

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА"

УТВЕРЖДЕНО

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ КОМПЕТЕНЦИЙ  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль)подготовки: Селекция и генетика сельскохозяйственных культур

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 4 года

## **Содержание**

1. Общее количество тестовых заданий . . . . .	3
2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам, по типам и уровням сложности . . . . .	5
3. Распределение тестовых заданий по компетенциям . . . . .	20
4. Тестовые задания по компетенциям . . . . .	22

## 1. Общее количество тестовых заданий

Код	Наименование компетенции	Кол-во заданий
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	20
ОПК-5	Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ПК-П1	Готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов	1
ПК-П2	Способен участвовать в планировании и проведении экспериментов по испытанию растений на отличимость, однородность и стабильность, на хозяйственную полезность в соответствие с поступившим заданием на выполнение данных видов работ и установленными методиками проведения испытаний	
ПК-П3	Способен осуществить описание сорта с заключением о его отличии от общезвестных сортов, однородности и стабильности на основе проведенных испытаний, а также описание сортов, впервые включаемых в государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию	
ПК-П4	Способен участвовать в проведении предрегистрационных и государственных испытаний сортов на хозяйственную полезность в соответствие с действующими методиками	
ПК-П5	Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	
ПК-П6	Способен разработать систему семеноводства сельскохозяйственных культур в организации	

ПК-П7	Способен разработать рациональные системы обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы	
ПК-П8	Способен разработать технологии посева (посадки), ухода, уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность урожая	
ПК-П9	Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки	73
ПК-П10	Способен осуществлять общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур	
ПК-П11	Способен осуществлять организацию реализации селекционных программ, испытаний селекционных достижений и первичного семеноводства	
ПК-П12	Способен создавать генетическое разнообразие растений в селекционных программах	
ПК-П13	Способен организовать технологический процесс производства и хранения семян сельскохозяйственных растений	
ПК-П14	Способен выполнять молекулярно-генетический анализ биологического материала сельскохозяйственных растений	

## 2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам, по типам и уровням сложности

Компетенция: код, наименование				
Наименование индикаторов сформированности компетенций	Наименование дисциплины/модуля/практики	Задание:		
		но- мер	тип	уровень, время вып.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Б1.0.07 Информатика			
УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Б2.0.01.01 Ознакомительная практика			
УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Б1.0.10 Введение в профессиональную деятельность			
УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Б1.0.41 Цифровые технологии в АПК			
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			
УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Б2.0.01.01 Ознакомительная практика			
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Б1.0.10 Введение в профессиональную деятельность			
УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Б1.0.29 Правоведение			
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Б1.0.12 Культура речи и деловое общение			
УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	Б1.0.14 Психология			
УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			
УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы				
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				

<p>УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: – внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным взглядам; – уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; – критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; – адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p> <p>УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно</p>	<p>ФТД.04 Английский язык</p> <p>Б1.О.04 Иностранный язык</p> <p>Б1.О.12 Культура речи и деловое общение</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>			
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>				
<p>УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>Б1.О.02 Основы российской государственности</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.05 Философия</p> <p>Б1.О.01 История России</p> <p>ФТД.03 История и культура казачества</p>			
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>				

<p>УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы</p> <p>УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p> <p>УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>	<p>Б1.О.14 Психология</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>			
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
<p>УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p> <p>УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>	<p>Б1.О.ДВ.01.09 Адаптивная физическая культура и спорт</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.11 Физическая культура и спорт</p> <p>Б1.О.ДВ.01.07 Атлетическая гимнастика</p> <p>Б1.О.ДВ.01.05 Аэробика и фитнес аэробика</p> <p>Б1.О.ДВ.01.03 Единоборства</p> <p>Б1.О.ДВ.01.01 Игровые виды спорта (баскетбол, волейбол, футбол)</p> <p>Б1.О.ДВ.01.02 Легкая атлетика</p> <p>Б1.О.ДВ.01.08 Настольный теннис</p> <p>Б1.О.ДВ.01.04 Плавание</p> <p>Б1.О.ДВ.01.06 Физическая рекреация</p>			
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
<p>УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p>УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества</p> <p>УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p>УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Б1.О.03 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.38 Сельскохозяйственная экология</p>			
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				

<p>УК-9.1 Знает основные экономические категории и понимает базовые принципы функционирования экономики</p> <p>УК-9.2 Демонстрирует знание целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и может оценить их влияние на макроэкономические процессы и индивидов</p> <p>УК-9.3 Умеет искать, анализировать и использовать финансовую, экономическую и правовую информацию для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.)</p> <p>УК-9.4 Демонстрирует знание законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условия ограниченности ресурсов</p> <p>УК-9.5 Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования, а также решать задачи в данной сфере, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п.)</p>	<p>Б1.О.22 Экономическая теория</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.37 Экономика и организация предприятий АПК</p>			
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности				
<p>УК-10.1 Анализирует действующее законодательство в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p> <p>УК-10.2 Принимает самостоятельные решения в области противодействия проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, основываясь на действующем законодательстве</p> <p>УК-10.3 Выявляет признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, оценивает и содействует их пресечению</p> <p>УК-10.4 Придерживается антикоррупционной профессиональной этики, развивает правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе</p> <p>УК-10.5 Поддерживает нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействует им в профессиональной деятельности</p>	<p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.29 Правоведение</p>			
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий				

<p>ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии</p> <p>ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии</p> <p>ОПК-1.3 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии</p>	<p>Б1.0.13 Физика</p> <p>Б1.0.16 Физиология и биохимия растений</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.0.07 Информатика</p> <p>Б2.0.01.01 Ознакомительная практика</p> <p>Б1.0.23 Агрометеорология</p> <p>Б1.0.09 Ботаника</p> <p>Б1.0.06 Математика и математическая статистика</p> <p>Б1.0.17 Микробиология</p> <p>Б1.0.38 Сельскохозяйственная экология</p> <p>Б1.0.26 Растениеводство</p> <p>Б1.0.36 Основы биотехнологии</p> <p>Б1.0.08.02 Аналитическая химия, физическая и колloidная химия</p> <p>Б1.0.39 Мелиорация</p> <p>Б1.0.08.01 Неорганическая и органическая химия</p> <p>Б1.0.27 Общая генетика</p> <p>Б1.0.35 Основы селекции и семеноводства</p>			
<p><b>ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности</b></p>				
<p>ОПК-2.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства</p> <p>ОПК-2.2 Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства</p> <p>ОПК-2.3 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства</p> <p>ОПК-2.4 Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства</p> <p>ОПК-2.5 Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде</p>	<p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.0.29 Правоведение</p> <p>Б2.0.02.02 Научно-исследовательская работа</p>			
<p><b>ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов</b></p>				
<p>ОПК-3.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве</p> <p>ОПК-3.2 Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов</p> <p>ОПК-3.3 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p>	<p>Б2.0.02.01 Технологическая практика (производственная практика)</p> <p>Б1.0.03 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.0.38 Сельскохозяйственная экология</p> <p>Б1.0.19.02 Сельскохозяйственные машины</p> <p>Б1.0.19.01 Трактора и автомобили</p>			
<p><b>ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</b></p>				

<p>ОПК-4.1 Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p>ОПК-4.2 Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории</p>	Б2.О.01.02 Технологическая практика (учебная практика)	680-6 81	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	0 мин
	Б1.О.30 Интегрированная защита растений			
	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			
	Б1.О.23 Агрометеорология	666-6	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый
	Б1.О.28 Агрохимия	68,		
	Б1.О.33 Овощеводство	678		3 мин
	Б1.О.32 Плодоводство			
	Б1.О.21 Фитопатология и энтомология			
	Б1.О.36 Основы биотехнологии			
	Б1.О.15 Основы животноводства			
	Б1.О.25 Земледелие			
	Б1.О.20 Геодезия с основами землеустройства			
		671-6 72	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин

	<p>Б1.О.31 Кормопроизводство и луговодство      Б1.О.39 Мелиорация      Б1.О.18 Почвоведение с основами географии почв      Б1.О.34 Хранение и переработка продукции растениеводства</p>	<p>669–6      70,      673–6      77,      679,      682–6      85</p>	<p>Открытый тип. Задания с развернутым ответом</p>	<p>Высокий      10 мин</p>
<b>ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности</b>				
ОПК-5.1 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии ОПК-5.2 Использует классические и современные методы исследования в агрономии	<p>Б1.О.17 Микробиология      Б1.О.24 Методика опытного дела      Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы      Б1.О.36 Основы биотехнологии      Б2.О.01.02 Технологическая практика (учебная практика)      Б2.О.02.02 Научно-исследовательская работа</p>			
<b>ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности</b>				
ОПК-6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства ОПК-6.2 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур	<p>Б2.О.02.01 Технологическая практика (производственная практика)      Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы      Б1.О.22 Экономическая теория      Б1.О.40 Менеджмент и маркетинг      Б1.О.37 Экономика и организация предприятий АПК</p>			
<b>ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>				
ОПК-7.1 Умеет применять на практике современные цифровые технологии, электронные сервисы, ресурсы и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ОПК-7.2 Проводит статистическую обработку результатов опытов и использует ее в профессиональной деятельности ОПК-7.3 Обобщает результаты опытов и формулирует выводы, используя современные цифровые технологии, электронные сервисы и ресурсы	<p>Б2.О.02.02 Научно-исследовательская работа      Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы      Б1.О.07 Информатика      Б1.О.41 Цифровые технологии в АПК</p>			
<b>ПК-П1 Готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов</b>				
ПК-П1.1 Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии, генетике и селекции растений ПК-П1.2 Проводит статистическую обработку результатов опытов ПК-П1.3 Обобщает результаты опытов и формулирует выводы	<p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы      Б1.В.1.06 Генетика онтогенеза (феногенетика)      Б1.В.1.07 Стандартизация и сертификация продукции растениеводства      Б1.В.1.09 Экологическая генетика      Б1.В.1.11 Статистические методы генетики и селекции      Б2.В.02.01 Преддипломная практика      Б1.В.1.ДВ.01.01 Генетика популяций и количественных признаков      Б1.В.1.ДВ.01.02 Основы генной инженерии</p>	894	<p>Открытый тип. Задания с развернутым ответом</p>	<p>Высокий      10 мин</p>
<b>ПК-П2 Способен участвовать в планировании и проведении экспериментов по испытанию растений на отличимость, однородность и стабильность, на хозяйственную полезность в соответствие с поступившим заданием на выполнение данных видов работ и установленными методиками проведения испытаний</b>				

<p>ПК-П2.1 Участвует под руководством специалиста более высокой квалификации в планировании и проведении экспериментов по испытанию растений на отличимость, однородность и стабильность, на хозяйственную полезность в соответствие с поступившим заданием на выполнение данных видов работ и установленными методиками проведения испытаний</p> <p>ПК-П2.2 Выполняет сбор и анализ результатов экспериментального этапа испытаний для подготовки описания сорта и заключения по установленным параметрам</p> <p>ПК-П2.3 Организует закладку и оформление полевых опытов в рамках испытаний растений на отличимость, однородность и стабильность в соответствии с действующими методиками испытаний</p> <p>ПК-П2.4 Производит учеты и наблюдения в опытах для оценки отличимости, однородности и стабильности в соответствии с действующими методиками испытаний, вести первичную сортоиспытательную документацию</p> <p>ПК-П2.5 Оценивает отличимость, однородность и стабильность сорта в соответствии с действующими методиками испытаний</p>	<p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.В.02.01 Преддипломная практика</p> <p>Б1.В.1.08 Сортоведение и апробация сельскохозяйственных культур</p>			
<p>ПК-П3 Способен осуществить описание сорта с заключением о его отличимости от общезвестных сортов, однородности и стабильности на основе проведенных испытаний, а также описание сортов, впервые включаемых в государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию</p>				
<p>ПК-П3.1 Способен осуществить описание сорта с заключением о его отличимости от общезвестных сортов, однородности и стабильности на основе проведенных испытаний, а также описание сортов, впервые включаемых в государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию</p> <p>ПК-П3.2 Разрабатывает заключение об отличимости сорта от общезвестных сортов, его однородности и стабильности</p> <p>ПК-П3.3 Знает форму и структуру описания сортов, впервые включаемых в государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию</p> <p>ПК-П3.4 Умеет пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами и обрабатывать результаты опытов по государственному испытанию сортов на хозяйственную полезность с использованием статистических методов</p>	<p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.В.02.01 Преддипломная практика</p> <p>Б1.В.1.08 Сортоведение и апробация сельскохозяйственных культур</p>			
<p>ПК-П4 Способен участвовать в проведении предрегистрационных и государственных испытаний сортов на хозяйственную полезность в соответствие с действующими методиками</p>				

<p>ПК-П4.1 Умеет планировать проведение предрегистрационного и государственного испытания сортов на хозяйственную полезность</p> <p>ПК-П4.2 Умеет определять агротехнику возделывания культур в рамках проведения предрегистрационного и государственного сортоиспытания с учетом особенностей зональных технологий возделываний</p> <p>ПК-П4.3 Умеет производить иммунологическую оценку сортов с использованием методов определения распространенности болезней и вредителей и степени поражения культур болезнями и вредителями</p> <p>ПК-П4.4 Проводит обобщение результатов государственного испытания сортов на хозяйственную полезность с целью подготовки предложений о включении сортов в государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию</p> <p>ПК-П4.5 Готовит рекомендации по использованию сортов, включенных в государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию, в конкретных условиях почвенно-климатических зон</p>	<p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.В.1.10 Селекция сельскохозяйственных культур</p> <p>Б2.В.02.01 Преддипломная практика</p> <p>Б1.В.1.ДВ.02.01 Семеноводство и семеноведение</p> <p>Б1.В.1.ДВ.02.02 Биологические основы селекции и семеноводства</p>			
<p>ПК-П5 Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия</p>				
<p>ПК-П5.1 Определяет соответствие условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)</p> <p>ПК-П5.2 Определяет соответствие свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)</p> <p>ПК-П5.3 Владеет методами поиска сортов в реестре районированных сортов</p>	<p>Б2.В.01.01 Технологическая практика</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.В.1.08 Сортоведение и апробация сельскохозяйственных культур</p>			
<p>ПК-П6 Способен разработать систему семеноводства сельскохозяйственных культур в организации</p>				
<p>ПК-П6.1 Разрабатывает специализированные семеноводческие севообороты и технологии производства семян сельскохозяйственных культур</p> <p>ПК-П6.2 Знает особенности технологий возделывания сельскохозяйственных культур при производстве семян</p> <p>ПК-П6.3 Знает систему семеноводства в Российской Федерации</p> <p>ПК-П6.4 Знает законодательство Российской Федерации в области семеноводства</p> <p>ПК-П6.5 Определяет качество посевного материала с использованием стандартных методов</p>	<p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.В.02.01 Преддипломная практика</p> <p>Б1.В.1.ДВ.02.02 Биологические основы селекции и семеноводства</p> <p>Б1.В.1.ДВ.02.01 Семеноводство и семеноведение</p>			
<p>ПК-П7 Способен разработать рациональные системы обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы</p>				

<p>ПК-П7.1 Демонстрирует знания типов и приемов обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью</p> <p>ПК-П7.2 Определяет набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами</p> <p>ПК-П7.3 Знает способы снижения энергетических затрат в системах обработки почвы</p> <p>ПК-П7.4 Сбор информации, необходимой для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p>ПК-П7.5 Разрабатывает системы севооборотов и планы их размещения по территории землепользования с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов</p> <p>ПК-П7.6 Знает правила использования специального оборудования и программного обеспечения при реализации технологий точного (прецзионного) земледелия</p>	<p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.В.01.01 Технологическая практика</p> <p>Б1.В.1.05 Мелиоративное земледелие</p> <p>Б1.В.1.13 Точное земледелие</p>			
<p>ПК-П8 Способен разработать технологии посева (посадки), ухода, уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность урожая</p>				
<p>ПК-П8.1 Определяет схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий</p> <p>ПК-П8.2 Определяет качество посевного (посадочного) материала с использованием стандартных методов</p> <p>ПК-П8.3 Рассчитывает норму высева семян (посадки растений) на единицу площади с учетом их посевной годности</p> <p>ПК-П8.4 Определяет общую потребность в семенном и посадочном материале и составляет заявки на его приобретение</p> <p>ПК-П8.5 Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества</p> <p>ПК-П8.6 Определяет способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества</p> <p>ПК-П8.7 Знает динамику потребления элементов питания растениями в течение их роста и развития</p> <p>ПК-П8.8 Знает правила работы со средствами дистанционного наблюдения при осуществлении контроля хода уборки, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение</p>	<p>Б2.В.01.01 Технологическая практика</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.В.1.03 Виноградарство</p> <p>ФТД.02 Пчеловодство</p> <p>Б1.В.1.02 Лекарственные и эфиро-масличные культуры</p> <p>Б1.В.1.04 Рисоводство</p> <p>ФТД.01 Тропические и субтропические культуры</p>			
<p>ПК-П9 Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки</p>				

