подземных слоях Б. В реках В. ледниках	б,в,а	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
667	Количество тепла в градусах, при котором культура формирует урожай, называется: 1 экстремум температур 2 сумма температур 3 амплитуда хода температур	2	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
668	Слой почвы, в котором наблюдается суточный и годовой ход температуры, называется: 1-пассивным 2-деловым 3-активным	3	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
669	Количество тепла в градусах, при котором культура формирует урожай, называется: 1 экстремум температур 2 сумма температур 3 амплитуда хода температур	2	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
670	сколько осадков выпало в м3/га. если выпало 40 мл осадков.	400 м3/га. $R=40\text{мл} \cdot 10=400$ м3/га	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
671	Часть лучистой энергии солнца, которую растения усваивают в процессе фотосинтеза, называют: 1 Отражение радиации 2 Фотосинтетически активная радиация 3 Ближняя инфракрасная	2	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
672	Назовите части солнечного спектра 1 ультрафиолетовая 2 видимая 3 инфракрасная 4 невидимая 5 красная	1,2,3	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
673	чему равен радиационный баланс (В) если $Q_{\text{рас}}=170$ Вт/м2, $Q_{\text{пр}}=830$ Вт/м2, $Q_{\text{отр}}=520$ Вт/м2, $E_{\text{эф}}=80$ Вт/м2	400 Радиационный баланс находится по формуле $B=Q_{\text{пр}}+Q_{\text{рас}}-Q_{\text{отр}}-E_{\text{эф}}$ $=830+170-520-80=400$	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

674	<p>Установите последовательность. Расположите лучи солнечного спектра, принимающие участие в фотосинтезе от min до max.</p> <p>1-Зелёные 2-Красные min-a max-б</p>	<p>1-а 2-б</p>	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
675	<p>Расположите последовательность цветов солнечного спектра по убывающей длине волны</p> <p>1 синий 2 красный 3 желтый 4 оранжевый 5 фиолетовый 6 зеленый 7 голубой</p>	2,4,3,6,7,1,5	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
676	<p>Выполняет ежедневную подготовку теодолита перед выходом на выполнение полевых работ</p> <p>1) Инженер по технике безопасности 2) Рабочий бригады 3) Руководитель отдела технического контроля 4) Техник-исполнитель работ 5) Начальник структурного подразделения</p>	Техник-исполнитель работ	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
677	<p>Установите соответствие исполнителей и вида работ, инструментов, результата при тахеометрической съемке</p> <p>1 Руководитель бригады 2 Реечник 3 Чертежник 4 Техник-исполнитель работ 5 Заказчик</p> <p>Ответы а) Пикеты б) План тахеометрической съемки в) Контроль работ г) Приемка и оплата работ д) Угловые измерения</p>	<p>1 2 3 4 5 в а б д г</p>	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
678	<p>В каких случаях можно привлекать к полевым геодезическим измерениям специалистов с ограниченными возможностями по здо-ровью?</p> <p>1) Для контроля полевых измерений 2) Для приемки работ 3) Для ведения записей в полевых журналах 4) Только при наличии медицинского заключения о допуске к полевым работам</p>	Только при наличии медицинского заключения о допуске к полевым работам	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
679	<p>Ответственность за качество составления полевого журнала измерений при тахеометрической съемке электронным тахеометром несет:</p> <p>1) Техник исполнитель работ 2) Рабочий (реечник) выбиравший характерные точки 3) Помощник техника 4) Полевой журнал не ведется</p>	Полевой журнал не ведется	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
680	<p>В период выполнения полевые работы при тахеометрической съемке чертежник:</p> <p>1) Составляет абрис съемки 2) Оформляет полевой журнал 3) В полевых работах не участвует 4) Помогает измерять расстояния</p>	В полевых работах не участвует	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

681	<p>Установите соответствие специалистов, исполнителей видам геодезических работ.</p> <p>1) Реечник 2) Техник 3) Мерщик 4) Инженер 5) Начальник отдела</p> <p>Ответы а) Выполнение топографических съемок, нивелирование б) Линейные измерения в) Выполнение поверок геодезических инструментов г) Выдача заданий, контроль и приемка работ д) Выбор пикетов</p>	<p>1 2 3 4 5 д а б в г</p>	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
682	<p>Установите соответствие специалистов и используемые ими инструменты при теодолитной съемке</p> <p>1) Чертежник 2) Техник 3) Мерщик 4) Реечник 5) Инженер</p> <p>Ответы а) Теодолит, электронный дальномер б) Компьютер, графические редакторы, специальное ПО в) Компаратор, испытательные стенды г) Рейка дальномерная с уровнем д) Лента, рулетка, шпильки, вехи</p>	<p>1 2 3 4 5 б а д г в</p>	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
683	<p>Укажите последовательность работ при теодолитной съемке.</p> <p>а) Рекогносцировка и закрепление пунктов б) Камеральная подготовка в) Съемка ситуации г) Камеральная обработка д) Создание съемочного обоснования</p>	<p>1 2 3 4 5 б а д в г</p>	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
684	<p>Установите соответствие исполнителей, инструментов и документов в процессе выполнения полевых работ при тахеометрической съемке электронным тахеометром:</p> <p>1) Реечник 2) Техник 3) Чертежник 4) Помощник техника 5) Не выполняется</p> <p>Ответы а) Тахеометр б) Пикет в) Оформление полевого журналы г) Оформление абриса съемки д) Полевые работы не выполняет</p>	<p>1 2 3 4 5 б а д г в</p>	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
685	<p>Ответственные за качество измерения углов теодолитом</p> <p>1) Техник исполнитель работ 2) Рабочие устанавливающие вехи на точки 3) Специалист выполнявший поверки теодолита 4) Все в равной степени</p>	Все в равной степени	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
686	<p>Нарисуйте схему анаэробной очистки стоков</p> <p>Студент выполняет задание, обозначенное преподавателем</p>	Студент выполняет задание, обозначенное преподавателем	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

687	Сколько режимов хранения зерновых масс применяют на практике? три четыре пять шесть	три	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
688	Режим хранения наиболее приемлемый для долгосрочного хранения зерна и семян? хранение зерна в сухом состоянии хранение в охлажденном состоянии хранение в герметическом состоянии хранение без доступа кислорода	хранение зерна в сухом состоянии	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
689	Основными причинами порчи зерна в сухом состоянии являются: развитие насекомых-вредителей хлебных запасов образование капельно-жидкой влаги прорастание зерна дыхание зерновых масс ферментативные процессы	развитие насекомых-вредителей хлебных запасов	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
690	Охлаждение зерновых масс атмосферным воздухом за счет проветривания зернохранилищ и использования приточно вытяжной вентиляции называется активным пассивным воздушным вынужденным	пассивным	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
691	Охлаждение зерновых масс, пропуском через зерноочистительные машины, транспортеры, с помощью активного вентилирования называется активным пассивным вынужденным воздушным	активным	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
692	Назовите старый примитивный метод активного охлаждения зерновых масс? перелопачивание перемещение комбинированное охлаждение активное вентилирование	перелопачивание	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
693	Режим хранения зерновых масс в сухом состоянии основан на принципе: ксероанабиоза криоанабиоза психроанабиоза термоанабиоза	ксероанабиоза	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

694	Режим хранения зерна в охлажденном состоянии основан на принципе: термоанабиоза ксероанабиоза ацидоценоанабиоза абиоза	термоанабиоза	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
695	Режим хранения без доступа воздуха основан на принципе: аноксианабиоза термоанабиоза ксероанабиоза ацидоанабиоза	аноксианабиоза	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
696	Воздействие на зерновую массу или ее отдельные компоненты различных химических веществ, приводящее ее в состояние анабиоза или абиоза, называют консервированием химическим консервированием гидролизом ферментированием	химическим консервированием	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
697	Водоотнимающие средства используемые для сушки зерновых масс: сухая древесина, активированный уголь, сульфат натрия газ, кислород, вода минералы, химические вещества твердые сплавы	сухая древесина, активированный уголь, сульфат натрия	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
698	Способ сушки с использованием тиосульфата натрия называется: химической сушкой активное вентилирование воздушно-солнечной сушкой сушкой в зерносушилках дегазацией зерна	химической сушкой	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
699	Какова периодичность контроля зерновой массы на зараженность вредителями хлебных запасов при ее температуре выше 10°C? 1 раз в 10 дней 1 раз в 30 дней 1 раз в 5 дней 2 раза в 15 дней 1 раз в 20 дней	1 раз в 10 дней	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
700	По консистенции эндосперма зерно делят на: стекловидное, мучнистое, частично стекловидное зерно стекловидное, мучнистое, промежуточное зерно стекловидное, промежуточное, полустекловидное зерно мучнистое, стекловидное, промежуточное	стекловидное, мучнистое, частично стекловидное зерно	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

701	Зерно плотной структуры, с полностью гладкой, блестящей поверхностью эндосперма это: стекловидное зерно частично стекловидное зерно мучнистое зерно полустекловидное зерно	стекловидное зерно	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
702	Защитные реакции по заживлению раневых поверхностей связаны с образованием веществ белков, пектина крахмала суберина, полифенолов, фитоалексинов спиртов, альдегидов, кетонов	суберина, полифенолов, фитоалексинов	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
703	Повреждения плодов и овощей сельскохозяйственными вредителями и грызунами относят к виду потерь активируемыми естественной убыли нормируемыми ненормируемыми	активируемыми	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
704	Дефицит влаги в воздухе хранилища и разность парциальных давлений водяных паров в воздухе и на поверхности продукта обуславливают скорость отвода испарившейся воды интенсивность дыхания климактерический подъём дыхания скорость созревания	скорость отвода испарившейся воды	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
705	Оптимальной для большинства видов плодов и овощей является относительная влажность воздуха 85...95% 70...80% 50...69% 81...89%	85...95%	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
706	Оптимальной для плодов и овощей имеющих плотные покровные ткани, защищающие их от испарения является относительная влажность воздуха 90...95% 70...80% 50...69% 81...89%	70...80%	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
707	Дезинфекция хранилищ проводится периодически в течение всего периода хранения в начале периода хранения после загрузки продукции строго до закладки продукции в них не проводится	строго до закладки продукции в них	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

708	Причинами возникновения убыли массы плодов и овощей являются естественные процессы, свойственные живому организму испарение воды и дыхание усушка и развитие гнилей испарение воды и обезвоживание усушка и замедление дыхания	испарение воды и дыхание	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
709	Количественные потери хранения яблок обусловлены: естественной убылью массы изменением кислотности расходом сахаров процессами дозревания	естественной убылью массы	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
710	Лежкость семечковых плодов и плодовых овощей определяется, главным образом, продолжительностью: периода послеуборочного дозревания периода глубокого покоя периода вынужденного покоя периода охлаждения	периода послеуборочного дозревания	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
711	В процессе дозревания плодов происходит изменение химического состава, в том числе: гидролиз крахмала накопление витаминов увеличение содержания воды увеличение общей кислотности	гидролиз крахмала	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
712	В процессе дозревания происходит гидролиз протопектина. При этом изменяется консистенция плодов: становится более сочной и нежной становится более рыхлой и мучнистой становится более грубой и жесткой становится более гелеобразной	становится более сочной и нежной	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
713	В процессе дыхания, в первую очередь, расщепляются: моносахара (глюкоза, фруктоза) органические кислоты (яблочная, винная и др.) белки макро- и микроэлементы	моносахара (глюкоза, фруктоза)	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
714	Низкая относительная влажность (70...75%) необходима при хранении следующих видов продукции (выберите несколько правильных ответов): чеснок яблоки груши картофель капуста	чеснок	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

715	В процессе заживления механических повреждений образуется не только новая ткань, но и антибиотические вещества, способные подавлять развитие микроорганизмов: фитоалексины аммиак аминокислоты серная кислота	фитоалексины	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
716	К веществам, обладающим бактерицидными свойствами по отношению к микроорганизмам относят: фитонциды белки нуклеиновые кислоты аминокислоты	фитонциды	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности				
717	Изобразите схему аэробной очистки стоков Студент выполняет задание, обозначенное преподавателем	Студент выполняет задание, обозначенное преподавателем	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
718	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Техническая характеристика дождевальных машин и техника полива дождевальными машинами.	Техническая характеристика дождевальных машин и техника полива дождевальными машинами.	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
719	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Агротехнические требования, предъявляемые к поливам.	Агротехнические требования, предъявляемые к поливам.	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
720	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Управление качеством полевых работ и их оценка. Ознакомление со способами обработки почвы, агротехническими требованиями.	Управление качеством полевых работ и их оценка. Ознакомление со способами обработки почвы, агротехническими требованиями.	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
721	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ознакомление с технологическими схемами возделывания сельскохозяйственных культур	Ознакомление с технологическими схемами возделывания сельскохозяйственных культур	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
722	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Знакомство со способами уборки и условия их применения.	Знакомство со способами уборки и условия их применения.	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
723	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ В хозяйстве необходимо посеять семена кукурузы пунктирным способом. Для этого требуется установить в работу имеющийся посевной агрегат, состоящий из сеялки и трактора МТЗ.	Необходимо изложить порядок установки сеялки на норму высева семян,	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

724	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ В хозяйстве на уборке пшеницы работает комбайн Дон-1500, Требуется определить общую мощность на работу молотильного аппарата и момент инерции его барабана	основное уравнение молотильного барабана, связывающее между собой характеристики двигателя	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
725	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Исследовать початки гибрида кукурузы (F1) его родительских форм и стандарта. Рассчитать гетерозис по формуле	гетерозис по формуле	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
726	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Оценка обстановки на полях в начале весенних полевых работ.	Оценка обстановки на полях в начале весенних полевых работ.	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
727	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Особенности роста сорняков и пути их распространения. Составление карты засоренности севооборота и плана борьбы с сорняками.	Особенности роста сорняков и пути их распространения. Составление карты засоренности севооборота и плана борьбы с сорняками.	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
728	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Управление качеством полевых работ и их оценка. Ознакомление со способами обработки почвы, агротехническими требованиями.	Управление качеством полевых работ и их оценка. Ознакомление со способами обработки почвы, агротехническими требованиями.	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
729	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Изучение техники безопасности при полевом почвенном обследовании, подготовка топографической основы и полевого дневника.	техники безопасности при полевом почвенном обследовании	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
730	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Морфологическое описание почвы по генетическим горизонтам, отбор почвенных образцов.	Морфологическое описание почвы по генетическим горизонтам, отбор почвенных образцов.	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
731	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Морфологическое описание почвы №2 по генетическим горизонтам, отбор почвенных образцов.	Морфологическое описание почвы по генетическим горизонтам, отбор почвенных образцов.	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
732	Приготовьте жидкую питательную среду для культивирования дрожжей Студент выполняет задание, обозначенное преподавателем	Студент выполняет задание, обозначенное преподавателем	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
733	Приготовьте твердую питательную среду для культивирования дрожжей Студент выполняет задание, обозначенное преподавателем	Студент выполняет задание, обозначенное преподавателем	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
734	Выделить чистую культуру дрожжей методом Коха. Студент выполняет задание, обозначенное преподавателем	Студент выполняет задание, обозначенное преподавателем	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

735	Приготовить жидкую питательную среду для выращивания гриба вешенки. Студент выполняет задание, обозначенное преподавателем	Студент выполняет задание, обозначенное преподавателем	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
736	Зарисовать технологическую схему выращивания гриба вешенки Студент выполняет задание, обозначенное преподавателем	Студент выполняет задание, обозначенное преподавателем	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
737	Проведите посев мицелия гриба вешенки на твердую питательную среду в чашки Петри. Студент выполняет задание, обозначенное преподавателем	Студент выполняет задание, обозначенное преподавателем	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
738	Провести тепловую коагуляцию сока из зеленой массы растений. Студент выполняет задание, обозначенное преподавателем	Студент выполняет задание, обозначенное преподавателем	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
739	Провести кислотную коагуляцию сока из зеленой массы растений. Студент выполняет задание, обозначенное преподавателем	Студент выполняет задание, обозначенное преподавателем	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
740	Приготовить питательную среду для культивирования каллусной ткани Студент выполняет задание, обозначенное преподавателем	Студент выполняет задание, обозначенное преподавателем	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности				
741	ответьте на вопрос 12. Средства производства (фонды) сельского хозяйства подразделяют на основные и оборотные в зависимости от: а) характера их участия в производственном процессе б) размера балансовой стоимости в) источника финансирования г) степени морального и физического износа	а	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
742	ответьте на вопрос 13. Основные средства переносят свою стоимость на вновь созданную продукцию: а) по частям, по мере физического износа б) полностью в течение одного производственного цикла в) в течение 3-х летнего срока их использования г) в течение одного планового периода	а	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
743	ответьте на вопрос 14. Физический износ основных средств состоит в: а) в потере их потребительской стоимости в процессе производства б) в снижении эффективности и обесценивании используемых средств труда в) в относительном снижении их производительности по сравнению с аналогами г) в невозможности их дальнейшей эксплуатации в связи с поломками	а	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

744	ответьте на вопрос 15. Моральный износ основных средств возникает по причине: а) появления новых более производительных аналогов б) разрушения в процессе эксплуатации в) отрицательного воздействия на них природных факторов г) отсутствия своевременного технического обслуживания	а	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
745	ответьте на вопрос 16. Норма амортизации основных средств определяется: а) по установленным срокам их службы б) исходя из их первоначальной стоимости в) на основании их восстановительной стоимости г) исходя из размера их морального износа	а	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
746	ответьте на вопрос 17. В зависимости от характера трудовой деятельности, выполняемых трудовых функций кадры подразделяются на: а) руководители б) служащие в) вспомогательный персонал г) профессии	г	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
747	ответьте на вопрос 18. Основные направления обеспечения рациональной организации труда: а) улучшение санитарно-гигиенических условий б) правильная организация рабочих процессов в) материальное стимулирование по конечным результатам работы г) постоянный состав кадров	а, б	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
748	ответьте на вопрос 19. Постоянное подразделение, коллектив которого, имея в своем распоряжении средства производства, на основе разделения и кооперации труда выполняет комплекс работ по производству продукции, несет ответственность за конечные результаты: а) механизированный отряд б) производственная бригада в) специализированное подразделение г) вспомогательное производство	б	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
749	ответьте на вопрос 21. Производительность труда – это: а) норма времени б) количество продукции, произведенной в единицу рабочего времени в) расход физических, умственных и нервных усилий в единицу рабочего времени г) уровень выполнения нормы труда	б	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
750	ответьте на вопрос 22. Потери от риска, которые могут возникнуть при осуществлении предпринимательской деятельности в агропромышленном производстве, разделяют на: а) материальные б) производственные в) инвестиционные г) временные	а, г	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

751	<p>ответьте на вопрос</p> <p>23. Производственный риск порождают следующие факторы:</p> <p>а) неплатежеспособность покупателей</p> <p>б) потери или снижение качества товара в процессе обращения</p> <p>в) уплата повышенных налогов и отчислений</p> <p>г) потери от завышения цен</p>	в, г	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
752	<p>Определите, что из перечисленного ниже относится к основным преимуществам такого маркетингового исследования, как опрос?</p> <p>- присутствие заказчика исследования при проведении опроса</p> <p>- возможность оценить интерес, вовлеченность, открытость респондента</p> <p>- простота проведения</p> <p>- индивидуальность вопросов для каждого</p>	<p>- возможность оценить интерес,</p> <p>- вовлеченность,</p> <p>- открытость респондента,</p> <p>простота проведения</p> <p>Обоснование: Опрос позволяет собрать первичные данные. Для компании легче получить сведения напрямую от потребителей или потенциальной аудитории. Поэтому нужно выбрать: возможность оценить интерес, вовлеченность, открытость респондента; простота проведения.</p>	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
753	<p>Установите, что в первую очередь стоит предпринять, чтобы Ваш продукт продавался более успешно?</p> <p>- снизить цену</p> <p>- посмотреть на него глазами потребителя</p> <p>- усилить рекламу и стимулирование сбыта</p> <p>- повысить цену</p>	<p>- снизить цену, посмотреть на него глазами потребителя,</p> <p>- усилить рекламу и стимулирование сбыта</p> <p>Обоснование: Потребитель формирует запрос, запрос на товар нужно сопровождать инструментами продвижения, при равенстве качества потребитель выберет товар по меньшей цене.</p>	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
754	<p>Установите, какие принципы необходимо учитывать при маркетинговом сборе информации?</p> <p>- актуальность</p> <p>- достоверность</p> <p>- полнота отображения</p> <p>- отсутствие темы</p>	<p>- актуальность,</p> <p>- достоверность,</p> <p>- полнота отображения.</p> <p>Обоснование: принципы маркетингового исследования:-актуальность;- достоверность;- релевантность;- полнота отображения;- целенаправленность;- согласованность и информационное единство</p>	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

755	<p>Определите, для какого из приведенных ниже случаев не может быть проведен опрос как метод маркетингового исследования?</p> <ul style="list-style-type: none"> - по телефону - индивидуально - путем наблюдения - по интернету 	<p>не может быть проведен опрос путем наблюдения</p> <p>Обоснование: Виды опросов в маркетинге: индивидуально, коллективно, вербально, по телефону, по интернету. Следовательно, ответ "путем наблюдения" не не относится к опросу.</p>	ОПК-6	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
756	<p>ответьте на вопрос</p> <p>1. Материальной основой процесса производства продукции растениеводства и животноводства является:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) повышение эффективности производства б) совершенствование техники и технологии в) поиск каналов реализации продукции г) рациональное использование имеющихся ресурсов 	б	ОПК-6	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
757	<p>ответьте на вопрос</p> <p>2. Метод изучения экономических процессов, влияния различных факторов производства на конечные результаты в большой совокупности хозяйствующих субъектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) расчетно-конструктивный б) вариантных расчетов в) экономико-статистический г) экономико-математический 	в	ОПК-6	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
758	<p>ответьте на вопрос</p> <p>3. Совокупность и определенное соотношение элементов, всех видов ресурсов, находящихся в отношениях, связях друг с другом при доминирующем участии человеческого фактора, объединенных в единое целое для достижения поставленной цели – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) элемент б) структура в) система г) организация 	в	ОПК-6	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
759	<p>ответьте на вопрос</p> <p>4. Создание условий для увеличения прибыли, объема производства продукции, снижения издержек, повышения производительности труда, улучшения качества продукции – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) цель специализации б) функция управления в) элемент системы г) принцип организации 	а	ОПК-6	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
760	<p>ответьте на вопрос</p> <p>2. Вспомогательные производства включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) мукомольное производство, производство мяса, молочной продукции и комбикормов б) автомобильный и гужевой транспорт, энергетические производства, водоснабжение в) переработку продукции основной деятельности (растениеводства и животноводства) г) производство промышленной продукции, добыча и производство строительных материалов 	б	ОПК-6	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>

761	написание отчета по практике Участие в разработке и реализации на объектах профессиональной деятельности в агропромышленном комплексе экологически безопасных и экономически эффективных технологий защиты растений и производства продукции растениеводства в различных агроландшафтах	экономическая эффективность в профессиональной деятельности	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
762	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Участие в разработке и реализации на объектах профессиональной деятельности в агропромышленном комплексе экологически безопасных и экономически эффективных технологий защиты растений и производства продукции растениеводства в различных агроландшафтах	экономически эффективных технологий защиты растений и производства продукции растениеводства в различных агроландшафтах	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
763	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Провести маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках о спросе, предложении и рентабельности производства с/х продукции в хозяйстве	Провести маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
764	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Знакомство с хозяйством, руководящим составом, составом исполнителей, с непосредственным руководителем практики и со своим рабочим местом	хозяйство, руководящий составом, состав исполнителей,	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
765	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ознакомиться с планировкой земель и структурой хозяйства», его отделениями, спецификой работы	планировка земель и структура хозяйства», его отделениями, спецификой работы	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
766	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Изучить почвенно-климатические условия хозяйства и написание раздела отчета	почвенно-климатические условия хозяйства и написание раздела отчета	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
767	Для маркетинговой концепции управления характерно перемещение издержек фирмы в область: - производства; - НИОКР; - реализации; - все ответы верны; - правильного ответа нет	Реализации Обоснование: Маркетинговая концепция управления предполагает смещение акцентов в расходах фирмы, перенося значительную часть издержек в область реализации продукции или услуг, то есть в сферу взаимодействия с потребителем.	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
768	Маркетинговая концепция предполагает, что планирование коммерческой деятельности начинается: - с разработки новых товаров и услуг; - с анализа спроса на товары (услуги); - с планирования мероприятий по организации производства; - все ответы верны.	- с анализа спроса на товары (услуги) Обоснование: такой анализ является отправной точкой для разработки стратегии, направленной на удовлетворение потребностей целевой аудитории.	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

769	<p>Каковы взаимодействия окружающей среды и маркетинговой деятельности фирмы?</p> <p>- фирма абсолютно независима в своей маркетинговой деятельности;</p> <p>- фирма испытывает влияние множества сил и факторов и вынуждена считаться с их действием;</p>	<p>- фирма испытывает влияние множества сил и факторов и вынуждена считаться с их действием</p> <p>Обоснование: Фирма вынуждена учитывать множество сил и факторов, действующих во внешней и внутренней среде. Эти факторы можно разделить на макро- и микросреду, а также внутренние факторы организации.</p>	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
770	<p>К микросреде предприятия относятся:</p> <p>конкуренты;</p> <p>средства массовой информации;</p> <p>политические партии;</p> <p>поставщики;</p> <p>посредники;</p> <p>все ответы верны;</p> <p>правильного ответа нет.</p>	<p>все ответы верны</p> <p>Обоснование: Эти факторы взаимодействуют с организацией и могут как способствовать, так и препятствовать достижению ее целей.</p>	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
771	<p>Что такое сегментация рынка?</p> <p>деление конкурентов на однородные группы;</p> <p>деление потребителей на однородные группы;</p> <p>деление товаров на однородные группы</p> <p>все ответы верны;</p>	<p>деление потребителей на однородные группы</p> <p>Обоснование: Это позволяет компаниям более эффективно targeting и разрабатывать продукты, услуги и маркетинговые кампании, которые лучше соответствуют потребностям конкретных групп потребителей.</p>	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
772	<p>Какова конечная цель сегментации?</p> <p>- разделить рынок на относительно однородные сегменты</p> <p>- выбрать наиболее предпочтительные для фирмы участки рынка</p>	<p>- выбрать наиболее предпочтительные для фирмы участки рынка</p> <p>Обоснование: Сегментация позволяет бизнесу лучше понимать свою аудиторию, разрабатывать более целенаправленные маркетинговые стратегии и, в конечном итоге, увеличивать продажи и прибыль.</p>	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

773	<p>Что такое маркетинг?</p> <ul style="list-style-type: none"> -: это деятельность организации, направленная на получение прибыли с помощью удовлетворения потребностей покупателей -: это деятельность организации, направленная на получение прибыли с помощью удовлетворения потребностей покупателей -: искусство приумножать деньги -: вложение средств на длительный срок, исчисляемый годами 	<p>Маркетинг - это деятельность организации, направленная на получение прибыли с помощью удовлетворения потребностей покупателей</p> <p>Обоснование: маркетинг помогает предприятиям привлечь и удержать потребителей.</p>	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
774	<p>Для сокращения потребности в контроле целесообразно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создавать организационные и социально-психологические условия для персонала; - Создавать соответствующие социальные условия для персонала; - Создавать соответствующие организационные условия для персонала; - Постоянно совершенствовать систему стимулирования труда персонала; - Постоянно повышать квалификацию персонала. 	<p>Создавать организационные и социально-психологические условия для персонала</p> <p>Обоснование: Это предполагает формирование культуры доверия, самостоятельности и вовлеченности сотрудников, а также обеспечение им возможности профессионального роста и развития.</p>	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
775	<p>Что есть основой мотивации труда в японских корпорациях?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Получение высоких материальных вознаграждений; - Гармонизация между трудом и капиталом; - Признание заслуг; - Постоянное повышение квалификации персонала; - Достижение конкурентного преимущества. 	<p>Гармонизация между трудом и капиталом</p> <p>Обоснование: значительную роль играет нематериальная мотивация, формирование корпоративного сознания, а также поощрение за достижения и усилия. Важным фактором является ориентация на группу и коллективные решения, а также стремление к непрерывному улучшению.</p>	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