<p>ПК-П9.1 Комплектует агрегаты для обработки почвы в севооборотах</p> <p>ПК-П9.2 Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними</p> <p>ПК-П9.3 Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по внесению удобрений</p> <p>ПК-П9.4 Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по защите растений</p> <p>ПК-П9.5 Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по уборке, послеуборочной доработке и закладке на хранение сельскохозяйственной продукции</p> <p>ПК-П9.6 Определяет схемы движения агрегатов по полям</p> <p>ПК-П9.7 Организует проведение технологических регулировок</p>	<p>Б2.В.01.01 Технологическая практика</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.В.1.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники</p>	1 232 –1 23 3, 1 255, 1 262 –1 26 3	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
		1 223 –1 22 4, 1 227 –1 23 1, 1 234 –1 23 7, 1 239 –1 24 5, 1 253, 1 257 –1 26 1, 1 264, 1 275 –1 28 0, 1 286	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
		1 250, 1 252, 1 254	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин

1 222, 1 225, 1 238, 1 246, 1 266 –1 26 8, 1 287	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
1 226, 1 256, 1 265, 1 281 –1 28 5	Комбинирова нный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенны х и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин
1 251, 1 274	Комбинирова нный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенны х и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин

		1 247 –1 24 9, 1 269 –1 27 3, 1 288 –1 29 4	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование выбора	Высокий 10 мин
ПК-П10 Способен осуществлять общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур				
ПК-П10.1 Знает требования к качеству сельскохозяйственной продукции и способы ее доработки до кондиционного состояния	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			
ПК-П10.2 Осуществляет общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур	Б1.В.1.07 Стандартизация и сертификация продукции растениеводства			
ПК-П10.3 Знает природоохранные требования к производству продукции растениеводства	Б2.В.02.01 Преддипломная практика			
ПК-П10.4 Знает правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для управления реализацией технологического процесса производства продукции растениеводства				
ПК-П11 Способен осуществлять организацию реализации селекционных программ, испытаний селекционных достижений и первичного семеноводства				

<p>ПК-П11.1 Умеет устанавливать последовательность и календарные сроки выполнения технологических операций в рамках реализации селекционных программ, в том числе с учетом фактических погодных условий</p> <p>ПК-П11.2 Формировать работникам задания по выполнению технологических операций (обработка почвы, внесение удобрений, закладка питомников, посев, уход за растениями и опытными делянками и др.) в питомниках и на участках сортоиспытания, сопровождая инструкцией по выполнению</p> <p>ПК-П11.3 Осуществлять сбор и анализ фенотипических данных растений в условиях открытого и защищенного грунта, в том числе с использованием цифровых методов и методов математической статистики</p> <p>ПК-П11.4 Применять технологии отбора, соответствующие этапу селекционной программы, типу создаваемого сорта, способу размножения и опыления сельскохозяйственных растений</p> <p>ПК-П11.5 Определять перспективные селекционные образцы, в том числе для передачи в государственное сортоиспытание на основе проведенных испытаний</p> <p>ПК-П11.6 Формировать задания и осуществлять контроль качества по проведению видовых, сортовых прополок и фитосанитарных прополок в питомниках размножения</p> <p>ПК-П11.7 Осуществлять координацию закладки семян на хранение с учетом требований нормативных правовых актов к условиям хранения семян и проводить контроль условий хранения и состояния семян в процессе хранения</p>	<p>Б2.В.01.01 Технологическая практика</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.В.02.01 Преддипломная практика</p> <p>Б1.В.1.09 Экологическая генетика</p> <p>Б1.В.1.10 Селекция сельскохозяйственных культур</p>			
--	---	--	--	--

#### ПК-П12 Способен создавать генетическое разнообразие растений в селекционных программах

<p>ПК-П12.1 Подбирать родительские пары для скрещивания при создании генетического разнообразия растений различными методами</p> <p>ПК-П12.2 Проводить гибридизацию растений различными методами</p> <p>ПК-П12.3 Уметь пользоваться специальным оборудованием и инструментами при создании генетического разнообразия в соответствии с правилами эксплуатации оборудования и правилами использования инструментов</p> <p>ПК-П12.4 Проводить работы по расширению и поддержанию генетических коллекций, в том числе с использованием метода криосохранения</p> <p>ПК-П12.5 Использовать морфологические, биохимические, белковые и генетические маркеры при реализации селекционных программ и изменять направленным отбором генетическую структуру популяции</p>	<p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.В.02.01 Преддипломная практика</p> <p>Б1.В.1.06 Генетика онтогенеза (феногенетика)</p> <p>Б1.В.1.ДВ.01.01 Генетика популяций и количественных признаков</p> <p>Б1.В.1.ДВ.01.02 Основы генной инженерии</p>			
<p>ПК-П13 Способен организовать технологический процесс производства и хранения семян сельскохозяйственных растений</p>				

<p>ПК-П13.1 Уметь разработать семеноводческий севооборот и план его размещения по территории земле-пользования с учетом агроланд-шафтной характеристики территории для обеспечения благоприятных условий производства семян</p> <p>ПК-П13.2 Уметь разработать схемы промышленного производства семян сорта или f1-гибрида сельскохозяйственной культуры</p> <p>ПК-П13.3 Проводить планирование апробации посевов (посадок) сельскохозяйственных растений, грунтового, лабораторного сортового контроля</p> <p>ПК-П13.4 Планировать мероприятия по определению посевных качеств семян и фитопатологических характеристик, осуществления контроля за соблюдением требований нормативных правовых актов в области семеноводства</p> <p>ПК-П13.5 Уметь оформлять документы, регулирующие отношения с областями прав на сорта и для внесения сельскохозяйственной организации в реестр семеноводческих хозяйств</p>	<p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.В.02.01 Преддипломная практика</p> <p>Б1.В.1.ДВ.02.01 Семеноводство и семеноведение</p> <p>Б1.В.1.ДВ.02.02 Биологические основы селекции и семеноводства</p>			
<p>ПК-П14 Способен выполнять молекулярно-генетический анализ биологического материала сельскохозяйственных растений</p>				
<p>ПК-П14.1 Знать методики молекулярно-генетического анализа растительного материала</p> <p>ПК-П14.2 Уметь подготовить средства измерений, испытательного и вспомогательного оборудования, реактивов и расходных материалов к выполнению молекулярно-генетического анализа растительного материала</p> <p>ПК-П14.3 Проводить выделение нуклеиновых кислот и учет продуктов амплификации из исследуемого растительного материала</p> <p>ПК-П14.4 Уметь проводить полимеразную цепную реакцию (пцр)</p> <p>ПК-П14.5 Уметь оформить технические записи и отчет и оценить результаты молекулярно-генетического анализа растительного материала</p>	<p>Б1.В.1.12 Основы молекулярной генетики</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.В.02.01 Преддипломная практика</p>			

### 3. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код	Наименование компетенции	Страница
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	22
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	29
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	39
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)	44
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	50
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	58
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	62
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	82
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	90
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	94
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	95
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	108
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	109
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	221
ОПК-5	Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	130
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	132
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	144
ПК-П1	Готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов	224
ПК-П2	Способен участвовать в планировании и проведении экспериментов по испытанию растений на отличимость, однородность и стабильность, на хозяйственную полезность в соответствие с поступившим заданием на выполнение данных видов работ и установленными методиками проведения испытаний	160
ПК-П3	Способен осуществить описание сорта с заключением о его отличимости от общезвестных сортов, однородности и стабильности на основе проведенных испытаний, а также описание сортов, впервые включаемых в государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию	163
ПК-П4	Способен участвовать в проведении предрегистрационных и государственных испытаний сортов на хозяйственную полезность в соответствие с действующими методиками	167
ПК-П5	Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	174
ПК-П6	Способен разработать систему семеноводства сельскохозяйственных культур в организации	178

ПК-П7	Способен разработать рациональные системы обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы	184
ПК-П8	Способен разработать технологии посева (посадки), ухода, уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность урожая	185
ПК-П9	Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки	225
ПК-П10	Способен осуществлять общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур	
ПК-П11	Способен осуществлять организацию реализации селекционных программ, испытаний селекционных достижений и первичного семеноводства	197
ПК-П12	Способен создавать генетическое разнообразие растений в селекционных программах	205
ПК-П13	Способен организовать технологический процесс производства и хранения семян сельскохозяйственных растений	209
ПК-П14	Способен выполнять молекулярно-генетический анализ биологического материала сельскохозяйственных растений	216

#### 4. Тестовые задания по компетенциям

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ (ключ ответа)	Ком- петен- ция	Инструк- ция по выполне- нию
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
1	<p>Какие выгоды не предполагает применение корпоративных информационных систем управления растениеводством?</p> <p>A Увеличение производительности труда B Уменьшение затрат на электроэнергию C Оптимизация планирования посевных площадей D Повышение эффективности управления рисками E Автоматизация процессов учета продукции F Улучшение качества сельскохозяйственной продукции G Прямой доступ к финансовым рынкам H Повышение точности агрометеорологических наблюдений</p>	G	УК-1	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2	<p>Увеличение какого коэффициента является приоритетным для проекта Министерства сельского хозяйства РФ «Цифровое сельское хозяйство»?</p> <p>1. Коэффициент эффективности инвестиций 2. Коэффициента загрузки оборудования на сельскохозяйственных предприятиях 3. Коэффициента роста производительности труда на сельскохозяйственных предприятиях</p>	3	УК-1	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3	<p>Какое ключевое преимущество получат производители сельскохозяйственной продукции в результате успешной цифровой трансформации?</p> <p>A) Устойчивый рост цен на продукцию. B) Возможность сокращения сезонности спроса. C) Снижение издержек и повышение производительности труда. D) Унификация стандартов экспорта сельскохозяйственной продукции.</p>	C)	УК-1	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
4	<p>Какова одна из основных сложностей внедрения цифровых технологий в сельское хозяйство России?</p> <p>A) Отсутствие достаточного количества молодых специалистов B) Недостаточно развитая инфраструктура широкополосного интернета в регионах. C) Невысокий уровень готовности малых и средних производителей к внедрению инноваций.</p>	C)	УК-1	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
5	<p>Каким образом цифровизация влияет на рынок труда в сельском хозяйстве?</p> <p>A) Резко сократит занятость в сфере сельского хозяйства. B) Значительно повысит спрос на низкоквалифицированную рабочую силу. C) Требует увеличения доли высококвалифицированных специалистов в области информационных технологий. D) Не окажет существенного влияния на ситуацию с кадрами.</p>	C)	УК-1	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
6	<p>Какие цифровые технологии позволяют снизить затраты на топливо и повысить производительность сельхозтехники?</p> <p>a) Телекоммуникационные сети b) Электронные базы данных c) Навигационные системы GPS/Глонас d) Виртуальная реальность</p>	c)Навигационные системы GPS/Глонас	УК-1	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

7	<p>Какой показатель чаще всего используют для оценки экономической эффективности цифровой трансформации в сельском хозяйстве?</p> <p>a) Урожайность зерновых культур b) Уровень механизации труда c) Рентабельность сельскохозяйственных предприятий (верный ответ) d) Объем продаж сельскохозяйственной продукции</p>	c)	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
8	<p>Установите правильную хронологическую последовательность этапов внедрения цифровых технологий в АПК</p> <p>1. Автоматизированные системы управления сельскохозяйственными машинами и оборудованием. 2. Развитие систем точного земледелия с применением GPS-технологий. 3. Применение роботизации и беспилотников для мониторинга полей и контроля состояния растений. 4. Использование Big Data и аналитики для повышения эффективности производства. 5. Создание специализированных платформ и приложений для фермеров и аграриев.</p> <p>Варианты последовательностей:</p> <p>A. 1–2–3–4–5 B. 2–1–3–5–4 C. 2–1–3–4–5 D. 1–2–4–3–5</p>	C. 2–1–3–4–5	УК-1	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
9	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Дайте подробное определение цифрового сельского хозяйства согласно проекту Министерства сельского хозяйства РФ «Цифровое сельское хозяйство».</p>	это концепция комплексного подхода к развитию АПК страны путем активного внедрения ИКТ во все сферы с/х производства	УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
10	<p>Соотнесите термин слева с соответствующим определением справа.</p> <p>А. Информация 1. Свойство информации отражать объективное состояние объектов окружающего мира Б. Данные 2. Любые сведения, передаваемые человеком устно или письменно, а также сигналами В. Факты 3. Формализованные представления реальных объектов, явлений или процессов Г. Актуальность 4. Совокупность сведений, зафиксированных каким-либо способом, имеющих смысловое значение и пригодных для восприятия человеком Д. Объективность 5. Степень соответствия информации текущему моменту времени</p>	A → 2 Б → 4 В → 3 Г → 5 Д → 1	УК-1	Прочтайте задание и установите соответствие
11	<p>Выберите определение информационных услуг, которое наиболее точно соответствует правильному значению:</p> <p>А. Предоставление оборудования и технических устройств для обработки информации. Б. Деятельность по созданию программного обеспечения и баз данных. С. Оказание услуг, связанных с предоставлением, обработкой и хранением информации для удовлетворения потребностей пользователей. Д. Обучение специалистов работе с информационными технологиями.</p>	C	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
12	<p>Соотнесите термины Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации» с правильными определениями.</p> <p>Информация Информационные технологии Обладатель информации Доступ к информации</p> <p>А. Совокупность технических средств и методов обработки данных Б. Представленные определенным образом сведения независимо от формы представления В. Лицо, самостоятельно создавшее информацию либо получившее право разрешать доступ к информации Г. Возможность получать и использовать информацию</p>	Информация — Б. Информационные технологии — А. Обладатель информации — В. Доступ к информации — Г.	УК-1	Прочтайте задание и установите соответствие

13	<p>Выберите правильную последовательность этапов реализации мероприятий Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», направленную на изменение показателей цифровой экономики страны.</p> <p>Этапы реализации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка и утверждение нормативной базы регулирования цифровой среды.</li> <li>2. Формирование инфраструктуры передачи данных и повышение уровня цифровизации отраслей экономики.</li> <li>3. Создание условий для повышения качества подготовки кадров в области цифровых технологий.</li> <li>4. Повышение информационной безопасности государственных органов и коммерческих организаций.</li> <li>5. Стимулирование инноваций и развитие стартапов в сфере высоких технологий.</li> </ol> <p>Последовательность действий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>A. 1 → 2 → 3 → 4 → 5</li> <li>B. 3 → 1 → 2 → 4 → 5</li> <li>C. 1 → 3 → 2 → 4 → 5</li> <li>D. 2 → 1 → 3 → 4 → 5</li> </ol>	C	УК-1	Прочтайте задание и установите соответствие
14	<p>В соответствии с Федеральным законом от 27.07.06 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации» информация – это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.сообщения, зафиксированные на машинных носителях</li> <li>2.сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления</li> <li>3.предварительно обработанные данные, годные для принятия управленческих решений</li> </ol>	2	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
15	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Что такое информационная технология?</p>	Система приемов, способов и методов получения, передачи, обработки, хранения и представления информации	УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
16	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Что согласно Федеральному закону от 27.07.06 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации» понимают под информационной системой?</p>	организационно упорядоченная совокупность документов (массивов документов) и информационных технологий	УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
17	<p>Что такое цифровая экономика согласно Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы»?</p> <p>A) Взаимосвязанная совокупность технических и программных средств, методов и персонала, используемых для получения, передачи, обработки, хранения и представления информации в интересах достижения поставленной цели</p> <p>B)Хозяйственная деятельность общества, а также совокупность отношений, складывающихся в системе производства, распределения, обмена и потребления</p> <p>C)Хозяйственная деятельность, в которой ключевым фактором производства являются данные в цифровом виде, обработка больших объемов и использование результатов анализа которых по сравнению с традиционными формами хозяйствования позволяют существенно повысить эффективность различных видов производства, технологий, оборудования, хранения, продажи, доставки товаров и услуг</p>	C)	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
18	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Согласно проекту Министерства сельского хозяйства РФ «Цифровое сельское хозяйство» цифровое сельское хозяйство – это:</p>	сельское хозяйство, базирующееся на современных способах производства с/х продукции	УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