776	<p>Если Вам придется осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, то, что для вас представляет функция планирования?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Установление целей и задач развития объектов управления, определение путей и средств их достижения; - Установление целей организации; - Определение путей и средств выполнения заданий; - Определение способов достижения целей организации; - Моделирование действий организации. 	<p>Установление целей и задач развития объектов управления, определение путей и средств их достижения</p> <p>Обоснование: Реализование роли в команде при функции планирование: разработка стратегии, распределение ролей и обязанностей, предвидение возможных проблем и разработку планов их решения. Планирование обеспечивает согласованность действий, повышает эффективность.</p>	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
777	<p>Особенностями российской модели менеджмента являются: строгое соблюдение законодательства</p> <ul style="list-style-type: none"> - склонность к чередованию периодов активной деятельности и длительного покоя - склонность к масштабным проектам с привлечением значительных ресурсов - значимость неформальных отношений 	<ul style="list-style-type: none"> - склонность к чередованию периодов активной деятельности и длительного покоя - значимость неформальных отношений <p>Обоснование: соблюдение законов -условие для любой модели управления, российскому менеджменту присущи более специфические черты: иерархичность, централизация, закрытость для внешнего окружения, адаптация зарубежного опыта к российской специфике.</p>	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

778	<p>Для бюрократического (механистического) типа организационной структуры характерно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формализация и регламентация отношений - временное закрепление функций за группами - динамичные задачи, установленные в каждой функциональной группе - гибкое построение организации в соответствии с изменениями в окружающей среде 	<p>формализация и регламентация отношений</p> <p>Обоснование: Бюрократический или механистический тип организационной структуры характеризуется высокой степенью формализации и регламентации отношений между сотрудниками: (правила, процедуры, инструкции), которые регулируют поведение работников и взаимодействий</p>	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
779	<p>Определите, что из перечисленного ниже формулирует менеджер в рамках поставленной цели проекта в виде совокупности взаимосвязанных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сплетни - информация из интернета - приказы и распоряжения - слухи 	<p>приказы и распоряжения</p> <p>Обоснование: Оба документа издаются для регулирования деятельности организации: приказы обычно касаются более важных и долгосрочных вопросов, а распоряжения - оперативных и текущих задач.</p>	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
780	<p>Выберите оптимальные результаты решения задач при использовании менеджером процессного подхода управления проектами</p> <ul style="list-style-type: none"> - снижение издержек - рост производительности и рентабельности - стабильность и предсказуемость результатов, их соответствие стандартам качества - текучесть кадров 	<ul style="list-style-type: none"> - снижение издержек - рост производительности и рентабельности - стабильность и предсказуемость результатов, их соответствие стандартам качества <p>Обоснование: Внедрение процессного подхода в управление компанией может привести к снижению издержек, увеличению производительности и рентабельности</p>	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
781	<p>Выберите верный вариант определения управленческого решения в правовом аспекте</p> <ul style="list-style-type: none"> - предусматривает принятие мер по соблюдению уровня организованности управления фирмой - представляет собой нормативный акт, регулирующий деятельность объектов управления - формирует характер и моральные установки работника - способствует созданию соответствующих психологических условий труда 	<p>- представляет собой нормативный акт, регулирующий деятельность объектов управления</p> <p>Обоснование: Процесс принятия и реализации выбора, направленного на достижение целей организации, решение проблем или использование возможностей.</p>	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

782	<p>Выберите действия менеджера, которые относятся к творческой работе</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка рабочего места, передвижение внутри и вне учреждения - выполнение поручений, не предусмотренных должностными обязанностями - подготовка проектов, постановлений, приказов и других директивных документов, подготовка текста для ответа по письмам - нарушения трудовой дисциплины 	<p>- подготовка проектов, постановлений, приказов и других директивных документов, подготовка текста для ответа по письмам</p> <p>Обоснование: Необходимость четко излагать суть документа, использовать соответствующий стиль и структуру, а также придерживаться требований законодательства и внутренних регламентов организации.</p>	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
783	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между организационно-правовыми формами бизнеса и их характеристиками:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ООО 2. ПАО 3. ИП 4. АО <p>А. отвечает по обязательствам всем своим имуществом</p> <p>Б. имеет право продавать ценные бумаги на открытом рынке</p> <p>В. учредители рискуют только в рамках вклада в уставный капитал</p> <p>Г. ценные бумаги продаются только между учредителями</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>В Б А Г</p>	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
784	<p>Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор</p> <p>Укажите, какой из элементов затрат не относится к постоянным.</p> <p>Поясните свой выбор, определив верную классификацию элемента затрат.</p> <p>А. амортизационные отчисления</p> <p>Б. заработная плата управленческого персонала</p> <p>В. транспортные расходы</p> <p>Г. арендная плата</p>	<p>В. транспортные расходы</p> <p>Обоснование: Транспортные расходы относятся к переменным затратам</p>	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
785	<p>Прочитайте задание и напишите развернутый и обоснованный ответ</p> <p>Рассчитайте общие издержки производства, если постоянные издержки равны 10000, а переменные 50000 рублей</p>	<p>60000</p> <p>Обоснование: Общие издержки равны сумме постоянных и переменных издержек</p> $10000 + 50000 = 60000$	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
786	<p>Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, напишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Функция потребления имеет вид $C = 100 + 0,6Y$. Выберите верные утверждения и поясните свой выбор:</p> <p>А. предельная склонность к сбережению $MPS = 0,4$</p> <p>Б. Автономное потребление $Ca = 100$</p> <p>В. предельная склонность к сбережению $MPS = 0,6$</p> <p>Г. равновесный доход $= 100$</p>	<p>А. предельная склонность к сбережению $MPS = 0,4$</p> <p>Б. Автономное потребление $Ca = 100$</p> <p>Обоснование: Общий вид функции потребления $C = Ca + MPC \cdot Y$ $MPS = 1 - MPC$</p>	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

787	Прочитайте задание и установите соответствие Установите соответствие между факторами воздействия и относящимся к ним средам воздействия на бизнес: 1 Снижение цены конкурентами 2 Введение дополнительных нормативно-правовых актов, регулирующих регистрацию бизнеса 3 Повышение производительности труда персонала А. Внутренняя среда Б. Внешняя прямая среда В. Внешняя косвенная среда	1 2 3 Б В А	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
788	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Определите объем производства, позволяющий получить максимальную прибыль, если функция предельных издержек имеет вид $MC = 70 + 2Q$, а цена единицы продукции P равна 100 руб	15 Обоснование: Максимальная прибыль возникает в точке, когда предельные издержки единицы продукции равны цене $70 + 2Q = 100$ $2Q = 30$ $Q = 15$	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
789	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Определите предельные издержки производства, если совокупные издержки имеют вид $TC = 100Q + 1000$. А. 100 Б. 1000 В. $100Q$ Г. $200Q$	А. 100 Обоснование: Предельные издержки это производная от функции совокупных издержек	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
790	Прочитайте задание и установите соответствие Установите соответствие между элементами издержек производства и видами издержек производства компании 1. Заработная плата электрика 2. Заработная плата директора 3. Расходы в расчете на одного потребителя 4. Расходы в расчете на одного дополнительного потребителя А. Предельные издержки Б. Средние издержки В. Переменные издержки Г. Постоянные издержки	1 2 3 4 В Г Б А	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
791	Прочитайте задание и установите соответствие Установите соответствие между видами прибыли предпринимателя и их содержанием 1 Бухгалтерская прибыль 2 Экономическая прибыль 3 Нормальная прибыль 4 Монопольная прибыль А. Разница между доходами и совокупными явными и неявными издержками Б. Разница между доходами и явными издержками В. Нулевая разница между валовыми доходами и издержками Г. Излишек, получаемый за счет особого рыночного положения	1 2 3 4 Б А В Г	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
792	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Укажите, в обосновании какого конкретного решения исходным показателем является себестоимость единицы продукции. Поясните свой выбор. А. для определения процентных выплат по кредиту Б. для определения цены производителя В. для изменения организационной структуры предприятия Г. для организации маркетинговых исследований	Б. для определения цены производителя Обоснование: Цена производителя формируется по методу "издержки плюс" = себестоимость единицы продукции плюс торговая наценка	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

793	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Совокупные затраты на производство товара у фирмы составили 250 тыс. рублей. Объем выпуска товара 1000 шт. Рыночная цена данного товара составляет 200 руб/шт. Сделайте вывод о выгодности данного производства. Поясните свой ответ	Производство невыгодно Обоснование: Себестоимость единицы продукции в данном случае меньше цены единицы продукции	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
794	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ При запуске 10 дополнительных трансформаторных подстанций совокупные затраты компании возросли на 5000 ден. ед. Рассчитайте, сколько составили предельные издержки запуска одной дополнительной подстанции (в ден. ед.). Поясните свой ответ	500 ден. ед. Обоснование: Предельные издержки равны отношению изменения совокупных затрат к изменению общего количества произведенной продукции (услуг)	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
795	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите верную последовательность расчета средних общих издержек А. Определение совокупных издержек Б. Определение постоянных издержек В. Деление совокупных издержек на объем произведенной продукции Г. Определение переменных издержек	Б Г А В	ОПК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
796	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Аренда помещения, административные и коммерческие расходы составляют 250 тыс. руб. в месяц. Затраты на типографскую краску составляют 1000 тыс. руб в месяц. Постоянные издержки типографии составили ... тыс. руб в месяц. Поясните свой ответ А. 250 Б. 1000 В. 1250 Г. 750	А. 250 Обоснование: Постоянные издержки складываются из суммы аренды помещения, административных и коммерческих расходов	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
797	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите последовательность по возрастанию числа производителей на рынке А. Олигополия Б. Монополистическая конкуренция В. Монополия Г. Совершенная конкуренция	В А Б Г	ОПК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
798	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Федеральная антимонопольная служба, скорее всего, вмешается в деятельность: А. ТНС Энерго Б. ПАО Лукойл В. ИП "Иванов И.И." Г. продовольственный магазин Солнышко	А. ТНС Энерго Б. ПАО Лукойл Обоснование: Федеральная антимонопольная служба вмешивается в деятельность естественных монополий и олигополий	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
799	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Определите, какой из перечисленных факторов влияет на эффективность инвестирования в производство. Поясните свой выбор. А. Величина располагаемого дохода Б. Процентная ставка В. Величина сбережений Г. Рост потребления	Б. Процентная ставка Обоснование: Если ожидаемая норма прибыли выше банковской процентной ставки, инвестиции считаются эффективными, инвестиционный риск оправдан	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

800	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Укажите, какой вид инвестиций не зависит от уровня текущего дохода. Поясните свой ответ А. Производные (индуцированные) инвестиции Б. Автономные инвестиции В. Портфельные инвестиции Г. Валовые инвестиции	Б. Автономные инвестиции Обоснование: Автономные инвестиции - это часть реальных инвестиций, зависящих только от факторов производства, и не зависящих от изменений национального дохода.	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
801	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Имеются 3 варианта вложения средств в производство квадрокоптеров, вентиляторов и сахара с прибылью соответственно 200, 300 и 400 млн руб в год. Определите экономическую прибыль наиболее выгодного производства. Поясните свой ответ	400 млн руб в год Обоснование: У производства сахара самые низкие издержки упущенных возможностей	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
802	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Банк предлагает вам разные варианты депозитных вкладов на 1 год под 13% годовых. При каком варианте вы получите наибольший доход? Поясните свой выбор. А. Без капитализации Б. С ежегодной капитализацией В. С ежеквартальной капитализацией Г. С ежемесячной капитализацией	Г. С ежемесячной капитализацией Обоснование: Вклад с ежемесячной капитализацией даст наибольший доход за счет наибольшего сложного процентного роста	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности				
803	инструктаж по ТБ и ОТ Прохождение инструктажа по ТБ и ОТ	Изучение ТБ	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
804	Изучение и применение методик биометрического анализа растений с/х культур Изучение и применение методик биометрического анализа растений с/х культур	Изучение и применение методик биометрического анализа растений с/х культур	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
805	Работа с документами для составления отчета по практике Работа с документами для составления отчета по практике	Работа с документами для составления отчета по практике	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
806	ответьте на вопрос Основной элемент, на котором базировались счетно-механические машины- это: зубчатое колесо с нанесенными на него цифрами микропроцессор электромеханический переключатель - реле электронная лампа транзистор	зубчатое колесо с нанесенными на него цифрами	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
807	ответьте на вопрос Первый программист в истории человечества – это: Галуа Лавлейс фон Нейман Лейбниц Паскаль	Лавлейс	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

808	ответьте на вопрос Управление процессом вычислений в аналитической машине Бэббиджа происходило с помощью: микропроцессора механизма, аналогичного ткацкому станку Жаккара устройства на основе электронных ламп устройства на основе транзисторов зубчатого колеса	механизма, аналогичного ткацкому станку Жаккара	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
809	ответьте на вопрос Благодаря какому событию стало возможно появление ЭВМ: изобретению реле введению двоичной системы счисления изобретению триггерной схемы на основе лампового триода изобретению полупроводниковых диода и триода изобретению транзисторов	изобретению триггерной схемы на основе лампового триода	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
810	ответьте на вопрос Основным конструктивным элементом ЭВМ первого поколения являлись: 1 элементная база 2 электронные лампы 3 транзисторы 4 интегральные схемы 5 сверхбольшие интегральные схемы 6 быстроедействие	1 элементная база 2 электронные лампы	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
811	ответьте на вопрос Приложение выгружается из оперативной памяти и прекращает свою работу, если: 1. запустить другое приложение 2. свернуть окно приложения 3. закрыть окно приложения 4. переключиться в другое окно	3	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
812	ответьте на вопрос К функциям АИТ относят следующие процедуры: 1. сбор и регистрацию данных; подготовку информационных массивов; обработку, накопление и хранение данных; формирование результатной информации; передачу данных от источников возникновения к месту обработки, а результатов — к потребителям информации для принятия управленческих решений 2. регистрацию данных; накопление и хранение данных; формирование результатной информации и передачу ее от источников возникновения к месту обработки 3. сбор данных; подготовку информационных массивов и формирование результатной информации; передачу результатов к потребителям информации для принятия управленческих решений 4. выделение аппарат управления, при условии единого системного использования экономико-математических методов и технических средств управления	1	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
813	ответьте на вопрос 1. Какая из нижеперечисленных технологий на данный момент не используется в области современного растениеводства? 1. гидропоника 2. аэропоника 3. бионика 4. аквапоника	3	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

814	<p>ответьте на вопрос</p> <p>Удаленные файлы и папки можно восстановить. Верно ли это утверждение?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. восстановить возможно, если не выполнялась процедура очистки корзины 2. восстановить невозможно 3. восстановить возможно, если компьютер не был отключен 4. восстановить можно в любой момент 	1	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
815	<p>ответьте на вопрос</p> <p>В чём заключаются преимущества робота перед человеком в сельском хозяйстве? Найдите один неверный ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. высокая точность выполнения операций; 2. высокая скорость выполнения операций; 3. решение нетипичных задач, имеющих неоднозначное решение; 4. функционирование в опасных местах. 	3	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
816	<p>ответьте на вопрос</p> <p>Какова основная цель децентрализации блокчейн-платформ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение скорости доступа клиентов к данным за счет того, что на каждой ноде имеется локальная копия базы данных 2. Обеспечение условий, при которых отсутствует единая точка, воздействуя на которую можно вывести систему из строя 3. Затруднение для противника несанкционированного доступа к данным о транзакциях с бизнес-активами 4. Облегчение для противника несанкционированного доступа к данным о транзакциях с бизнес-активами 	2	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
817	<p>ответьте на вопрос</p> <p>Что является основной задачей платформы МаркетплейсПоле.рф?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Снижение затрат на администрирование бизнеса 2. Повышение производительности труда, в целом повышение эффективности сельского хозяйства в России 3. Обеспечение прозрачности зернового рынка 4. Все вышеперечисленное 	4	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
818	<p>ответьте на вопрос</p> <p>Выберите из списка наиболее авторитетную международную мультидисциплинарную поисковую платформу</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. AGRIS 2. CAB Abstracts 3. Web of Science 4. AGRICOLA 	3	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
819	<p>ответьте на вопрос</p> <p>Какая из перечисленных систем спутникового позиционирования на сегодняшний день является наиболее масштабной?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Galileo 2. GPS NAVSTAR 3. IRNSS 4. BeiDou 	2	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
820	<p>ответьте на вопрос</p> <p>Какие вы знаете системы спутникового мониторинга, используемые для оценки состояния полей и метеословий?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Raven Cruizer; 2. «Штурман»; 3. «БЕГА»; 4. Galileo. 	3	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

821	<p>Установите правильное соответствие между понятием и определением цифровой технологии:</p> <p>А) Цифровая технология Б) Аналоговая технология В) Информационная технология</p> <p>(1) Технология, основанная на представлении сигналов дискретными полосами аналоговых уровней. (2) Технология формирования информационного пространства с учётом потребностей общества в получении качественных и достоверных сведений. (3) Технология для получения, упорядочивания, обработки, накопления, анализа и распространения информации.</p>	<p>A → 2 B → 1 B → 3</p>	ОПК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
822	<p>Соотнесите термины слева с соответствующими определениями справа.</p> <p>А. Информационная технология 1. Процесс передачи информации от отправителя к получателю В. Коммуникация 2. Средства хранения и организации данных С. Информационный ресурс 3. Набор методов и инструментов для сбора, обработки, анализа и распространения информации D. База данных 4. Совокупность всех имеющихся источников информации, используемых людьми</p>	<p>A → 3 B → 1 C → 4 D → 2 Отв</p>	ОПК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
823	<p>Цифровая технология – это:</p> <p>1) технология формирования информационного пространства с учетом потребностей общества в получении качественных и достоверных сведений 2) технология, основанная на представлении сигналов дискретными полосами аналоговых уровней 3) технология для получения и упорядочивания информации 4) это совокупность методов и инструментов, используемых для представления, обработки, передачи и хранения информации в виде цифровых сигналов, представленных последовательностью двоичных единиц («битов»).</p>	2) ; 4)	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
824	<p>Что является целью проекта Министерства сельского хозяйства РФ «Цифровое сельское хозяйство»?</p> <p>1. Создание «сквозных» цифровых технологий преимущественно на основе отечественных разработок</p> <p>2. Разработка и внедрение комплексных инновационных проектов сквозных интеллектуальных систем для сельского хозяйства, основанных на отечественных цифровых технологиях, методах и алгоритмах, образцах систем и устройств</p> <p>3. Цифровая трансформация сельского хозяйства посредством внедрения цифровых технологий и платформенных решений</p>	2	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
825	<p>Какая из перечисленных ниже технологий не относится к цифровым?</p> <p>Квазиэнергетика Нейротехнологии и искусственный интеллект Системы распределенного реестра (блокчейн)</p>	Квазиэнергетика	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
826	<p>Что предполагает технология блокчейн?</p> <p>1. Технология разработки блок-схемы информационного процесса 2. Наличие распределенной базы данных, которая хранит информацию обо всех транзакциях участников системы в виде «цепочки блоков» 3. Технология, предполагающая блокирование работы информационной системы в случае возникновения несанкционированного доступа</p>	2	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

827	<p>Соотнесите понятия с их описанием:</p> <p>A. Датчики IoT</p> <p>B. Точное земледелие</p> <p>C. Big Data</p> <p>D. Цифровизация бизнеса</p> <p>1. Устройство для измерения температуры, влажности воздуха, освещения и др.</p> <p>2. Метод ведения сельского хозяйства с учетом особенностей каждого участка земли</p> <p>3. Массивы структурированных и неструктурированных данных большого объема</p> <p>4. Перевод традиционных бизнес-процессов в электронную форму</p>	<p>A → 1</p> <p>B → 2</p> <p>C → 3</p> <p>D → 4</p>	ОПК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
828	<p>Что такое технология больших данных (big data)?</p> <p>A)Технология, предполагающая мультимпликативный эффект при обработке данных</p> <p>B)Технология увеличения массы исследуемой информации</p> <p>C)Технологии сбора, обработки и хранения массивов информации, характеризующихся значительным объемом и быстрой скоростью изменений</p>	C)	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
829	<p>Расположите шаги внедрения концепции «Сельское хозяйство 4.0» в правильной последовательности</p> <p>1. Изучение особенностей конкретного региона и разработка плана перехода</p> <p>2. Установка необходимых аппаратных средств (сенсоров, камер, роботов)</p> <p>3. Внедрение ИТ-платформы для интеграции данных и управления процессом</p> <p>4. Оптимизация и совершенствование рабочих процессов</p> <p>5. Расширение зоны покрытия сетей и подключение периферийных участков к общей инфраструктуре</p>	1 → 2 → 5 → 3 → 4	ОПК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
830	<p>Установите правильное соответствие</p> <p>A. Роботы-дроны</p> <p>B. Большие данные</p> <p>C. Умные фермы</p> <p>D. Точное земледелие</p> <p>1. Используются для доставки удобрений и средств защиты растений</p> <p>2. Позволяют анализировать большие объемы данных для принятия эффективных управленческих решений</p> <p>3. Автономные производственные комплексы, работающие на основе цифровых технологий</p> <p>4. Применяется для минимизации потерь ресурсов путём точечной обработки земель</p>	<p>A → 1</p> <p>B → 2</p> <p>C → 3</p> <p>D → 4</p>	ОПК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
831	<p>Какие из перечисленных технологий являются частью концепции «Сельское хозяйство 4.0»?</p> <p>A) Традиционное органическое земледелие</p> <p>B) Механизация ручных работ</p> <p>C) Использование беспилотных аппаратов и сенсоров для мониторинга полей</p> <p>D) Химическое обеззараживание семян</p>	C)	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
832	<p>Основная цель концепции «Сельское хозяйство 4.0» заключается в:</p> <p>A) Минимализации вмешательства человека в производственный цикл</p> <p>B) Увеличении объемов производства органических продуктов питания</p> <p>C) Повышении эффективности и устойчивости сельскохозяйственного производства посредством цифровых технологий</p> <p>D) Снижении экологической нагрузки на окружающую среду исключительно механическим способом</p>	C)	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

833	<p>Что означает концепция «Сельское хозяйство 4.0»?</p> <p>A) Увеличение количества занятых в сельском хозяйстве</p> <p>B) Полностью автоматизированное производство пищевой продукции</p> <p>C) Широкое использование цифровых технологий в сельском хозяйстве</p> <p>D) Применение инновационных биотехнологических методов выращивания растений</p>	D)	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
834	<p>Расставьте в правильной последовательности стадии внедрения цифровой трансформации в агропромышленный комплекс:</p> <p>1. Введение электронных документов и ведение учёта с помощью ERP-систем.</p> <p>2. Создания цифровых платформ для объединения данных и управления производством.</p> <p>3. Использование технологий Интернета вещей (IoT) и беспроводных датчиков для мониторинга и анализа состояния полей.</p> <p>4. Внедрение интеллектуальных роботов и беспилотных транспортных средств для автоматизации работ.</p> <p>5. Применение систем искусственного интеллекта для прогнозирования урожаев и предотвращения рисков.</p>	1 → 2 → 3 → 4 → 5	ОПК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
835	<p>Признаки цифровой экономики</p> <p>1. экономика основанная на больших данных (Big Data);</p> <p>2. повсеместное использование цифровых платформ;</p> <p>3. по своему типу это прогностическая экономика</p> <p>4. все ответы верные</p>	4	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
836	<p>Предприятия какой сферы в основном входят в топ-10 мировых лидеров по капитализации?</p> <p>1. Цифровой</p> <p>2. Нефтяной</p> <p>3. Химической</p>	1	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
837	<p>Какие выгоды не предполагает применение корпоративных информационных систем управления растениеводством?</p> <p>1. Экономия средств на информационные системы</p> <p>2. Снижение себестоимости продукции</p> <p>3. Снижение потерь урожая</p>	1	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
838	<p>Расположите перечисленные ниже элементы в порядке возрастания сложности технологических компонентов, лежащих в основе робототехники и сенсорики:</p> <p>1. Микроконтроллеры и микропроцессоры.</p> <p>2. Сенсорные датчики (температуры, давления, освещенности и др.).</p> <p>3. Электродвигатели и приводы.</p> <p>4. Программное обеспечение для программирования поведения робота.</p> <p>5. Искусственный интеллект и машинное обучение.</p> <p>Последовательность усложнения компонентов:</p> <p>A. 1–2–3–4–5</p> <p>B. 2–1–3–4–5</p> <p>C. 1–3–2–4–5</p> <p>D. 2–3–1–4–5</p>	A. 1–2–3–4–5	ОПК-7	Прочитайте задание и установите соответствие

839	<p>Что предполагает «умное» сельскохозяйственное производство?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Применение робототехники и цифровых технологий в процессах производства продукции садоводства 2. Применение систем управления, с изменяющимися параметрами в зависимости от микроклимата и состояния животных 3. Все перечисленное верно 	3	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
840	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Что такое прецизионное земледелие?</p>	Система управления производством с.-х. культур, основанная на использовании спутниковых и компьютерных технологий	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
841	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Что такое искусственный интеллект?</p>	Нахождение решения по управлению объектом с помощью применения математических алгоритмов технических и программных средств	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
842	<p>Для какой цели используются технологии дистанционного зондирования Земли (ДЗЗ)?</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Контроль влажности почвы b) Выявление болезней растений c) Планирование посевных площадей d) Определение урожайности и состояния почв 	d)	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
843	<p>Основным препятствием для широкого внедрения цифровых технологий в российские сельскохозяйственные предприятия является:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Низкий уровень квалификации кадров b) Недостаточность финансирования исследований и разработок c) Нехватка инфраструктуры интернета и мобильной связи d) Все вышеперечисленное 	d)	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
844	<p>Система параллельного вождения – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. система управления перемещением агрегатов в поле параллельно друг другу 2. система, которая обеспечивает автоматическое вождение с.-х. техники строго по созданным ранее рядам 3. система управления агрегатами, основанная на принципах параллелизма 	2	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
845	<p>Какие данные не предполагает принцип картирования урожайности культуры?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Координаты текущего фрагмента обработанной площади 2. Марка агрегата 3. Урожай, собранный с фрагмента площади 	2	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

846	Прочитайте задание и установите соответствие термина и определения А. Зернопункт В. Карточка партии товара С. Элеватор D. Целевое назначение зерна 1. Место временного складирования и первичной обработки зерна. 2. Документ, содержащий сведения о каждой партии зерна. 3. Специальное сооружение для длительного хранения зерна. 4. Характеристика, определяющая дальнейшее использование зерна.	A → 1 B → 2 C → 3 D → 4	ОПК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
ПК-П1 Готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов				
847	ответьте на вопрос Для сохранения стерильности стерильных растений их необходимо опылить пыльцой 1 Восстановителя фертильности 2 Закрепителя стерильности 3 Источника скороспелости 4 Источника высокой продуктивности 5 Источника устойчивости к болезням	Закрепителя стерильности	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
848	ответьте на вопрос Для восстановления плодovitости стерильных растений их надо опылить пыльцой 1 источника скороспелости 2 закрепителя стерильности 3 восстановителя фертильности 4 источника высокой продуктивности 5 источника устойчивости к болезням	восстановителя фертильности	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
849	ответьте на вопрос Массовое производство гибридных семян у кукурузы без ручной кастрации и опыления основано на использовании 1 ЦМС 2 ГМС 3 свободного переопыления 4 ручной кастрации 5 без кастрации	ЦМС	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
850	ответьте на вопрос При производстве простых межлинейных гибридов признаком ЦМС должна обладать 1 материнская линия 2 отцовская линия 3 материнская и отцовская 4 обе линии 5 все линии	материнская линия	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
851	ответьте на вопрос Прогрессивным фактором эволюции является 1 Фенотипическая изменчивость 2 Модификационная изменчивость 3 Мутационная изменчивость 4 Средовая изменчивость 5 Генотипическая изменчивость	Мутационная изменчивость	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
852	ответьте на вопрос Условия среды, к которым приспосабливаются организмы в процессе эволюции 1 Отбор 2 Фон отбора 3 Факторы отбора 4 Изменчивость 5 Норма реакции	Фон отбора	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