19	Какой национальный проект не входит в программу «Цифровая экономика Российской Федерации»?  1.Информационная инфраструктура 2.Подготовка кадров 3.Нормативное регулирование цифровой среды	2	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
20	Чем была обусловлена потребность первобытного человека делать запасы пищи на зиму?  а) перебоями в снабжении себя и своей семьи пищей б) движением Гольфстрима в) указаниями богов г) кочевым образом жизни	а	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
21	Где первоначально возникли попытки земледелия?  а) в полупустынях б) в открытых степях в) в лесистых горных районах г) в лесотундре	в	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
22	В связи с чем были освоены открытые степи?  а) в связи с приручением домашних животных б) в связи с неблагоприятными условиями в горных районах в) в связи с появлением новых технологий строительства жилища	а	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
23	К какой территории приурочено больше всего данных по истории первобытного человека?  а) к Азии б) к Европе в) к Австралии г) к Америке	б	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
24	Какой вид деятельности не присущ человеку в эпоху неолита?  а) скотоводство б) бортничество в) виноделие г) земледелие	в	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
25	Заполните пропуск «Весь период, пока люди делали свои ножи, топоры, скребки и др. из кремня или других твёрдых камней, носит название _____ эпохи. Она распадается на более древнюю палеолитическую и более новую неолитическую».	дилювиальной	УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
26	Заполните пропуск «Древнейшим земледельческим центром является _____ очаг»	переднеазиатский	УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

27	Заполните пропуск «В _____ земледелие возникло в 5-4 тысячелетиях до н. э., а на территории Российской Федерации — в каменном веке».	Западной Европе	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
28	Заполните пропуск «Основной задачей агрономии является повышение _____ сельскохозяйственных культур»	урожайности	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
29	Заполните пропуск «_____ — это чередование сельскохозяйственных культур на поле для сохранения плодородия почвы».	Севооборот	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
30	Какие из перечисленных центров являются древними очагами земледелия? (Выберите два варианта) а) Переднеазиатский б) Восточносибирский в) Мексиканский г) Австралийский	А,В.	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
31	Какие из этих факторов относятся к абиотическим? (Выберите два варианта) а) Температура воздуха б) Дождевые черви в) Солнечная радиация г) Грибы-симбионты	А,В.	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
32	Какие методы защиты растений относятся к биологическим? (Выберите два варианта) а) Обработка инсектицидами б) Использование энтомофагов в) Применение бактериальных препаратов г) Глубокая вспашка	Б,В.	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
33	Какие газы участвуют в процессе фотосинтеза? (Выберите два варианта) а) Кислород б) Углекислый газ в) Азот г) Метан	А,Б.	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
34	Какие из перечисленных культур являются зерновыми? (Выберите два варианта) а) Картофель б) Пшеница в) Подсолнечник г) Рожь	Б,Г.	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

35	Последовательность фаз развития злаковых культур: А) кущение Б) выход в трубку В) колошение Г) молочная спелость	А, Б, В, Г	УК-1	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
36	Этапы круговорота азота в природе: А) азотфиксация Б) аммонификация В) нитрификация Г) денитрификация	А, Б, В, Г	УК-1	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
37	Последовательность этапов одомашнивания кукурузы: А) сбор дикого теосинте Б) отбор растений с крупными початками В) создание примитивных культурных форм	А, Б, В	УК-1	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
38	Последовательность выведения культурного томата: А) сбор мелких диких плодов Б) создание разнообразных сортов В) отбор растений с крупными плодами	А, В, Б	УК-1	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
39	Этапы селекции какао: А) отбор форм с лучшим вкусом Б) использование дикорастущих деревьев В) создание культурных плантаций	Б, А, В	УК-1	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
40	Установите соответствие между видами удобрений и их характеристиками: 1.Содержат все три основных элемента питания (N, P, K) 2.Образуются в результате разложения органических веществ 3.Получают химическим путем из минерального сырья  А) Минеральные Б) Органические В) Комплексные	1-В; 2-Б; 3-А	УК-1	Прочтайте задание и установите соответствие
41	Установите соответствие между типами экосистем и их характеристиками: 1.Искусственно созданные человеком сообщества 2.Естественные сообщества с минимальным влиянием человека 3.Переходные системы между естественными и искусственными  А) Агроценозы Б) Природные экосистемы В) Антропогенные ландшафты	1-А; 2-Б; 3-В	УК-1	Прочтайте задание и установите соответствие
42	Установите соответствие между видами селекции и их объектами: 1.Выведение новых пород животных 2.Создание новых сортов растений 3.Получение штаммов микроорганизмов  А) Растениеводство Б) Животноводство В) Микробиология	1-Б; 2-А; 3-В	УК-1	Прочтайте задание и установите соответствие
43	Установите соответствие между экологическими факторами и их группами: 1.Температура и влажность 2.Конкуренция между видами 3.Антропогенное загрязнение  А) Абиотические Б) Биотические В) Антропогенные	1-А; 2-Б; 3-В	УК-1	Прочтайте задание и установите соответствие

44	Установите соответствие между методами селекции растений и их целями: 1.Получение гетерозисных гибридов 2.Создание новых генотипов с измененными свойствами 3.Увеличение числа хромосомных наборов  А) Полиплоидия Б) Гетерозис В) Мутагенез	1-Б; 2-В; 3-А	УК-1	Прочтайте задание и установите соответствие
45	Первыми письменными документами истории развития земледелия являются: а) труды Колумеллы б) наскальные рисунки первобытного человека в) тексты на панцирях черепах в Китае г) «календарь земледелия» шумеров	г	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
46	Какие страны считаются районами наиболее старой земледельческой культуры? а) Мексика, Перу, Боливия, Индия, Китай, Сирия, Египет б) Италия, Франция, Испания, Португалия в) Япония, Корея, Финляндия, Канада, Великобритания г) Турция, Пакистан, Азербайджан, Туркменистан	а	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
47	В результате селекционной деятельности индейцев Америки какая культура была создана? а) табак б) томат в) кукуруза г) перец	в	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
48	Какие из перечисленных наук изучают растения? (Выберите два варианта) а) Зоология б) Ботаника в) Физиология растений г) Ихтиология	Б, В	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
49	Какие признаки характеризуют устойчивое сельское хозяйство? (Выберите два варианта) а) Монокультурное земледелие б) Применение севооборотов в) Минимизация пестицидов г) Интенсивная распашка целины	Б, В	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
50	выполните задание Получить понятие об агрономии, как науке. Усвоить комплекс наук, входящих в состав агрономии и основные этапы развития агрономии.	понятие об агрономии, как науке	УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
51	выполните задание Ознакомиться с планом размещения посевов и многолетних насаждений.	план размещения посевов	УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

52	выполните задание Ознакомиться с основными морфологическими признаками сельскохозяйственных культур, выращиваемых в хозяйстве.	основные морфологические признаки	УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
53	выполните задание Ознакомиться с технологией возделывания озимой пшеницы.	технология возделывания озимой пшеницы	УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
54	выполните задание Ознакомиться с технологией возделывания сои.	технология возделывания сои	УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

55	собрать гербарий и ответить на вопросы 1. Назовите основных представителей сегетальной флоры Краснодарского края.	1. Назовите основных представителей сегетальной флоры Краснодарского края.	УК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
56	собрать гербарий и ответить на вопросы 2. Охарактеризуйте особенности коллекций растений открытого и закрытого грунта ботанического сада им. И.С. Косенко.	2. Охарактеризуйте особенности коллекций растений открытого и закрытого грунта ботанического сада им. И.С. Косенко.	УК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
57	собрать гербарий и ответить на вопросы 3. Перечислите представителей флоры хозяйствственно-ценных растений, собранных для составления гербария.	3. Перечислите представителей флоры хозяйствственно-ценных растений, собранных для составления гербария.	УК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
58	собрать гербарий и ответить на вопросы 4. Перечислите представителей флоры лекарственных растений, собранных для составления гербария.	4. Перечислите представителей флоры лекарственных растений, собранных для составления гербария.	УК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
59	собрать гербарий и ответить на вопросы 5. Перечислите представителей флоры декоративных растений, собранных для составления гербария.	5. Перечислите представителей флоры декоративных растений, собранных для составления гербария.	УК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
60	Кто считается основоположником генетики растений? а) Грегор Мендель б) Николай Вавилов в) Иван Мичурин г) Трофим Лысенко	А	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

61	B каком веке началось научное изучение почв? а) XVI веке б) XVIII веке в) XIX веке г) XX веке	B	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
62	Какой русский ученый разработал учение о почвообразовании? а) Докучаев б) Тимирязев в) Вильямс г) Прянишников	A	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
63	Первый искусственный гибрид был получен на: а) Пшенице б) Горохе в) Табаке г) Кукурузе	B	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
64	Закон гомологических рядов наследственной изменчивости разработал: а) Вавилов б) Мендель в) Морган г) Лысенко	A	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
65	Первый трактор с двигателем внутреннего сгорания создан в: а) 1870 г. б) 1892 г. в) 1901 г. г) 1910 г.	B	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
66	Первый институт сельского хозяйства основан в: а) Англии б) Германии в) Франции г) России	B	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
67	Какие из перечисленных ученых внесли значительный вклад в развитие генетики растений? (Выберите 2 варианта) а) Грегор Мендель б) Николай Вавилов в) Иван Мичурин г) Трофим Лысенко	A, Б	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

68	<p>В каких веках активно развивалось научное изучение почв? (Выберите 2 варианта)</p> <p>а) XVI век б) XVIII век в) XIX век г) XX век</p>	B, Г	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
69	<p>На каких растениях были получены первые значительные результаты в гибридизации? (Выберите 2 варианта)</p> <p>а) Пшеница б) Горох в) Табак г) Кукуруза</p>	Б, В	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
70	<p>Какие методы селекции растений были разработаны в XX веке? (Выберите 2 варианта)</p> <p>а) Искусственный мутагенез б) Генная инженерия в) Традиционная селекция г) Естественный отбор</p>	A, Б	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
71	<p>Какие учения в агрономии разработали русские ученые? (Выберите 2 варианта)</p> <p>а) Учение о почвообразовании б) Учение о фотосинтезе в) Теория относительности г) Квантовая теория</p>	Б, В	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
72	<p>В каких веках были основаны первые сельскохозяйственные институты? (Выберите 2 варианта)</p> <p>а) XVI век б) XVIII век в) XIX век г) XX век</p>	Б, В	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
73	<p>Заполните пропуск «Основоположником генетики растений считается _____, проводивший опыты с горохом».</p>	Грегор Мендель	УК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
74	<p>Заполните пропуск «Учение о почвообразовании было разработано русским учёным _____ в конце XIX века».</p>	Василием Докучаевым	УК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
75	<p>Заполните пропуск «Первый искусственный гибрид растений был получен на _____ в XVIII веке».</p>	табаке	УК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

76	Заполните пропуск «Первый зерноуборочный комбайн был изобретён в _____ в 1836 году».	США	УК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
77	Заполните пропуск «Центральный институт сельского хозяйства в России был основан в _____ году».	1912	УК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
78	Заполните пропуск «Первый сельскохозяйственный институт был основан во _____ в XVIII веке».	Франции	УК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
79	Заполните пропуск «Фундаментальные исследования фотосинтеза провёл русский учёный _____».	Климент Тимирязев	УК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
80	Установите соответствие между методами селекции и их примерами: 1.Обработка семян пшеницы колхицином для получения полиплоидных форм 2.Скрещивание мягкой пшеницы с твердой для создания новых сортов 3.Облучение семян ячменя рентгеновскими лучами для индукции мутаций  А) Внедривидовая гибридизация Б) Индуцированный мутагенез В) Полиплоидия	1-В; 2-А; 3-Б	УК-2	Прочтайте задание и установите соответствие
81	Установите соответствие между учеными и их вкладом в науку: 1.Создал учение о центрах происхождения культурных растений 2.Разработал методы отдаленной гибридизации плодовых культур 3.Открыл законы наследственности на примере гороха  А) Г. Мендель Б) Н.И. Вавилов В) И.В. Мичурин	1-Б; 2-В; 3-А	УК-2	Прочтайте задание и установите соответствие
82	Установите соответствие между направлениями агрономии и их основателями: 1.Учение о почвообразовании 2.Теория минерального питания растений 3.Основы земледелия в засушливых районах  А) В.Р. Вильямс Б) В.В. Докучаев В) Ю. Либих	1-Б; 2-В; 3-А	УК-2	Прочтайте задание и установите соответствие
83	Установите соответствие между открытиями и датами: 1.Первое успешное искусственное осеменение животных 2.Создание первого минерального удобрения 3.Открытие фотосинтеза  А) 1779 г. Б) 1840 г. В) 1899 г.	1-В; 2-Б; 3-А	УК-2	Прочтайте задание и установите соответствие
84	Установите соответствие между культурами и центрами их происхождения: 1.Картофель 2.Пшеница 3.Сахарный тростник  А) Южноамериканский центр Б) Юго-Западноазиатский центр В) Индийский центр	1-А; 2-Б; 3-В	УК-2	Прочтайте задание и установите соответствие

85	Последовательность этапов селекционного процесса: А) Отбор исходного материала Б) Гибридизация В) Отбор и оценка потомства Г) Сортиспытание	А, Б, В, Г	УК-2	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
86	Этапы развития земледелия в истории человечества: А) Собирательство Б) Примитивное земледелие В) Научное земледелие Г) Современные агротехнологии	А, Б, В, Г	УК-2	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
87	Последовательность работ В.Р. Вильямса по созданию травопольной систем А) Внедрение многолетних трав Б) Разработка теории биологического круговорота В) Создание системы севооборотов Г) Изучение почвообразования	Г, Б, В, А	УК-2	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
88	Последовательность развития механизации сельского хозяйства: А) Животная тяга Б) Ручные орудия труда В) Паровые машины Г) Тракторы и комбайны	Б, А, В, Г	УК-2	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
89	Этапы развития семеноводства: А) Отбор лучших растений Б) Создание сортовых семеноводств В) Сертификация семян Г) Современные технологии семеноводства	А, Б, В, Г	УК-2	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
90	Определите наименование определения: Установленное государством общеобязательное правило поведения, обеспеченное возможностью государственного принуждения, закрепленное и опубликованное в официальных источниках ...	норма права	УК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
91	Определите наименование определения: Определите наименование определения: Охраняемая государством связь между людьми, характеризующаяся наличием у них корреспондирующих прав и обязанностей, называется...	правоотношение	УК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
92	Определите наименование определения: нормативный акт, обладающий высшей юридической силой и принятый представительным органом государственной власти	закон	УК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
93	Определите наименование определения: Правило поведения, сложившееся в следствие фактического применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку, обозначается понятием...	Обычай	УК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
94	Укажите, что НЕ является юридическим фактом, характеризуемым как событие: а) землетрясение б) рождение человека в) угон транспортного средства г) цунами	в) угон транспортного средства	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
95	Прочтайте задание и расположите в правильной последовательности 1. подготовка к судебному заседанию 2. подготовка искового заявления и других документов 3. судебное заседание 4. подача искового заявления 5. исполнение решения суда	2,4,1,3,5	УК-2	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