853	<p>ответьте на вопрос</p> <p>Условия среды, контролирующие выживаемость и размножаемость организмов в процессе эволюции</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Изменчивость 2 Наследственность 3 Фон отбора 4 Факторы отбора 5 Норма реакции 	Факторы отбора	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
854	<p>ответьте на вопрос</p> <p>Творческим фактором эволюции является</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Отбор 2 Естественный отбор 3 Индивидуальный отбор 4 Бессознательный отбор 5 Многократный отбор 	<p>2 Естественный отбор</p> <p>5 Многократный отбор</p>	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
855	<p>ответьте на вопрос</p> <p>Вырожденность генетического кода обусловлена свойством</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Кодировать одним триплетом одну аминокислоту 2 Кодировать одним триплетом несколько аминокислот 3 Кодировать несколькими триплетами одну аминокислоту 4 Кодировать несколькими триплетами несколько аминокислот 5 Не кодировать триплетами аминокислоты 	Кодировать несколькими триплетами одну аминокислоту	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
856	<p>ответьте на вопрос</p> <p>По влиянию на жизнеспособность и плодовитость организма мутации делят на полезные, нейтральные и</p>	вредные	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
857	<p>ответьте на вопрос</p> <p>Мутация влекущая за собой гибель организма называется</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 доминантной 2 летальной 3 рецессивной 4 нейтральной 5 отрицательной 	летальной	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
858	<p>ответьте на вопрос</p> <p>Мутации приводящие к изменению числа хромосом у особи называют</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 генные 2 доминантные 3 рецессивные 4 обратные 5 геномные 	геномные	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
859	<p>ответьте на вопрос</p> <p>Мутации возникающие под действием внешних естественных условий называют</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 искусственные 2 хлорофитные 3 хромосомные 4 пластидные 5 спонтанные 	спонтанные	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

860	ответьте на вопрос Мутации возникающие в эксперименте после воздействия мутагенами называют 1 спонтанные 2 хлорофитные 3 хромосомные 4 искусственные 5 индуцированные	4 искусственные 5 индуцированные	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
861	ответьте на вопрос Прерывистое скачкообразное изменение какого либо признака называется	мутацией	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
862	ответьте на вопрос Мутации возникают в результате действия	мутагенов	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
863	ответьте на вопрос Применяемые для искусственного получения мутации мутагены делятся на физические и	химические	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
864	ответьте на вопрос Электромагнитные излучения, рентгеновские лучи, гамма-излучения относятся к мутагенам 1 химическим 2 физическим 3 тепловым 4 ядерным 5 хромосомным	физическим	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
865	ответьте на вопрос Наиболее часто используемые в селекции физические мутагены 1 низкая температура 2 лазерные лучи 3 рентгеновские лучи 4 тепловые нейтроны 5 альфа - лучи	рентгеновские лучи	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
866	ответьте на вопрос Мутации бывают прямые и	обратные	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
867	ответьте на вопрос Факторы, вызывающие мутации называют	мутагенами	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
868	ответьте на вопрос Организм с измененным наследственным признаком называют	мутантом	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

869	<p>ответьте на вопрос</p> <p>Трудности при использовании спонтанных мутаций в селекции заключаются в их</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 низкой частоте встречаемости 2 методах обнаружения 3 высокой их встречаемости 4 высокой частоте полезных мутаций 5 нескрещиваемости 	<ol style="list-style-type: none"> 1 низкой частоте встречаемости 2 методах обнаружения 	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
870	<p>ответьте на вопрос</p> <p>Для селекции более важны мутации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 спонтанные (естественные) 2 индуцированные 3 случайные 4 возникающие от действия физических мутагенов 5 возникающие от действия химических мутагенов 	<ol style="list-style-type: none"> 2 индуцированные 4 возникающие от действия физических мутагенов 5 возникающие от действия химических мутагенов 	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
871	<p>Работа с документами для составления отчета по практике</p> <p>Работа с документами для составления отчета по практике</p>	<p>обработка результатов, написание отчета</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
872	<p>задача 1</p> <p>Густота стояния растений на 1м²</p> <p>сорта озимой пшеницы Старшина (n = 60). Определить средние величины различными способами, описанными выше, по следующим данным:</p> <p>354 453 464 345 346 345</p> <p>453 398 457 354 352 331</p> <p>354 400 304 352 453 372</p> <p>453 374 395 398 398 384</p> <p>374 394 387 273 389 362</p> <p>374 409 384 290 398 372</p> <p>398 493 493 409 389 382</p> <p>359 384 238 427 378 367</p> <p>400 394 393 428 365 409</p> <p>436 364 345 412 356 421</p> <p>Построить вариационные ряды, их графическое распределение, вычислить лимиты, среднее квадратическое отклонение, моду и медиану</p>	<p>лимиты, среднее квадратическое отклонение, мода и медиана</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
873	<p>задача 2</p> <p>Густота стояния растений на 1м²</p> <p>сорта озимой пшеницы Таня (n = 50). Определить средние величины различными способами, описанными выше, по следующим данным:</p> <p>456 467 525 490 500 534 523 495 499 503</p> <p>467 536 511 423 456 462 473 484 491 452</p> <p>435 512 490 490 567 500 413 456 489 435</p> <p>398 475 480 512 500 490 535 498 546 534</p> <p>543 498 491 474 390 423 457 478 489 523</p> <p>Построить вариационные ряды, их графическое распределение, вычислить лимиты, среднее квадратическое отклонение, моду и медиану.</p>	<p>лимиты, среднее квадратическое отклонение, мода и медиана</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
874	<p>ответьте на вопрос</p> <p>Статистическая обработка данных – это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. методы и приемы получения, систематизации, обработки и представления статистических данных об изучаемых объектах, процессах и явлениях в целях принятия обоснованных научных и практических решений 2. исследование качественных отношений 3. изучение пространственных форм 4. элемент изучения метафизических параметров 	<ol style="list-style-type: none"> 1 	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

875	<p>ответьте на вопрос</p> <p>Статистическая обработка данных позволяет обосновать ответы на вопросы ...</p> <ol style="list-style-type: none"> случайно или закономерно изучаемое явление; как зависит результативный признак от факторного (зависимость урожайности от дозы внесения удобрений, при прочих равных условиях) по актуальным проблемам совершенствования хозяйственного механизма с целью выявления и пропагандирования передового отечественного опыта с целью выявления и пропагандирования передового зарубежного опыта 	1	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
876	<p>ответьте на вопрос</p> <p>Статистический анализ конкретных данных проводится в рамках ...:</p> <ol style="list-style-type: none"> логистики эконометрики высшей математики математической статистики 	4	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
877	<p>ответьте на вопрос</p> <p>Множество из n объектов, отобранных случайным образом из генеральной совокупности, называется _____ совокупностью</p> <ol style="list-style-type: none"> выборочной генеральной полной сплошной 	1	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
878	<p>ответьте на вопрос</p> <p>Объем выборочной совокупности _____ это количество всех объектов _____ совокупности</p> <ol style="list-style-type: none"> выборочной генеральной полной статистической 	1	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
879	<p>ответьте на вопрос</p> <p>Общепринятыми методами статистической обработки в агрономии являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> математические приемы формулы способы количественных расчетов учет 	1, 2, 3.	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
880	<p>ответьте на вопрос</p> <p>1. Общепринятыми методами научных исследований в агрономии, применимыми к статистической обработке, являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> учет наблюдение эксперимент маршрутное обследование 	2, 3.	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

881	ответьте на вопрос Основными методами агрономического исследования, применимыми к статистической обработке, являются: 1. агрохимический, 2. лабораторный, 3. вегетационный, 4. лизиметрический, 5. полевой	2, 3, 4, 5	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
882	ответьте на вопрос Методы вычисления элементарных математических статистик: 1. мода 2. медиана 3. фактор 4. выборочное среднее (среднее арифметическое) 5. разброс (иногда эту величину называют размахом)	1, 2, 4, 5	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
883	ответьте на вопрос Изучение статистических методов позволяет: 1. определить среднее значение признаков и пределы их колебаний 2. показать существенность различий между средними значениями признаков 3. доказать достоверность опытных данных 4. рассчитать точность опыта и определить величину случайных ошибок 5. заставить плохой опыт дать хорошие результаты	1, 2, 3, 4	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
884	ответьте на вопрос Выборка – это ... 1. все объекты 2. часть объектов 3. один объект 4. не менее 100 объектов	2	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
885	ответьте на вопрос Количество объектов определяет в выборке...: 1. объем 2. массу 3. множество величин 4. иные параметры	1	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
886	ответьте на вопрос Относительная ошибка опыта измеряется в _____ 1. процентах 2. иных единицах измерения 3. интервалах 4. интегралах	1	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
887	ответьте на вопрос Точность опыта оценивается ... 1. коэффициентом вариации $V1\%$ 2. относительной ошибкой опыта $Sx \%$ 3. абсолютной ошибкой выборки Sx 4. распределением частот f по значениям Xn	2	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

888	ответьте на вопрос Решение вопроса о существенности различий сводится к проверке ... 1. нулевой гипотезы H_0 2. предположительной гипотезы 3. опровержения нулевой гипотезы 4. ошибки опыта	1	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
889	ответьте на вопрос Методом определения существенности различий между выборками по доверительному интервалу можно сравнить результаты: 1. двух экспериментов 2. одного эксперимента 3. двух и более экспериментов 4. только более четырёх экспериментов	1,3	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
890	ответьте на вопрос Методы для установления тесноты зависимости между признаками в статистической обработке, позволяющие определить силу и форму связи: 1. корреляционный анализ 2. лизиметрический анализ 3. регрессионный анализ 4. лабораторный анализ	1,3	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
891	ответьте на вопрос Методы вычисления основных статистических показателей используются для характеристики: 1. больших и малых выборок 2. больших выборок 3. не используются для малых выборок 4. малых выборок	1, 2, 4	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
892	ответьте на вопрос Статистические методы обработки данных можно разделить на следующие группы: 1. по способу получения экспериментальных данных: активный и пассивный эксперимент 2. по цели обработки данных: анализ вариационных рядов, выборочный метод, проверка статистических гипотез и другие; – аналитические (количественная оценка и анализ зависимостей, описывающих изучаемые объекты (процессы) – дисперсионный анализ, регрессионный анализ, анализ рядов динамики и другие) 3. по способу закладки лабораторного или полевого опыта 4. в селекционно-генетических исследованиях при изучении влияния поражающих факторов (излучения, мутагены, пестициды и т.п.) на биологические организмы используется специальный статистический метод – пробит-анализ	1, 2, 4	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
893	ответьте на вопрос Полевой опыт должен быть правильно спланирован на основе подразумевает слагающих его элементов: 1. количества вариантов 2. схемы опыта 3. повторности и повторения 4. без учёта территориального расположения	1, 2, 3	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

894	ответьте на вопрос Корреляционный анализ сводится к ... 1. установлению формы зависимости 2. измерению тесноты связи 3. нахождению средней 4. нахождению вариации	2	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
895	ответьте на вопрос Регрессионный анализ сводится к ... 1. измерению тесноты связи 2. установлению формы зависимости 3. нахождению средней 4. нахождению вариации	2	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
896	ответьте на вопрос Показатель, с помощью которого оценивается существенность различий между экспериментальными данными, называется ... 1. НСР (наименьшая существенная разность) 2. f (распределение частот) 3. I (размер интервала) 4. X (средняя арифметическая)	1	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
897	ответьте на вопрос Количественная изменчивость – это такая изменчивость, при которой различия между вариантами выражаются ... 1. количеством 2. качественными характеристиками 3. средним арифметическим 4. ошибкой выборки	1	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
898	ответьте на вопрос Методы оценки существенных различий между экспериментальными данными в статистической обработке: 1. определение существенности различий между выборками по доверительному интервалу 2. определение существенности различий по результатам визуальных наблюдений 3. определение существенности различий между выборками по НСР 4. определение отсутствия различий по результатам лабораторного опыта	1,3	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
899	ответьте на вопрос Для статистической обработки используют метод _____ анализа 1. дисперсионного 2. корреляционного 3. ступенчатого 4. регрессионного	1, 2, 4	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
900	ответьте на вопрос Дисперсионный анализ позволяет: 1. одновременно обрабатывать данные нескольких вариантов 2. вместо индивидуальных ошибок, средних по каждому варианту в дисперсионном анализе использовать обобщенную ошибку средних $Sx\%$, которая опирается на большое количество наблюдений, и следовательно является надежной базой для оценок 3. при оценке существенности различий между вариантами находить одну НСР для всех вариантов, по которой делаются выводы 4. обрабатывать данные простых и сложных, однолетних и многолетних, однофакторных и многофакторных опытов 5. обрабатывать данные только многофакторных опытов	1, 2, 3, 4	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

901	ответьте на вопрос При изучении прибавки урожайности относительно контроля в опыте должна быть: 1. 4-кратная повторность 2. 2-кратная повторность 3. 6-кратная повторность 4. 1-кратная повторность	1,3	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
902	ответьте на вопрос В области $\mu \pm \sigma$ лежит _____ % всех наблюдений 1. 68,26 2. 95,46 3. 99,73 4. 78,63	1	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
903	ответьте на вопрос Ошибка при уровне вероятности 95% составляет _____ % 1. 5 2. 1 3. 2 4. 3	1	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
904	решите задачу и дайте развернутый ответ Рассчитайте доли генотипов и аллелей для данной популяции и обозначьте правильно доли генотипов и доли аллелей: AA – 8, Aa – 8, aa – 4.	доли генотипов AA - 0,4, Aa - 0,4, aa - 0,2, доли аллелей A - 0,55, a - 0,45	ПК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
905	решите задачу и дайте развернутый ответ Взяли 4 растения гороха красноцветковых гетерозиготных (Aa) и 1 красноцветковое гомозиготное (AA). Горох – самоопылитель. Определите соотношение генотипов и фенотипов в F5.	В F5, соотношение генотипов будет близко к 1:1 (AA:Aa). При этом, все потомки будут иметь красные цветки	ПК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
906	решите задачу и дайте развернутый ответ Исходное растение – гетерозигота Aa. Определите частоты генотипов в F6 при самоопылении.	в F6 ожидаемые частоты генотипов будут следующими: AA - 0.496, Aa - 0.008, aa - 0.496.	ПК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
907	решите задачу и дайте развернутый ответ Две популяции имеют следующие генотипические частоты: первая – 0,24 AA, 0,32 Aa и 0,44 aa; вторая – 0,33 AA, 0,14 Aa и 0,53 aa. Каково будет соотношение генотипов в следующем поколении при условии панмиксии?	В следующем поколении при условии панмиксии, соотношение генотипов в объединенной популяции будет следующим: 0.16 AA, 0.48 Aa, и 0.36 aa.	ПК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
908	решите задачу и дайте развернутый ответ В один сосуд помещено 10 пар мух дрозофилы из линии с рецессивными коричневыми глазами и 50 пар – из линии дикого типа с доминантными красными глазами. Какое будет соотношение фенотипов в F5 при условии панмиксии? А если исходное соотношение мух – 50 пар с коричневыми глазами и 10 пар дикого типа?	0,96 красноглазых и 0,04 коричневоглазых	ПК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
909	решите задачу и дайте ответ на вопрос В одной панмиктической популяции частота рецессивного аллеля равна 0,1, а в другой – 0,9. В какой популяции больше гетерозигот?	одинаково	ПК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

910	решите задачу и дайте ответ на вопрос Среди белого населения Северной Америки доля резус - отрицательных людей (pp) составляет 16 %. Определите, какой процент в данной популяции составляют гомо - и гетерозиготные резус - положительные индивиды.	гомозиготные 36%, гетерозиготные 48%	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
911	решите задачу и дайте ответ на вопрос Доминантный аллель (А) определяет красную окраску лепестков, рецессивный (а) – белую. В равновесной панмиктической популяции на 10000 растений приходится только 25 с белыми цветками. Определить доли генотипов АА и Аа в этой популяции.	Генотипа АА - 0,9025, Аа - 0,095	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
912	решите задачу и дайте ответ на вопрос В выборке, состоящей из 84000 растений ржи, 210 растений оказались альбиносами, так как у них рецессивные гены находятся в гомозиготном состоянии. Определить частоты аллелей R и r и частоту гетерозиготных растений, несущих признак альбинизма.	R - 0.95, r - 0.05	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
913	решите задачу и дайте ответ на вопрос Рассчитайте величину R для заданной популяции, если в моменты времени t и t+1 ее численность составила 500 и 1500, соответственно. Какова предположительная численность популяции в момент времени t+3?	13500	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ПК-П2 Способен участвовать в планировании и проведении экспериментов по испытанию растений на отличимость, однородность и стабильность, на хозяйственную полезность в соответствии с поступившим заданием на выполнение данных видов работ и установленными методиками проведения испытаний				
914	по габитусу растения картофеля могут быть 1. компактные 2. полукompактные 3. прямостоячие 4. полупрямостоячие 5. раскидистые 6. полураскидистые	3. прямостоячие 4. полупрямостоячие 5. раскидистые	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
915	определите тип облиственности куста картофеля, если листва полуткрытая, стебли видны частично. определите тип облиственности куста картофеля, если листва полуткрытая, стебли видны частично.	промежуточный	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
916	как называется соцветие картофеля как называется соцветие картофеля	сложный завиток	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
917	задача 6 Государственное сортоиспытание: задачи, методика.	Государственное сортоиспытание: задачи, методика.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
918	Сорта мягкой пшеницы относятся одиннадцати экологическим группам. 1. северорусская 2. степная 3. лесостепная 4. кавказская 5. горная 6. крымская	1. северорусская 2. степная 3. лесостепная	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
919	Число колосков в колосе, приходящиеся на 10 см длины колосового стержня называется Число колосков в колосе, приходящиеся на 10 см длины колосового стержня называется	плотность колоса	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

920	Длина колоса сорта Победа 50 равна 8,5 см. К какой группе по длине он относится? 1. короткий 2. средний 3. длинный	2. средний	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
921	Сорт относится к короткостебельным, если высота растений равна 1. 85-95 см 2. 75-85 см 3. 95-115 см	1. 85-95 см	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
922	Ширина плеча колосковой чешуи у сорта Есаул 2 мм. К какой группе по ширине плеча он относится? 1. широкое 2. узкое 3. среднее 4. плеча нет	1. широкое 3. среднее	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
923	Какой геном соответствует пшенице вида <i>T. aestivum</i> ? А) AuB Б) Ab В) AuBD Г) Au Д) AbG	В) AuBD	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
924	Если длина килевого зубца более 10 мм, то он называется Если длина килевого зубца более 10 мм, то он называется	остевидный	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
925	Соотнесите русское и латинское название подвидов ячменя: 1 многорядный 2 двурядный 3. промежуточный А. <i>H. intermedium</i> Б. <i>H. vulgare</i> В. <i>H. distichum</i>	1 Б 2 В 3 А	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
926	Плотность колоса определяют, по соотношению числа троек колосков (у двурядного ячменя – числа развитых колосков), приходящихся на _____ см длины Плотность колоса определяют, по соотношению числа троек колосков (у двурядного ячменя – числа развитых колосков), приходящихся на _____ см длины	число	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
927	Если ости тонкие, эластичные, они считаются 1. нежными 2. средней грубости 3. грубыми	1. нежными	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

928	Сорта риса, характеризующиеся длинными узкими зерновками относятся к _____ подвиду: 1. индийский (indica) 2. японский (japonica) 3. китайско-японский (sino-japonica) 4. яванский (javanica)	1. индийский (indica)	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
929	Встречаются формы, у которых на верхушке цветковой чешуи имеется черная точка прямая или загнутая в виде клюва. Она называется _____ Встречаются формы, у которых на верхушке цветковой чешуи имеется черная точка прямая или загнутая в виде клюва. Она называется _____	апикулус	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
930	Метелка риса называется рыхлой, если индекс плотности ее равен 1. до 3,2 колоска 2. 3,3 – 4,3 колоска 3. 4,4 – 5,4 колоска 4. 5,5 и более	1. до 3,2 колоска	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
931	Окраска зерновки бывает: 1. белая 2. фиолетовая 3. желтая 4. черная 5. оранжевая 6. коричневая 7. красная	1. белая 3. желтая 5. оранжевая 6. коричневая	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
932	Число рядов зерен в початке всегда: 1. четное 2. нечетное 3. и четное, и нечетное 4. четное или нечетное	1. четное	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
933	Соотнесите формулы и названия гибридов кукурузы 1. простой межлинейный 2. трехлинейный 3. двойной межлинейный 4. сортолинейный А. (АхВ) Б. (АхВ)хС В. (АхВ)х(СхD) Г. SхА	1. А 2. Б 3. В 4. Г	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
934	По характеру роста стебель сои стебель долго растет и заканчивается листьями. Этот тип роста называется _____ По характеру роста стебель сои стебель долго растет и заканчивается листьями. Этот тип роста называется _____	индетерминантный	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
935	Если опушение растения сои расположено под острым углом, то оно называется: 1. торчащим 2. прижатым 3. прямым 4. войлочным	2. прижатым	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

936	Мелким считается лист, если в самой широкой части листочка он равен: 1. 6 см 2. 5 см 3. 4 см 4. 8 см	3. 4 см	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
937	Диплоидный однолетний вид подсолнечника <i>H. annuus</i> L. имеет ____ хромосомы в соматических клетках 1. 68 2. 102 3. 34 4. 38	3. 34	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
938	слой в околоплоднике под эпидермисом между пробковой тканью и склеренхимой у сортов имеется слой клеток, в которых образуется черно-угольное, нерастворимое вещество называется слой околоплоднике под эпидермисом между пробковой тканью и склеренхимой у сортов имеется слой клеток, в которых образуется черно-угольное, нерастворимое вещество называется	панцирный	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
939	По высоте растения сорта и гибриды подсолнечника относятся к среднерослым, если их высота: 1. менее 65 см 2. 65-125 см 3. 125-200 см 4. 210-400 см	4. 210-400 см	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
940	Диаметр корзинки сорта Родник 14 см. К какой группе он относится по величине корзинки: 1. мелкая 2. крупная 3. средняя 4. очень крупная	3. средняя	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
941	Семянка считается средней, если ее размер равен 1. 1,0 см 2. 1,2 см 3. 1,5 см 4. 1,8 см	2. 1,2 см 3. 1,5 см	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
ПК-П3 Способен осуществить описание сорта с заключением о его отличимости от общеизвестных сортов, однородности и стабильности на основе проведенных испытаний, а также описание сортов, впервые включаемых в государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию				
942	Окраска семян бывает: 1. белая 2. серебристая 3. коричневая 4. черная 5. фиолетовая	1. белая 3. коричневая 4. черная	ПК-П3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

943	Гексаплоидный многолетний вид подсолнечника <i>H. tuberosus</i> L. имеет ____ хромосомы в соматических клетках Гексаплоидный многолетний вид подсолнечника <i>H. tuberosus</i> L. имеет ____ хромосомы в соматических клетках	102	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
944	Гексаплоидный многолетний вид подсолнечника <i>H. tuberosus</i> L. имеет ____ хромосомы в соматических клетках 1. 68 2. 102 3. 34 4. 38	2. 102	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
945	Мелкие семянки длиной 8-14 мм, массой 1000 семян 35-75 г, с низкой лужистостью (22-36%), крупным ядром, которое почти полностью заполняет полость семянки, с содержанием жира 53% называются: 1. грызовые 2. межеумки 3. масличные	3. масличные	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
946	В каком году «ступил» на европейскую землю подсолнечник? 1. 1510 2. 1610 3. 1710 4. 1810	1. 1510	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
947	Для бобов сои характерны цвета разной интенсивности: 1. черный 2. коричневый 3. красный 4. желтый 5. рыжий 6. розовый 7. фиолетовый 8. серый	1. черный 2. коричневый 4. желтый 5. рыжий 8. серый	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
948	Окраска рубчика в зависимости от сорта бывает 1. Белая 2. черная 3. красная 4. грифельная 5. коричневая 6. светлая 7. зеленая	2. черная 4. грифельная 5. коричневая 6. светлая	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
949	Поперечный разрез через рубчик имеет форму овала у _____ семян Поперечный разрез через рубчик имеет форму овала у _____ семян	плоских	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
950	Окраска рыльца (шелка) початка бывает: 1. белая 2. красная 3. желтая 4. коричневая 5. оранжевая 6. черная 7. розовая	1. белая 2. красная 3. желтая 7. розовая	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

951	Диплоидное число хромосом у кукурузы равно 1. 10 2. 40 3. 20 4. 60	3. 20	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
952	Кукуруза центральная часть, примыкающая к зародышу, представлена мучнистой фракцией, которая при высыхании сокращается в объеме, что приводит к образованию вмятины на верхушке зерна называется 1. зубовидная 2. кремнистая 3. крахмалистая 4. сахарная	1. зубовидная	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
953	Длина метелки сорта Снежинка равна 21 см и относится к 1. короткой 2. средней 3. длинной	1. короткой	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
954	Пленчатость риса считается высокой, если она равна: 1. 17% 2. 23% 3. 27% 4. 32%	2. 23%	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
955	Диплоидный набор риса содержит _____ хромосом: 1. 14 2. 28 3. 12 4. 24	4. 24	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
956	Небольшой стерженек, который отходит от основания зерна на его брюшной стороне называют Небольшой стерженек, который отходит от основания зерна на его брюшной стороне называют	основная щетинка	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
957	основная щетинка это основная щетинка это	Небольшой стерженек, который отходит от основания зерна на его брюшной стороне	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
958	Мелкое зерно у ячменя, если масса 1000 зерен равна 1. 25-30 г 2. 31-35 г 3. 36-40 г 4. 41-45 г 5. >45 г	2. 31-35 г	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

959	Наука, занимающаяся изучением сортов культурных растений; составная часть селекции растений. 1. Сортоведение 2. Генетика 3. Семеноводство	1. Сортоведение	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
960	Дайте определение термину "сортоведение" Дайте определение термину "сортоведение"	Наука, занимающаяся изучением сортов культурных растений; составная часть селекции растений. Она изучает происхождение сортов и закономерности их географическое распространения, изменчивость морфологические признаков.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
961	По происхождению сорта делятся на: 1. местные 2. селекционные 3. народные 4. интродуцированные	1. местные 2. селекционные	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
962	Совокупность большого числа различных генотипов наследственно неоднородных растений. смесь разных линий называется 1. сорт-гибрид 2. сорт-линия 3. сорт-популяция 4. сорт-клон 5. сорт-мутант 6. многолинейный сорт 7. сортосмесь	3. сорт-популяция	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
963	Описание сортов или гибридов, используемых в опыте Приводится подробная характеристика используемых в опыте сортов или гибридов с/х растений	Приводится подробная характеристика используемых в опыте сортов или гибридов с/х растений	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
964	задача 5 Охарактеризовать требования, предъявляемые к сорту производством	требования, предъявляемые к сорту производством	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
965	окраска венчика цветка картофеля бывает: 1. белая 2.красно-фиолетовая 3. сине-фиолетовая 4. бледнокрасно-фиолетовая 5. желтая 6. темнокрасная 7. розовая	1. белая 2.красно-фиолетовая 3. сине-фиолетовая 4. бледнокрасно-фиолетовая	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

966	форма клубня картофеля называется овальной, если коэффициент соотношения длины в ширине равен 1. менее 109 2. 110-129 3. 130-149 4. 150-169 5. 170-199 6. более 200	3. 130-149	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
967	окраска мякоти клубня картофеля может быть 1. белая 2. желтая 3. кремовая 4. зеленая 5. фиолетовая 6. красная 7. оранжевая	1. белая 2. желтая 3. кремовая 5. фиолетовая 6. красная	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
ПК-П4 Способен участвовать в проведении предрегистрационных и государственных испытаний сортов на хозяйственную полезность в соответствии с действующими методиками				
968	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Как называется способ размножения с помощью частей растений? а) Вегетативный б) Половой в) Спорный	а	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
969	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Какая часть растения НЕ пригодна для вегетативного размножения? а) Цветок б) Стебель в) Лист	а	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
970	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Что в переводе с греческого означает слово «зигота»? а) Одиночный б) Целый в) Соединенный вместе	в	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
971	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Выберите признак, НЕ соответствующий описанию спор. а) В их распространении участвуют ветер или вода. б) Прорастают после слияния с другой клеткой. в) Бывают гаплоидными или диплоидными.	б	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
972	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Для мхов характерно: а) Только вегетативное размножение б) Чередование бесполого и полового размножения в) Исключительно половое размножение	б	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

973	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Какие растения, в перечне, НЕ размножаются спорами? а) Водоросли б) Папоротники в) Хвойные	в	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
974	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Отличительная особенность зооспор – это: а) Крупные размеры б) Способность самостоятельно передвигаться в) Диплоидный набор хромосом	б	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
975	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор У каких растений существуют спорангии для созревания спор? а) У голосеменных б) У покрытосеменных в) У папоротников	в	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
976	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Что развивается у мхов из споры? а) Побег б) Проросток в) Заросток	б	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
977	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Сколько спермиев участвует в оплодотворении цветковых растений? а) 1 б) 2 в) 4	б	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
978	Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте его выбор. а) изучение экологических и агротехнических условий выращивания семян; б) изучение биологических особенностей образования семян; в) физиологических, морфологических и биохимических особенностей семян. г) сохранение генотипа сорта в процессе онтогенеза при его репродукции.	а, б, в.	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
979	Прочитайте задание и установите последовательность А) Ф. Ноббе «Семеноведение» Б) Н. Е. Цабель «Сперматология, или Учение о семенах» В) С. М. Богданов «Потребность прорастающих семян в воде».	А, Б, В.	ПК-П4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