96	<p>Укажите этапы решения конкретной задачи, рассматривая проект как процесс организации выполнения решений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доведение задачи до сознания исполнителя</li> <li>- подготовка исполнителя к выполнению задачи</li> <li>- побуждение исполнителя к добросовестному выполнению решения</li> <li>- увольнение</li> </ul>	<p>- доведение задачи до сознания исполнителя</p> <p>- подготовка исполнителя к выполнению задачи</p> <p>- побуждение исполнителя к добросовестному выполнению решения</p> <p>Обоснование: Этот процесс можно условно разделить на три основных этапа: подготовка, выполнение и анализ результатов, каждый из которых включает в себя более детальные шаги.</p>	УК-2	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
97	<p>Определите метод управления, который содержит декомпозицию главной цели на подцели</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- построение «дерева целей»</li> <li>- структурирование управленческих задач</li> <li>- увязка интересов исполнителей</li> <li>- мобилизация ресурсов организации на решение проблем</li> </ul>	<p>построение «дерева целей»</p> <p>Обоснование: Построение дерева целей необходимо для более эффективного планирования, управления и достижения поставленных целей.</p>	УК-2	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
98	<p>Определите сумму качеств современного менеджера, которые ему необходимы в современном бизнесе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационная культура + опыт + власть + энергичность</li> <li>- организаторские способности + оперативность + знания + опыт</li> <li>- лидерские качества + власть + стиль работы + карьера</li> <li>- власть + стиль работы + организаторские способности + энергичность</li> </ul>	<p>лидерские качества + власть + стиль работы + карьера</p>	УК-2	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>
99	<p>Определите стиль управления, который ведется автократично</p> <p>а) работа ориентирована на выполнение конкретной задачи, достаточно гибкий тип организации</p> <p>б) организация с малой степенью формальной структуры, которая служит для помощи своим членам</p> <p>в) все решения принимаются наверху и работникам им необходимо неукоснительно выполнять, возможности обсуждения практически не существует</p> <p>г) организация ориентирована на самоуправление, сфера ИТ – технологий</p>	<p>в) все решения принимаются наверху и работникам им необходимо неукоснительно выполнять, возможности обсуждения практически не существует</p>	УК-2	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
100	<p>Права менеджера реализовывать определенные ресурсы организации, а также направлять усилия отдельных сотрудников на выполнение тех или иных задач являются сутью термина:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-: делегирование</li> <li>-: ответственность</li> <li>-: полномочия</li> <li>-: власть</li> </ul>	<p>Полномочия</p> <p>Обоснование: Это может быть право принимать решения, действовать от имени кого-либо, использовать ресурсы организации или выполнять конкретные действия, связанные с должностью или задачей.</p>	УК-2	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>

101	<p>Если Вам придется осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, то, что для вас представляет функция планирования?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Установление целей и задач развития объектов управления, определение путей и средств их достижения;</li> <li>- Установление целей организации;</li> <li>- Определение путей и средств выполнения заданий;</li> <li>- Определение способов достижения целей организации;</li> <li>- Моделирование действий организации.</li> </ul>	<p>Установление целей и задач развития объектов управления, определение путей и средств их достижения</p> <p>Обоснование: становление целей и задач развития объектов управления при планировании - это фундаментальный процесс в управлении, включающий в себя определение желаемого будущего состояния и разработку стратегии для его достижения.</p>	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
102	<p>Для сокращения потребности в контроле целесообразно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создавать организационные и социально-психологические условия для персонала;</li> <li>- Создавать соответствующие социальные условия для персонала;</li> <li>- Создавать соответствующие организационные условия для персонала;</li> <li>- Постоянно совершенствовать систему стимулирования труда персонала;</li> <li>- Постоянно повышать квалификацию персонала.</li> </ul>	<p>Создавать организационные и социально-психологические условия для персонала</p> <p>Обоснование: Социально-психологические условия включают в себя благоприятный психологический климат в коллективе, доверие между руководителем и подчиненными, а также мотивацию и вовлеченность персонала.</p>	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
103	<p>Что является центральным звеном в процессе деятельности менеджера:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- целеполагание</li> <li>- организация труда</li> <li>- принятие решений</li> <li>- все вышеперечисленное</li> </ul>	<p>- целеполагание - принятие решений</p> <p>Обоснование: Центральным звеном в деятельности менеджера является принятие решений. Менеджер постоянно сталкивается с необходимостью выбирать из нескольких вариантов, определять цели, распределять ресурсы и координировать действия.</p>	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

104	<p>Права менеджера использовать определенные ресурсы организации, а также направлять усилия отдельных сотрудников на выполнение тех или иных задач являются сутью термина:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- делегирование</li> <li>- ответственность</li> <li>- полномочия</li> <li>- власть</li> </ul>	<p>Полномочия</p> <p>Обоснование: Полномочия дают право использовать ресурсы, отдавать распоряжения, и несут ответственность за результаты своей деятельности. Полномочия закреплены в должностных инструкциях, уставах, доверенностях, или других нормативных документах</p>	УК-2	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
105	<p>План работы менеджера на следующий рабочий день рекомендуется составлять ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- во второй половине рабочего дня</li> <li>- в первой половине рабочего дня</li> <li>- в любое свободное время в течение рабочего дня</li> <li>- в конце рабочего дня</li> </ul>	<p>в конце рабочего дня</p> <p>Обоснование: План работы менеджер составляет в конце рабочего дня, это позволяет лучше организовать время, расставить приоритеты и подготовиться к предстоящим задачам и учсть возможные непредвиденные обстоятельства.</p>	УК-2	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
106	<p>Спрос считается высоко эластичным, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при небольшом снижении цены спрос значительно возрастает;</li> <li>- при большом снижении цены спрос возрастает незначительно;</li> <li>- при изменении цены спрос не изменяется;</li> <li>- спрос изменяется независимо от цены;</li> <li>- при снижении цены спрос снижается</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- при небольшом снижении цены спрос значительно возрастает</li> </ul> <p>Обоснование: потребители очень чувствительны к изменениям цены и готовы значительно менять свои покупки при небольших колебаниях цены.</p>	УК-2	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
107	<p>Что из перечисленного является товаром?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- платная консультация</li> <li>- бесплатный совет</li> <li>- полученный подарок</li> <li>- купленная информация</li> <li>- рыба, выловленная в реке</li> <li>- рыба, купленная в магазине</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- платная консультация</li> <li>- купленная информация</li> <li>- рыба, купленная в магазине</li> </ul> <p>Обоснование: В экономическом смысле, товар - это любой продукт, произведенный для продажи и обмена на рынке. Это может быть материальный предмет, такой как продукты питания, одежда, техника, или нематериальный объект</p>	УК-2	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>

108	<p>В чем смысл жизненного цикла товара?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в прогнозе срока, в течение которого товар будет пользоваться спросом на рынке;</li> <li>- в определении времени снятия товара с производства</li> <li>- в прогнозе вывода на рынок модернизированного товара</li> <li>- все ответы верны.</li> <li>- правильного ответа нет</li> </ul>	<p>- все ответы верны</p> <p>Обоснование: Жизненный цикл товара заключается в понимании того, как продукт развивается с момента своего появления на рынке до его исчезновения, позволяя компаниям адаптировать стратегии маркетинга, производства и продаж на каждом этапе.</p>	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
109	<p>Какова роль маркетинга в разработке нового товара?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организующая;</li> <li>- оценочно-исследовательская;</li> <li>- технологическая;</li> <li>- стимулирующая;</li> <li>- правильного ответа нет.</li> </ul>	<p>- оценочно-исследовательская</p> <p>Обоснование: Маркетологи исследуют рынок, изучают целевую аудиторию, анализируют конкурентов, формируют концепцию продукта, разрабатывают маркетинговую стратегию и участников</p>	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
110	<p>Что является основным ориентиром в процессе ценообразования на престижные товары?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- спрос;</li> <li>- цены конкурентов;</li> <li>- издержки производства.</li> </ul>	<p>- спрос</p> <p>Обоснование: Основным ориентиром в процессе ценообразования на престижные товары является восприятие ценности товара потребителем и готовность платить за этот престиж.</p>	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
111	<p>Какие из перечисленные методов ценообразования ориентированы на платежеспособность покупателя?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основе издержек производства</li> <li>- мониторинга конкурентных цен</li> <li>- аукциона</li> <li>- рентабельности инвестиций</li> <li>- пробных продаж</li> </ul>	<p>- аукциона</p> <p>Обоснование: Аукцион - это метод ценообразования, который в большей степени ориентирован на платежеспособность покупателя, поскольку цена формируется в результате торгов между участниками, и в конечном итоге определяется тем, кто готов заплатить больше.</p>	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

112	<p>Приведите в соответствие варианты состояния спроса и соответствующую ему стратегию маркетинга. Дайте характеристику и приведите примеры реализации каждой стратегии</p> <p>Стратегии маркетинга:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) поддерживающий;</li> <li>2) развивающий;</li> <li>3) демаркетинг;</li> <li>4) конверсионный;</li> <li>5) противодействующий;</li> <li>6) ремаркетинг;</li> <li>7) синхромаркетинг;</li> <li>8) стимулирующий.</li> </ol> <p>Состояние спроса:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>А) негативный;</li> <li>Б) потенциальный;</li> <li>В) отсутствующий;</li> <li>Г) сниженный;</li> <li>Д) неустойчивый;</li> <li>Е) соответствующий;</li> <li>Ж) чрезмерный;</li> <li>З) иррациональный.</li> </ol>	1-е, 2-б, 3-ж, 4-а, 5-з, 6-г, 7-д, 8-в	УК-2	Прочтайте задание и установите соответствие
113	<p>Для предложенных товаров сформулируйте перечень потребностей, которые они могут удовлетворить. Проранжируйте данные товары с точки зрения их значимости для потребителя.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— журнал мод;</li> <li>— образовательные услуги по иностранному языку;</li> <li>— электрочайник;</li> <li>— кашпо для комнатных цветов;</li> <li>— часы-будильник;</li> <li>— легковой автомобиль;</li> <li>— настольная лампа;</li> <li>— сварочный аппарат.</li> </ul>	<p>Для потребителя по значимости потребности ранжируются в следующем порядке: физические, социальные, индивидуальные.</p> <p>Обоснование: 1) физические -электрочайник, настольная лампа, будильник, автомобиль;</p> <p>2) социальные - сварочный аппарат, кашпо;</p> <p>3) индивидуальные - образовательные услуги, журнал.</p>	УК-2	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
114	<p>Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Прочтайте слоганы компании и определите, какую концепцию маркетинга она использует?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— мы производим косметические товары для лица и тела, которые предлагаем по доступным ценам;</li> <li>— мы предлагаем вина, которые получили золотые медали на Международной выставке во Франции;</li> <li>— мы не только продаем пылесосы по каталогу через Интернет, но и доставляем их к месту требования покупателя;</li> <li>— мы производим экологически чистые плоды и овощи, которые предлагаем по доступным ценам;</li> <li>— мы предлагаем весь спектр услуг для покупателя – от индивидуального заказа до бесплатной доставки, желание клиента для нас – закон;</li> <li>— мы не только продаем персональные компьютеры, но и устанавливаем, обучаем и помогаем в обслуживании;</li> <li>— мы строим безотходный завод по переработке нефтепродуктов с учетом природоохранных технологий;</li> <li>— мы заботимся о каждом клиенте, знаем о чем он мечтает и как эти мечты исполнить.</li> </ul>	<p>1. производственную, 5. социальную.</p> <p>Обоснование: 1) Потребители отдают предпочтение доступным и дешевым товарам</p> <p>5) Установление нужд, потребностей и интересов целевых рынков и удовлетворение потребителей</p>	УК-2	Прочтайте задание и установите соответствие

115	<p>Определите, какие атрибуты необходимо иметь маркетологу при проведении прямого опроса?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анкету и перечень вопросов</li> <li>- приборы и приспособления</li> <li>- лабораторные данные</li> <li>- экспериментальную группу</li> </ul>	<p>- анкету и перечень вопросов</p> <p>Обоснование: так как опрос прямой, то экспериментальная группа уже имеется, тогда атрибуты проведения прямого опроса потребителей - это инструменты анкетирования. К ним относится перечень вопросов или анкета</p>	УК-2	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
116	<p>Прочтайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Укажите последовательность этапов социализации личности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Интеграция</li> <li>б) Адаптация</li> <li>в) Индивидуализация</li> <li>г) Трудовая стадия</li> </ol>	<p>1 2 3 4 б в а г</p>	УК-3	<p>Прочтайте задание и установите правильную последовательность</p>
117	<p>Прочтайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Укажите правильную последовательность действий при критике работы, выполненной работником:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Совместная разработка стратегии решения проблемы</li> <li>б) Обсуждение допущенных ошибок</li> <li>в) Позитивная оценка</li> <li>г) Принятие решения</li> </ol>	<p>1 2 3 4 в б а г</p>	УК-3	<p>Прочтайте задание и установите правильную последовательность</p>
118	<p>Прочтайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>Укажите последовательность стадий развития малой группы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Становление норм</li> <li>б) Формирование</li> <li>в) Выполнение работы</li> <li>г) Бурление</li> <li>д) Расформирование</li> </ol>	<p>1 2 3 4 5 б г а в д</p>	УК-3	<p>Прочтайте задание и установите правильную последовательность</p>
119	<p>Прочтайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>Укажите последовательность этапов развития человека до периода взрослости:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) младенчество</li> <li>б) подростчество</li> <li>в) дошкольное детство</li> <li>г) новорожденность</li> <li>д) юношество</li> </ol>	<p>1 2 3 4 5 г а в б д</p>	УК-3	<p>Прочтайте задание и установите правильную последовательность</p>

120	<p>Прочтите задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>Укажите последовательность смены этапов формирования характера в периодизации развития личности З. Фрейда:</p> <p>а) оральная стадия б) фаллическая стадия в) анальная стадия г) латентная стадия д) генитальная стадия</p>	<p>1 2 3 4 5 а в б г д</p>	УК-3	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
121	<p>Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Укажите наиболее верную стратегию поведения в конфликте, в ситуации, когда вы обладаете достаточным авторитетом и властью, имеете ресурс противостоять; когда вы находитесь в критической ситуации, требующей молниеносно быстрого реагирования; когда у вас нет другого выбора</p> <p>а) Компромисс б) Сотрудничество в) Соперничество г) Избегание д) Уход</p>	<p>в) Соперничество Обоснование: В критической ситуации, при наличии авторитета и власти, когда нет других вариантов поведения и достичь собственной цели важнее, чем сохранить отношения с оппонентом наиболее продуктивной будет стратегия соперничества в конфликте.</p>	УК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
122	<p>Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Механизм _____ – это способ понимания другого человека через отождествление, уподобление себя другому, способность ставить себя на место другого, благодаря чему.....</p>	<p>идентификации Обоснование: идентификация себя с другим человеком через одинаковое с ним рассуждение, сочувствие, сопереживание и даже поведение, позволяет нам создать общность, увидеть схожесть, подчеркнуть то, что нас объединяет, делает похожими.</p>	УК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
123	<p>Впишите ответ и приведите пример проблемных сторон личности с таким темпераментом</p> <p>Тип темперамента, для которого свойственны сила и подвижность нервных процессов, высокая реактивность, эмоциональная несдержанность называется _____</p>	<p>Холерик Обоснование: Вспыльчивость, раздражительность, импульсивность, нетерпимость к недостаткам других приводят к конфликтам и недопониманию в общении</p>	УК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

124	<p>Прочтите задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Установите соответствие между эго-состояниями по Э. Берну и их описанием</p> <p>1) проявляет чувство обиды, подчиняется, радуется, требует 2) рассуждает, анализирует, трезво оценивает 3) осуждает, учит, покровительствует, защищает</p> <p>а) родитель б) взрослый в) ребенок</p>	<p>1 2 3 в б а</p>	УК-3	Прочтите задание и установите соответствие
125	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор</p> <p>Определите причины профессионального выгорания:</p> <p>а) высокие рабочие нагрузки б) социальная направленность деятельности (работа с людьми) в) отсутствие должного вознаграждения г) «горящие» дедлайны е) слишком высокая эмоциональная вовлеченность в профессиональную деятельность</p>	<p>все варианты ответов Обоснование: Все перечисленные характеристики могут стать причинами профессионального выгорания, при котором возникает хроническое напряжение, накапливается усталость, истощаются личностные ресурсы</p>	УК-3	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
126	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Укажите значение, которое имеет референтная группа для индивида в обществе:</p> <p>а) средство отсчета оценки себя и окружающих б) максимально четко ориентировать поведение субъекта в специфических ситуациях в) формирует установки и ценности г) включает человека в свой состав, но не влияет на него</p>	<p>а б Обоснование: Референтная группа выступает в качестве эталона в сознании человека, источником ценностных ориентаций, которые являются главенствующими и направляют поведение личности.</p>	УК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
127	<p>Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Социальная _____ формируется на основе полученного опыта и определяет готовность личности вести себя определенным образом</p>	<p>Установка Обоснование: Установка — это состояние готовности, предрасположенности и субъекта к действию определённым образом, аккумулируя в сознании предшествующий опыт., мы реагируем на внешние стимулы</p>	УК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