980	Прочитайте задание и установите соответствие 1. В каком году была открыта старейшая в России станция по испытанию семян при Ботаническом саде в Санкт-Петербурге? 2. В каком году было открыто С.Г. Навашинным двойное оплодотворение? 3. В каком году В.И. Ленин подписал постановление «О семеноводстве»? а) 1877 г. б) в 1898 г. в) 1921 г.	1 – А; 2 – Б; 3 – В.	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
981	Дать развернутый ответ на вопрос В чем состоит суть процесса размножения?	В увеличении количества растений одного вида	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
982	Дать развернутый ответ на вопрос Что такое гамета?	Особая половая клетка	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
983	Дать развернутый ответ на вопрос Как называют процесс слияния гамет?	Оплодотворение	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
984	Дать развернутый ответ на вопрос Спермий – это:	Неподвижная мужская гамета	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
985	Дать развернутый ответ на вопрос Что при половом размножении выступает в качестве основы для развития будущего растения?	Зигота	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
986	Дать развернутый ответ на вопрос Как называется участок любого вегетативного органа растения, используемый для размножения?	Черенок	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
987	Дать развернутый ответ на вопрос Где расположены яйцеклетки у цветковых растений?	В завязи	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
988	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Какое количество образцов пшеницы начитывает мировая коллекция ВИР? а) более 52 тыс. б) более 40 тыс. в) более 30 тыс. г) более 20 тыс.	а	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
989	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Какая группа исходного материала пшеницы используется широко: а) современные сорта отечественной и зарубежной селекции б) стародавние местные сорта в) образцы дикорастущих родственников пшеницы	а	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

990	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Какая группа исходного материала пшеницы используется в случае отсутствия нужного признака у современных сортов?</p> <p>а) современные сорта отечественной и зарубежной селекции</p> <p>б) стародавние местные сорта</p> <p>в) образцы дикорастущих родственников пшеницы</p>	б	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
991	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Сколько образцов пшеницы с хорошими мукомольно-хлебопекарными качествами насчитывается в коллекции ВИР?</p> <p>а) свыше 500 образцов</p> <p>б) свыше 400 образцов</p> <p>в) свыше 300 образцов</p> <p>г) свыше 100 образцов</p>	а	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
992	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Какую группу исходного материала использую в селекции на устойчивость к болезням?</p> <p>а) современные сорта отечественной и зарубежной селекции</p> <p>б) стародавние местные сорта</p> <p>в) образцы дикорастущих родственников пшеницы</p>	в	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
993	<p>Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Какие задачи выполняет укорочение вегетационного периода пшеницы:</p> <p>А) позволяет продвинуть культуру в более северные регионы</p> <p>Б) позволяет уйти от массового развития болезней, сезонных засух и заморозков, размножения вредителей</p> <p>В) разгрузить уборочную технику, сэкономить на сушке (десикации)</p>	А, Б, В.	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
994	<p>Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Основные вредители пшеницы:</p> <p>А) шведская и гессенская муха</p> <p>Б) хлебный пилильщик</p> <p>В) пьявица</p>	А, Б, В.	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
995	<p>Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Селекция ячменя тесно связана с направлением его использования:</p> <p>А) зернофураж</p> <p>Б) производство крупы</p> <p>В) пивоварение</p>	А, Б, В.	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
996	<p>Прочитайте задание и установите последовательность</p> <p>Последовательность групп тритикале по высоте:</p> <p>А) на зерновые</p> <p>Б) универсальные, или зернокарманные</p> <p>В) кормовые укосные</p>	А, Б, В.	ПК-П4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
997	<p>Прочитайте задание и установите последовательность</p> <p>Последовательность цветения у ячменя:</p> <p>А) центр колоса</p> <p>Б) верхушка колоса</p> <p>В) основание колоса</p>	А, Б, В.	ПК-П4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

998	<p>Прочитайте задание и установите последовательность</p> <p>Последовательность методов селекции риса:</p> <p>А) аналитическая селекция</p> <p>Б) массовый отбор</p> <p>В) индивидуальный отбор</p>	А, Б, В.	ПК-П4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
999	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>1. использование этого метода дает возможность получить константные гомозиготные линии всего за 2 года. Работу по созданию таких линий у кукурузы осуществляют in vivo путем скрещивания специально подобранных исходных линий.</p> <p>2. используется для получения улучшенных линий. Самоопыленные линии, созданные стандартным методом, испытывают на комбинационную способность после I3–I5, отбирают лучшие и скрещивают их между собой.</p> <p>3. используется для улучшения существующих линий по ряду признаков (содержанию белка, лизина, масла в зерне, устойчивости к некоторым болезням), обычно моногенно наследуемых. Этим методом создают высоколизиновые аналоги, линии с эректоидным расположением листьев и др.</p> <p>А) метод гаплоидии</p> <p>Б) кумулятивная селекция</p> <p>В) метод возвратных скрещиваний (беккроссов)</p>	1 – А; 2 – Б; 3 – В.	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
1 000	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>1. в селекции кукурузы применяют как физические (чаще всего – гамма-излучение), так и химические (N-нитрозоэтилмочевину – НЭМ, N нитрозометилмочевину – НММ и др.) мутагены.</p> <p>2. наибольшие успехи достигнуты при скрещивании кукурузы с теосинте. Гибридизацию с трипсакумом проводят для передачи кукурузе некоторых ценных свойств этого растения: холодостойкости, высокого содержания белка, кустистости и устойчивости к болезням.</p> <p>3. в мировой практике тетраплоидная кукуруза была впервые получена в 1932 г. В бывшем СССР эти работы были начаты в конце 50-х гг. XX в. с целью использования тетраплоидов для закрепления гетерозиса.</p> <p>А) индуцированный мутагенез</p> <p>Б) межродовая гибридизация</p> <p>В) полиплоидия</p>	1 – А; 2 – Б; 3 – В.	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
1 001	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>1. К сортам данного направления предъявляют высокие требования. Зерно таких сортов должно быть крупным и выровненным (масса 1000 зерен – 40 г и выше).</p> <p>2. В ячмене этого направления быть высокое содержание белка в зерне, а в белке – незаменимых аминокислот (лизина, триптофана, фенилаланина).</p> <p>3. Ячмень помимо питательной ценности должен обладать высокими технологическими и вкусовыми качествами. Зерновка должна быть крупная, желтая, с неглубокой бороздкой, зерно выровненное.</p> <p>А) пивоваренный</p> <p>Б) зернофураж</p> <p>В) крупяной</p>	1 – А; 2 – Б; 3 – В.	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
1 002	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Методы селекции риса:</p> <p>1. Тетраплоидные формы культурного риса отличаются более крупным зерном и повышенным содержанием белка, но при этом удлиняется вегетационный период и снижается фертильность (из-за нестабильного мейоза).</p> <p>2. В нашей стране культуру пыльников используют с 1974 г. Пыльники помещают на питательную среду, индуцирующую каллусообразование. После нескольких пассажей каллус пересаживают на питательную среду, индуцирующую дифференциацию клеток и образование регенерантов.</p> <p>3. Широко применяется в селекции риса, начиная с 60-х гг. XX в. Первые успехи были достигнуты за рубежом, где был создан ряд устойчивых к полеганию сортов с высоким качеством зерна. Позже в России был создан первый такой сорт – Малыш.</p> <p>А) Полиплоидия</p> <p>Б) Гаплоидия</p> <p>В) Мутагенез</p>	1 – А; 2 – Б; 3 – В.	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие

1 003	Дать развернутый ответ на вопрос Какое количество образцов тритикале насчитывается в коллекции ВИР?	7 тыс.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 004	Дать развернутый ответ на вопрос Какая должна быть норма пространственной изоляции при селекционном процессе тритикале на участках размножения линий?	не менее 200 м	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 005	Дать развернутый ответ на вопрос Какое количество образцов ячменя насчитывается в коллекции ВИР?	18 тыс. образцов	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 006	Дать развернутый ответ на вопрос Какое количество образцов кукурузы насчитывается в коллекции ВИР?	более 13 тыс. образцов	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 007	Дать развернутый ответ на вопрос Какой ученый в 1932 году в России открыл ЦМС у кукурузы?	М.И. Хаджинов	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 008	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Что является объектом исследования семеноведения? а) семена сельскохозяйственных культур б) сельскохозяйственные культуры в) соцветия сельскохозяйственный культур	а) семена сельскохозяйственных культур	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 009	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Что является предметом исследования семеноведения? а) посевной материал б) технология выращивания посевного материала в) правила хранения посевного материала	а) посевной материал	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 010	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Что послужило причиной появления семенного контроля во второй половине XVIII в. на территории различных стран Западной Европы? а) фальсификация семян б) запрет продажи семян в) контроль за торговлей семенами	а) фальсификация семян	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 011	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Какое количество учреждений семенного контроля было создано в субъектах РФ к 2004 г.? а) 76 б) 86 в) 96 г) 106	а) 76	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 012	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор В каком году был создан «Россельхозцентр»?</p> <p>а) 2007 г. б) 2010 г. в) 2005 г. г) 2017 г.</p>	а) 2007 г.	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 013	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Для каких растений характерно двойное оплодотворение?</p> <p>а) Только для цветковых б) Для всех растений в) Только для голосеменных</p>	а) Только для цветковых	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 014	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Перенос семян, плодов на теле животных называется</p> <p>а) Эктозоохория б) Анемохория в) Гидрохория</p>	а) Эктозоохория	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 015	<p>Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте его выбор. В задачи семеноведения входит:</p> <p>а) изучение экологических и агротехнических условий выращивания семян; б) изучение биологических особенностей образования семян; в) физиологических, морфологических и биохимических особенностей семян. г) сохранение генотипа сорта в процессе онтогенеза при его репродуцировании.</p>	а, б, в.	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 016	<p>Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте его выбор. Семеноводство как наука выполняет следующие задачи:</p> <p>а) сохранение генотипа сорта в процессе онтогенеза при его репродуцировании. б) управление урожайными свойствами сортовых семян. в) реализация потенциальной продуктивности семян в различных агроэкологических условиях. г) изучение экологических и агротехнических условий выращивания семян.</p>	а, б, в.	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 017	<p>Прочитайте задание и установите последовательность Определите последовательность появления в разных странах контрольно-семенных станций</p> <p>А) Дания и Австро-Венгрия Б) Швеция, Финляндия, Швейцария В) Чехия, Голландия, Россия</p>	А, Б, В.	ПК-П4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 018	<p>Прочитайте задание и установите последовательность Определите последовательность выхода трудов по семеноведению</p> <p>А) Ф. Ноббе «Семеноведение» Б) Н. Е. Цабель «Сперматология, или Учение о семенах» В) С. М. Богданов «Потребность прорастающих семян в воде».</p>	А, Б, В.	ПК-П4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 019	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>1. В каком году была открыта старейшая в России станция по испытанию семян при Ботаническом саде в Санкт-Петербурге? 2. В каком году было открыто С.Г. Навашиным двойное оплодотворение? 3. В каком году В.И. Ленин подписал постановление «О семеноводстве»?</p> <p>а) 1877 г. б) в 1898 г. в) 1921 г.</p>	1 – А; 2 – Б; 3 – В.	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие

1 020	Прочитайте задание и установите соответствие 1. Группа семян, богатых крахмалом, в среднем содержат 70–80 % углеводов и представлена культурами семейства злаки (ячмень, кукуруза, сорго, просо, пшеница) и гречишные (гречиха) по химическому составу относится к: 2. Группа семян с содержанием 25–30 % и более белков и 50–55 % углеводов, представлена семейством бобовые (горох, соя, бобы, фасоль, нут), по химическому составу относится к: 3. Группа семян с содержанием 25–52 % жира, 20–22 % белков, встречается в различных ботанических семействах: астровые, капустные, сельдерейные, молочайные (рапс, горчица, соя, капуста, подсолнечник, клеверина) по химическому составу относится к: а) углеводистые семена б) белковистые семена в) масличные семена	1 – А; 2 – Б; 3 – В.	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
1 021	Дать развернутый ответ на вопрос Полевая апробация – это	способ установления подлинности сорта с помощью осмотра растений в период вегетации	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 022	Дать развернутый ответ на вопрос Амбарная или лабораторная апробация – это	способ установления подлинности сорта с помощью анализа сортовых признаков после уборки	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 023	Дать развернутый ответ на вопрос Грунтовой контроль – это	способ установления подлинности сорта с помощью высева образцов полученных семян в полевых условиях	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 024	Дать развернутый ответ на вопрос Длина семени – это	расстояние от основания семени до противоположного конца – вершины	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 025	Дать развернутый ответ на вопрос Ширина семени – это	расстояние между боковыми сторонами семени	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 026	Дать развернутый ответ на вопрос Толщина семени – это	средний размер семени, который наиболее полно отражает биологические свойства семян и чаще всего используется для сортирования называется	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 027	Дать развернутый ответ на вопрос Стекловидные семена – это	семена с плотным эндоспермом, с гладкой, прозрачной, блестящей поверхностью излома	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 028	задача 10 проведение предрегистрационных и государственных испытаний сортов на хозяйственную полезность в соответствии с действующими методиками	проведении предрегистрационных и государственных испытаний сортов на хозяйственную полезность в соответствии с действующими методиками	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ПК-П15 Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия				

1 029	Подбор сортов для закладки опытных делянок Подбор сортов для закладки опытных делянок	Подбор сортов для закладки опытных делянок	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 030	Изучить методику закладки опытных делянок. Изучить методику закладки опытных делянок.	Изучить методику закладки опытных делянок.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 031	Провести подбор сортов и гибридных линий для посева опытных делянок Провести подбор сортов и гибридных линий для посева опытных делянок	Провести подбор сортов и гибридных линий для посева опытных делянок	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 032	написание отчета по практике Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 033	Потомство одного гомозиготного самоопыляющегося растения. Такие сорта состоят из однородных генотипов и называются Потомство одного гомозиготного самоопыляющегося растения. Такие сорта состоят из однородных генотипов и называются	сорт-линия	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 034	Относительно наследственно устойчивая форма данного вида, свойственная определенным почвенно-климатическим условиям и приспособленная отбором существованию в этих условиях. 1. сорт 2. сортотип 3. экотип 4. фенотип	3. экотип	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 035	Замена на производственных площадях одного районированного сорта другим (с более ценными хозяйственными признаками). При этом семеноводческая работа со старым сортом прекращается. Это называется Замена на производственных площадях одного районированного сорта другим (с более ценными хозяйственными признаками). При этом семеноводческая работа со старым сортом прекращается. Это называется	сортосмена	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 036	Дайте определение термину "сортосмена" Дайте определение термину "сортосмена"	Замена на производственных площадях одного районированного сорта другим (с более ценными хозяйственными признаками). При этом семеноводческая работа со старым сортом прекращается. Это называется	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 037	Если на каждом уступе колосового стержня имеются 3 колоска, но развит и плодоносит только 1, то такой ячмень называется Если на каждом уступе колосового стержня имеются 3 колоска, но развит и плодоносит только 1, то такой ячмень называется	двурядным	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 038	Диплоидное число хромосом у ячменя равно 1. 14 2. 28 3. 42 4. 56	1. 14	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 039	Крупность зерна тесно связана с 1. массой 1000 зерен 2. формой зерновки 3. пленчатостью 4. массой зерновки	1. массой 1000 зерен	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 040	Сорта риса, характеризующиеся широкими короткими зерновками относятся к _____ подвиду: 1. индийский (indica) 2. японский (japonica) 3. китайско-японский (sino-japonica) 4. яванский (javanica)	3. китайско-японский (sino-japonica)	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 041	Окраска цветковых и колосковых чешуй бывает: 1. белая 2. желтая 3. оранжевая 4. розовая 5. красная 6. коричневая 7. черная 8. фиолетовая	2. желтая 5. красная 6. коричневая 7. черная 8. фиолетовая	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 042	Плотность метелки определяется общим числом колосков на _____ см ее длины. 1. 4 2. 2 3. 1 4. 10 5. 15	3. 1	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 043	Початки кукурузы средней длины, если их длина равна 1. менее 5 см 2. 5-8 см 3. 8-15 см 4. 15-20 см 5. более 20 см	4. 15-20 см	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 044	Окраска стержня початка бывает: 1. белая 2. розовая 3. Оранжевая 4. Желтая 5. Красная	1. белая 5. Красная	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 045	Если число равно рядов зерен в початке гибрида Краснодарский 354 МВ 14, то их _____ 1. мало 2. среднее количество 3. много 4. очень много	2. среднее количество	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 046	У куста ветви расположены в одной плоскости, но снизу отходят от главного стебля, а сверху постепенно сближаются и даже заходят за него. Такая форма называется: 1. лировидная 2. канделябровидная 3. промежуточная 4. свечевидная	2. канделябровидная	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 047	Если стебель сои заканчивается цветочной кистью, рост стебля прекращается, то такой тип роста называется _____. Если стебель сои заканчивается цветочной кистью, рост стебля прекращается, то такой тип роста называется _____.	детерминантный	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 048	Если опушение растения сои расположено под прямым углом, то оно называется: 1. торчащим 2. прижатым 3. прямым 4. войлочным	1. торчащим 3. прямым	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 049	В каком веке свою вторую родину и славу масличной культуры приобрел подсолнечник в России? 1. XVIII 2. XVII 3. XVI 4. XIX	1. XVIII	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 050	Кто при помощи примитивного ручного пресса извлек из семян подсолнечника в достаточном количестве золотистое масло, которое употребил в пищу? 1. Крепостной Д. Е. Бокарев 2. помещик Терентьев 3. В.С. Пустовойт 4. П.П. Лукьяненко 5. М.И. Хаджинов	1. Крепостной Д. Е. Бокарев	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 051	По размерам семян, лужистости и масличности академик В. С. Пустовойт предложил выделить три группы культурного подсолнечника: 1. масличный 2. межузок 3. грызовой 4. полумасличный 5. универсальный	1. масличный 2. межузок 3. грызовой	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 052	К декоративному подсолнечнику относятся следующие виды 1. подсолнечник однолетний 2. топиамбур 3. подсолнечник десятилепестный 4. подсолнечник линзообразный	1. подсолнечник однолетний 2. топиамбур 3. подсолнечник десятилепестный	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 053	К декоративному подсолнечнику не относится 1. подсолнечник однолетний 2. топиамбур 3. подсолнечник десятилепестный 4. подсолнечник линзообразный	4. подсолнечник линзообразный	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 054	форма клубня крастофеля называется округлой, если коэффициент соотношения длины в ширине равен 1. менее 109 2. 110-129 3. 130-149 4. 150-169 5. 170-199 6. более 200	1. менее 109	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 055	форма клубня крастофеля называется длинной, если коэффициент соотношения длины в ширине равен 1. менее 109 2. 110-129 3. 130-149 4. 150-169 5. 170-199 6. более 200	5. 170-199	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 056	Группа культурных растений, которые в результате селекции обладают определенным набором характеристик, сходных по хозяйственно-биологическим свойствам и морфологическим признакам Группа культурных растений, которые в результате селекции обладают определенным набором характеристик, сходных по хозяйственно-биологическим свойствам и морфологическим признакам	сорт	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ПК-П6 Способен разработать систему семеноводства сельскохозяйственных культур в организации				
1 057	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Семя развивается из А) завязи Б) семязпочки В) пыльника Г) столбика	б	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 058	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Назовите у цветкового растения орган, представляющий собой зачаточное растение А) плод Б) семя В) побег Г) пыльца	б	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 059	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Семена с массой 1000 шт. 5 г и менее относят к:</p> <p>а) очень мелкие б) мелкие в) средние г) крупные</p>	а	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 060	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Назовите тип плодов, к которому относят семянку</p> <p>А) сухой односемянный Б) сухой многосемянный В) сочный односемянный Г) сочный многосемянный</p>	а	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 061	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Назовите растение, для которого характерны наиболее крупные плоды</p> <p>А) тыква Б) арбуз В) сейшельская пальма Г) мускатный орех</p>	в	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 062	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Назовите растение, для которого характерны наиболее крупные плоды</p> <p>А) тыква Б) арбуз В) сейшельская пальма Г) мускатный орех</p>	б	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 063	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Что из перечисленного в состав зародыша семени НЕ входит?</p> <p>А) корешок Б) стебелек В) эндосперм Г) семядоли</p>	в	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 064	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Назовите растение, у которого плоды формируются под землей</p> <p>А) топинамбур Б) арахис В) картофель Г) пырей</p>	б	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 065	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Назовите группу химических соединений, которые в запас в семенах растений НЕ откладываются</p> <p>А) жиры и жироподобные вещества Б) белки В) углеводы Г) нуклеиновые кислоты</p>	г	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 066	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Семена с массой 1000 шт. 5 – 30 г и менее относят к: а) очень мелкие б) мелкие в) средние г) крупные	б	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 067	Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте его выбор Какие мероприятия не входят в сортовой контроль? 1.апробация посевов; 2.грунтовой контроль; 3.полевой контроль; 4.регистрация посевов; 5.семенной контроль; 6.лабораторный сортовой контроль.	3,5	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 068	Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте его выбор Какие категории семян сельскохозяйственных растений не существуют? 1.суперэлитные семена; 2.элитные семена; 3.оригинальные семена; 4.гибридные семена; 5.питомники размножения; 6.репродукционные семена.	4,5	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 069	Прочитайте задание и установите последовательность Последовательность получения семян А) оригинальные семена Б) элитные семена В) репродукционные	а,б,в	ПК-П6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 070	Прочитайте задание и установите соответствие А) Наружная зона околоплодника называется Б) Средняя зона околоплодника называется В) Внутренняя зона околоплодника называется 1 – экзокарпий 2 – мезокарпий 3 – эндокарпий	А – 1; Б – 2; В – 3.	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
1 071	Прочитайте задание и установите соответствие А) Способ перемещения плодов и семян воздушными течениями называется Б) Распространение плодов, семян и других частей растений при помощи воды называется В) Перенос семян, плодов на теле животных называется 1 – Анемохория 2 – Гидрохория 3 – Эктозоохория	: А – 1; Б – 2; В – 3.	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
1 072	Прочитайте задание и установите соответствие 1. Как называют сухой односемянной плод, у которого пленчатый околоплодник срастается с семенной кожурой? 2. Как называют сочный многосемянный плод, у которого на белом коническом сухом цветоложе расположены многочисленные сочные костянки? 3. Назовите плод, который созревает у груши А) зерновка Б) многокостянка В) яблоко	1 – А; 2 – Б; 3 – В.	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
1 073	Дать развернутый ответ на вопрос Семя – это ...	орган полового размножения	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 074	Дать развернутый ответ на вопрос Можно ли хранить семена без доступа воздуха ...	нет	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 075	Дать развернутый ответ на вопрос Растения, зародыш которых имеет одну семядолю, называют ...	однодольными	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 076	Дать развернутый ответ на вопрос В чем заключается одна из основных тенденций эволюции семени цветковых растений?	уменьшение эндосперма и увеличение зародыша за счет увеличения в нем запаса питательных веществ	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 077	Дать развернутый ответ на вопрос Назовите особенность, по которой стручок отличается от боба	семена в нем расположены на перегородке плода	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 078	Дать развернутый ответ на вопрос Назовите группу химических соединений, к которой относят клейковину семян растений	белки	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 079	Дать развернутый ответ на вопрос Что из перечисленного ниже находится в семенах цветковых растений в большем количестве?	органические вещества	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 080	Дать развернутый ответ на вопрос Плоды и семена, имеющие пушистые волоски распространяются ...	ветром	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 081	Дать развернутый ответ на вопрос Какой набор хромосом характерен для эндосперма?	Тройной	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 082	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Семена с рыхлым, мучнистым, непросвечивающимся эндоспермом называются... а) стекловидные б) мучнистые в) полустекловидные семена	мучнистые	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 083	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Кто может являться производителем семян? 1. только юридические лица и индивидуальные предприниматели; 2. специально уполномоченные государственным органом юридические лица; 3. физические и юридические лица, осуществляющие производство семян в соответствии с законом «О семеноводстве».	3	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 084	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>В чем разница между сортовой чистотой и сортовой типичностью?</p> <p>1.сортовая чистота определяется для оригинальных семян, а сортовая типичность для репродукционных;</p> <p>2.сортовая чистота определяется для оригинальных и элитных семян, а сортовая типичность для репродукционных;</p> <p>3.сортовая типичность – показатель сортовой чистоты для перекрестноопыляющихся растений.</p>	3	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 085	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>В каких случаях для маркировки партии семян должен использоваться один вид маркировки?</p> <p>1.поставляются на предприятия по сортировке и обработке семян;</p> <p>2.перевозятся транзитом через территорию Российской Федерации;</p> <p>3.предназначены для посева в научных целях;</p> <p>4.предназначены для экспонирования на выставках;</p> <p>5.в остальных случаях.</p>	5	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 086	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Что понимают под семенным контролем?</p> <p>1.мероприятия по определению посевных качеств семян;</p> <p>2.мероприятия по определению сортовых и посевных качеств семян;</p> <p>3.мероприятия по определению посевных качеств семян, контроль за соблюдением требований нормативных документов в области семеноводства, утверждаемых в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.</p> <p>4.контроль за соблюдением требований нормативных документов в области семеноводства.</p>	3	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 087	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Совокупность зрелых плодов одного соцветия независимо от срастания это</p> <p>а) Собственно семена</p> <p>б) Плоды</p> <p>в) Соплодия</p> <p>г) Вегетативные органы.</p>	в	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 088	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Видоизмененный побег с коротким утолщённым стеблем из одного или нескольких междоузлий, в котором накапливаются запасные питательные вещества называется....</p> <p>а) Клубень</p> <p>б) Луковица</p> <p>в) Корневище</p>	а	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 089	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Видоизмененный, обычно подземный побег растений с утолщенным коротким плоским стеблем (донцем) и разросшимися мясистыми либо пленчатыми бесцветными чешуевидными листьями, в пазухах которых располагаются почки называется...</p> <p>а) Клубни</p> <p>б) Луковица</p> <p>в) Корневище</p>	б	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 090	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Подземный побег с прикрывающими почки чешуевидными листьями и придаточными корнями называется....</p> <p>а) Клубни</p> <p>б) Луковица</p> <p>в) Корневище</p>	в	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 091	<p>Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Посевные качества семян это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.требования к семенам, установленные государственным стандартом; 2.качества, определяющие всхожесть семян; 3.совокупность признаков, характеризующих пригодность семян для посева; 	1,2,3	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 092	<p>Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Какие мероприятия не входят в сортовой контроль?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.апробация посевов; 2.грунтовой контроль; 3.полевой контроль; 4.регистрация посевов; 5.семенной контроль; 6.лабораторный сортовой контроль. 	3,5	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 093	<p>Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Какие категории семян сельскохозяйственных растений не существуют?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.суперэлитные семена; 2.элитные семена; 3.оригинальные семена; 4.гибридные семена; 5.питомники размножения; 6.репродукционные семена. 	4,5	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 094	<p>Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Какого цвета должны быть ярлыки при транспортировке и реализации оригинальных и элитных семян соответственно?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.белый 2. красный 3.фиолетовый 3.голубой 4. зеленый. 	1,3	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 095	<p>Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Что называется семеноводством?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.деятельность по производству семян сельскохозяйственных и лесных растений, а также сортовой и семенной контроль; 2.деятельность по заготовке, обработке, хранению семян сельскохозяйственных и лесных растений; 3.деятельность по транспортировке и использованию семян сельскохозяйственных и лесных растений 	1,2,3	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 096	<p>Прочитайте задание и установите последовательность</p> <p>Последовательность получения семян</p> <ol style="list-style-type: none"> А) оригинальные семена Б) элитные семена В) репродукционные 	А, Б, В.	ПК-П6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 097	<p>Прочитайте задание и установите последовательность</p> <ol style="list-style-type: none"> А) средний период послеуборочного созревания у пшеницы Б) средний период послеуборочного созревания у кукурузы В) Средний период послеуборочного созревания у гречихи 	А, Б, В.	ПК-П6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 098	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <ol style="list-style-type: none"> А. Семена сельскохозяйственных растений, произведенные оригинатором сорта сельскохозяйственного растения или уполномоченным им лицом Б. Семена, полученные от оригинальных семян В. Семена, полученные от гибридов первого поколения <ol style="list-style-type: none"> 1 – Оригинальные 2 – Элитные 3 – Репродукционные 	А – 1; Б – 2; В – 3.	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие

1 099	Прочитайте задание и установите соответствие А) Наружная зона околоплодника называется Б) Средняя зона околоплодника называется В) Внутренняя зона околоплодника называется 1 – экзокарпий 2 – мезокарпий 3 – эндокарпий	А – 1; Б – 2; В – 3.	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
1 100	Прочитайте задание и установите соответствие А) Способ перемещения плодов и семян воздушными течениями называется Б) Распространение плодов, семян и других частей растений при помощи воды называется В) Перенос семян, плодов на теле животных называется 1 – Анемохория 2 – Гидрохория 3 – Эктозоохория	А – 1; Б – 2; В – 3.	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
1 101	Прочитайте задание и установите соответствие А) Что такое сортосмена? Б) Что такое сортообновление? 1 – замена на производственных площадях одного районированного сорта другим (с более ценными хозяйственными признаками) 2 – замена сортовых семян семенами тех же сортов, но более высоких репродукций	А – 1; Б – 2.	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
1 102	Дать развернутый ответ на вопрос Схема семеноводства – это	комплекс мероприятий по воспроизводству сортов сельскохозяйственных растений с использованием научно обоснованных методов	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 103	Дать развернутый ответ на вопрос Что такое партия семян?	определенное количество однородных по происхождению и качеству семян	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 104	Дать развернутый ответ на вопрос Сортовые качества семян – это	совокупность признаков, характеризующих принадлежность семян к определенному сорту сельскохозяйственных растений	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 105	Дать развернутый ответ на вопрос Какие посевы сельскохозяйственных растений подлежат обязательной апробации?	посевы, предназначенные для реализации	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 106	Дать развернутый ответ на вопрос Переходящие фонды семян формируются из:	семян озимых сельскохозяйственных растений	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 107	задача 7 Семеноводство. Первичное и вторичное семеноводство. Особенности выращивания озимой пшеницы по высокой, обычной, энерго и – ре-сурсосберегающей технологиям.	Семеноводство. Первичное и вторичное семеноводство.	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ПК-П7 Способен разработать рациональные системы обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы				

1 108	написание отчета по практике Способен разработать рациональные системы обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы	рациональные системы обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 109	Оценка обстановки на полях в начале осенних полевых работ. Оценка обстановки на полях в начале осенних полевых работ.	Оценка обстановки на полях в начале осенних полевых работ.	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 110	Ознакомление со способами обработки почвы, агротехническими требованиями Ознакомление со способами обработки почвы, агротехническими требованиями	Ознакомление со способами обработки почвы, агротехническими требованиями	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 111	Изучение приемов и способов обработки почвы под посев озимых культур Изучение приемов и способов обработки почвы под посев озимых культур	Изучение приемов и способов обработки почвы под посев озимых культур	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 112	Управление качеством полевых работ и их оценка. Управление качеством полевых работ и их оценка.	Управление качеством полевых работ и их оценка.	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 113	Ознакомление с технологическими схемами возделывания сельскохозяйственных культур Ознакомление с технологическими схемами возделывания сельскохозяйственных культур	Ознакомление с технологическими схемами возделывания сельскохозяйственных культур	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 114	Провести разбивку участка и подготовку к посеву. Провести разбивку участка и подготовку к посеву.	Провести разбивку участка и подготовку к посеву.	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ПК-П8 Способен разработать технологии посева (посадки), ухода, уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность урожая				
1 115	Ознакомление со сроками и способами посева озимых культур Ознакомление со сроками и способами посева озимых культур	Ознакомление со сроками и способами посева озимых культур	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 116	Ознакомление с работами по посеву семян Ознакомление с работами по посеву семян	Ознакомление с работами по посеву семян	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 117	Посев зерновых культур и уборка пропашных культур Посев зерновых культур и уборка пропашных культур	Посев зерновых культур и уборка пропашных культур	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 118	написание отчета по практике Способен разработать технологии посева (посадки), ухода, уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность урожая	технологии посева (посадки), ухода, уборки сельскохозяйственных культур,	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

ПК-П9 Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки				
1 119	написание отчета по практике Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки	почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 120	определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки	определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 121	Цель науки об эксплуатации машинно-тракторного парка: разработка методов высокоэффективного использования и технической эксплуатации машин и оборудования в сельском хозяйстве обоснование оптимального состава взаимосвязанных технологических комплексов машин и агрегатов обоснование оптимального состава и режимов работы МТА выбор и обоснование эффективных способов и средств технического обслуживания МТП	разработка методов высокоэффективного использования и технической эксплуатации машин и оборудования в сельском хозяйстве	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 122	Основные эксплуатационные показатели работ машин: а) технологические; б) энергетические; в) экономические; г) эргономические; д) показатели надёжности; е) мощностные; ж) производственные; з) ресурсосберегающие; и) технические	а) технологические; б) энергетические; в) экономические; г) эргономические; д) показатели надёжности	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 123	Технологические показатели рабочих машин характеризуют: качество выполнения машиной технологического процесса удельный расход энергии на единицу объёма выполненной работы производительность машин в составе агрегата приспособленность машин к биологическим и физиологическим особенностям механизатора	качество выполнения машиной технологического процесса	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 124	Энергетические показатели рабочих машин характеризуют: удельный расход энергии в расчёте на единицу объёма выполняемой работы качество выполнения машиной технологического процесса производительность машин в составе агрегата способность машин выполнять заданные функции	удельный расход энергии в расчёте на единицу объёма выполняемой работы	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 125	Экономические показатели рабочих машин выражаются: производительностью и эксплуатационными затратами воздействием на окружающую среду способностью выполнять заданные функции в заданных условиях расходом энергии в расчёте на единицу объёма выполняемой работы	производительность и эксплуатационными затратами	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 126	Экологические показатели рабочих машин характеризуют: воздействие их на окружающую среду удельный расход энергии на единицу объёма выполняемой работы качество выполняемого технологического процесса способность выполнять в заданных условиях заданные функции	воздействие их на окружающую среду	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 127	Эргономические показатели рабочих машин определяют: приспособленность к биологическим, физиологическим и другим особенностям механизатора степень воздействия на окружающую среду качество выполняемого технологического процесса производительность и эксплуатационные затраты при выполнении технологического процесса	приспособленность к биологическим, физиологическим и другим особенностям механизатора	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 128	Как определить максимально допустимую глубину вспашки отвальным корпусом если известна его ширина захвата? (b·1,27) – ширину захвата умножить на 1,27 (b:1,27) – ширину захвата разделить на 1,27 (b-1,27) – от значения ширины захвата отнять 1,27 (b+1,27) – к значению ширины захвата прибавить 1,27	(b:1,27) – ширину захвата разделить на 1,27	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 129	Почему при установке перед корпусом предплужника можно пахать глубже, чем без предплужника? потому, что сечение основного пласта Г-образной формы потому, что уменьшается угол наклона пласта потому, что уменьшается тяговое сопротивление плуга правильны 1 и 2 ответа	правильны 1 и 2 ответа	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 130	Плуг ПЛН-6-35 имеет ширину захвата: 2,1 м 6 м 6,35 м 6 м-35 см	2,1 м	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 131	Плуг ПЛН-5-35 состоит из: 5 предплужников и отвал шириной 35 см 5 предплужников и 5 плужных корпусов 5 опорных колёс и 35 ножей 5 отвалов и 35 полевых досок	5 предплужников и 5 плужных корпусов	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 132	Как регулируется глубина обработки почвы дисковыми лущильниками? изменением угла атаки смещением батарей дисков на понизителях пружинами на штангах правильны 1 и 2 ответа	правильны 1 и 2 ответа	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 133	Почвообрабатывающие орудия для садов отличаются от полевых: обрабатыванием почвы на большую глубину высокими скоростными показателями устройством для смещения рабочих органов от оси трактора агрегатированием специальными тракторами	устройством для смещения рабочих органов от оси трактора	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 134	Какова максимальная глубина обработки почвы зубowymi боронами? до 6 см до 8 см до 10 см до 12 см	до 10 см	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 135	Как устанавливаются диски мотыги при прореживании посевов? увеличивают расстояние между дисками уменьшают расстояние между дисками выпуклостью вперёд вогнутостью вперёд	выпуклостью вперёд	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 136	С какой целью на сеялках устанавливают нажимные штанги с пружинами? для облегчения вхождения сошников в почву для возможности копирования рельефа почвы для регулирования глубины хода сошников правильны все ответы	для регулирования глубины хода сошников	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 137	Какими рабочими органами комплектуется пропашной культиватор? лемехами стрельчатыми лапами полозовидными сошниками стреловидными плоскорежущими лапами	стрельчатыми лапами	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 138	Долотообразные лапы применяют для рыхления междурядий на глубину до ... см 6 8 10 16	16	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 139	На какую глубину должны крошить почву зубья зубовой бороны при бороновании засеянного поля? 1...2 см 3...4 см 5...6 см 7...9 см	3...4 см	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 140	Главные исполнители операционной технологии выполнения сельскохозяйственной работы механизатор, механик, учетчик, агроном механик, учетчик, агроном бригадир, инженер, бухгалтер заправщик ТСМ, учетчик, механизатор	механизатор, механик, учетчик, агроном	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 141	Комплекс машин для подготовки почвы под озимую пшеницу по предшественнику – люцерне орудие для подрезания дернины, плуг, культиватор, кольчато-шпоровые катки со сцепкой плоскорез-глубокорыхлитель, плуг, культиватор комбинированный почвообрабатывающий агрегат плуг, культиватор, катки со сцепкой	орудие для подрезания дернины, плуг, культиватор, кольчато-шпоровые катки со сцепкой	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 142	Комплекс машин для обработки почвы под озимую пшеницу по типу полупара дисковый луцильник, плуг, кольчато-шпоровые катки со сцепкой культиватор тяжелая дисковая борона, культиватор дисковый луцильник, каток, культиватор комбинированный почвообрабатывающий агрегат	дисковый луцильник, плуг, кольчато-шпоровые катки со сцепкой культиватор	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 143	Комплекс машин для обработки почвы под озимую пшеницу после пропашных культур на легких и средних почвах комбинированный почвообрабатывающий агрегат или БДТ или КТС-10 и БД-10 почвообрабатывающий комплекс типа РВК-3 культиватор КПК-4 культиватор КПК-8	комбинированный почвообрабатывающий агрегат или БДТ или КТС-10 и БД-10	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 144	Рядовой посев зерновых колосовых культур с междурядьями 15 см обеспечат зерновые сеялки СЗ-3,6; СЗП-3,6 СЗО-3,6 СЗС-2,6 СЗУ-3,6	СЗ-3,6; СЗП-3,6	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 145	Прямой посев зерновых колосовых культур выполняют сеялки СС-6; Виктория; Грейд-Плейнз; Марлисс и др; Конкорд; Хорш; ПК-8,5	СС-6; Виктория; Грейд-Плейнз; Марлисс и др	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 146	Какой способ агрегатирования косилки-плющилки КППН-3.0А? полунавесная прицепная навесная самоходная	прицепная	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 147	Какого типа режущие аппараты устанавливаемые на жатках зерноуборочных комбайнов и валковых жатках? беспальцевый сегментно-пальцевый открытого типа сегментно-пальцевый закрытого типа все ответы правильны	все ответы правильны	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 148	Для чего предназначен шнек жатки? сужает поток стеблей подаёт стебли к битеру проставки подаёт стебли к наклонной камере правильны 1 и 2 ответы	правильны 1 и 2 ответы	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю щие выбор ответа
1 149	Какого типа стеблесрезающий аппарат установлен на кукурузоуборочном комбайне? ротационный сегментно-пальцевый молотковый дисковый	ротационный	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю щие выбор ответа
1 150	Для посадки картофеля используют сельхозмашину: СК-5 ПК-6 СН-4Б ПК-4	СН-4Б	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю щие выбор ответа
1 151	Почему сеялки для посева сахарной свёклы называют сеялками точного высева? высевают семена с точной шириной междурядья обеспечивают точное распределение семян и точную толщину слоя высевают по одному семени с заданным интервалом правильны все ответы	высевают по одному семени с заданным интервалом	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю щие выбор ответа
1 152	Взаимоувязанный комплекс машин для 8-рядного посева кукурузы, ухода за посевами и уборки на зерно СУПН-8+КРК-5,6+СК-5 с ППК-4 СУПН-8-КРК-4,2+ККП-3 «Херсонец-9» СПУ-6+ КРК-8,4 «Херсонец-9» СУПН-8+КРК-8,4+ККП-3 «Херсонец-9»	СУПН-8+КРК-5,6+С К-5 с ППК-4	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю щие выбор ответа
1 153	Взаимоувязанный комплекс машин для 12-рядного посева подсолнечника, ухода за посевами и уборки урожая: СУПН-12+КРК-8,4+ПСП-10 с ДОН-1500 СУПН-8-КРК-5,6+ПСП-10 с ДОН-1500 СУПН-8+КРК-8,4+ПСП-10 с ДОН-1500 СПУ-6+ КРК-8,4+ПСП-10 с ДОН-1500	СУПН-12+КРК-8,4+ ПСП-10 с ДОН-1500	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю щие выбор ответа
1 154	Взаимоувязанный комплекс машин для 16-рядного посева кукурузы и междурядных культиваций СПН-11+СУПН-8 (2 шт) и СПН-11+КРК-5,6 (2 шт) СУПН-12+КРК-12 СПН-11+ СПЧ-6 (2 шт) и СПН-11+КРК-5,6 (2 шт) СУПН-8+КРК-12	СПН-11+СУПН-8 (2 шт) и СПН-11+КРК-5,6 (2 шт)	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю щие выбор ответа

1 155	Взаимоувязанный комплекс машин для 12-рядного посева сахарной свеклы и междурядных культиваций ССТ-12В+УСМК-5,4 ССТ-12В+КРШ-8,1 ССТ-18+УСМК-5,4 ССТ-18+УСМК-5,4	ССТ-12В+УСМК-5,4	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 156	Характеристика агрегата ДТ-75М + СП-16 + 3 СЗП-3,6 : многомашинный, однородный, посевной, с приводом от опорно-ходовых колёс многомашинный, комплексный, посевной, с приводом от ВОМ трактора одномашинный, посевной, однородный, с приводом от ВОМ трактора одномашинный, симметричный, с приводом от опорно-ходовых колёс, посевной	многомашинный, однородный, посевной, с приводом от опорно-ходовых колёс	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 157	Для вспашки под сахарную свеклу на глубину до 40 см требуется плуг ПРУН-8-45 ПЛН-5-35 ПЛН-4-35 ПНИ-8-40	ПРУН-8-45	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 158	Варианты технологии уборки сахарной свеклы однофазная, двух- и трехфазная поточная; однофазная, перевалочная, поточно-перевалочная комбинированная природоохранная ресурсо-энергосберегающая	однофазная, двух- и трехфазная	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 159	Комплекс машин для обработки почвы под озимую пшеницу после пропашных культур на легких и средних почвах по борозде на 15...20 см от стенки борозды строго по краю борозды на 25...30 см стенки борозды	по борозде	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 160	На основании технологических карт возделывания с.-х. культур можно определить потребность хозяйства в технике, рабочей силе и ТСМ периодичность ТО и ремонтов потребность в мастерах-наладчиках потребность в ремонтных материалах	потребность хозяйства в технике, рабочей силе и ТСМ	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 161	Комплекс отечественных машин для трехфазной технологии уборки сахарной свеклы АБ-1 (БМ-6)+АС-1+ПС-1 АБ-1+Р-6+ПС-1 БМ-6+РКС-6+ПС-1 АБ-1+АС-1+РКС-6	АБ-1 (БМ-6)+АС-1+ПС-1	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 162	Комплекс зарубежных машин для трехфазной уборки сахарной свеклы К-6+Р-6+Л-6 БМ-6+Р-6+ПС-1 КР-6+Р-6+Л-6 АБ-1+ Р-6+Л-6	К-6+Р-6+Л-6	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 163	Какова глубина заделки удобрений и пожнивных остатков при производстве пахотных работ отвальными плугами? 5-10 см 10 см 10-15 см 12-15 см 15-18 см	12-15 см	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 164	Туковывсевающий аппарат АТД-2 устанавливается на междурядные культиваторы луцильники дисковые бороны пружинные бороны	междурядные культиваторы	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 165	Как регулируется доза внесения удобрений на машине МЖТ-10? сменой задвижек изменяя скорость движения агрегата перестановкой распределительного щитка все ответы правильны	все ответы правильны	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 166	Какая из перечисленных ниже машин предназначена для внесения органических удобрений? РОУ-6 МВУ-5-03 РУМ-5 ПРВМ-3	РОУ-6	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 167	Чем регулируется доза внесения удобрений у навозоразбрасывателя РОУ-6? изменением скорости движения транспортёра изменением скорости движения агрегата перестановкой звёздочек правильны 1 и 2 ответы	правильны 1 и 2 ответы	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 168	От чего зависит норма расхода ядохимиката у опыливателя ОШУ-50? от скорости движения от скорости вращения вала вентилятора от размера выходного отверстия правильны все ответы	от размера выходного отверстия	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 169	Какие мешалки установлены на опрыскивателях ОП-2000 ОПВ-1200? механические гидравлические пневматические центробежные	гидравлические	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 170	В каких пределах можно регулировать температуру рабочей смеси аэрозольного генератора (град.)? 380–530 480–630 580–730 680–880	380–530	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 171	Показатели надёжности рабочих машин характеризуют: способность выполнять заданные функции в заданных условиях приспособленность к биологическим, физиологическим и другим особенностям механизатора качество выполняемого технологического процесса в соответствии с агротребованиями степень воздействия на окружающую среду	способность выполнять заданные функции в заданных условиях	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 172	Производительность машинно-тракторного парка определяется по выражению $W_{ч} = 0,1 \cdot B_p \cdot V_p \cdot \tau$ $W_{ч} = 0,36 \cdot B_p \cdot \beta_k \cdot V_{теор} \cdot \tau$ $W_{ч} = 0,1 \cdot B_p \cdot V_p \cdot T_{см}$ $W_{ч} = 0,1 \cdot B_p \cdot V_p$	$W_{ч} = 0,1 \cdot B_p \cdot V_p \cdot \tau$	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 173	Последствием неправильной установки вылета маркера на посевном агрегате может быть нарушение размера стыковых междурядий неравномерное движение агрегата ухудшение маневренности нарушение прямолинейности движения	нарушение размера стыковых междурядий	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 174	Классификация технологий возделывания с.-х. культур по Федеральному регистру технологий производства продукции растениеводства высокие технологии; интенсивные и нормальные ресурсосберегающие, природоохранные энергосберегающие, почвозащитные экологические безопасные, мульчирующие	высокие технологии; интенсивные и нормальные	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 175	Количество измерений показателя качества выполнения с.-х. работы определяется с использованием: теории ошибок теории вероятности теории подобия теории статистики	теории ошибок	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

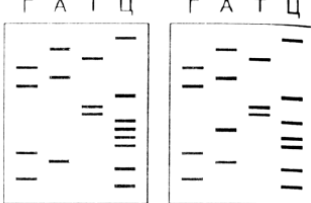
1 176	Уменьшение тяговой мощности трактора на низших передачах происходит за счёт: больших потерь мощности на буксование больших потерь на самопередвижение потерь мощности в трансмиссии больших потерь мощности на преодоление сил инерции	больших потерь мощности на буксование	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 177	Уменьшение тяговой мощности трактора на высших передачах происходит за счёт: больших потерь на самопередвижение больших потерь мощности на буксование больших потерь мощности на преодоление сил инерции потерь мощности в трансмиссии	больших потерь на самопередвижение	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 178	Улучшить эксплуатационные свойства трактора можно за счёт: максимально полезного использования мощности двигателя при минимальном удельном расходе топлива повышения его загрузки обеспечения высокой технической готовности улучшения условий труда механизатора	максимально полезного использования мощности двигателя при минимальном удельном расходе топлива	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 179	Оптимальный режим работы машинно-тракторного агрегата соответствует: максимуму тяговой мощности трактора при технологически допустимой скорости движения минимуму тяговой мощности трактора при рекомендуемой скорости движения максимально возможной скорости движения максимальной тяговой мощности трактора	максимуму тяговой мощности трактора при технологически допустимой скорости движения	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 180	В зависимости от вида используемой энергии и уровня применяемых средств производства различают следующие процессы и операции: механизированные, электрифицированные, автоматизированные механизированные, электрифицированные механизированные, автоматизированные механизированные, автоматизированные, информационные	механизированные, электрифицированные, автоматизированные	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 181	Минимально необходимая ширина поворотной полосы при способе движения с петлевыми поворотами для агрегата с радиусом поворота $R=10$ м и длиной выезда $e=3$ м составит: 33 м 13 м 18 м 23 м	33 м	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 182	Минимально необходимая ширина поворотной полосы при способе движения с беспетлевыми поворотами для агрегата с радиусом поворота $R=10$ м и длиной выезда $e=3$ м составит: 18 м 33 м 13 м 23 м	18 м	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 183	Тяговое сопротивление плуга ПЛН-4-35 на горизонтальном участке поля при удельном сопротивлении $k_{пл} = 50$ МПа и глубине вспашки $a = 0,3$ м равно 21 кН 23,3 кН 15 кН 210 кН	21 кН	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 184	Допускается ли эксплуатация самоходной машины при подтекании топлива (одна-две капли в минуту)? допускается не допускается допускается в зимний период допускается в летний период	не допускается	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 185	Допускается ли эксплуатация самоходной машины с повреждённой изоляцией электропроводов? допускается допускается, если провод не касается металлических деталей допускается при отключенной массе не допускается	не допускается	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 186	Шплинтовать штырь прицепного или буксирного устройства при работе самоходной машины в агрегате с прицепными машинами нужно только при работе с прицепами со всеми прицепными машинами, работающими на скоростях более 10 км/ч со всеми прицепными машинами, работающими на скоростях более 5 км/ч всегда	всегда	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 187	На необкатанной самоходной машине работать можно на всех видах самоходных машин можно только при выполнении вспашки можно на всех видах работ на второй передаче нельзя	нельзя	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 188	При подготовке аккумуляторных батарей к хранению запрещается: пользоваться открытым огнём и электрическим освещением с напряжением в сети выше 36 в работать под солнечным светом работать на открытом воздухе использовать нагрузочную вилку	пользоваться открытым огнём и электрическим освещением с напряжением в сети выше 36 в	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 189	При хранении резинотехнических изделий на открытых площадках в качестве защитных средств применяют: мело-казеиновый состав гашёную известь микро-восковые составы грунт-преобразователь ржавчины	мело-казеиновый состав	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 190	Простые сельскохозяйственные машины при длительном хранении могут находиться: на открытых профилированных площадках или под навесами на площадке для межсменной стоянки МТА возле сектора ремонта и технологического обслуживания машин в складе для хранения составных частей машин	на открытых профилированных площадках или под навесами	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 191	Техническое обслуживание машин в период длительного хранения открытым способом следует выполнить: ежемесячно один раз в два месяца ежедневно по мере необходимости	ежемесячно	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 192	Техническое обслуживание машин в период длительного хранения закрытым способом следует выполнить: один раз в два месяца ежемесячно ежедневно по мере необходимости	один раз в два месяца	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 193	При снятии машин с хранения, помимо сборочных работ, необходимо произвести: технологические регулировки окраску наружных поверхностей консервацию неокрашенных поверхностей ремонт всех составных частей	технологические регулировки	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 194	Инспектор гостехнадзора имеет право: отстранить от управления самоходными машинами механизаторов, грубо нарушающих правила технической эксплуатации увольнять нарушителей правил технической эксплуатации с работы налагать денежные штрафы на механизаторов, нарушающих правила технической эксплуатации передавать дело в органы прокуратуры за недобросовестное выполнение механизаторами своих обязанностей	отстранить от управления самоходными машинами механизаторов, грубо нарушающих правила технической эксплуатации	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 195	Под техническим диагностированием понимают: распознавание технического состояния и свойств машин по характерным прямым и косвенным параметрам без разборки машины или сборочных единиц измерение прямых и косвенных параметров, характеризующих техническое состояние машины оценку работы машины по технологическим параметрам измерение различных параметров машины мастером-диагностом	распознавание технического состояния и свойств машин по характерным прямым и косвенным параметрам без разборки машины или сборочных единиц	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 196	Если навешенная на трактор машина самопроизвольно опускается, то главной причиной является: разгерметизация замкнутых объемов гидросистемы использование некачественного масла засорен фильтр гидросистемы недостаточное давление масла в гидросистеме	разгерметизация замкнутых объемов гидросистемы	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 197	Внешними признаками повышенной сульфатации пластин аккумуляторных батарей являются: быстрое закипание электролита при зарядке пониженная плотность электролита повышенная плотность электролита неравномерная плотность электролита по элементам батареи	быстрое закипание электролита при зарядке	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 198	При коротком замыкании пластин аккумуляторной батареи наблюдается: резкое понижение напряжения до нуля при испытании нагрузочной вилкой резкое повышение плотности электролита при зарядке вскипание электролита при зарядке окисление выводных клемм	резкое понижение напряжения до нуля при испытании нагрузочной вилкой	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 199	Неустойчивый ход плуга при вспашке плотных почв вызывается: затуплением лезвия лемехов отсутствием предплужников неправильной установкой глубины вспашки отсутствием на плуге стабилизатора хода	затуплением лезвия лемехов	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 200	Рабочие органы культиватора плохо заглубляются, если: угол вхождения рабочих органов отрегулирован неправильно почва слишком плотная недостаточна его масса неправильно подобрано энергосредство (трактор)	угол вхождения рабочих органов отрегулирован неправильно	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ПК-П11 Способен осуществлять организацию реализации селекционных программ, испытаний селекционных достижений и первичного семеноводства				
1 201	решите задачу и дайте ответ Пентозурия наследуется как аутосомно – рецессивный признак и встречается с частотой 1:50 000. Определите частоты доминантного и рецессивного аллелей в популяции.	a - 0,004 A - 0,996	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 202	решите задачу и дайте ответ 6. Образцы ДНК человека, обработанные рестриктазами, проанализированы методом фотопечати с использованием радиоактивно меченого зонда, комплементарного к звеньям минисателлитной ДНК. Схематическое изображение радиогаммы проведенного фотопечати ДНК представлено на рисунке. Определите у одного или двух человек была взята ДНК для анализа? ДНК1 ДНК2	у двух разных	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 203	решите задачу и дайте ответ В популяциях Европы частота болезни Тэй-Сакса (детская форма амавротической идиотии), наследуемой по рецессивному типу, составляет 4×10 ⁻³ . Определите долю носителей заболевания и частоты разных генотипов в этой популяции в допущении одноаллельного механизма генного контроля изучаемого признака.	вероятность здоровых людей носителей болезни Тэй-Сакса (гетерозигот - Aa) в популяции составляет 0,7968% или в долях - 0,007968	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 204	решите задачу и дайте ответ Проведено секвенирование гена фенилкетонурии фрагмента ДНК нормального и мутантного гена, ответственного за синтез фенилаланина. Результаты секвенирования представлены на рисунке. Можно ли, основываясь на результатах секвенирования фрагмента ДНК, определить изменения в белке фенилаланине, приводящие к аутосомно-доминантному заболеванию фенилкетонурия?	замены Г на А и Ц на А	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 205	решите задачу и дайте ответ 4. Имеется фрагмент двухцепочечной ДНК: 5'-ТАГТАТЦАТТАААТАГТТГАТЦЦГТ-3' 3'-АТЦЦТАГГТААТТТАТЦАЦЦТАГГЦА-5'. Каким способом, и на сколько частей можно разрезать эту ДНК?	рестриктазой Bam H 1 на 2 части	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 206	<p>решите задачу и дайте ответ</p> <p>У бактерий <i>Escherichia coli</i> было получено 5 мутантов, затрагивающих разные этапы одного и того же биосинтетического пути (схема пути приведена на рис. 4), и изучена их способность к росту на среде, содержащей соединения (I–V), являющиеся предшественниками конечного продукта VI (табл. 3). Вам необходимо определить правильную очередность синтеза соединений I–VI в рассматриваемом биосинтетическом пути, а также идентифицировать мутанты, т.е. определить этап, где произошла мутация у каждого из них.</p>	Мутанты: 5 4 2 1 3	ПК-ПП	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 207	<p>решите задачу и дайте ответ</p> <p>Определите генотипы трех линий дрозофилы, отличающихся друг от друга по окраске глаз.</p> <p>♀ ♂</p> <p>Линия №1, оранжевые глаза Линия №2, белые глаза Линия №3, темно-красные глаза</p>	генотип линии 1 aa bb XCXC(самки) и aa bb XCY для самцов;	ПК-ПП	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 208	<p>решите задачу и дайте ответ</p> <p>Три независимых триптофан-зависимых мутанта дрожжей, обозначенных trp B, trp D и trp E, соответственно, были ресуспендированы в физиологическом растворе и нанесены на агаризованную среду без триптофана в виде полосок, таким образом, что отдельные штрихи не соприкасались между собой, но могли использовать для своего роста метаболиты других мутантов (рис. 5). После выращивания мутантов в течение 2-3 суток был зарегистрирован рост дрожжевых клеток, как указано на рисунке. Проанализируйте результаты эксперимента и определите, какова очередность действия генов триптофанового пути у дрожжей?</p>	trp E → trp D → trp B.	ПК-ПП	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 209	<p>решите задачу и дайте ответ</p> <p>В таблице приведены результаты теста на комплементарность для десяти точковых мутаций. «+» – комплементация мутации; «-» – отсутствие комплементации. По результатам, приведенным в таблице, определите группы комплементации.</p>	Группа 1: мутанты 1, 6, 7. Группа 2: мутанты 2, 10. Группа 3: мутанты 3, 4, 5, 8, 9.	ПК-ПП	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 210	<p>решите задачу и дайте ответ</p> <p>В результате эксперимента, получено пять делеционных варианта гена X и пять точковых мутанта этого гена. Карта делеций представлена на рис.6. Пять точковых мутанта скрестили с делеционными вариантами. Результаты скрещивания представлены в таблице.</p>	12345 cdaeb	ПК-ПП	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 211	<p>ответьте на вопрос</p> <p>Геном <i>Escherichia coli</i>, представляющий собой одну кольцевую ДНК, содержит около 4,7 x 10⁶ н. п. Его разрезали ферментом <i>NotI</i>. Сколько различных рестрикционных фрагментов будет получено?</p>	примерно 18359 различных рестрикционных фрагментов	ПК-ПП	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 212	<p>ответьте на вопрос</p> <p>Имеется последовательность из 24 нуклеотидных пар двухцепочечной ДНК следующего состава:</p> <p>5'-ТЦАГААТГЦТГГЦЦААГТАЦТТАГ-3' 3'-АГТЦТТАЦГАЦЦГТТЦАТГААТЦ-5'.</p> <p>Каким способом, и на сколько частей можно разрезать эту ДНК?</p>	рестриктазой на 2 части	ПК-ПП	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 213	<p>ответьте на вопрос</p> <p>Если последовательность нуклеотидов в ДНК распределяется случайным образом, то какова будет средняя длина фрагмента при разрезании рестриктазами, узнающими последовательность из 8 нуклеотидов?</p>	будет равна 65536 нуклеотидам	ПК-ПП	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 214	<p>ответьте на вопрос</p> <p>Опишите последовательные этапы получения гибридной ДНК из представленных ниже фрагментов.</p> <p>5'-ТАЦТАТЦЦГГАГТАГТАТЦЦТ-3' 3'-АТГАТАГГЦЦТЦАТЦЦТАГГА-5'</p> <p>5'- ЦГТАТЦЦТАГАТТЦЦАТА-3' 3'- ГЦЦТАГГАТЦЦААГГТАГ- 5'.</p>	1. подбор рестриктазы 2. разрезания по сайтам распознавания 3. соединение частей ДНК с липкими концами по правилу Чаргафа	ПК-ПП	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 215	<p>ответьте на вопрос</p> <p>Установлено, что различные мутации в гене, кодирующем трансмембранный белок родопсин, вызывают различные формы наследственного заболевания пигментной ретинопатии, которое характеризуется прогрессирующей потерей зрения. Проведено секвенирование гена родопсина фрагмента ДНК нормального и мутантного гена, ответственного за синтез родопсина. Результаты секвенирования представлены на рисунке.</p> <p>Можно ли, основываясь на результатах секвенирования фрагмента ДНК, определить изменения в белке родопсине, приводящие к аутосомно-доминантному заболеванию пигментная ретинопатия?</p> 	можно. это замета А на Т	ПК-ПП	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 216	<p>решите задачу и ответьте на вопрос</p> <p>Результаты сканирования печени показали, что распространенность патологии была 0,75. Чувствительность тест-системы – 0,895, а специфичность – 0,628. Каковы шансы обнаружения болезни после проведения теста?</p>	Шанс обнаружения болезни после проведения теста = $3 \cdot 2,41 = 7,23$	ПК-ПП	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 217	<p>решите задачу и ответьте на вопрос</p> <p>Серологическая диагностика и прогноз HBV-инфекции вирусного гепатита В основаны на выявлении антигенов вируса и антител к нему. Распространенность патологии была 0,54. Чувствительность тест-системы – 0,958, а специфичность – 0,762. Каковы шансы обнаружения болезни после проведения теста?</p>	Шанс обнаружения болезни после проведения теста = 8,25	ПК-ПП	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 218	<p>решите задачу и ответьте на вопрос</p> <p>При диагностике рака мочевого пузыря FISH-тест клеток мочи дает более точные результаты, чем тесты на атипичные клетки. Чувствительность тест-системы – 0,859, а специфичность – 0,672. Распространенность патологии – 0,68. Каковы шансы обнаружения болезни после проведения теста?</p>	Шанс обнаружения болезни после проведения теста = 9,06	ПК-ПП	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 219	<p>решите задачу и ответьте на вопрос</p> <p>4. Ниже приведены последовательности двух фрагментов ДНК, выделенных из организмов разных видов.</p> <p>1) 5'-АААГЦТТЦТГААТЦЦГАТЦГ-3' 3'-ТТТЦГААГАЦТТАГЦТАГЦЦ-5'</p> <p>2) 5'-ГТАЦТЦАГАТЦЦТАГГАААГЦТТ-3' 3'-ЦАТТАГТЦТАГТАТЦЦАТТЦГ-5'.</p> <p>С помощью каких ферментов можно получить гибридную молекулу ДНК из этих фрагментов? Опишите последовательные этапы получения гибридной молекулы.</p>	с помощью Hind III	ПК-ПП	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 220	<p>решите задачу и ответьте на вопрос</p> <p>Установлено, что различные мутации в гене, кодирующем трансмембранный белок родопсин, вызывают различные формы наследственного заболевания пигментной ретинопатии, которое характеризуется прогрессирующей потерей зрения. Проведено секвенирование гена родопсина фрагмента ДНК нормального и мутантного гена, ответственного за синтез родопсина. Результаты секвенирования представлены на рисунке.</p> <p>Можно ли, основываясь на результатах секвенирования фрагмента ДНК, определить изменения в белке родопсине, приводящие к аутосомно-доминантному заболеванию пигментная ретинопатия?</p>	замена А на Ц	ПК-ПП	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 221	<p>решите задачу и дайте ответ</p> <p>Произведите скрещивание стерильных линий кукурузы с фертильными растениями, имеющими следующий генотип ЦитS Rf rf. Определите соотношение стерильных и фертильных растений в F1 и в F2.</p>	в F1 3:1 и в F2 1:2:1	ПК-ПП	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 222	<p>решите задачу и дайте ответ</p> <p>Сколько различных рестрикционных фрагментов будет получено при разрезании человеческой ДНК рестрикционным ферментом Sma I.</p>	ожидать разрезание примерно каждые 4096 пар оснований	ПК-ПП	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 223	решите задачу и дайте ответ Геном <i>Escherichia coli</i> , представляющий собой одну кольцевую ДНК, содержит около 4,7 x 10 ⁶ н. п. Его разрезали ферментом <i>Hae</i> III. Сколько различных рестрикционных фрагментов будет получено?	Будет получено приблизительно 18359 различных рестрикционных фрагментов.	ПК-ПП	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 224	решите задачу и дайте ответ Рестриктаза <i>Eco</i> R I разрезает ДНК по последовательности ГААТТЦ. Как часто этот фермент будет разрезать двухцепочечную ДНК?	каждые 4096 пар оснований (1/4 ⁶)	ПК-ПП	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 225	решите задачу и дайте ответ По данным электрофореграмм (рис. 1), полученных при проведении секвенирования участка гена дистрофина у здорового индивида (а) и у пациента с мышечной дистрофией Дюшенна (б), установите: а) Последовательность нуклеотидов в этом участке в норме и при патологии; б) Тип мутации патологического гена.	замена Т на С	ПК-ПП	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 226	Решите задачу и дайте обоснованный ответ 1. Начальный участок полипептидной цепи бактерии <i>E. coli</i> состоит из 9-ти аминокислот, расположенных в следующем порядке: метионин – глицин – аргинин – тирозин – серин – лейцин – фенилаланин – глицин – глутамин. Какова последовательность нуклеотидов на участке ДНК, кодирующем полипептидную цепь?	ТАА-АЦГ-ЦГА-ААТ-ЦТГ-ААГ-ТЦ? -- ДНК АУУ-УГЦ-ГЦУ-УУА-ГАЦ-У	ПК-ПП	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 227	Решите задачу и дайте обоснованный ответ Если последовательность нуклеотидов в ДНК распределяется случайным образом, то какова будет средняя длина фрагмента при разрезании рестриктазами, узнающими последовательность из 8 нуклеотидов?	составит 4 в 8й степени = 65536 нуклеотидов или 65.5 т.п.н. (тысяч пар нуклеотидов).	ПК-ПП	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 228	Решите задачу и дайте обоснованный ответ Гены L, M и N относятся к одной группе сцепления. В опыте установлено, что расстояние между генами L и M равно 5 морганидам, а между генами M и N - 3 морганидам. Можно ли определить расстояние между генами L и N? В дополнительном опыте установлено, что расстояние между генами L и N равно 2 морганидам. Изобразите графически расположение генов L, M и N в хромосоме.	Расстояние между генами L и N можно определить, и правильный порядок расположения генов на хромосоме: L-N-M.	ПК-ПП	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 229	Решите задачу и дайте обоснованный ответ У кроликов ген рецессивной белой пятнистости сцеплен с геном, обуславливающим другой рецессивный признак - шерсть ангорского типа. Сила сцепления между этими генами - 14% кроссинговера. Гомозиготного короткошерстного пятнистого кролика скрещивают с ангорским непятнистым. Определите генотипы исходных кроликов и в какой фазе - "притяжения" или "отталкивания" - находятся в данном скрещивании гены. Какое расщепление будет наблюдаться в анализирующем скрещивании особей из F1?	F2: AB//ab, ab//ab, по 43%.	ПК-ПП	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 230	Решите задачу и дайте обоснованный ответ При скрещивании тетраплоидных растений дурмана с пурпурными цветками в F1 было получено 3226 растений с пурпурными и 107 с белыми цветками. Объясните расщепление и определите генотипы исходных растений. Сколько растений F2 имеющих пурпурные цветки, могут быть триплексами?	358 растений	ПК-ПП	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 231	Решите задачу и дайте ответ Произведите скрещивание стерильных линий кукурузы с фертильными растениями, имеющими следующий генотип ЦитN Rf Rf. Определите соотношение стерильных и фертильных растений в F1 и в F2.	в F1 3:1 и в F2 1:2:1	ПК-ПП	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 232	Решите задачу и дайте ответ У клубники <i>Fragaria elatior</i> , являющейся гексаплоидным видом, основное число хромосом X = 7. Определить гаплоидное число «n» и пользуясь знаками «X» и «n», обозначить диплоидное число хромосом этого вида.	2n=14, n=7	ПК-ПП	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 233	Решите задачу и дайте ответ Сколько хромосом содержится в кариотипе моносомных по хромосоме 5A и нуллисомных по 7D хромосоме растений мягкой пшеницы?	39	ПК-ПП	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 234	Решите задачу и дайте ответ Сколько хромосом содержится в кариотипе трисомных по хромосоме 3А и нуллисомных по 6В хромосоме растений твердой пшеницы?	41	ПК-ПП1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 235	Решите задачу и дайте ответ У пшеницы Тимофеева, являющейся октоплоидным видом, основное число хромосом $X = 7$. Определить гаплоидное число «n» и пользуясь знаками «X» и «n», обозначить диплоидное число хромосом этого вида.	$2n=56, n=28, x=7$	ПК-ПП1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 236	селекционный процесс, этапность, цикличность, продолжительность селекционного процесса. селекционный процесс, этапность, цикличность, продолжительность селекционного процесса.	селекционный процесс, этапность, цикличность, продолжительность селекционного процесса.	ПК-ПП1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 237	4. Общий контроль реализации селекционного процесса Дается анализ правильности реализации технологического процесса производства про-дукции растениеводства. Приводится характеристика безопасности и экологичности при-емов выращивания	Дается анализ правильности реализации технологического процесса производства про-дукции растениеводства.	ПК-ПП1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 238	3. Описание агротехники опыта Приводится характеристика агротехники выращивания изучаемой культуры в опыте	Приводится характеристика агротехники выращивания изучаемой культуры в опыте	ПК-ПП1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 239	задача 3 Под опыт выделен земельный участок 100 х 50 м с небольшим уклоном с запада на восток. Ошибка опыта должна обеспечить доказательство разности между вариантами в 14 – 16 %	схема опыта	ПК-ПП1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 240	задача 4 . Под опыт выделен земельный участок 150 х 100 м с уклоном с запада на восток и севера на юг. Ошибка опыта должна обеспечить статистическую достоверность разности между вариантами в 18 – 20 %.	схема опыта	ПК-ПП1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 241	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор К какому семейству относится подсолнечник? а) Астровые б) Пасленовые в) Маревые	а	ПК-ПП1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 242	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Какой биологический предел маслячности был у подсолнечника до работы В.С. Пустовойта? а) 33 % б) 50% в) 23%	а	ПК-ПП1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 243	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор В каком году началась научная селекция подсолнечника началась в 1910-1912 гг. В. С. Пустовойтом в Краснодаре а) 1910-1912 гг. б) 1900-1902 гг. в) 1920-1922 гг.	а	ПК-ПП1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 244	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор К какому семейству относится соя: а) Бобовые б) Злаковые в) Астровые	а	ПК-ПП1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 245	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор а) 40 б) 28 в) 14	а	ПК-ПП1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 246	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор К какому семейству относится рапс: а) капустные б) маревые в) сложноцветные	а	ПК-ПП1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 247	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Примерный возраст рапса а) более 6000 лет б) более 2000 лет в) более 1000 лет	а	ПК-ПП1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 248	Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте его выбор Какие кислоты содержатся в масле обычного подсолнечника: а) линолевая б) олеиновая в) стеариновая	а,б,в	ПК-ПП1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 249	Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте его выбор Какие задачи выполняет селекция подсолнечника на оптимальную продолжительность вегетационного периода: а) расширяет ареал возделывания подсолнечника б) уход от ранних или поздних заморозков в) уход от массового развития болезней и вредителей	а,б,в	ПК-ПП1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 250	<p>Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Основные болезни сои:</p> <p>а) фузариозы и бактериозы</p> <p>б) пероноспороз</p> <p>в) корневые гнили</p>	а,б,в	ПК-ПП	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 251	<p>Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Какие задачи выполняет селекция рапса на оптимальную продолжительность вегетационного периода:</p> <p>а) уход от заморозков</p> <p>б) уход от засух</p> <p>в) уход от массового развития болезней и вредителей</p>	а, б, в.	ПК-ПП	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 252	<p>Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Основные болезни рапса:</p> <p>а) мучнистая роса</p> <p>б) серая гниль</p> <p>в) альтернариоз</p>	а, б, в.	ПК-ПП	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 253	<p>Прочитайте задание и установите последовательность</p> <p>Последовательность возникновения методов селекции подсолнечника</p> <p>А) Массовый отбор</p> <p>Б) Семейно-групповой отбор</p> <p>В) Метод половинок</p>	А, Б, В.	ПК-ПП	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 254	<p>Прочитайте задание и установите последовательность</p> <p>Последовательность возникновения методов селекции сои</p> <p>А) Аналитическая селекция</p> <p>Б) Гибридизация</p> <p>В) Мутагенез</p>	А, Б, В.	ПК-ПП	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 255	<p>Прочитайте задание и установите последовательность</p> <p>Последовательность техники скрещивания рапса</p> <p>А) Удаление у растений всех почек в пазухах листьев и боковые побеги</p> <p>Б) Удаление пыльников</p> <p>В) Опыление</p>	А, Б, В.	ПК-ПП	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 256	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Методы селекции подсолнечника:</p> <p>1. основной метод при создании нового исходного материала для селекции сортов и линий подсолнечника. Используется свободное, ограниченно свободное и принудительное опыление и самоопыление.</p> <p>2. применяется достаточно широко. Многие виды и дикорастущие популяции однолетнего подсолнечника обладают ценными генами устойчивости к патогенам и абиотическим факторам среды.</p> <p>3. этот метод применяют в ограниченном объеме. Наиболее значимым достижением в селекции подсолнечника является создание исходного материала, а затем и сорта Первенец.</p> <p>А) Внутривидовая гибридизация</p> <p>Б) Отдаленная гибридизация</p> <p>В) Мутагенез</p>	1 – А; 2 – Б; 3 – В.	ПК-ПП	Прочитайте задание и установите соответствие

1 257	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Методы селекции сои:</p> <p>1. пока не получила широкого применения у сои, хотя многие дикорастущие формы являются ценными источниками устойчивости к болезням и неблагоприятным факторам среды.</p> <p>2. интересный подход используют селекционеры ВНИИМК, отбирая из потомства полученных с помощью колхицина тетраплоидов спонтанно выщепляющиеся диплоидные формы (реплоиды), которые часто демонстрируют расширенный спектр изменчивости.</p> <p>3. этот метод широко используется в селекции сои как метод создания исходного материала. Получены новые ценные формы, продуктивностью, обладающие скороспелостью, повышенной устойчивостью к патогенам и полеганию, высоким содержанием белка и масла в семенах.</p> <p>А) Отдаленная гибридизация Б) Полиплоидия В) Мутагенез</p>	1 – А; 2 – Б; 3 – В.	ПК-ПП1	Прочитайте задание и установите соответствие
1 258	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Методы селекции рапса</p> <p>1. широко применялся на начальных этапах работы с рапсом, чаще всего в виде массового отбора. Примером успешного использования этого метода может служить сорт Золотонивский.</p> <p>2. этот метод в селекции рапса давно стал основным методом создания исходных популяций для отбора. Применяют в том числе беккроссирование и ступенчатые скрещивания.</p> <p>3. используют в случае отсутствия источников или доноров каких-либо хозяйственно ценных признаков в пределах вида.</p> <p>А) Аналитическая селекция Б) Внутривидовая гибридизация В) Отдаленная гибридизация</p>	1 – А; 2 – Б; 3 – В.	ПК-ПП1	Прочитайте задание и установите соответствие
1 259	<p>Дать развернутый ответ на вопрос</p> <p>Какое основное число хромосом у рода <i>Helianthus</i>?</p>	n = 17	ПК-ПП1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 260	<p>Дать развернутый ответ на вопрос</p> <p>Какое количество образцов начитывают в коллекции ВИР?</p>	около 1,5 тыс. образцов подсолнечника	ПК-ПП1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 261	<p>Дать развернутый ответ на вопрос</p> <p>Какие научные организации играют ведущую роль в селекционной работе с подсолнечником?</p>	Всероссийский НИИ масличных культур имени В. С. Пустовойта и его опытные станции (Армавирская, Сибирская и Донская)	ПК-ПП1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 262	<p>Дать развернутый ответ на вопрос</p> <p>Форма сои детерминантного типа – это</p>	форма, у которой стебель заканчивается цветочной кистью (рост стебля прекращается, как только сформировалась верхняя кисть).	ПК-ПП1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 263	<p>Дать развернутый ответ на вопрос</p> <p>Что такое сорта рапса «00»?</p>	сорта и гибриды рапса, сочетающие низкое содержание гликозинолатов и отсутствие эруковой кислоты	ПК-ПП1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 264	<p>Дать развернутый ответ на вопрос</p> <p>В каком масле рапса должна отсутствовать эруковая кислота?</p>	в пищевом	ПК-ПП1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

ПК-П12 Способен создавать генетическое разнообразие растений в селекционных программах				
1 265	<p>ответьте на вопрос</p> <p>Генетика популяций изучает законы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 макроэволюция 2 микроэволюция 3 наследования в чистых линиях 4 видообразования 	микроэволюция	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 266	<p>ответьте на вопрос</p> <p>Единицей эволюционного процесса является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ген 2 клетка 3 организм 4 популяция 5 вид 	популяция	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 267	<p>ответьте на вопрос</p> <p>Элементарная единица эволюционного процесса должна удовлетворять следующим требованиям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 выступать во времени и пространстве как единое целое 2 быть делимой 3 наследственно не изменяться во времени, измеряемом биологическими поколениями 4 существовать в конкретных природных условиях 	выступать во времени и пространстве как единое целое существовать в конкретных природных условиях	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 268	<p>ответьте на вопрос</p> <p>Элементарная единица эволюционного процесса должна удовлетворять следующим требованиям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 выступать во времени и пространстве как дискретная единица 2 быть неделимой 3 наследственно изменяться во времени, измеряемом биологическими поколениями 4 существовать в разных природных условиях 	<ol style="list-style-type: none"> 2 быть неделимой 3 наследственно изменяться во времени, измеряемом биологическими поколениями 	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 269	<p>ответьте на вопрос</p> <p>Популяцией называется общность индивидуумов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 одного вида 2 одного происхождения 3 одной территории 4 одного поколения 	<ol style="list-style-type: none"> 1 одного вида 3 одной территории 	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 270	<p>ответьте на вопрос</p> <p>Какой из приведенных параметров выборки следует отнести к элементарным одномерным статистикам?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 критерий Стюдента 2 среднее арифметическое значение 3 критерий Фишера 4 хи-квадрат 5 критерий лямбда 	среднее арифметическое значение	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 271	<p>ответьте на вопрос</p> <p>Какой буквой греческого алфавита обозначается действие суммирования?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 альфа 2 бета 3 эта 4 ню 5 сигма 	сигма	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 272	<p>ответьте на вопрос</p> <p>По какой из приведенных формул можно рассчитать вероятность события?</p> $X = (x_1 + x_2 + x_3 + \dots + x_n) / n$ $c^2 = a^2 + b^2$ $m = (a + b) / 2$ $P(A) = m / n$ $t = p_1 - p_2 / m$ <p>1 первая 2 вторая 3 третья 4 четвертая 5 пятая</p>	4 четвертая	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 273	<p>ответьте на вопрос</p> <p>Как называется вероятность, которую можно указать до опыта?</p> <p>1 практически невозможной 2 практически достоверной 3 априорной 4 апостериорной 5 случайной</p>	3 априорной	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 274	<p>ответьте на вопрос</p> <p>О чем свидетельствует скошенный график вариационной кривой?</p> <p>1 о наличии асимметрии 2 о наличии эксцесса 3 о наличии нормального распределения 4 о наличии биномиального распределения 5 о наличии распределения Пуассона</p>	о наличии асимметрии	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 275	<p>дайте развернутый ответ на вопрос</p> <p>Плазмидные векторы. Строение, необходимые элементы, методы трансфекции в компетентные клетки, выделение плазмид, анализ рекомбинантных ДНК методами рестриктоного анализа.</p>	Плазмидные векторы - это искусственно созданные молекулы ДНК, используемые для переноса генетического материала в клетки.	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 276	<p>дайте развернутый ответ на вопрос</p> <p>Разрезание и соединение нуклеотидных последовательностей ДНК. Основные приемы, используемые для клонирования ДНК-фрагментов в плазмидные векторы и лямбда-векторы при создании библиотек.</p>	Рестриктазы разрезают ДНК, а ДНК-лигазы соединяют её	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 277	<p>дайте развернутый ответ на вопрос</p> <p>Методы отбора и идентификации колоний и фаговых бляшек, содержащих искомым ген. Метод бело-голубых колоний для предварительной селекции клонов, содержащих вставку ДНК в использованном векторе.</p>	может быть использовано для отбора бактериофагов, экспрессирующих пептиды и белки	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 278	<p>дайте развернутый ответ на вопрос</p> <p>Строение ДНК фага лямбда. Лизогенное и литическое состояние фага. Общие представления о репликации и упаковке фага в вирусные частицы</p>	ДНК фага лямбда представляет собой линейную, двухцепочечную молекулу ДНК, содержащую около 48 502 пар оснований.	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 279	<p>дайте развернутый ответ на вопрос</p> <p>Упаковка рекомбинантных ДНК в лямбда фаг-подобные частицы in vitro. Методы скрининга фаговых библиотек для выявления и получения рекомбинантного фага, несущего нужный экспериментатору ген.</p>	После проникновения в клетку бактерии, ДНК циркулизуется, образуя кольцевую форму.	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 280	дайте развернутый ответ на вопрос Принципы секвенирования ДНК в ручном и автоматическом вариантах. Геномные библиотеки. Их отличие от библиотек кДНК. Этапы их получения, исходя из суммарной ДНК, выделенной из каких-либо клеток.	Секвенирование ДНК – это определение точной последовательности нуклеотидов в молекуле ДНК.	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 281	дайте развернутый ответ на вопрос Космиды. Строение, область использования, преимущества использования космид по сравнению с другими векторами для определения структуры геномов, упаковка космидных ДНК в фаговые частицы in vitro	Космиды (Cosmides) — плазмиды, содержащие фрагмент ДНК фага лямбда включая cos-участок.	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 282	дайте развернутый ответ на вопрос Полимеразная цепная реакция. Выбор условий проведения реакции, подбор праймеров, выделение ПЦР-продуктов из реакционной смеси.	метод молекулярной биологии, позволяющий добиться значительного увеличения малых концентраций определённых фрагментов	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 283	дайте развернутый ответ на вопрос Подходы к клонированию ПЦР-фрагментов в плазмидные векторы. Создание векторов, пригодных для синтеза РНК in vitro с заданного участка ДНК	использование рестрикционных ферментов и лигирование, или гомологичная рекомбинация или системы, основанные на сайтах связывания.	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 284	дайте развернутый ответ на вопрос Taq и Pfu полимеразы. Области применения. Сайт- направленный мутагенез. Получение делеций и вставок в исследуемой последовательности ДНК с помощью полимеразной цепной реакции. Получение кДНК и создание кДНК-библиотек. Области использования кДНК-библиотек	два разных типа ДНК-полимераз, используемых в ПЦР (полимеразной цепной реакции)	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 285	дайте ответ на вопрос Полимеразы Т- нечетных фагов. Отличия от РНК-полимеразы E.coli, область применения. Получение РНК in vitro, области использования синтезированных РНК	являются ключевыми ферментами в репликации ДНК этих бактериофагов	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 286	дайте ответ на вопрос Экспрессирующие плазмидные векторы, экспрессия белков в клетках E.coli и проблемы, которые при этом могут возникнуть, отличия рекомбинантных белков от нативных. Методы получения и очистки рекомбинантных белков из клеток E.coli, области применения.	плазмиды, используемые для переноса и экспрессии целевого гена в клетках-хозяевах	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 287	дайте ответ на вопрос Использование бакуловирусов для получения рекомбинантных белков	позволяет эффективно производить большие количества белка в клетках насекомых	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 288	дайте ответ на вопрос Челночные векторы. Требования к строению эукариотических векторов для эффективной экспрессии в животных клетках исследуемого белка или репортерного белка.	гибридные плазмиды, которые способны реплицироваться как в клетках B. subtilis, так и в клетках E. coli.	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 289	дайте ответ на вопрос Транзитная (временная) и постоянная трансфекция животных клеток. Метод отбора колоний клеток с постоянной экспрессией	Временная трансфекция предполагает кратковременное нахождение ДНК в клетке Обоснование: Временная трансфекция предполагает кратковременное нахождение ДНК в клетке, в то время как при постоянной трансфекции введенная ДНК интегрируется в геном клетки и может передаваться дочерним клеткам при делении.	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 290	дайте ответ на вопрос Принципы получения трансгенных животных	путем введения чужеродной ДНК (трансгена) в геном животного	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 291	дайте ответ на вопрос Эмбриональные стволовые клетки мыши. Источник выделения, культивирование, модификация генов, получение линий мышей с нокаутом по определенному гену	плюрипотентные клетки, полученные из ранних эмбрионов мыши Обоснование: плюрипотентные клетки, полученные из ранних эмбрионов мыши, которые способны дифференцироваться в клетки всех типов тканей взрослого организма. Они являются важным инструментом для изучения развития, генетики и регенеративной медицины.	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 292	дайте ответ на вопрос РНК-интерференция и генный нокдаун	молекулы РНК подавляют экспрессию генов, приводя к их "нокдауну" Обоснование: молекулы РНК подавляют экспрессию генов, приводя к их "нокдауну" (временному снижению активности). Генный нокдаун, в свою очередь, — это методика, основанная на РНК-интерференции, используемая для снижения экспрессии конкретных генов.	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 293	дайте ответ на вопрос Идентификация белок-белковых партнеров с помощью дрожжевой двугибридной системы.	метод, используемый для выявления белок-белковых взаимодействий in vivo.	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ПК-П13 Способен организовать технологический процесс производства и хранения семян сельскохозяйственных растений				
1 294	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Вспомните классификацию плодов и определите признак, по которому все перечисленные ниже типы плодов, кроме одного, объединены в одну группу. Назовите ЛИШНИЙ среди них плод А) семянка Б) зерновка В) ягода Г) коробочка	В	ПК-П13	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 295	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Что из перечисленного ниже для плода типа коробочка НЕ характерно? А) сухой Б) содержит много семян В) стенка плода имеет отверстия или трещины Г) зрелые семена располагаются на стенке плода	Г	ПК-П13	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 296	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Назовите плод, который созревает у арбуза и огурца А) ягода Б) тыква В) померанец Г) яблоко	б	ПК-П13	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 297	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Проросток вырастает ... А) при живом зародыше Б) только весной В) без влаги Г) при наличии почвы	а	ПК-П13	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 298	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор При каком условии растения имеют возможность размножаться корневыми черенками? а) Если имеется длинный корень б) Если обладают мочковатой корневой системой в) Если на корнях могут развиваться придаточные почки	в	ПК-П13	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 299	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Выберите НЕ верное утверждение. а) Лилии, тюльпаны, нарциссы размножаются корневищами. б) Для размножения крыжовника и смородины часто используют отводки. в) Вегетативными органами размножения у картофеля являются клубни.	а	ПК-П13	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 300	<p>Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Какие плоды относятся к сочным односемянным?</p> <p>а) костянка б) многокостянка в) ягода г) яблоко д) тыква померанец</p>	а,б	ПК-П13	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 301	<p>Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Какие плоды относятся к сочным многосемянным?</p> <p>а) костянка, многокостянка б) ягода, яблоко, в) тыква, померанец г) боб, коробочка</p>	б,в	ПК-П13	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 302	<p>Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Какие плоды относятся к сухим многосемянным?</p> <p>а) семянка, орех, зерновка б) боб, коробочка, стручок в) костянка, многокостянка</p>	б	ПК-П13	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 303	<p>Прочитайте задание и установите последовательность</p> <p>Установите последовательность для следующих фаз:</p> <p>а) фаза набухания б) фаза активации в) фаза роста зародыша</p>	а,б,в	ПК-П13	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 304	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>1. Состояние, при котором завершается цикл развития, характеризующийся стабилизацией физиологических процессов, прекращением накопления сухого вещества в семенах это:</p> <p>2. Завершение процесса созревания зерна, т. е. сложных процессов синтеза, в результате в зерне формируются белки, жиры, углеводы и другие соединения это:</p> <p>3. Состояние, в котором находятся семена после окончания послеуборочного дозревания и выхода из периода покоя это:</p> <p>а) зрелость семян б) послеуборочное дозревание в) физиологическая зрелость</p>	1 – А; 2 – Б; 3 – В.	ПК-П13	Прочитайте задание и установите соответствие
1 305	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>1. Покой, который обусловлен тем, что семя имеет водонепроницаемую кожуру с развитой кутикулой и слоем палисадных клеток называется....</p> <p>2. Покой, который связан с механическим препятствием прорастанию, создаваемым околоплодником или его внутренней частью называется...</p> <p>3. Покой, который вызывается содержащимися в семенах ингибиторами, которые препятствуют их прорастанию в неблагоприятных условиях называется...</p> <p>4. Покой, который заключается в недоразвитости зародыша называется...</p> <p>а) физический экзогенный покой б) механический экзогенный покой в) химический экзогенный покой г) морфологический эндогенный</p>	1 – а; 2 – б; 3 – в; 4 – г.	ПК-П13	Прочитайте задание и установите соответствие