128	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Укажите наиболее верную стратегию поведения в конфликте, в ситуации, когда вы обладаете достаточным авторитетом и властью, имеете ресурс противостоять; когда вы находитесь в критической ситуации, требующей молниеносно быстрого реагирования; когда у вас нет другого выбора</p> <p>а) Компромисс б) Сотрудничество в) Соперничество г) Избегание д) Уход</p>	<p>Соперничество Обоснование: В критической ситуации, при наличии авторитета и власти, когда нет других вариантов поведения и достичь собственной цели важнее, чем сохранить отношения с оппонентом наиболее продуктивной будет стратегия соперничества в конфликте.</p>	УК-3	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
129	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Важнейшим признаком неформальной группы является:</p> <p>а) постоянный состав б) общность интересов в) гомогенный состав г) вертикальная организация, наличие иерархической структуры</p>	<p>Общность интересов Обоснование: Неформальная группа объединяет людей, не связанных должностной иерархией, на основе дружеских отношений, общности интересов, потребности в принадлежности, взаимопомощи, защищенности, общении.</p>	УК-3	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
130	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Выберите адекватный вариант поведения (комбинация из 3 позиций) в трансакции «Ребенка»:</p> <p>а) проявляет чувство обиды, подчиняется б) требует, рассуждает, анализирует в) осуждает, учит, покровительствует</p>	<p>а) Проявляет чувство обиды, подчиняется Обоснование: Поведением человека управляет сознание – Это, которое просто может находиться в различных состояниях, сформированных в результате нашего предыдущего опыта и одним из таких состояний является ребенок.</p>	УК-3	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
131	<p>Выберите несколько правильных ответов из предложенных и обоснуйте свой выбор.</p> <p>К основным структурным элементам научного доклада относятся:</p> <p>а) вступление б) обоснование темы в) основная часть г) доказательная часть д) заключение</p>	<p>а) вступление в) основная часть д) заключение</p>	УК-3	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
132	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос</p> <p>Какие правила современного литературного языка обеспечивают орфоэпические нормы?</p>	<p>Правила русского литературного произношения, умение слушать свою речь и речь окружающих, анализировать свои ошибки и недочеты.</p>	УК-3	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
133	<p>В предложении пропущено слово. Впишите его, чтобы высказывание стало истинным.</p> <p>Закончите предложение:</p> <p>Для книжной речи (научной и официально-деловой, отчасти публицистической) характеры сказуемые, выраженные глагольно-именными сочетаниями, а для .... речи характеры односложные простые глагольные сказуемые</p>	<p>разговорной и художественной</p>	УК-3	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

134	<p>Прочтите задание и укажите последовательность действий. Ответ заполните в таблице.</p> <p>Укажите последовательность действий при подготовке к переговорам.</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>а) Определение и выбор тактики б) Постановка целей и задач в) Определение и выбор стратегии г) Составление плана действий д) Достижение конкретного результата</p>	1 2 3 4 5 б г в а д	УК-3	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
135	<p>Прочтите задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице.</p> <p>Найдите формулы соответствия к Ты- и Вы-обращений в русском языке.</p> <p>Ты-обращения      Вы-обращения</p> <p>а) хорошо знакомому адресату б) при официальном общении в) к незнакомому/малознакомому адресату г) при подчеркнутом вежливом, сдержанном отношении к адресату д) при неофициальном общении е) к равному и младшему (по положению, возрасту) адресату ж) к равному и старшему (по положению, возрасту) адресату з) при дружеском, фамильярном, интимном отношении к адресату</p>	Ты-обращения Вы-обращения а, д, е, з    б, в, г, ж	УК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
136	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос.</p> <p>Дополните определение термина:</p> <p>Этический аспект культуры речи - это...</p>	умение правильно подбирать слова в конкретной ситуации общения.	УК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
137	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос</p> <p>Публичная речь - это...</p>	официальное выступление оратора перед непосредственно присутствующей в зале достаточно большой и организованной аудиторией	УК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
138	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос.</p> <p>Назовите основные задачи риторики.</p>	Изобретать и строить свою речь в соответствии с обстоятельствами; создавать монологи, вести диалоги, полемику; аналитически воспринимать речь.	УК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
139	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос.</p> <p>Когда начинается период неориторики?</p>	Период неориторики начинается в 20 веке.	УК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
140	<p>Выберите один правильный ответ из предложенных и обоснуйте свой выбор.</p> <p>Один из названных способов не относится к приемам изложения публичного выступления:</p> <p>а) индуктивный б) дедуктивный в) психологический г) хронологический д) коммуникативный</p>	д) коммуникативный	УК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
141	<p>Выберите несколько вариантов ответа из предложенных и обоснуйте свой выбор.</p> <p>К основным языковым функциям относятся:</p> <p>а) коммуникативная б) информативная в) когнитивная г) эмотивная д) фатическая е) эстетическая</p>	а) коммуникативная б) информативная в) когнитивная	УК-3	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

142	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите последовательность языковых норм в соответствии с уровнями языковой системы: а) синтаксические; б) лексические; в) орфоэпические; г) морфологические.</p> <p>1 2 3 4</p>	1 2 3 4 в б г а	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
143	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Прочитайте задание и укажите последовательность анализа любого функционального стиля. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>а) синтаксические особенности; б) лексические особенности; в) морфологические особенности; г) экстралингвистические особенности.</p>	1 2 3 4 г б в а	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
144	<p>Вставьте пропущенное в предложении слово.</p> <p>В предложении пропущено слово. Вставьте его, чтобы смысл предложения стал истинным:</p> <p>Стилистические нормы - это правила ... в определенной сфере общественной жизни в соответствии с конкретными задачами коммуникативного характера.</p>	использования языка (языковых средств)	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
145	<p>Прочитайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице.</p> <p>Найдите соответствие видов монологического и диалогического делового общения</p> <p>Монологическое общение Диалогическое общение</p> <p>а) публичная информация б) приветствие на открытии конференции в) деловая беседа г) доклад на заседании д) интервью е) пресс-конференция</p>	Монологическое общение Диалогическое общение а, б, г в, д, е	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
146	<p>Прочитайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице.</p> <p>Определите признаки общей культуры речи и признаки профессиональной культуры общения.</p> <p>Общая культура речи Профессиональная культура общения</p> <p>а) коммуникативная грамотность б) владение терминологией определённой специальности в) соблюдение этикета общения г) умение строить выступление на профессиональную тему д) соблюдение норм речевого этикета е) умение организовать профессиональный диалог и управлять им ж) умение общаться с неспециалистами по вопросам профессиональной деятельности з) знание правил позитивного общения</p>	Общая культура речи Профессиональная культура общения а, в, д, з б, г, е, ж	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
147	<p>Прочитайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице.</p> <p>Определите признаки, соответствующие указанным формам национального русского языка</p> <p>Литературный язык Территориальный диалект Социальный диалект</p> <p>а) наличие письменной и устной форм б) отсутствие письменности в) словообразовательные и фонетические особенности г) соблюдение литературных норм д) наличие слов, понимаемых только в определённой группе е) наличие стилей ж) ярко выраженная экспрессивная оценка обозначаемых объектов з) наличие слов, употребляемых только в определённой местности</p>	Литературный язык Территориальный диалект Социальный диалект а, г, е б, в, з б, ж, д	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

148	Дайте развернутый ответ на вопрос Назовите аспекты культуры речи.	Нормативный аспект Коммуникативный аспект Этический аспект	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
149	Дайте развернутое определение Назовите основные функции культуры речи как раздела языкознания	Объективно-историческая функция Нормативно-регулирующая функция	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
150	Выберите один правильный ответ из предложенных и обоснуйте свой выбор. Национальный русский язык состоит из следующих уровней: а) территориальный диалект б) социальный диалект (жаргон) в) просторечие г) литературный язык д) фразеологический е) междометный	а) территориальный диалект б) социальный диалект (жаргон) в) просторечие г) литературный язык	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
151	Прочтайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 5  Укажите последовательность действий при подготовке к переговорам. а) Определение и выбор тактики б) Постановка целей и задач в) Определение и выбор стратегии г) Составление плана действий д) Достижение конкретного результата	1 2 3 4 5 б г в а д	УК-4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
152	Прочтайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 5  Укажите последовательность правильной структуры делового телефонного разговора. а) Обсуждение ситуации б) Взаимные представления в) Введение собеседника в курс дела г) Заключительное слово д) Подведение итогов	1 2 3 4 5 б в а д г	УК-4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
153	Прочтайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. Прочтайте задание и укажите последовательность действий при подготовке к переговорам. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 5  а) Определение и выбор тактики б) Постановка целей и задач в) Определение и выбор стратегии г) Составление плана действий д) Достижение конкретного результата	1 2 3 4 5 б г в а д	УК-4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
154	Выберите один правильный ответ из предложенных и обоснуйте свой выбор. Различают несколько уровней языковой системы: а) фонетический б) морфологический в) лексический г) синтаксический д) текстовый е) все	е) все	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

155	<p>Прочитайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице. Выпишите признаки, характерные для каждого стиля русского литературного языка.</p> <p>Стили: Научный, Официально-деловой, Публицистический, Художественный.</p> <p>Признаки: а) Объективность; б) точность; в) логичность; г) лаконичность; д) экспрессивность; е) декларативность; ж) авторизованность; з) образность; и) безличность; к) стандартизованность; л) простота; м) обобщенность; н) выразительность.</p> <p>Научный Официально-деловой Публицистический Разговорный Художественный Религиозный</p>	Научный Официально-деловой Публицистический Художественный а, б, в, г, м а, б, в, г, е, и, к д, ж, з, л, н	УК-4	Прочтите задание и установите соответствие
156	<p>Прочитайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице. Сопоставьте подстили официально-делового стиля со сферами и жанрами, в которых они используются.</p> <p>Подстили: Законодательный, Юридический, Административный, Дипломатический</p> <p>Сфера: а) наука, б) искусство, в) быт, г) религия, д) юриспруденция, е) дипломатия, ж) законодательство</p> <p>Жанры: а) документы, б) законы, в) резолюция, г) нота, д) указы, е) акты</p> <p>Подстиль Сфера применения Жанры</p> <p>Законодательный</p> <p>Юридический</p> <p>Административный</p> <p>Дипломатический</p>	Подстиль Сфера применения Жанры  Законодательный Юридический Административный Дипломатический  б Юридический д ю, д, е Административный ж а Дипломатический е г	УК-4	Прочтите задание и установите соответствие
157	<p>Прочтите задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице. Выпишите подстили, характерные для каждого стиля русского литературного языка.</p> <p>а) научно-справочный; б) политико-идеологический; в) канцелярский; г) массово-политический; д) учебно-научный; е) агитационный; ж) юридический; з) агиографический; и) эпический.</p> <p>Научный Официально-деловой Публицистический Разговорный Художественный Религиозный</p>	Научный Официально-деловой Публицистический Разговорный Художественный Религиозный а, д в, ж б, г, е - и з	УК-4	Прочтите задание и установите соответствие
158	<p>Прочтите задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице. Найдите соответствие признаков, присущих литературному языку и нелитературным формам национального языка</p> <p>Литературный язык Нелитературные формы национального языка</p> <p>а) обязательность для всех образованных людей б) распространенность на определенной территории в) наличие системы функциональных стилей г) закрепленность за определенными группами людей д) нормированность (закрепленность в словарях) е) отнесенность к речи малообразованных людей ж) традиционность и устойчивость – быстрая изменяемость з) образцовая форма языка и) самая древняя форма языка к) наличие устной и письменной форм существования</p>	Литературный язык Нелитературные формы национального языка а, в, д, ж, з, к б, г, е, и	УК-4	Прочтите задание и установите соответствие
159	<p>Прочтите задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице. Найдите соответствие признаков, присущих языку и речи</p> <p>Язык Речь</p> <p>а) вариантность б) материальность в) воспроизводимость г) объективность д) инвариантность е) динамичность</p>	Язык Речь в, г, д а, б, е	УК-4	Прочтите задание и установите соответствие

160	<p>Прочитайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице. Найдите соответствие признаков, присущих разным видам слушания</p> <p>Рецептивное слушание Нерецептивное слушание</p> <p>При нерефлексивном слушании слушающий не вмешивается в речь говорящего. Рефлексивное слушание, наоборот, предполагает участие слушающего в выражении мысли (реплики, вопросы по ходу речи, комментарии и т. п.). В письменной форме речи реализуются письмо и чтение. Письмо – продуктивный вид речевой деятельности, когда содержание фиксируется с помощью графических знаков – букв.</p> <p>а) слушающий не вмешивается в речь говорящего</p> <p>б) слушающий сопровождает речь своими высказываниями или вопросами</p> <p>в) слушающий кивает в знак согласия, сопровождая речь междометными возгласами</p> <p>г) слушающий молчит, однако может сопровождать речь невербальными жестами и мимикой</p>	<p>Рецептивное слушание Нерецептивное слушание б а, в, г</p>	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
161	<p>... Wörterbuch ist groß.</p> <p>der die das dieser</p>	das	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
162	<p>... Freund wohnt in Sotschi.</p> <p>der die das diesem</p>	der	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
163	<p>... liegt im Süden des Landes.</p> <p>die Rundfahrt die Heimatstadt der Gruppenälteste die Sonnenblume</p>	die Heimatstadt	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
164	<p>... dauert 2 Jahre.</p> <p>das Masterstudium der Winterurlaub das Abendessen der Deutschunterricht</p>	das Masterstudium	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
165	<p>Die landwirtschaftliche ... liegt im Zentrum der Stadt.</p> <p>die Hochschule der Schulfreund der Lesesaal der Fernseher</p>	die Hochschule	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

166	Das Museum ... vor kurzem .... werden eröffnen waren eröffnet werden eröffnet wurde eröffnet	wurde eröffnet	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
167	Zum Geburtstag ... viele Gäste .... wird einladen werden einladen wurden eingeladen war eingeladen	wurden eingeladen	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
168	Dieses Bild ... vom berühmten Maler .... wurde geschaffen wurden geschaffen werden geschaffen waren geschaffen	wurde geschaffen	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
169	... Bibliothek ist alt. der die das dieser	die	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
170	... Unterricht dauert 2 Stunden. der die das dieses	der	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
171	... Referat ist interessant. der die das dieser	das	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
172	Mein Bruder feiert heute seinen .... das Arbeitszimmer der Geburtstag der Hörsaal die Naturwissenschaft	der Geburtstag	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

173	... auf dem Gebiet der Landtechnik beantwortet die Fragen. die Hochschule der Fachmann der Sonntag der Bahnhof	der Fachmann	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
174	Mein Freund studiert an der Fakultät für .... Kontrollarbeit Wortfolge Pflanzenschutz Wörterbuch	Pflanzenschutz	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
175	Das Haus ... durch den Sturm .... waren zerstört wurden zerstört werden zerstören wurde zerstört	waren zerstört wurden zerstört werden zerstören wurde zerstört	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
176	Dieser Roman ... von meinem Freund .... wurdest übersetzt wurde übersetzt wurden übersetzt waren übersetzt	wurde übersetzt	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
177	Die Teste ... ohne Fehler .... wurden geschrieben wird schreiben werde schreiben war geschrieben	wurden geschrieben	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
178	Прочтайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 5  Укажите последовательность структуры риторического канона. а) инвенция б) акция в) элокуция г) диспозиция д) мемория	1 2 3 4 5 а г в д б	УК-4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
179	Прочтайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. Укажите последовательность действий при подготовке к публичной речи. 1 2 3 4 5  а) зафиксировать ключевые фразы, основные мысли б) записать схему выступления в) продумать цель и содержание речи г) собрать факты и статистические данные д) отрепетировать речь, используя невербалику.	1 2 3 4 5 в г а б д	УК-4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

180	Дайте развернутое определение Закончите предложение, чтобы оно стало истинным: Под речевым этикетом понимают...	принятые в определенной социальной среде правила речевого поведения, выраженные в системе речевых формул общения	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
181	Дайте развернутый ответ на вопрос Назовите признаки речевого этикета	Ситуативность, регулятивность, согласованность, наличие коммуникативной рамки	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
182	Дайте развернутый ответ на вопрос Какие качества речи называются коммуникативными?	Которые помогают организовать эффективное и целесообразное общение.	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
183	Дайте развернутый ответ на вопрос Назовите коммуникативные качества речи	Точность, правильность, чистота, логичность, уместность, богатство и разнообразие, выразительность речи.	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
184	Дайте развернутый ответ на вопрос Закончите предложение, чтобы оно стало истинным: Чистота речи представляет собой отсутствие в ней...	слов-паразитов, неуместных употреблений, не обладающих информативностью.	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
185	Выберите несколько правильных ответов из предложенных и обоснуйте свой выбор. Вы-общение в русском языке употребляется к: а) хорошо знакомому адресату б) при официальном общении в) при подчеркнутом вежливом, сдержанном отношении к адресату г) при дружеском, фамильярном отношении к адресату	б) при официальном общении в) при подчеркнутом вежливом, сдержанном отношении к адресату	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
186	Дайте развернутый ответ на вопрос Закончите предложение, чтобы оно стало истинным: Лексическая сочетаемость - это...	способность слова к совместному употреблению с другим словом в речевом отрезке	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
187	Дайте развернутый ответ на вопрос Назовите речевые ошибки, связанные с нарушением лексических норм	Неразличение и смешение паронимов, плеоназм, тавтология, ошибки в употреблении синонимов, омонимов.	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
188	Дайте развернутый ответ на вопрос Что такое синтаксические нормы в русском языке?	Это нормы построения словосочетаний и предложений	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
189	Дайте развернутый ответ на вопрос Чем определяется прямой порядок слов в русском языке?	Определяется положением подлежащего, которое стоит перед сказуемым.	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

190	<p>Укажите правильное соответствие деятеля культуры с его родом занятий. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50px;">Род занятий</td><td style="width: 50px;">Деятель культуры</td></tr> <tr> <td>A Композитор</td><td>1 П. И. Чайковский</td></tr> <tr> <td>Б Художник</td><td>2 И. И. Шишкин</td></tr> <tr> <td>В Оперный певец</td><td>3 Ф. И. Шаляпин</td></tr> <tr> <td>Г Архитектор</td><td>4 А. Н. Воронихин</td></tr> </table>	Род занятий	Деятель культуры	A Композитор	1 П. И. Чайковский	Б Художник	2 И. И. Шишкин	В Оперный певец	3 Ф. И. Шаляпин	Г Архитектор	4 А. Н. Воронихин	а б в г 1 2 3 4	УК-5	Прочтайте задание и установите соответствие
Род занятий	Деятель культуры													
A Композитор	1 П. И. Чайковский													
Б Художник	2 И. И. Шишкин													
В Оперный певец	3 Ф. И. Шаляпин													
Г Архитектор	4 А. Н. Воронихин													
191	<p>Прочтите характеристику одного из федеральных округов и укажите его название.</p> <p>Федеральный округ Российской Федерации омывается Азовским, Черным и Каспийским морями. В состав округа входят три республики (Калмыкия, Адыгея, Крым), три области (Астраханская, Волгоградская, Ростовская), Краснодарский край и город федерального значения Севастополь.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Запишите название федерального округа.</li> <li>2. Определите его географическое положение.</li> </ol>	Южный федеральный округ. Он расположен на юге европейской части России с административным центром в Ростове-на-Дону.	УК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ										
192	<p>Используя информацию из источника, а также применяя имеющиеся знания в области культуры и искусства, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий свой выбор</p> <p>Из высказывания русского искусствоведа В. В. Стасова: «Во многих отношениях он имеет в русской музыке такое же значение, как Пушкин в русской поэзии. Оба – великие таланты, оба – родоначальники нового русского художественного творчества, оба – национальные и черпавшие свои великие силы прямо из коренных элементов своего народа, оба создали новый русский язык – один в поэзии, другой в музыке».</p> <p>В честь какого отечественного композитора, основоположника русской классической музыки назван Международный конкурс вокалистов?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) П. Чайковский</li> <li>2) М. Глинка</li> <li>3) И. Репин</li> <li>4) В. Васнецов</li> </ol>	Ответ: 2) М. Глинка	УК-5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа										
193	<p>Прочтайте текст и установите правильную последовательность</p> <p>Расположите в хронологической последовательности исторические эпохи. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Древнерусское государство</li> <li>2) Период феодальной раздробленности</li> <li>3) Смутное время</li> <li>4) Русское централизованное государство</li> </ol>	Ответ: 1234	УК-5	Прочтайте задание и установите правильную последовательность										
194	<p>Прочтайте текст и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <p>Укажите правильное соответствие деятеля с его трудами по цивилизационному развитию:</p> <p>Труд</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>A «Закат Европы»</li> <li>Б «Россия и Европа»</li> <li>В «Остров Россия»</li> <li>Г «Постижение истории»</li> </ol> <p>Деятель</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Н.Я. Данилевский</li> <li>2 А. Тойнби</li> <li>3 О. Шпенглер</li> <li>4 В. Л. Цымбурский</li> </ol>	б г а в 1 2 3 4	УК-5	Прочтайте задание и установите соответствие										
195	<p>Прочтайте текст. Используя информацию из фрагмента, а также применяя имеющиеся знания, запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>«Британский этнограф Л. Г. Морган в своем труде «Древнее общество» описал три стадии развития человечества: 1. Господствуют охота, рыболовство и собирательство, отсутствует частная собственность, существует примитивное равенство (первобытный коммунизм) – это..; 2. Появляются земледелие и скотоводство (неолитическая революция), возникает частная собственность, социальная иерархия, основанная на неравномерном распределении материальных благ – это...; 3. Возникает государство, сложное общественное неравенство (классовое общество), города, письменность, устойчивые законы и т. д. – это ...».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите каждую из описанных стадий развития общества.</li> <li>2. В основу чьей теории легла данная позиция ученого?</li> </ol>	Три стадии развития человечества: дикость, варварство и цивилизация. Его позиция легла в основу теории К. Маркса	УК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ										

196	<p>Прочитайте текст и установите правильную последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <p>Укажите последовательность «Пентабазиса» (модель из пяти компонентов, на которых основывается идеологическая составляющая любого общества) Основные компоненты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) человек</li> <li>2) семья</li> <li>3) общество</li> <li>4) страна</li> <li>5) государство</li> </ol>	Ответ: 1, 2, 3, 4, 5	УК-5	Прочтите задание и установите правильную последовательность
197	<p>Прочтите текст. Используя информацию из фрагмента, а также применяя имеющиеся знания, запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Прочтите фрагмент Указа Президента РФ от 09.11.2022 № 809, и ответьте на вопросы. «К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Почему необходимо охранять традиционные ценности на законодательном уровне? Приведите несколько оснований.</li> <li>2. Перечислите не менее 3-х традиционных духовно-нравственных ценностей, которые исторически исповедовало российское казачество.</li> </ol>	<p>1.Они – основа общества, обеспечивают единство страны.</p> <p>2.Достоинство, патриотизм, служение Отечеству...</p>	УК-5	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
198	<p>Прочтите текст и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <p>Соотнесите характеристику с государственными основами конституционного строя</p> <p>Характеристика</p> <p>А Единство экономического пространства</p> <p>Б Обеспечение государственной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан</p> <p>В Независимость государства в международных отношениях</p> <p>Г Идеологическое многообразие</p> <p>Основы</p> <p>1 Экономические</p> <p>2 Социальные</p> <p>3 Конституционные принципы государственного суверенитета</p> <p>4 Духовные</p>	<p>а б в г</p> <p>1 2 3 4</p>	УК-5	Прочтите задание и установите соответствие
199	<p>Прочтите текст. Используя информацию из фрагмента, а также применяя имеющиеся знания, запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Из Указа Президента РФ от 13.05.2000 № 849: «В целях обеспечения реализации Президентом Российской Федерации своих конституционных полномочий, повышения эффективности деятельности федеральных органов государственной власти и совершенствования системы контроля за исполнением их решений постановляю:... преобразовать институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в регионах Российской Федерации в институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в...».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие административные единицы были созданы в соответствии с данным Указом Президента России?</li> <li>2. Сколько их было первоначально и сколько существует в настоящее время?</li> <li>3. К какой единице относится Краснодарский край?</li> </ol>	<p>Федеральные округа. Первоначально их было 7, а на 2025 г. – 8. Краснодарский край входит в Южный федеральный округ</p>	УК-5	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
200	<p>Прочтите текст. Используя информацию из фрагмента, а также применяя имеющиеся знания, запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>«Государственная власть – публично-политические, волевые отношения (руководства – подчинения) между государственным аппаратом и иными субъектами общества, строящиеся на основе правовых норм, в случае необходимости, опирающиеся на государственное принуждение. Формы государственной власти классифицируются по различным основаниям».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечислите формы государственной власти в зависимости от исполняемых ими функций.</li> <li>2. Соотнесите их с федеральными органами государственной власти в соответствии с Конституцией РФ (12.12.1993).</li> </ol>	<p>Законодательную – Федеральное Собрание РФ; Исполнительную – Правительство РФ; судебную – Конституционный и Верховный суды РФ</p>	УК-5	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

201	<p>Прочтайте текст. Используя информацию из источника, а также применяя имеющиеся знания, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий свой выбор</p> <p>Из Большой российской энциклопедии: «Суверенитет, фундаментальное качество государства, проявляющееся в его способности сохранять единственность источника собственной власти, осуществлять свое верховенство, независимость во внутренней и внешней политике». К конституционным принципам государственного суверенитета Российской Федерации относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) обеспечение государственной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан</li> <li>2) единство экономического пространства</li> <li>3) независимость государства в международных отношениях</li> <li>4) конкуренция</li> </ol>	<p>Ответ: 3) независимость государства в международных отношениях</p>	УК-5	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
202	<p>Прочтайте текст и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <p>Установите соответствие характеристик с терминами</p> <p><b>Характеристика</b></p> <p>А Направление, устремленность, преобладающая долгосрочная тенденция, ключевое направление происходящих изменений</p> <p>Б Совокупность условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность нанесения ущерба интересам объекта</p> <p>В Возможность возникновения события, которое может повлиять на достижение поставленных целей</p> <p>Г Изменения внешних условий, требующие масштабного ответа</p> <p><b>Термины</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Тренд</li> <li>2 Угроза</li> <li>3 Риск</li> <li>4 Вызов</li> </ol>	<p>а б в г 1 2 3 4</p>	УК-5	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>
203	<p>Прочтайте текст. Используя информацию из источника, а также применяя имеющиеся знания, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие свой выбор</p> <p>Из Указа Президента РФ от 13.05.2017 г. № 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года»: «...Угроза экономической безопасности» – совокупность условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность нанесения ущерба национальным интересам Российской Федерации в экономической сфере». В условиях меняющегося мира перед современной Россией остро стоят экономические угрозы. Определите, что из перечисленного прямо относится к экономическим угрозам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) возможность ядерного конфликта</li> <li>2) терроризм</li> <li>3) «санкционная война» против России</li> <li>4) снижение цен на нефть</li> <li>5) глобальное потепление</li> </ol>	<p>Ответ: 3) «санкционная война» против России, 4) снижение цен на нефть</p>	УК-5	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
204	<p>Прочтайте текст. Используя информацию из источника, а также применяя имеющиеся знания, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие свой выбор</p> <p>«Искусственный интеллект (англ. artificial intelligence; AI) в самом широком смысле – это интеллект, демонстрируемый машинами, в частности компьютерными системами. Это область исследований в области компьютерных наук, которая разрабатывает и изучает методы и программное обеспечение, позволяющие машинам воспринимать окружающую среду и использовать обучение и интеллект для выполнения действий, которые максимально увеличивают их шансы на достижение поставленных целей».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите угрозы, которые могут исходить от использования искусственного интеллекта.</li> <li>2. Укажите положительный эффект использования ИИ.</li> </ol>	<p>"-": киберпреступность, манипулирование информацией, утрата самостоятельного мышления. "+": автоматизация, скорость и объем обработки информации</p>	УК-5	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

205	<p>Установите соответствие между подходами к изучению истории и их основным содержанием.</p> <p><b>Содержание</b></p> <p>А Исследует социальную эволюцию систем обществ, а не отдельных социумов</p> <p>Б Исторический процесс рассматривается с учетом особенностей стран и регионов, многовариантности исторических процессов, единства человеческой истории, оценки уровня достижений стран, их вкладов в мировую цивилизацию.</p> <p>В Исторический процесс рассматривается с точки зрения развития и смены типов производства и форм собственности</p> <p>Г Исторический процесс рассматривается с точки зрения качественных изменений в социокультурной среде общества, в духовной культуре народа, его религии и нравах</p> <p><b>Подход</b></p> <p>1 Системный</p> <p>2 Цивилизационный</p> <p>3 Формационный</p> <p>4 Антропологический</p>	<p>а б в г</p> <p>1 2 3 4</p>	УК-5	Прочтайте задание и установите соответствие
206	<p>Установите хронологическую последовательность следующих исторических событий:</p> <p>1) восстание древлян</p> <p>2) восстание в Киеве и призвание на Киевский престол Владимира Мономаха</p> <p>3) окончательный разгром печенегов.</p> <p>4) появление половцев в русских землях</p>	1234	УК-5	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
207	<p>Прочтайте текст. Используя информацию из источника, а также применяя знания по курсу истории соответствующего периода, запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>«В год 6370 изгнали варягов за море, и не дали им дани, и начали сами собой владеть, и не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали: «Поищем сами себе князя, который бы владел нами и рядил по ряду и по закону». И пошли за море к варягам, к Руси... Сказали Руси чудь, славяне, кривичи и весь: «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами».</p> <p>Приведите название документа, из которого выше приведен фрагмент, и имя его автора.</p> <p>1. О каком событии идет речь в указанном документе?</p> <p>2. Что послужило причиной описанных в тексте событий?</p>	<p>«Повесть временных лет» Нестора.</p> <p>Призвание варяг для урегулирования междусобиц.</p>	УК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
208	<p>Прочтайте текст. Используя информацию из источника, а также применяя знания по курсу истории соответствующего периода, запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>«И начал тогда князь великий наступать. Гремят мечи булатные о шлемы хиновские. Поганые прикрыли головы свои руками своими. И вот поганые бросились вспять. Ветер рвет в стягах великого князя Дмитрия Ивановича, поганые спасаются бегством, а русские сыновья широкие поля кликом огородили и золочёными доспехами осветили. Уже встал тур на бой! Тогда князь великий Дмитрий Иванович и брат его, князь Владимир Андреевич, полки поганых вспять повернули и начали их бить и сечь беспощадно, тоску на них наводя...»</p> <p>1. О каком событии идет речь?</p> <p>2. Когда оно произошло?</p> <p>3. Какие стороны в нем участвовали?</p>	<p>Куликовская битва 1380 г. между русским и ордынским войском.</p>	УК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
209	<p>Прочтите отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы.</p> <p>«Ст. 57. О переходе крестьян. Крестьянам разрешается переходить из волости в волость, из села в село лишь в течение одного срока в году: за неделю до осеннего Юрьева дня (26 ноября) и в течение недели после осеннего Юрьева дня. За пользование двором крестьяне платят в степной полосе рубль, а в лесной – полтину. Если крестьянин проживает у господина год, то при уходе он платит четверть стоимости двора, три года – три четверти, а за четыре года он уплачивает стоимость всего двора».</p> <p>1. Как назывался документ?</p> <p>2. При каком правительстве был принят?</p> <p>3. Начало какому процессу он положил?</p>	<p>Судебник Ивана III (1497). Он положил начало закрепощению крестьян.</p>	УК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
210	<p>Установите хронологическую последовательность следующих исторических событий:</p> <p>1) начало Северной войны</p> <p>2) учреждение Синода</p> <p>3) создание Московского университета</p> <p>4) заключение Ништадтского мира со Швецией</p>	1 2 4 3	УК-5	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

211	<p>Прочтайте фрагмент из исторического документа, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий свой выбор</p> <p>Из сочинения историка В. О. Ключевского:</p> <p>« ... Почвой для нее послужило тягостное настроение народа, вынесенное народом из царствования Грозного и усиленное правлением Бориса Годунова. ... Смуте содействовали и другие обстоятельства: образ действий правителей, становившихся во главе государства после царя Федора, конституционные стремления боярства, шедшие вразрез с характером московской верховной власти и с народным взглядом; боярские опалы, голод, мор, областная рознь, вмешательства казаков...». Одной из причин Смутного времени стало следующее:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) вступление на престол Ивана IV</li> <li>2) польско-шведская интервенция</li> <li>3) пресечение законной династии Рюриковичей</li> <li>4) усиление царской власти</li> </ol>	3) пресечение законной династии Рюриковичей	УК-5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
212	<p>Прочтайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор</p> <p>«Противник» обрубил якоря и в большом беспорядке вошел в глухой бассейн при Чесме... С нескольких выстрелов брандскугелями Клокачев предал огню весь ... флот. Почти неможно себе вообразить сего ужасного зрелища, кое мы видели в Чесменском порту...». Из записок Ф. Х. Вебера: «.... 20 августа курьер привез известие о первой морской победе, одержанной царем над ... эскадрой, у Финляндского берега, при Гангуте, и 18 сентября царь совершил торжественное вшествие свое в Петербург, через нарочно устроенные для того победные ворота...». Двумя государствами, с которыми Россия вела длительные войны в первой четверти XVIII века, являлись:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Турция</li> <li>2) Саксония</li> <li>3) Франция</li> <li>4) Швеция</li> </ol>	1) Турция, 4) Швеция	УК-5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
213	<p>Укажите правильное соответствие исторического деятеля и его характеристики:</p> <p>Характеристика</p> <p>А Видный государственный деятель эпохи Александра I</p> <p>Б Начальник корпуса жандармов</p> <p>В Главнокомандующий русской армией в Отечественной войне 1812 г.</p> <p>Г Статс-секретарь Александра I, предложивший проект реформы государственного управления</p> <p>Исторический деятель</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 М. И. Кутузов</li> <li>2 А. А. Аракчеев</li> <li>3 М. М. Сперанский</li> <li>4 А. Х. Бенкendorф</li> </ol>	в а г б 1 2 3 4	УК-5	Прочтайте задание и установите соответствие
214	<p>Прочтите отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы.</p> <p>«1. Ни с кем войны не вчинять. 2. Миру не заключать. 3. Верных наших подданных никакими новыми податями не отягощать. 4. В знатные чины, как в статские, так и в военные, сухопутные и морские, выше полковничья ранга не жаловать, ниже к знатным делам никого не определять, и гвардии и прочим полкам быть под ведением Верховного тайного совета. 5. У шляхетства живота и имения и чести без суда не отымать. 6. Вотчины и деревни не жаловать. А буде чего по сему обещанию не исполню и не додержу, то лишена буду короны российской».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Укажите название документа, о котором идет речь.</li> <li>2. Кто должен был подписать его и для каких целей?</li> <li>3. Какова его дальнейшая судьба?</li> </ol>	«Кондиции» для Анны Иоановны для вступления на российский престол. Однако она их разорвала.	УК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
215	<p>Прочтите отрывок из воспоминаний военачальника и ответьте на вопросы.</p> <p>«За последние 30 лет я был в Германии не менее 25 раз... Потчи столь же часто я посещал Францию, Италию и Австро-Венгрию. Поэтому могу смело сказать, что, зная хорошо, основательно вышеперечисленные страны, в особенности Германию, очевидно, ни один здравомыслящий человек не станет утверждать, что война возникла из-за убийства в Сараеве наследника Австро-Венгерского престола и его жены».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О какой войне идет речь?</li> <li>2. Какие блоки в ней участвовали?</li> <li>3. Определите хронологические рамки войны.</li> <li>4. Кто победил?</li> </ol>	Первая мировая война между Тройственным Союзом и Антантою. ( 1914-1918). Победу одержала Антанта.	УК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

216	Укажите правильную хронологическую последовательность событий 1917 г.: 1) отречение Николая II от престола 2) ликвидация двоевластия в июле 1917 г. 3) события августа 1917 г. 4) большевизация Советов после подавления "корниловщины"	1 2 4 3.	УК-5	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
217	Прочтайте текст, ответьте на вопросы «Секретариат, Политбюро ЦК КПСС не выступили против государственного переворота. Центральный Комитет не сумел занять решительную позицию осуждения и противодействия, не поднял коммунистов на борьбу против попрания конституционной законности. Среди заговорщиков оказались члены партийного руководства, ряд партийных комитетов и средств массовой информации поддержал действия государственных преступников. Это поставило коммунистов в ложное положение. Не считаю для себя возможным дальнейшее выполнение функций Генерального секретаря ЦК КПСС и слагаю соответствующие полномочия». 1. Кто был руководителем СССР в начале данного периода? 2. Какое название этот период получил в истории? 3. Чем он закончился?	М. С. Горбачев. Период получил название «Перестройка». Закончился он распадом СССР.	УК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
218	Расположите в хронологическом порядке следующие исторические события начала ХХI в.: 1) война в Южной Осетии 2) присоединение Крыма к Российской Федерации 3) избрание Д. Медведева Президентом РФ 4) избрание Д. Трампа Президентом США	3 1 2 4	УК-5	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
219	Прочтайте фрагмент из исторического документа, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий свой выбор «На коллегиях Министерства внутренних дел, как и на других коллегиях, не только подводятся итоги, но и определяются задачи на будущее. Излишне говорить о том, что Министерство внутренних дел является одним из важнейших звеньев нашей правоохранительной системы. Вы отвечаете за обеспечение правопорядка в нашей стране, за защиту прав и свобод наших граждан. И от качества работы Министерства внутренних дел зависит не только стабильность в обществе, но и развитие экономики, развитие социальной сферы нашей страны». Реформу МВД РФ осуществил президент: 1) Д. А. Медведев 2) Ю. В. Андропов 3) М. С. Горбачев 4) В. В. Путин	1) Д. А. Медведев	УК-5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
220	Установите очередность образования казачьих войск 1. донское 2. терское 3. забайкальское 4. кубанское	Ответ: 1,2,3,4	УК-5	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
221	Прочтайте задание и напишите правильный ответ Стержневым для всех казачьих групп является органическое, неразрывное сочетание военных и хозяйственных функций и поголовное вооружение как способ существования. Назовите 2-х самых древних типичных представителей казачьего войска	Ответ: донские и запорожские казаки	УК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
222	Прочтайте задание и соотнесите термин и его характеристику 1) редут а) сокнутое полевое укрепление с наружным рвом 2) кордон б) пограничное укрепление 3) пост в) четырёхугольное укрепление с земляным бруствером и небольшим рвом 4) пикет г) самое маленькое укрепление д) землянка	1 2 3 4 а б в г	УК-5	Прочтайте задание и установите соответствие

223	Прочитайте задание и вставьте понятие Основой _____ служили 6 просмоленных бочек, которые ставили в форме круга с пустотой посередине. На них водружались следующие 5 бочек, потом – 4, выше – 3. Чтобы эта башенная конструкция была устойчива, бочки обвязывали просмоленными канатами. Пустота внутри заливалась смолой. Сооружение венчала бочка без дна. На ней и устанавливали блок, через который пропускали веревку с «клоком мочалы», вымоченной в селитре, или пучком соломы на конце.	Ответ: «Фигура»	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
224	Установите хронологическую последовательность в именах исторических личностей. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1) Степан Разин 2) Иван Заруцкий 3) Ермак 4) Емельян Пугачев	Ответ: 3, 2, 1, 4	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
225	Прочитайте задание и укажите последовательность календарных праздников 1. -: Рождество 2. -: Пасха 3. -: Троица 4. -: Иван Купала	Ответ: 1,2,3,4	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
226	Прочитайте задание и назовите праздник Плетение венков с последующим гаданием на них о замужестве, жизни-смерти, с возжиганием костров и прыганием через них – это праздник:	Ответ : Иван Купала, языческий праздник, который перешел в христианский	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
227	Прочитайте текст. Используя информацию из источника выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий свой выбор На венчание молодой человек и молодая девушка ехали или вместе, в одной «карете», как типичный факт, но могли и раздельно – она впереди, а следом, иногда верхом, он. После венца молодые отправлялись в дом молодого человека, где их встречали, благословляли его родители иконой, хлебом, «обсыпанием» (хмель, конфеты, деньги, орехи, иногда и пшеница). Назовите событие: 1) встреча Нового года 2) свадьба 3) проводы на сложную 4) святыни	2) свадьба	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
228	Прочитайте задание и соотнесите даты и события 1.1792 а) прибытие казаков на Таманский полуостров 2.1793 б) основание Екатеринодара 3.1860 в) образование Кубанской области 4.1936 г) созданы казачьи части в Красной армии д) Северная война	1 2 3 4 а б в г	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
229	Прочитайте задание и выберите правильный ответ Сочиво, также известное как кутья или коливо, это постное блюдо, приготовленное из зёрен с добавлением мака, мёда, орехов и сухофруктов: 1. -: гречневая каша с медом 2. -: пшеница с медом 3. -: кукурузная каша с медом 4. -: тыквенная каша с медом	Ответ: 2. пшеница с медом	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
230	Прочитайте задание и назовите город В каком городе встретил победу в 1945 г. 4-й гвардейский казачий кавалерийский корпус?	Ответ : Прага	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

231	Прочтите задание и выберите правильные ответы: в результате каких соединений образовалось Кубанское казачье войско? 1. -: линейцев 2. -: черноморцев 3. -: запорожцев 4. -: уральцев	Ответ: 1. линейцев 2. черноморцев	УК-5	Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
232	Прочтите текст. Используя информацию из источника запишите развернутый обоснованный ответ Особый разряд стрелков-разведчиков, предприимчивых, мужественных, неусыпных. В языке черноморских казаков слово их называли егерями, стрелками, охотниками. Основа их тактики – сакма (след) и залога (засада). Тот не годился, кто не умел убрать за собой собственный след, заглушить шум своих шагов в трескучем тростнике, поймать следы противника и прочитать по ним направление удара. Там, где спорили обходная хитрость и отвага, один раньше или позже схваченный след решал: быть успеху или неудаче.	Ответ пластины	УК-5	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
233	Прочтите задание и запишите орган управления Высшим органом управления войсковым казачим обществом, сбором выборных казаков от окружных (отдельских) казачьих обществ по средней норме представительства членов первичных казачьих обществ, определяемой советом атаманов, исходя из общей численности войскового казачьего общества и численности, входящих в его состав, окружных (отдельских) казачьих обществ является:	Ответ : войсковой сбор	УК-5	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
234	Установите последовательность в иерархии реестровых войсковых казачьих обществ Российской Федерации Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1) станичные казачьи общества 2) окружные казачьи общества 3) районные казачьи общества 4) войсковые казачьи общества	Ответ: 1324	УК-5	Прочтите задание и установите правильную последовательность
235	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Прочтите задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 Установите соответствие между свойствами внимания и их характеристиками: Свойства внимания: 1. Распределение 2. Отвлекаемость 3. Переключение 4. Сосредоточенность Характеристики: а) удержание внимания на одном объекте или одной деятельности при отвлечении от всего остального б) непроизвольное перемещение внимания с одного объекта на другой. Оно возникает при действии посторонних раздражителей на человека в) произвольное перемещение внимания с одного объекта на другой, с одной деятельности на другую г) умение одновременно выполнять две или более различные деятельности	1 2 3 4 г б в а	УК-6	Прочтите задание и установите соответствие

236	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между видами памяти и их характеристиками:</p> <p>Виды памяти:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эмоциональная</li> <li>2. Долговременная</li> <li>3. Словесно-логическая</li> <li>4. Нероизвольная</li> </ol> <p>Характеристики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) позволяет запоминать и воспроизводить чувства.</li> <li>б) позволяет запоминать и воспроизводить наши мысли</li> <li>в) способна хранить информацию в течение практически неограниченного срока</li> <li>г) запоминание осуществляется автоматически, без волевых усилий, без контроля со стороны</li> </ol>	<p>1 2 3 4</p> <p>а в б г</p>	УК-6	Прочтите задание и установите соответствие
237	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Избирательность</li> <li>2. Целостность</li> <li>3. Константность</li> <li>4. Апперцепция</li> </ol> <p>Характеристики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) свойство восприятия, способствующее выделению из среды лишь тех объектов, которые представляют для него наибольший интерес и имеют актуальное значение.</li> <li>б) восприятие предметов как относительно постоянных по форме, цвету, величине...</li> <li>в) зависимость восприятия от опыта, знания, особенностей личности</li> <li>г) свойство восприятия, позволяющее воспринимать предметы и явления как единое целое независимо от количества и свойств входящих в него частей и элементов.</li> </ol>	<p>1 2 3 4</p> <p>а в б г</p>	УК-6	Прочтите задание и установите соответствие
238	<p>Прочтите задание и укажите последовательность этапов . Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Укажите последовательность этапов развития человека как субъекта труда по Е.А. Климову:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) стадия игры</li> <li>б) стадия адепта.</li> <li>в) стадия мастера.</li> <li>г) стадия интернала.</li> <li>д) стадия наставника</li> </ol>	<p>1 2 3 4 5</p> <p>а б г в д</p>	УК-6	Прочтите задание и установите правильную последовательность
239	<p>Прочтите задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между видами мышления и их содержанием:</p> <p>Виды мышления:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наглядно-образное мышление</li> <li>2. Словесно-логическое мышление</li> <li>3. Наглядно-действенное мышление</li> <li>4. Абстрактно-логическое мышление</li> </ol> <p>Характеристики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) позволяет создавать отвлеченную и обобщенную картину ситуации в виде мыслей, т.е. понятий, суждений и умозаключений, которые выражаются словами.</li> <li>б) решение жизненных задач с опорой на образы – представления об этих предметах.</li> <li>в) опирается на абстрактные понятия и логические действия с ними.</li> <li>г) решение жизненных задач в ходе практических действий с предметами</li> </ol>	<p>1 2 3 4</p> <p>б а г в</p>	УК-6	Прочтите задание и установите соответствие

240	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между кризисами взрослости и их содержанием:</p> <p>Кризисы взрослости:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кризис юношества</li> <li>2. Кризис среднего возраста (30ти лет)</li> <li>3. Кризис среднего возраста (40ка лет)</li> <li>4. Кризис поздней взрослости</li> </ol> <p>Характеристики:</p> <p>а) сомнения в правильности прожитой жизни, переоценка ценностей, от материальных, социальных достижений к духовной самореализации</p> <p>б) ощущение своей ненужности, утраты социальной активности, поиски новых перспектив, других смыслов жизни....</p> <p>в) связан с расхождением между областью реального и областью возможного, желаемого, главный вопрос «Чего же я достиг?»</p> <p>г) становление подлинного авторства в определении и реализации своего собственного взгляда на жизнь и индивидуального способа жизни</p>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td>г</td><td>в</td><td>а</td><td>б</td></tr> </table>	1	2	3	4	г	в	а	б	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
1	2	3	4									
г	в	а	б									
241	<p>Впишите и обоснуйте ответ</p> <p>Средство овладения собственным опытом, глубинными переживаниями, в результате которого человек обретает способность к личностному росту и самосовершенствованию _____</p>	<p>Самопознание Обоснование: как процесс понимания себя и принятия своего опыта, на основе чего личность развивается</p>	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ								
242	<p>Впишите и обоснуйте ответ</p> <p>Мотив – внутреннее побуждение личности к тому или иному виду активности, связанное с удовлетворением _____</p>	<p>Самопознание Обоснование: как процесс понимания себя и принятия своего опыта, на основе чего личность развивается</p>	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ								
243	<p>Впишите ответ и приведите обоснование</p> <p>Мотив – внутреннее побуждение личности к тому или иному виду активности, связанное с удовлетворением _____</p>	<p>Потребности Обоснование: Потребности выступают источником мотивов Если потребность человека - это испытываемая индивидом нужда в чем-то, то мотивы - это побуждения человека, связанные с этой нуждой</p>	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ								
244	<p>Впишите ответ и приведите обоснование</p> <p>Целенаправленная, самостоятельная, систематическая познавательная деятельность человека по расширению и углублению своих знаний, совершенствованию имеющихся и приобретению новых умений, навыков, способов действий, отношений – это _____</p>	<p>Самообразование Обоснование: Благодаря самообразованию личность может приобретать или совершенствовать знания, навыки и умения, развивать новые качества, необходимые как в профессиональном, так и личностном плане</p>	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ								

245	<p>Впишите ответ и приведите обоснование</p> <p>_____ позволяет личности оценивать самого себя, свои возможности, качества и место среди других людей, предполагает различный уровень и, в одном случае, снижает качество жизни, в другом, ухудшает отношения с окружающими людьми....</p>	<p>Самооценка Обоснование: Самооценка позволяет оценивать себя, возможности, умения, качества и может быть завышенной, заниженной или адекватной, при заниженной самооценке существенно снижается качество жизни, при завышенной ухудшаются отношения</p>	УК-6	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
246	<p>Впишите ответ. Приведите обоснование</p> <p>Кризис профессиональной _____ это один из первых профессиональных кризисов, с которым сталкиваются личность в возрасте 14-17 лет, впервые определяя свое будущую профессию.</p>	<p>ориентации Обоснование: когда юноше необходимо осуществить выбор будущей профессии исходя из собственных интересов, способностей, направленности, сориентировать себя в нужном направлении</p>	УК-6	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
247	<p>Впишите ответ. Приведите обоснование</p> <p>Уровень профессионализма по А.К.Марковой при котором человек сначала выполняет работу по образцу, по инструкции в ходе исполнительного труда _____</p>	<p>Допрофессионализм Обоснование: отсутствует проф мастерство и пока не сформированы профессионально важные знания, умения, навыки, эту стадию проходит каждый человек в своей профессиональной деятельности как новичок</p>	УК-6	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
248	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Укажите наиболее частую причину рассеянности внимания:</p> <p>а) перегрузка психики большим количеством впечатлений, информации</p> <p>б) отсутствие режима дня</p> <p>в) генетическая предрасположенность</p> <p>г) педагогическая запущенность</p> <p>д) синдром дефицита внимания и гиперактивности</p>	<p>а перегрузка психики большим количеством впечатлений, информации  Обоснование: современный человек вынужден из-за большого объема поступающей информации распределять внимание на несколько дел одновременно, из-за количества страдает качество</p>	УК-6	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>

249	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте выбор</p> <p>Укажите определение, в полной мере раскрывающее содержание феномен «зона ближайшего развития»:</p> <p>а) план развития обучающегося, который охватывает определенный период времени</p> <p>б) расстояние между уровнями актуального и возможного развития обучающегося</p> <p>в) максимальный уровень развития, которого может достичь обучающийся в определенном возрасте</p> <p>г) область того, что ребенок может сделать с помощью взрослого или в сотрудничестве с ним</p> <p>д) обучение впереди развития</p>	б, г, д  Обоснование: обучение только тогда развивает ребенка, когда строится в зоне между уровнем актуального развития и уровнем ближайшего (возможного) развития. Обучение должно опережать развитие, быть на шаг впереди и осуществляться через взаимодействие со взрослым	УК-6	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
250	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте выбор</p> <p>Определите, какие характеристики подходят для личности с типом мотивации на избегание неудач:</p> <p>а) страх ошибиться, потерпеть неудачу</p> <p>б) неадекватная планка притязаний (занята или занижена)</p> <p>в) безразличие к своим результатам</p> <p>г) ориентированность на общение</p> <p>д) страх отвержения, ориентированность на внешнюю оценку</p> <p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте выбор</p>	а, б, д  Обоснование: личность, мотивированная на неудачи, старается не допускать ошибок, выбирает либо слишком сложную цель, либо слишком простую, а также чувствительно относится к внешней оценке и мнению окружающих	УК-6	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
251	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте выбор</p> <p>Определите ведущие факторы развития способностей:</p> <p>а) социальная ситуация</p> <p>б) соответствующая деятельность</p> <p>в) влияние родителей</p> <p>г) влияние сверстников</p> <p>д) развитие задатков</p>	б, д  Обоснование: Способности развиваются на основе задатков и в процессе соответствующей конкретной деятельности человека	УК-6	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
252	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте выбор</p> <p>Определите причины профессионального выгорания:</p> <p>а) высокие рабочие нагрузки</p> <p>б) социальная направленность деятельности (работа с людьми)</p> <p>в) отсутствие должного вознаграждения</p> <p>г) «горящие» дедлайны</p> <p>е) слишком высокая эмоциональная вовлеченность в профессиональную деятельность</p>	все варианты ответов  Обоснование: Все перечисленные характеристики могут стать причинами профессионального выгорания, при котором возникает хроническое напряжение, накапливается усталость, истощаются личностные ресурсы	УК-6	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
253	<p>Прочтайте задание и установите правильную последовательность</p> <p>Какая последовательность действий на физические качества наиболее эффективна в основной части урока по общей физической подготовке?</p> <p>а) на силу</p> <p>б) на выносливость</p> <p>в) на гибкость</p> <p>г) на быстроту</p>	б в г а	УК-7	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

254	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «физическая рекреация»	Использование любых видов двигательной активности в целях физического развития и укрепления здоровья	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
255	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какие основные типы мишеней используются в дартсе?	Мишени для игры в дартс делятся на три основных категории: классические, электронные и магнитные.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
256	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы преимущества и влияние бадминтона на здоровье?	1.Улучшение сердечно-сосудистой системы 2.Координация и баланс 3.Сжигание калорий 4.Социальные взаимодействия	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
257	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор Термин рекреация означает: а) постепенное приспособление организма к нагрузкам; б) состояние расслабленности, возникающее у человека после чрезмерного физического, эмоционального и/или умственного напряжения; в) отдых, восстановление сил человека, израсходованных в процессе труда, тренировочных занятий и соревнований; г) психотерапию, применяемую индивидом к самому себе.	в) отды, восстановление сил человека, израсходованных в процессе труда, тренировочных занятий и соревнований	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
258	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Какие из следующих тактик могут быть использованы для улучшения игры в дартс? а. Правильная стойка б. Контроль за дыханием в. Играть на уровне ниже своего г. Тренировка на точность	а. Правильная стойка б. Контроль за дыханием г. Тренировка на точность	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
259	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите правильную последовательность построения учебно-тренировочного занятия? а) подготовительная б) основная часть в) заключительная г) вводная	г а б в	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
260	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Укажите в какой последовательности должны выполняться в комплексе утренней гимнастики перечисленные ниже упражнения а) дыхательные упражнения б) упражнения на укрепление мышц и повышение гибкости в) потягивание г) бег с переходом на ходьбу д) ходьба с постепенным повышением частоты шагов е) прыжки ж) поочередное напряжение и расслабление мышц з) бег в спокойном темпе	в а б д ж е з г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
261	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Олимпийский символ представляет собой 5 переплетённых колец, расположенных в 2 ряда (3 - в верхнем, 2 - в нижнем). Назовите цвета колец (слева направо):	Синее Чёрное Красное Жёлтое Зелёное	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
262	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Назовите девиз Олимпийских игр	Быстрее, выше, сильнее – вместе	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

263	<p>Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор</p> <p>Сколько клеток насчитывается на шахматной доске?</p> <p>а. 48 б. 49 в. 56 г. 64</p>	г. 64	УК-7	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор
264	<p>Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор</p> <p>Какая страна считается родиной шахмат?</p> <p>а. Англия б. Китай в. Франция г. Индия</p>	г. Индия	УК-7	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор
265	<p>Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Какие из следующих мероприятий могут улучшить физическую активность?</p> <p>а. Организация массовых спортивных мероприятий б. Проведение лекций о здоровом образе жизни в. Снижение цен на вредные продукты г. Создание спортивных секций на базе школ</p>	<p>а. Организация массовых спортивных мероприятий б. Проведение лекций о здоровом образе жизни в. Снижение цен на вредные продукты г. Создание спортивных секций на базе школ</p>	УК-7	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
266	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте понятия с их определениями:</p> <p><b>Понятия:</b></p> <p>1. Физическое воспитание 2. Физическое развитие 3. Физическая культура 4. Физическая подготовка</p> <p><b>Определения:</b></p> <p>а) часть общей культуры человечества, которая представляет собой творческую деятельность по освоению прошлых и созданию новых ценностей в сфере развития, оздоровления и воспитания людей б) педагогический процесс, содержанием которого являются обучение движениям, воспитание физических качеств, формирование осознанной потребности в занятиях физическими упражнениями в) процесс формирования двигательных навыков и развития физических способностей (качеств) г) процесс изменения и совершенствования естественных морфологических и функциональных свойств организма человека в течение его жизни</p>	<p>1 2 3 4 б г а в</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
267	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте понятия компонентов здоровья с их характеристикой:</p> <p><b>Компоненты здоровья:</b></p> <p>1. Соматический компонент 2. Физический компонент 3. Психический компонент 4. Нравственный компонент</p> <p><b>Характеристика:</b></p> <p>а) уровень развития и функциональных возможностей органов и систем организма б) состояние психической сферы человека в) комплекс характеристик мотивационной и потребностно-информационной основы жизнедеятельности человека г) текущее состояние органов и систем органов человеческого организма</p>	<p>1 2 3 4 г а б в</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие

268	<p>Прочтайте задание и установите соответствие Сопоставьте понятия с их определениями:</p> <p><b>Понятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вредные привычки</li> <li>2. Закаливание</li> <li>3. Психогигиена</li> <li>4. Здравоохранение</li> </ol> <p><b>Определения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) важное средство профилактики негативных последствий охлаждения организма или действия высоких температур</li> <li>б) наука, занимающаяся укреплением душевного здоровья, его сохранением или восстановлением в случае, если оно не было серьезно подорвано</li> <li>в) система государственных и общественных мероприятий по предупреждению заболеваний и лечению заболевших</li> <li>г) привычки, которые оказывают пагубное влияние на здоровье, значительно снижают умственную и физическую работоспособность, сокращают продолжительность жизни</li> </ol>	1 2 3 4 г а б в	УК-7	Прочтайте задание и установите соответствие
269	<p>Прочтайте задание и установите правильную последовательность Расставьте по порядку основные фазы процесса работоспособности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) устойчивое состояние</li> <li>б) снижение работоспособности</li> <li>в) врабатываемость</li> </ol>	в а б	УК-7	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
270	<p>Прочтайте задание и установите правильную последовательность В какой последовательности необходимо проводить разминку определенных групп мышц в подготовительной части занятия?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) нижних конечностей</li> <li>б) верхних конечностей</li> <li>в) шеи</li> <li>г) спины</li> </ol>	б в а г	УК-7	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
271	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Физическое упражнение»</p>	Двигательные действия, созданные и применяемые для физического совершенствования человека	УК-7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
272	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Спорт»</p>	Игровая, соревновательная, творческая деятельность, направленная на раскрытие двигательных возможностей в условиях состязательного соперничества	УК-7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
273	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Физическое развитие»</p>	Процесс изменения и совершенствования естественных морфологических и функциональных свойств организма человека в течение его жизни	УК-7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
274	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Здоровье»</p>	Состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезни или физических дефектов	УК-7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
275	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Выполнение спортом различных социальных функций определяет существование различных сфер спортивного движения. Перечислите 4 сферы спортивного движения</p>	Массовый спорт Спорт высших достижений Любительский спорт Профессиональный спорт	УК-7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

276	<p>Прочитайте задание, выберете правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Цель физического воспитания студентов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>самосовершенствование</li> <li>формирование физической культуры личности</li> <li>развитие физической подготовки студентов</li> <li>приобретение опыта использования физкультурно-спортивной деятельности в быту</li> </ol>	г. приобретение опыта использования физкультурно-спортивной деятельности в быту	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
277	<p>Прочитайте задание, выберете правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Основными составляющими элементами ЗОЖ являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>разумное чередование труда и отдыха;</li> <li>рациональное питание;</li> <li>преодоление вредных привычек;</li> <li>оптимальная двигательная активность;</li> <li>соблюдение правил личной гигиены;</li> <li>закаливание;</li> <li>психогигиена</li> <li>все из вышеперечисленного</li> </ol>	з. все из вышеперечисленного	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
278	<p>Прочитайте задание, выберете правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Л. П. Матвеев (1983) подразделяет физическую культуру на:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>базовую физическую культуру</li> <li>фоновую физическую культуру</li> <li>общеоздоровительную физическую культуру</li> <li>прикладную физическую культуру</li> </ol>	а. базовую физическую культуру б. фоновую физическую культуру	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
279	<p>Прочитайте задание, выберете правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>К «фоновым» видам физической культуры относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>гигиеническая</li> <li>туризм</li> <li>физические упражнения</li> <li>рекреативная</li> <li>специальная физическая активность</li> </ol>	а. гигиеническая г. рекреативная	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
280	<p>Прочитайте задание, выберете правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>К методам развития ловкости относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>повторный</li> <li>интервальный</li> <li>игровой</li> <li>круговой тренировки</li> <li>соревновательный</li> <li>фоновый</li> <li>специальный</li> </ol>	а. повторный б. интервальный в. игровой г. круговой тренировки д. соревновательный	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
281	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте понятия с их определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Адаптивная физическая культура</li> <li>Адаптация</li> <li>Социальная интеграция</li> </ol> <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>вид физической культуры человека с отклонениями в состоянии здоровья (инвалида) и общества</li> <li>приспособление организма или отдельных его систем к окружающим условиям</li> <li>это двусторонний процесс взаимного сближения социальных субъектов: инвалидов, стремящихся к включению в общество, и людей, которые должны создать благоприятные условия для такого включения</li> </ol>	1 2 3 а б в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие

282	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте понятия с их определениями:</p> <p><b>Понятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Абилитация</li> <li>2. Реабилитация</li> <li>3. Педагогическая интеграция</li> </ol> <p><b>Определения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) комплекс мероприятий, направленных на адаптацию к дефекту, имеющемуся с рождения, на укрепление здоровья, развитие способностей инвалида с целью его социальной интеграции</li> <li>б) это «комплекс медицинских, педагогических и социальных мероприятий, направленных на восстановление (компенсацию) нарушенных функций организма, а также социальных функций и трудоспособности больных и инвалидов»</li> <li>в) обучение детей и взрослых с различными дефектами в учреждениях общей системы образования</li> </ol>	1 2 3 а б в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
283	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите последовательность этапов адаптации спортсменов с ограниченными возможностями:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а. Оценка физического состояния</li> <li>б. Разработка индивидуальной программы тренировок</li> <li>в. Реабилитация и восстановление</li> <li>г. Участие в соревнованиях</li> </ol>	а б в г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
284	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите последовательность действий для подготовки инклюзивного спортивного мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а. Определение места проведения</li> <li>б. Подбор оборудования</li> <li>в. Приглашение участников</li> <li>г. Организация волонтеров</li> </ol>	а б в г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
285	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите последовательность этапов разработки индивидуальной программы тренировок для человека с ограниченными возможностями:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а. Оценка физического состояния.</li> <li>б. Установление целей и задач.</li> <li>в. Подбор упражнений.</li> <li>г. Мониторинг и корректировка программы.</li> </ol>	а б в г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
286	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Что такое адаптивная физическая культура?</p>	Комплекс мер спортивно-оздоровительного характера, направленных на реабилитацию и адаптацию к нормальной социальной среде инвалидов и лиц с ОВЗ.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
287	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы основные цели адаптивной физической культуры?</p>	Адаптивная физическая культура применяется с целью улучшения физического и психологического состояния людей с ограниченными возможностями здоровья.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
288	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Перечислите задачи адаптивной физической культуры</p>	1.