1 306	Прочитайте задание и установите соответствие 1. Метод грунтового контроля, при помощи которого можно устанавливать подлинность сорта и сортовые качества семян при специальном посеве и наблюдении в течение вегетации, называется... 2. Метод определения подлинности семян и установления их сортовой чистоты по внешним и внутренним признакам, по проросткам, а также химическими и физическими методами называется... 3. Способ апробации посевов, который отличается у разных культур и сортов и является основным при установлении сортовой чистоты или типичности, зараженности болезнями, засорения карантинными сорняками и некоторых других качественных показателей семян, называется... а) полевой метод б) лабораторный метод в) лабораторно-полевой метод	1 – а; 2 – б; 3 – в.	ПК-П13	Прочитайте задание и установите соответствие
1 307	Прочитайте задание и установите соответствие 1. К какой фазе относится следующее описание: в воздушно-сухом состоянии семена поглощают воду с огромной сосущей силой, у пересушенных семян сосущая сила намного больше, что приводит к повреждениям при набухании таких семян... 2. К какой фазе относится следующее описание: что ферменты, витамины, регуляторы роста, содержащиеся в семенах, начинают переходить в физиологически активное состояние... 3. К какой фазе относится следующее описание: начинается с роста клеток растяжением, которое происходит за счет увеличения клеточного сока (образование вакуолей), в клетках возрастает и количество цитоплазмы... а) фаза набухания б) фаза активации в) фаза роста зародыша	1 – а; 2 – б; 3 – в.	ПК-П13	Прочитайте задание и установите соответствие
1 308	Дать развернутый ответ на вопрос Максимальная температура – это	верхний предел температуры, при повышении которого задерживается или прекращается прорастание семян	ПК-П13	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 309	Дать развернутый ответ на вопрос Минимальная температура – это	нижний предел температуры, при занижении которого семена не прорастают или прорастают медленно	ПК-П13	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 310	Дать развернутый ответ на вопрос По какой температуре прорастания у семян сельскохозяйственных растений имеются существенные отличия?	минимальная температура	ПК-П13	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 311	Дать развернутый ответ на вопрос Оригинальные семена – это	семена сельскохозяйственных растений, произведенные оригинатором сорта (селекционером и уполномоченными им лицами)	ПК-П13	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 312	Дать развернутый ответ на вопрос Какие клетки НЕ входят в состав пыльцевого зерна цветковых растений?	Репродуктивные	ПК-П13	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 313	Дать развернутый ответ на вопрос Назовите структуру цветковых растений, из части которой развивается семенная кожура	стенка завязи пестика	ПК-П13	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 314	Дать развернутый ответ на вопрос Семядоля – это ...	листья зародыша	ПК-П13	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 315	Дать развернутый ответ на вопрос Что образуется после слияния спермия с ядром центральной клетки?	Эндосперм	ПК-П13	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 316	Дать развернутый ответ на вопрос Какую функцию выполняет эндосперм?	накапливает питательные вещества	ПК-П13	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 317	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Определите правильное утверждение. а) Для прививок плодовых культур в садоводстве применяют почки или черенки. б) Часть культурного растения, взятая для прививки, именуется подвоем. в) Привой – это дичок, на ствол которого делается прививка.	а	ПК-П13	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 318	Прочитайте задание и установите последовательность Определите последовательность появления в разных странах контрольно-семенных станций А) Дания и Австро-Венгрия Б) Швеция, Финляндии, Швейцария В) Чехия, Голландия, Россия	А, Б, В.	ПК-П13	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 319	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Какая температура прорастания имеет наибольший интерес в практике? а) оптимальная температура б) максимальная температура в) минимальная температура	в	ПК-П13	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 320	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Какой промежуток времени характерен для второго этапа развития семеноводства? а) 1932–1937 гг. б) 1935 – 1940 гг. в) 1942 – 1947 гг.	а	ПК-П13	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 321	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Какой промежуток времени характерен для третьего этапа развития семеноводства? а) 1932–1937 гг. б) 1938 – 1960 гг. в) 1942 – 1947 гг.	б	ПК-П13	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 322	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Какой промежуток времени характерен для четвертого этапа развития семеноводства?</p> <p>а) 1961 - 1970 гг. б) 1938 – 1960 гг. в) 1960 – 1976 гг.</p>	в	ПК-П13	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 323	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Какой промежуток времени характерен для пятого этапа развития семеноводства?</p> <p>а) 1961 - 1970 гг. б) 1976 – 1985 гг. в) 1960 – 1976 гг.</p>	б	ПК-П13	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 324	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Какой промежуток времени характерен для шестого этапа развития семеноводства?</p> <p>а) 1985 – 1991 гг. б) 1976 – 1985 гг. в) 1980 – 1986 гг.</p>	а	ПК-П13	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 325	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Какой промежуток времени характерен для седьмого этапа развития семеноводства?</p> <p>а) 1985 – 1991 гг. б) 1996 – 2005 гг. в) 1991 – 2007 гг.</p>	в	ПК-П13	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 326	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>С какого года берет начало восьмой этап развития семеноводства?</p> <p>а) с 2007 г. б) с 2009 г. в) с 2010 г.</p>	а	ПК-П13	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 327	<p>Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Какие плоды относятся к сочным односемянным?</p> <p>а) костянка б) многокостянка в) ягода г) яблоко д) тыква померанец</p>	а,б	ПК-П13	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 328	<p>Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Какие плоды относятся к сочным многосемянным?</p> <p>а) костянка, многокостянка б) ягода, яблоко, в) тыква, померанец г) боб, коробочка</p>	б, в	ПК-П13	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 329	<p>Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Какие плоды относятся к сухим односемянным?</p> <p>а) семянка, б) орех, в) зерновка г) боб д) коробочка е) стручок ж) костянка з) многокостянка</p>	а, б, в	ПК-П13	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 330	<p>Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Какие плоды относятся к сухим многосемянным?</p> <p>а) семянка, орех, зерновка б) боб, коробочка, стручок в) костянка, многокостянка</p>	б	ПК-П13	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 331	<p>Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Какие условия необходимы для прорастания семян?</p> <p>а) влага б) кислород в) температура г) удобрения д) протравливатели</p>	а, б, в	ПК-П13	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 332	<p>Прочитайте задание и установите последовательность</p> <p>Установите последовательность для следующих фаз:</p> <p>а) фаза набухания б) фаза активации в) фаза роста зародыша</p>	а, б, в	ПК-П13	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 333	<p>Прочитайте задание и установите последовательность</p> <p>Установите последовательность следующих событий:</p> <p>а) открытие Д.Л. Рудзинским создал первой государственной селекционной станции при МСХИ б) первый этап развития семеноводства</p>	а, б	ПК-П13	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 334	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>1. Состояние, при котором завершается цикл развития, характеризующийся стабилизацией физиологических процессов, прекращением накопления сухого вещества в семенах это:</p> <p>2. Завершение процесса созревания зерна, т. е. сложных процессов синтеза, в результате в зерне формируются белки, жиры, углеводы и другие соединения это:</p> <p>3. Состояние, в котором находятся семена после окончания послеуборочного дозревания и выхода из периода покоя это:</p> <p>а) зрелость семян б) послеуборочное дозревание в) физиологическая зрелость</p>	1 – А; 2 – Б; 3 – В.	ПК-П13	Прочитайте задание и установите соответствие
1 335	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>1. Покой, который обусловлен тем, что семя имеет водонепроницаемую кожуру с развитой кутикулой и слоем палисадных клеток называется....</p> <p>2. Покой, который связан с механическим препятствием прорастанию, создаваемым околоплодником или его внутренней частью называется...</p> <p>3. Покой, который вызывается содержащимися в семенах ингибиторами, которые препятствуют их прорастанию в неблагоприятных условиях называется...</p> <p>4. Покой, который заключается в недоразвитости зародыша называется...</p> <p>а) физический экзогенный покой б) механический экзогенный покой в) химический экзогенный покой г) морфологический эндогенный</p>	1 – а; 2 – б; 3 – в; 4 – г.	ПК-П13	Прочитайте задание и установите соответствие

1 336	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>1. Метод грунтового контроля, при помощи которого можно устанавливать подлинность сорта и сортовые качества семян при специальном посеве и наблюдении в течение вегетации, называется...</p> <p>2. Метод определения подлинности семян и установления их сортовой чистоты по внешним и внутренним признакам, по проросткам, а также химическими и физическими методами называется...</p> <p>3. Способ апробации посевов, который отличается у разных культур и сортов и является основным при установлении сортовой чистоты или типичности, зараженности болезнями, засорения карантинными сорняками и некоторых других качественных показателей семян, называется...</p> <p>а) полевой метод б) лабораторный метод в) лабораторно-полевой метод</p>	1 – а; 2 – б; 3 – в.	ПК-П13	Прочитайте задание и установите соответствие
1 337	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>1. К какой фазе относится следующее описание: в воздушно-сухом состоянии семена поглощают воду с огромной сосущей силой, у пересушенных семян сосущая сила намного больше, что приводит к повреждениям при набухании таких семян...</p> <p>2. К какой фазе относится следующее описание: что ферменты, витамины, регуляторы роста, содержащиеся в семенах, начинают переходить в физиологически активное состояние...</p> <p>3. К какой фазе относится следующее описание: начинается с роста клеток растяжением, которое происходит за счет увеличения клеточного сока (образование вакуолей), в клетках возрастает и количество цитоплазмы...</p> <p>а) фаза набухания б) фаза активации в) фаза роста зародыша</p>	1 – а; 2 – б; 3 – в.	ПК-П13	Прочитайте задание и установите соответствие
1 338	<p>Дать развернутый ответ на вопрос</p> <p>Саженец – это</p>	молодое древесное растение, которое выращивают из семян или черенков с целью воспроизводства кустарников и деревьев	ПК-П13	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 339	<p>Дать развернутый ответ на вопрос</p> <p>Собственно семена – это</p>	созревший семязачаток, состоящий из зародыша, питательной ткани и семенной кожуры	ПК-П13	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 340	<p>Дать развернутый ответ на вопрос</p> <p>Максимальная температура – это</p>	верхний предел температуры, при повышении которого задерживается или прекращается прорастание семян	ПК-П13	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 341	<p>Дать развернутый ответ на вопрос</p> <p>По какой температуре прорастания у семян сельскохозяйственных растений имеются существенные отличия?</p>	минимальная температура	ПК-П13	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 342	<p>Дать развернутый ответ на вопрос</p> <p>Оригинальные семена – это</p>	семена сельскохозяйственных растений, произведенные оригинатором сорта (селекционером и уполномоченными им лицами)	ПК-П13	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 343	<p>Дать развернутый ответ на вопрос</p> <p>Минимальная температура – это</p>	нижний предел температуры, при занижении которого семена не прорастают или прорастают медленно	ПК-П13	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 344	задача 8 Особенности выращивания озимой пшеницы по высокой, обычной, энерго и – ресурсо-сберегающей технологиям. Типы технологий: высокая, интенсивная, нормальная, базовая, новая, энергосберега-ющая. Биологизация земледелия – дальнейший этап в развитии растениеводства как науки. Основные элементы технологии возделывания зерновых культур.	контроль технологии возделывания	ПК-П3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 345	задача 9 Особенности выращивания озимой пшеницы по высокой, обычной, энерго и – ресурсо-сберегающей технологиям. Типы технологий: высокая, интенсивная, нормальная, базовая, новая, энергосберега-ющая. Биологизация земледелия – дальнейший этап в развитии растениеводства как науки. Основные элементы технологии возделывания зерновых культур.	технологические карты	ПК-П3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ПК-П14 Способен выполнять молекулярно-генетический анализ биологического материала сельскохозяйственных растений				
1 346	прочитайте и ответьте на вопрос Аминокислоты Val, Leu, Ile, Phe, Trp, Met, Thr и Lys являются 1) заменимыми; 2) гидрофильными; 3) гидрофобными; 4) алифатическими; 5) незаменимыми.	5) незаменимыми	ПК-П14	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 347	прочитайте и ответьте на вопрос В генетическом коде живых организмов использована четвертичная система из четырех азотистых оснований, каких? 1) A, C, N и M; 2) A, C, H и F; 3) A, C, G и T; 4) A, B, C и D; 5) A, R, G и T.	3) A, C, G и T;	ПК-П14	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 348	прочитайте и ответьте на вопрос В какой молекуле содержится инструкция по функционированию клетки? 1) дезоксирибонуклеиновая кислота; 2) рибонуклеиновая кислота; 3) α-линоленовая кислота; 4) эйкозапентаеновая кислота; 5) докозагексаеновая кислота.	1) дезоксирибонуклеиновая кислота;	ПК-П14	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 349	прочитайте и ответьте на вопрос В каком году британский биолог Уильям Бейтсон предложил термин «генетика»? 1) 1910; 2) 1906; 3) 1920; 4) 1907; 5) 1905.	2) 1906;	ПК-П14	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 350	прочитайте и ответьте на вопрос Важным источником энергии, поступающей с пищей (в зависимости от дозы), служат 1) нуклеиновые кислоты; 2) аминокислоты; 3) углеводы; 4) липиды; 5) нуклеотиды	4) липиды;	ПК-П14	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 351	<p>прочитайте и ответьте на вопрос</p> <p>Доставка и создание запаса энергии – это одни из основных функций</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) липидов; 2) углеводов; 3) аминокислот; 4) нуклеотидов; 5) нуклеиновых кислот. 	2) углеводов;	ПК-П14	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 352	<p>прочитайте и ответьте на вопрос</p> <p>Замена одного пуринового или пиримидинового основания на другое пуриновое или пиримидиновое основание – это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) трансверсия; 2) миссенс-мутация; 3) транзиция; 4) делеция; 5) нонсенс-мутация. 	3) транзиция;	ПК-П14	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 353	<p>прочитайте и ответьте на вопрос</p> <p>Замена пуринового основания пиримидиновым или наоборот – это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) делеция; 2) транзиция; 3) трансверсия; 4) нонсенс-мутация; 5) миссенс-мутация. 	3) трансверсия;	ПК-П14	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 354	<p>прочитайте и ответьте на вопрос</p> <p>Играют ключевую роль в хранении и передаче генетической информации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) аминокислоты; 2) углеводы; 3) жирные кислоты; 4) липиды; 5) нуклеиновые кислоты. 	5) нуклеиновые кислоты.	ПК-П14	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 355	<p>прочитайте и ответьте на вопрос</p> <p>Из каких компонентов состоит ДНК?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) азотистых оснований, фосфатных групп и остатков сахара (рибозы); 2) азотистых оснований; 3) остатков сахара (дезоксирибозы) и остатков сахара (рибозы); 4) азотистых оснований, фосфатных групп и остатков сахара (дезоксирибозы); 5) азотистых оснований и фосфатных групп. 	4) азотистых оснований, фосфатных групп и остатков сахара (дезоксирибозы);	ПК-П14	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 356	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>К пиримидиновым азотистым основаниям относят</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) цитозин (С), тимин (Т), аденин (А), гуанин (G); 2) аденин (А), гуанин (G), урацил (U); 3) аденин (А), гуанин (G); 4) цитозин (С), тимин (Т), урацил (U); 5) тимин (Т), урацил (U), гуанин (G). 	4) цитозин (С), тимин (Т), урацил (U);	ПК-П14	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 357	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>К пиримидиновым азотистым основаниям относят</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) цитозин (С), тимин (Т), аденин (А), гуанин (G); 2) аденин (А), гуанин (G), урацил (U); 3) аденин (А), гуанин (G); 4) цитозин (С), тимин (Т), урацил (U); 5) тимин (Т), урацил (U), гуанин (G). 	4) цитозин (С), тимин (Т), урацил (U);	ПК-П14	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 358	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Каждая пара азотистых оснований ДНК состоит из 1) цитозина (С) и гуанина (G); 2) цитозина (С) и аденина (А); 3) цитозина (С) и цитозина (С); 4) гуанина (G) и гуанина (G); 5) цитозина (С) и тимина (Т).	1) цитозина (С) и гуанина (G);	ПК-П14	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 359	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Каждый элемент кода (кодон), соответствующий определенной аминокислоте, представляет собой последовательность из _____ нуклеотидных пар 1) шести; 2) пяти; 3) двух; 4) трех; 5) четырех.	4) трех;	ПК-П14	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 360	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Кодирующие участки ДНК – это 1) экзоны; 2) нуклеосомы; 3) интроны; 4) гистоны; 5) хромосомы.	1) экзоны;	ПК-П14	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 361	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Некодирующие участки ДНК – это 1) экзоны; 2) хромосомы; 3) интроны; 4) нуклеосомы; 5) гистоны.	3) интроны;	ПК-П14	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 362	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Процесс копирования каждой из цепей ДНК и образования новой комплементарной цепи – это 1) репликация; 2) транскрипция; 3) денатурация (плавление); 4) трансляция; 5) ренатурация.	1) репликация;	ПК-П14	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 363	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Процесс, информация из кодирующих последовательностей генов транскрибируется в промежуточную молекулу РНК, последовательность которой строго комплементарна последовательности кодирующей цепи ДНК – это 1) денатурация (плавление); 2) репликация; 3) ренатурация; 4) транскрипция; 5) трансляция.	4) транскрипция;	ПК-П14	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 364	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Разделение двух цепей раскручиванием, а затем подтверждение воздействию высоких температур или химических реагентов (например, щелочи, формамида или мочевины) – это 1) ренатурация; 2) трансляция; 3) денатурация (плавление); 4) транскрипция; 5) репликация.	3) денатурация (плавление);	ПК-П14	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 365	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Соединения жирных кислот с глицеролом называют 1) гликолипидами; 2) сфинголипидами; 3) ацилглицеридами; 4) фосфолипидами; 5) ганглиозидами.	3) ацилглицеридами;	ПК-П14	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 366	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ У прокариотических клеток вся функциональная информация содержится в 1) отдельных хромосомах вне ядра; 2) кольцевом геноме без ядерной оболочки; 3) линейном геноме в цитоплазме; 4) отдельных хромосомах внутри ядра; 5) кольцевом геноме с ядерной оболочкой.	2) кольцевом геноме без ядерной оболочки;	ПК-П14	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 367	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Число генов у большинства прокариот колеблется 1) от 6000 до 40 000; 2) от 10000 до 1 000 000; 3) от 100 до 1000; 4) от 500 до 5000; 5) от 1000 до 10000.	1) от 6000 до 40 000;	ПК-П14	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 368	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ К ферментам-участникам репликации ДНК не относятся ДНК-полимеразы Трансферазы ДНК-лигаза ДНК-топоизомераза РНК-лигаза	РНК-лигаза	ПК-П14	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 369	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Фермент ДНК-полимераза-III Снимает сверх-спирализацию материнских цепей ДНК Разрывает водородные связи между комплементарными цепями ДНК Ведет синтез ДНК, присоединяя нуклеотиды к 3' концу растущей цепи Ведет синтез ДНК, присоединяя нуклеотиды к 5' концу растущей цепи Отщепляет 2 остатка фосфорной от нуклеозид-трифосфата, используя энергию для создания фосфорно-диэфирной связи	Снимает сверх-спирализацию материнских цепей ДНК Разрывает водородные связи между комплементарными цепями ДНК Ведет синтез ДНК, присоединяя нуклеотиды к 3' концу растущей цепи Ведет синтез ДНК, присоединяя нуклеотиды к 5' концу растущей цепи Отщепляет 2 остатка фосфорной от нуклеозид-трифосфата, используя энергию для создания фосфорно-диэфирной связи	ПК-П14	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 370	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Теломерные участки ДНК</p> <p>Удаляются теломеразой</p> <p>Реплицируются</p> <p>теломеразой</p> <p>Реплицируются</p> <p>в клетках эмбриона</p> <p>Реплицируются</p> <p>в любых клетках</p> <p>Удаляются</p> <p>в клетках эмбриона</p>	<p>Удаляются теломеразой</p> <p>Реплицируются</p> <p>теломеразой</p> <p>Реплицируются</p> <p>в клетках эмбриона</p> <p>Реплицируются</p> <p>в любых клетках</p> <p>Удаляются</p> <p>в клетках эмбриона</p>	ПК-П14	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 371	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>За активацию фермента РНК-полимеразы отвечает</p> <p>РНК-затравка</p> <p>Промотор</p> <p>ТАТА-box оператора</p> <p>Иницирующий кодон</p> <p>ДНК-полимераза</p>	<p>РНК-затравка</p> <p>Промотор</p>	ПК-П14	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 372	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Если цепь и-РНК обладает последовательностью нуклеотидов</p> <p>5' А-А-У-У-Г-А 3', то она синтезирована на матрице ДНК</p> <p>3' А-А-Т-Т-Г-А 5'</p> <p>3' Ц-Ц-Г-Г-У-Ц 5'</p> <p>3' У-У-А-А-Ц-У 5'</p> <p>3' Т-Т-А-А-Ц-Т 5'</p> <p>3' Ц-Ц-Г-Г-Т-Ц 5'</p>	<p>3' А-А-Т-Т-Г-А 5'</p> <p>3' Ц-Ц-Г-Г-У-Ц 5'</p> <p>3' У-У-А-А-Ц-У 5'</p> <p>3' Т-Т-А-А-Ц-Т 5'</p> <p>3' Ц-Ц-Г-Г-Т-Ц 5'</p>	ПК-П14	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 373	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>К ферментам сплайсосомы относятся</p> <p>ДНК-лигаза</p> <p>РНК-лигаза</p> <p>Эндонуклеаза</p> <p>Экзонуклеаза</p> <p>РНК-полимераза</p>	<p>ДНК-лигаза</p> <p>РНК-лигаза</p>	ПК-П14	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 374	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Если антикодон т-РНК представляет собой 3' АУГ 5', то соответствующим ему кодоном и-РНК является</p> <p>АТГ</p> <p>УАГ</p> <p>ТАЦ</p> <p>УАЦ</p> <p>Ни у одной</p> <p>т-РНК не может быть такого антикодона</p>	<p>Ни у одной</p> <p>т-РНК не может быть такого антикодона</p>	ПК-П14	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
1 375	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p> <p>Расположите в правильной последовательности этапы терминации трансляции</p> <p>Происходит активация</p> <p>релизинг-фактора</p> <p>Рибосома диссоциирует (отсоединяется большая субъединица)</p> <p>Полипептидная цепь при участии факторов терминации отсоединяется от 3' конца т-РНК в пептидилном участке и уходит в цитоплазму</p> <p>Начинается расщепление и-РНК на отдельные рибонуклеотиды</p> <p>В аминоацильный участок попадает один из терминирующих триплетов (стоп-сигналов)</p>	<p>Происходит активация</p> <p>релизинг-фактора</p> <p>Рибосома диссоциирует (отсоединяется большая субъединица)</p> <p>Полипептидная цепь при участии факторов терминации отсоединяется от 3' конца т-РНК в пептидилном участке и уходит в цитоплазму</p> <p>Начинается расщепление и-РНК на отдельные рибонуклеотиды</p> <p>В аминоацильный участок попадает один из терминирующих триплетов (стоп-сигналов)</p>	ПК-П14	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ (ключ ответа)	Компетенция	Инструкция по выполнению
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности				
1 376	<p>1. Характеристика хозяйства</p> <p>1. Характеристика хозяйства</p>		ОПК-4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
1 377	<p>1.1 Почвенно- климатические условия</p> <p>1.1 Почвенно- климатические условия</p>		ОПК-4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

1 378	1.2 Севооборот, обработка почвы и планируемая урожайность 1.2 Севооборот, обработка почвы и планируемая урожайность		ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 379	2. Накопление, хранение и применение минеральных и органических удобрений 2. Накопление, хранение и применение минеральных и органических удобрений		ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 380	3.1 Система удобрения 3.1 Система удобрения		ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 381	3.2 Годовой план внесения удобрений 3.2 Годовой план внесения удобрений		ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 382	3.3 Агрохимическое обоснование системы удобрения 3.3 Агрохимическое обоснование системы удобрения		ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 383	3.4 Общая годовая потребность в удобрениях Общая годовая потребность в удобрениях		ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 384	4.1 Баланс элементов питания в почве 4.1 Баланс элементов питания в почве		ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 385	4.2 Баланс гумуса в почве 4.2 Баланс гумуса в почве		ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 386	5 Энергетическая эффективность применения удобрений 5 Энергетическая эффективность применения удобрений		ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 387	Вопросы к экзамену Предмет и методы агрохимии, ее цели и задачи, взаимосвязь с другими дисциплинами. Значение химизации сельского хозяйства. Крупнейшие производители минеральных удобрений в РФ. Основные агрохимические законы внесения удобрений. Экологические аспекты применения удобрений. Макро и микроэлементы, их роль в питании растений. Значение микроэлементов в жизни растений. Влияние условий минерального питания на содержание белков, жиров и углеводов.		ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 388	<p>Вопросы к экзамену</p> <p>Диагностика питания растений. Виды диагностики.</p> <p>Визуальная диагностика питания растений, ее достоинства и недостатки.</p> <p>Химическая диагностика питания растений.</p> <p>Воздушное питание растений, его условия и приемы регулирования.</p> <p>Корневое питание растений. Теория пассивного и активного поглощения элементов питания через корни.</p> <p>Сущность обменно-адсорбционной теории поглощения элементов питания растениями через корни.</p> <p>Влияние концентрации и состава почвенного раствора на поступление питательных веществ в растения. Антагонизм и синергизм ионов.</p> <p>Некорневое питание растений и его значение в практике применения удобрений.</p> <p>Физиологическая реакция солей (удобрений) и ее значение в практике применения удобрений.</p> <p>Требования растений к условиям питания в разные периоды вегетации и применение удобрений.</p>		ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 389	<p>Вопросы к экзамену</p> <p>Приемы внесения удобрений. Понятие и назначение основного, припосевного удобрения и подкормок.</p> <p>Состав почвы. Минеральная и органическая часть почвы, как источник элементов питания растений.</p> <p>Органическое вещество почвы и его значение для плодородия.</p> <p>Механическая и биологическая ПСП и их роль в питании растений и применении удобрений.</p> <p>Физическая ПСП и ее роль в питании растений и применении удобрений.</p> <p>Химическая ПСП и ее роль в питании растений и применении удобрений.</p> <p>Физико-химическая ПСП и ее роль в питании растений и применении удобрений.</p>		ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 390	<p>Вопросы к экзамену</p> <p>Основные закономерности обменного поглощения катионов.</p> <p>Необменная ПСП и ее значение в практике применения удобрений.</p> <p>Емкость поглощения и состав поглощенных катионов, степень насыщенности почвы основаниями, их значение в практике применения удобрений.</p> <p>Буферность почвы и ее значение в практике применения удобрений.</p> <p>Виды почвенной кислотности, их влияние на растения и значение в практике применения удобрений.</p> <p>Отношение сельскохозяйственных культур к реакции почвы.</p> <p>Определение необходимости почв в известковании и расчет норм известки.</p> <p>Взаимодействие известки с почвой. Известковые удобрения и их применение.</p> <p>Солонцеватые почвы, их группировка и химическая мелиорация.</p> <p>Взаимодействие гипса с почвой, способы гипсования.</p> <p>Определение нуждаемости почв в гипсовании и расчет доз гипса</p>		ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 391	<p>Вопросы к экзамену</p> <p>Содержание, формы и превращение азота в почве.</p> <p>Содержание и формы фосфора в почве, доступность их растениям.</p> <p>Содержание и формы калия в почве, доступность их растениям.</p> <p>Потери азота из почвы и пути их устранения.</p> <p>Натриевая и кальциевая селитры, их состав, свойства и применение.</p> <p>Сульфат аммония и хлористый аммоний, их состав, свойства и применение.</p> <p>Жидкие азотные удобрения, их состав, свойства и применение.</p> <p>Аммонийная селитра, ее состав, свойства и применение.</p> <p>Мочевина, ее состав, свойства и применение.</p> <p>Медленнодействующие азотные удобрения, их состав, свойства и применение.</p>		ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 392	<p>Вопросы к экзамену</p> <p>Суперфосфат простой, его свойства и применение.</p> <p>Суперфосфат двойной, его свойства и применение. Значение грануляции.</p> <p>Преципитат, его свойства и применение.</p> <p>Фосфоритная мука и термофосфаты, их свойства и особенности применения.</p> <p>Хлористый калий и калийные соли их свойства и применение</p> <p>Бесхлорные калийные удобрения их свойства и применение.</p> <p>Понятие о комплексных удобрениях (сложные, комбинированные, смешанные) их агротехническое и экономическое значение.</p> <p>Аммофос и диаммофос.</p> <p>Нитрофос, нитрофоска, их получение, свойства и применение.</p> <p>Нитроаммофос, нитроаммофоска, их получение, свойства и применение.</p> <p>Удобрения на основе метафосфорной кислоты.</p> <p>Жидкие комплексные удобрения их получение, свойства и применение.</p>		ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 393	<p>Вопросы к экзамену</p> <p>Применение микроудобрений в сельском хозяйстве. Приемы использования микроудобрений.</p> <p>Бор и цинкосодержащие удобрения и особенности их применения</p> <p>Медь и молибденсодержащие удобрения, их свойства и особенности их применения.</p> <p>Цинк и цинкосодержащие удобрения, их свойства и особенности их применения.</p> <p>Молибден и молибденосодержащие удобрения, их свойства и особенности их применения.</p> <p>Кобальт и кобальтсодержащие удобрения, их свойства и особенности их применения.</p> <p>Марганец и марганцевосодержащие удобрения, их свойства и особенности их применения.</p>		ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 394	<p>Вопросы к экзамену</p> <p>Органические удобрения, их многостороннее действие на растения и почву.</p> <p>Подстилочный навоз, его свойства и способы хранения, процессы, происходящие при хранении.</p> <p>Птичий помет, его состав, свойства и применение</p> <p>Компосты и их применение</p> <p>Бактериальные и зеленые удобрения.</p> <p>Химический состав соломы. Технология и эффективность использования соломы в качестве удобрения.</p> <p>Система удобрения севооборота, ее задачи и основные принципы построения.</p> <p>Система удобрения озимых зерновых культур (озимая пшеница, озимый ячмень).</p> <p>Система удобрения зерновых культур (кукуруза, рис).</p> <p>Система удобрения зернобобовых культур (соя, горох).</p> <p>Система удобрения многолетних бобовых культур (люцерна, клевер, эспарцет).</p> <p>Особенности удобрения пропашных культур (подсолнечник, сахарная свекла).</p>		ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 395	<p>Задачи</p> <p>Задача №1 Под сою необходимо внести N40P60K40. Рассчитать физическую массу удобрений, ц/га, если имеются:</p> <p>в) мочевины, суперфосфат простой, калий хлористый</p> <p>б) сульфат аммония, диаммофоска, преципитат.</p> <p>Задача №2 Под кукурузу необходимо внести N100P60K80, если имеются:</p> <p>а) мочевины, суперфосфат простой, калий сульфат.</p> <p>б) диаммофоска, преципитат, сульфат аммония.</p> <p>Задача №3 Под подсолнечник рекомендовано внесение минеральных удобрений в дозе N40P60K60, если имеются:</p> <p>а) мочевины, суперфосфат двойной, калия сульфат.</p> <p>в) диаммофоска, сульфат аммония..</p> <p>Задача №4 Под озимую пшеницу необходимо внести N60P60K40. Рассчитать физическую массу удобрений, ц/га, если имеются:</p> <p>а) аммонийная селитра, суперфосфат простой, калий хлористый.</p> <p>д) нитроаммофос, сульфат калия.</p>		ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
<p>ПК-П1 Готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов</p>				

1 396	<p>Тема курсовой работы «Оценка генетического полиморфизма популяций самоопылителей и перекрестников. Экологическая и онтогенетическая изменчивость количественных и качественных признаков _____ (различных сельскохозяйственных культур на выбор)»</p> <p>Структура и содержание курсовой работы Курсовая работа должна включать в себя следующие разделы: Введение (2 - 3 стр.). 1. Литературный обзор (8 - 12 стр.). 2. Материал и методика исследований (1 - 3 стр.). 3. Результаты исследований (20 стр.). 3.1 Оценка гибрида _____ F2 в сравнении с родительскими формами по количественным признакам</p>	Курсовую работу необходимо сдать за две недели до начала зачетно-экзаменационной сессии	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ПК-П9 Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки				
1 397	<p>Особенностью технического обслуживания сельскохозяйственных машин является то, что:</p> <p>помимо технических операций выполняются и технологические регулировки</p> <p>оно осуществляется силами механизатора и вспомогательных рабочих</p> <p>его проводят в нерабочее время</p> <p>его проводят по мере возникновения отказов</p>	помимо технических операций выполняются и технологические регулировки	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 398	<p>Периодичность технических обслуживаний автомобилей устанавливается:</p> <p>в километрах пробега</p> <p>в тоннах перевозимого груза</p> <p>в мотто-часах работы</p> <p>по массе расходуемого топлива</p>	в километрах пробега	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 399	<p>Третье (ТО-3) техническое обслуживание тракторов должно выполняться:</p> <p>на посту ТО в центральной ремонтной мастерской</p> <p>на пункте технического обслуживания бригады (отделения)</p> <p>с помощью передвижных средств ТО и ремонтов</p> <p>на центральной усадьбе хозяйства</p>	на посту ТО в центральной ремонтной мастерской	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 400	<p>Эксплуатационная обкатка машины состоит:</p> <p>из комплекса операций, обеспечивающих нормальную приработку трущихся поверхностей её деталей</p> <p>из комплекса операций, обеспечивающих поддержание машины в работоспособном состоянии</p> <p>из операций, способствующих повышению экономичности её работы</p> <p>из комплекса операций, обеспечивающих высокое качество её работы в процессе эксплуатации</p>	из комплекса операций, обеспечивающих нормальную приработку трущихся поверхностей её деталей	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 401	<p>Виды периодических технических обслуживаний тракторов:</p> <p>ЕТО, ТО-1, ТО-2, ТО-3, СО</p> <p>ЕТО, ТО-1, ТО-2, СО</p> <p>ТО-1, ТО-2, ТО-3, ТО-4, СО</p> <p>ТО-3, ТО-2, ТО-1, ТР</p>	ЕТО, ТО-1, ТО-2, ТО-3, СО	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 402	<p>Как регулируется глубина вспашки навесного плуга боковыми тягами навески трактора</p> <p>опорным колесом</p> <p>перестановкой корпусов по высоте рамы</p> <p>изменением веса балласта</p>	опорным колесом	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 403	Как регулируется горизонтальность рамы навесного плуга, обеспечивающая одинаковую глубину вспашки корпусами опорным колесом центральной тягой навески положением раскосов навески гидросистемой трактора	центральной тягой навески	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 404	Глубина обработки почвы зубowymi боронами зависит от: веса бороны и количества зубьев бороны количества борон в агрегате влажности почвы положения прицепного устройства	веса бороны и количества зубьев бороны	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 405	Как изменить глубину обработки дисковой бороней (дисковым луцильником) изменением угла атаки регулировкой положения опорных колес гидросистемой трактора скоростью агрегата	изменением угла атаки	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 406	Какой рабочий орган культиватора для сплошной обработки почвы необходимо применить для уничтожения сорняков стрельчатая лапа односторонняя лапа (бритва) окучник рыхлительная лапа	стрельчатая лапа	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 407	Как регулируется норма высева семян сеялки СЗ-3,6А передаточным отношением и длиной активной части высевающей катушки скоростью движения сеялки уровнем семян в ящике сжатием пружины на поводкахсошников	передаточным отношением и длиной активной части высевающей катушки	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 408	Как регулируют норму высева семян у пневматических сеялок СУПН-8 скоростью агрегата скоростью вращения высевного диска и подбором высевных дисков уровнем семян в ящике изменением вакуума в высевающем аппарате	скоростью вращения высевного диска и подбором высевных дисков	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 409	По какой причине высевающий аппарат сеялки СУПН –8 не высевает заданное количество семян в гнездо нет разряжения воздуха сошники забиты почвой не вращается диск не отрегулирована вилка сбрасывателя	не отрегулирована вилка сбрасывателя	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 410	Как регулируется норма внесения минеральных удобрений у зерновой сеялки СЗ – 3,6А перемещением катушки положением заслонки и скоростью катушки скоростью агрегата уровнем удобрений в ящике	положением заслонки и скоростью катушки	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 411	Как регулируется норма разбрасывания минеральных удобрений у центробежного разбрасывателя 1 РМГ-4 скоростью агрегата скоростью подающего транспортера и положением заслонки скоростью вращения разбрасывающего диска гидросистемой трактора	скоростью подающего транспортера и положением заслонки	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 412	Как регулируется норма внесения органических удобрений у разбрасывателей РОУ-6, ПРТ-10 скоростью агрегата и скоростью подающего транспортера скоростью подающего транспортера частотой вращения барабана положением заслонки в кузове	скоростью агрегата и скоростью подающего транспортера	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 413	Как регулируется норма внесения гербицида (ядохимиката) в опрыскивателе ОП-2000, ОП-1200 уровнем жидкости в резервуаре уровнем жидкости в резервуаре и количеством распылителей диаметром отверстий, количеством распылителей, давлением в гидросистеме опрыскивателя и скоростью агрегата диаметром отверстий распылителей	диаметром отверстий, количеством распылителей, давлением в гидросистеме опрыскивателя и скоростью агрегата	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 414	Какой способ уборки следует применить для уборки зерновых сильно засоренных сорными растениями прямое комбайнирование раздельный способ уборки уборка методом очеса на корню скашивание с обмолотом на стационаре	раздельный способ уборки	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 415	Подготовку на длительное хранение машин, работающих в агрессивной среде следует произвести: сразу после окончания работ не позднее, чем через 10 дней после окончания работ на следующий день после окончания работ через месяц после окончания работ	сразу после окончания работ	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 416	При постановке сложных машин на хранение и при снятии их с хранения: составляется акт делается запись в специальном журнале делается запись в техническом паспорте машины делается письменное распоряжение по машинному двору	составляется акт	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 417	При постановке простых машин на хранение и при снятии их с хранения: делается запись в специальном журнале составляется акт на следующий день после окончания работ через месяц после окончания работ	делается запись в специальном журнале	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 418	Если нерабочий период машины составляет 5–8 дней, то её следует поставить на: межсменное хранение межсезонное хранение кратковременное хранение длительное хранение	межсменное хранение	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 419	Если нерабочий период машины составляет один месяц, то её следует поставить на: кратковременное хранение длительное хранение межсезонное хранение межсменное хранение	кратковременное хранение	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 420	Если нерабочий период машины составляет 3 месяца, то её следует поставить на: длительное хранение кратковременное хранение межсезонное хранение межсменное хранение	длительное хранение	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 421	При комплектации МТА должны учитываться следующие важнейшие требования высокое качество технологической операции при максимуме производительности и минимуме удельных затрат ресурсов способность машинно-тракторного агрегата преодолевать препятствия и перегрузки возможность заблаговременной подготовки МТА к работе обеспечение комфортных условий труда механизатора	высокое качество технологической операции при максимуме производительности и минимуме удельных затрат ресурсов	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 422	Производительность агрегата МТЗ-80+КРН-5,6 за час сменного времени при скорости движения $V_p = 10$ км/ч и коэффициенте использования времени смены ? 0,5 составит 2,8 га/ч 28 га/ч 5,6 га/ч 56 га/ч	2,8 га/ч	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 423	При работе агрегата ДТ-75М+ЛДГ-10А в загоне со скоростью 10 км/ч за семичасовую смену, при коэффициенте использования времени смены 0,8 производительность (наработка) будет равна 56 га/ч 70 га/ч 80 га/ч 50 га/ч	56 га/ч	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 424	Пахотный агрегат Т-150+ПЛП-6-35 вспахал поле площадью 120 га за 60 часов. Его фактическая производительность за семичасовую смену составила 14 га/см 2 га/см 20 га/см 80 га/см	14 га/см	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 425	Уборка люцерны на семена выполняется следующими зарубежными комбайнами Ягуар; Е-283 и др. ДОН-680 «Марал-125» КСС-2,6	Ягуар; Е-283 и др.	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 426	Скашивание люцерны на сенаж выполняют косилками-плющилками КПП-4,2; КПРН-3А; КПС-5Г и др. К-2,1 КДП-4; К-6 КР-2,1	КПП-4,2; КПРН-3А; КПС-5Г и др.	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 427	Подбор сена из валков с погрузкой и последующей транспортировкой к местам скирдования выполняют ПТ-Ф-45; Т-050 и др. ПВ-6 2ПСЕ-12А ПСЕ-20	ПТ-Ф-45; Т-050 и др.	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 428	Прессование сена в рулоны выполняют прессподборщики ППР-1,6 ППВ-1,6 «Квадрант» ППР-6	ППР-1,6	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 429	Прессование сена в тюки прямоугольной формы выполняют «Квадрант»; ППВ-1,6 и др. ППР-6 ППР-1,6 ПКС-1,6	«Квадрант»; ППВ-1,6 и др.	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 430	Способы заготовки сена рассыпное неизмельченное, рассыпное измельченное, с прессованием в тюки и рулоны с подсушкой в скирдах с обматыванием рулонов пленкой с плющением	рассыпное неизмельченное, рассыпное измельченное, с прессованием в тюки и рулоны	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 431	Скашивание люцерны на зеленый корм, транспортировка и раздача массы выполняется следующим комплексом машин Ягуар+КТУ-10 Е-282+ЗИЛ-ММЗ-554 КСК-6+ДОН-680 ДОН-680+ППР-1,6	Ягуар+КТУ-10	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 432	Способом движения агрегата называется закономерность циклично повторяющихся элементов движения чередование работы агрегата по различным загонам рабочего участка закономерность перевода агрегата из рабочего положения в транспортное закономерность и вид поворотов внутри загона	закономерность циклично повторяющихся элементов движения	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 433	Под кинематическим центром агрегата подразумевается: проекция на плоскость движения центра тяжести трактора проекция на плоскость движения центра тяжести МТА проекция на плоскость движения точки присоединения машины к трактору условная геометрическая точка на плоскости движения, траектория которой рассматривается как траектория МТА в процессе движения	проекция на плоскость движения центра тяжести трактора	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 434	Расположение кинематического центра агрегата зависит от: типа трактора типа агрегата состава агрегата вида сельхозмашин, включенных в агрегат	типа трактора	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 435	Радиус поворота агрегата зависит от: типа и состава агрегата типа трактора вида выполняемой работы рабочей длины гона	типа и состава агрегата	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 436	Рабочая длина гона определяется: длиной рабочего участка расстоянием между загонами расстоянием между деланками в загоне расстоянием между контрольными линиями, отделяющими поворотные полосы от остальной части загона	длиной рабочего участка	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 437	Основными критериями выбора ресурсосберегающих способов движения МТА являются: максимум коэффициента рабочих ходов и минимум затрат времени и топлива на повороты максимум тягового КПД трактора и минимум тягового сопротивления агрегата минимум затрат времени на технологическое и техническое обслуживание агрегата максимум производительности за час сменного времени и минимум эксплуатационных затрат	максимум коэффициента рабочих ходов и минимум затрат времени и топлива на повороты	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 438	Расшифруйте аббревиатуру ПЛН–5–35 плуг-лушитель навесной, пятикорпусный, ширина захвата корпуса 35 см пресс-подборщик луговых трав навесной, пять метров, ширина захвата, производительность 35 тонн в час плуг лемешный навесной, пятикорпусный, ширина захвата корпуса 35 см плуг лемешный навесной, скорость движения 5 км/ч, производительность 35 га/ч	плуг лемешный навесной, пятикорпусный, ширина захвата корпуса 35 см	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 439	Продолжите правильно предложение: ГВК–6 предназначены для...» ...для разделки пластов и размельчения глыб после вспашки на глубину до 25 см ...для сгребания травы в валки, ворошения её в прокосах, оборачивания, разбрасывания и сдвигания валков ...для лущения стерни и предпахотной обработки почвы, а также для обработки паров на глубину до 25 см ...для скашивания травы с одновременным измельчением ...для сгребания травы в валки	...для разделки пластов и размельчения глыб после вспашки на глубину до 25 см	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 440	Продолжите правильно предложение: «Классификация косилок по назначению следующая...» косилки делят на косилки для скашивания трав, на косилки-плющилки и косилки измельчители косилки делят на однобрусные, двухбрусные, трёхбрусные и пятибрусные косилки делят на косилки скоростные и ротационные косилки делят на косилки для скашивания трав, на косилки-плющилки, косилки измельчители и самоходные косилки	косилки делят на косилки для скашивания трав, на косилки-плющилки и косилки измельчители	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 441	Продолжите правильно предложение: «Луцильник дисковый гидрофицированный предназначен...» ...для разделки пластов и размельчения глыб после вспашки на глубину до 25 см ...для лущения стерни и предпахотной обработки почвы, а также для обработки паров на глубину до 25 см ...для лущения стерни и предпахотной обработки почвы, для обработки паров, для разделки пластов и размельчения глыб после вспашки ...для лущения стерни и предпахотной обработки почвы	...для разделки пластов и размельчения глыб после вспашки на глубину до 25 см	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 442	Продолжите правильно предложение: «Тяжёлые дисковые бороны используют для ...» ...рыхления пластов, вспаханных кустарниково-болотными плугами ...вспашки твёрдых глинистых и суглинистых почв ...лущения стерни после уборки пропашных крупностебельных культур, разделки глыб после вспашки почвы плугами общего назначения ...вспашки старопахотных земель	...рыхления пластов, вспаханных кустарниково-болотными плугами	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 443	Удельные эксплуатационные затраты тех или иных ресурсов при работе МТА определяются: делением произведённых затрат за определённый промежуток времени на наработку агрегата за тот же промежуток времени делением произведённых затрат за определённый промежуток времени на производительность агрегата отношением всех эксплуатационных затрат к сменной производительности агрегата отношением всех эксплуатационных затрат к часовой производительности агрегата	делением произведённых затрат за определённый промежуток времени на наработку агрегата за тот же промежуток времени	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 444	Удельный расход топлива посевным агрегатом Т-70С + ССТ-12Б при сменной производительности 18 га/см и расходе топлива за смену 54 кг/см составил: 3,0 кг/га 30 кг/га 10 кг/га 12 кг/га	3,0 кг/га	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 445	Агрегат Т-150К + ЛДГ-15А за семь часов работы при скорости $V_p=10$ км/ч и коэффициенте использования времени смены = 0,8 затратил 168 кг топлива. Удельный расход топлива при этом составил: 2,0 кг/га 2,5 кг/га 1,1 кг/га 3,0 кг/га	2,0 кг/га	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 446	Агрегат Т-70С+ЛДГ-5 работал со скоростью $V_p = 10$ км/ч при коэффициенте использования времени смены = 0,8. Удельные затраты труда при этом составили: 0,25 0,5 0,75 0,80	0,25	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 447	Суммарные денежные затраты за одну смену при выполнении производственной операции - 2500 руб. Сменная наработка МТА - 25 га/см. Удельные денежные затраты при этом будут равны: 100 руб/га 250 руб/га 2500 руб/га 25 руб/га	100 руб/га	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 448	При производстве озимой пшеницы сумма удельных затрат топлива по всем технологическим операциям - 250 кг/га. При урожайности 5 т/га удельные затраты топлива на единицу продукции будут равны: 50 кг/т 1250 кг/т 125 кг/т 100 кг/т	50 кг/т	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 449	Ресурсосберегающий комплекс машин для защиты посевов с.-х. культур от болезней, вредителей и сорняков опрыскиватель с высокопроизводительным насосом (380 л/мин); ОП-24 и заправщик чистой водой; стационарный растворный узел; заправщик опрыскивателей раствором рабочей жидкости; агрегат для приготовления растворов, заправщик чистой водой; опрыскиватель; агрегат для приготовления растворов	опрыскиватель с высокопроизводительным насосом (380 л/мин); ОП-24 и заправщик чистой водой	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 450	Метод «отпашки» – это метод качественной вспашки свального гребня за три прохода агрегата уменьшения глубины борозды разметки поворотной полосы разбивка поля на загоны	качественной вспашки свального гребня за три прохода агрегата	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 451	Расшифруйте аббревиатуру МТА механический транспортный агрегат машинно-транспортный агрегат машинно-тракторный агрегат машинно-тракторный аппарат	машинно-тракторный агрегат	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 452	Продолжите правильно предложение: «По способу соединения сельскохозяйственных машин с трактором МТА классифицируют на: тяговые и тягово-приводные тяговые, тягово-приводные и самоходные тяговые, тягово-приводные, тягово-прицепные, самоходные тяговые, тягово-прицепные и тягово-приводные прицепные, полунавесные, навесные, приводные и самоходные	прицепные, полунавесные, навесные, приводные и самоходные	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 453	Какова допустимая величина отклонения от установленной глубины посева должна быть согласно агротехническим требованиям, предъявляемым к сеялкам? ± 2 см ± 5 см ± 3 см ± 1 см ± 10 см	± 1 см	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 454	В каких случаях используют трёхточечную схему навески трактора? при производстве пахотных работ (вспашка плугами) при работе с широкозахватными сельскохозяйственными машинами всегда при работе и прицепными машинами	при работе с широкозахватными сельскохозяйственными машинами	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 455	Что подразумевается под понятием « поливная норма»? это количество воды которое подаётся за один полив на один гектар это количество воды которое подаётся на один гектар поливной площади за один сельскохозяйственный сезон это количество воды которое подаётся на один гектар поливной площади за сутки это количество воды которое подаётся на один гектар площади за сутки	это количество воды которое подаётся за один полив на один гектар	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 456	Какова глубина заделки удобрений и пожнивных остатков при производстве пахотных работ отвальными плугами? 5-10 см 10 см 10-15 см 12-15 см 15-18 см	12-15 см	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 457	Одно из агротехнических требований, предъявляемых к дисковым боронам гласит: «Они должны разбивать комья земли, чтобы не было комков размеров свыше....» 2 см 4 см 6 см 8 см 10 см	4 см	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 458	Одно из агротехнических требований, предъявляемых к уборке зерновых культур гласит, что зерно в бункере комбайна должно иметь чистоту не менее....» 99 % 96 % 95 % 90 % 85 %	95 %	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 459	Зональная технология возделывания зерновых культур в Крыму предусматривает посев озимой пшеницы в степной и сухостепной зонах республики в среднем по годам в следующие агротехнические сроки: с 20 августа по 20-е сентября с 20-го сентября по 20-е октября с 20-го октября по 20 ноября с 20-го сентября по 20 ноября	с 20-го сентября по 20-е октября	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 460	При каких температурах запрещается вести какие либо работы с семенами зерновых культур? +10 оС +5 оС +3 оС 0 оС -5 оС	-5 оС	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 461	Что подразумевается в сельскохозяйственном производстве под понятием «Агротехнические требования»? требования, предъявляемые к качеству выполняемых технологических операций требования, предъявляемые к качеству выполняемых регулировок требования, предъявляемые к качеству технического обслуживания требования, предъявляемые к качеству технологического обслуживания	требования, предъявляемые к качеству выполняемых технологических операций	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 462	Какие операции включает в себя предпосевная подготовка семян зерновых культур взвешивание, первичная очистка, сушка, вторичная очистка, хранение взвешивание, сортировка, протравливание семян, стратификация, солнечно-тепловой обогрев взвешивание, сушка, вторичная очистка, хранение взвешивание, очистка, сушка, хранение	взвешивание, сортировка, протравливание семян, стратификация, солнечно-тепловой обогрев	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 463	Тяговое сопротивление плуга ПЛН-4-35 на горизонтальном участке поля при удельном сопротивлении $k_{пл} = 50$ МПа и глубине вспашки $a = 0,3$ м равно 21 кН 23,3 кН 15 кН 210 кН	21 кН	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 464	Тяговое сопротивление плуга ППЛ-6-35 при удельном сопротивлении $k_{пл} = 50$ МПа, $i = 0$ и глубине вспашки $a = 0,2$ м равно 21 кН 10 кН 60 кН 35 кН	21 кН	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 465	Тяговое сопротивление дискового лузильника ЛДГ-10 при удельном сопротивлении $k_m = 1,4$ кН/м и $i = 0$ равно 14,0 кН 7,1 кН 11,4 кН 7,0 кН	14,0 кН	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 466	Тяговое сопротивление зерновой сеялки СЗП-3,6 при удельном сопротивлении $k_m = 1,1$ кН/м и $i = 0$ равно 3,96 кН 3,27 кН 4,70 кН 2,50 кН	3,96 кН	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 467	Тяговое сопротивление свекловичной сеялки ССТ-12Б при удельном сопротивлении $k_m = 1,2$ кН/м равно 6,48 кН 14,40 кН 13,20 кН 10,80 кН	6,48 кН	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 468	Тяговое сопротивление тракторного прицепа весом в 35 кН при коэффициенте перекатывания прицепа $f_{пр} = 0,2$ и равно 7 кН 70 кН 175 кН 35 кН	7 кН	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 469	Тяговое сопротивление сцепки СГ-21, имеющей вес 18 кН, при коэффициенте сопротивления качению $f_{сч} = 0,2$ составляет: 3,6 кН 36 кН 9 кН 1,8 кН	3,6 кН	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа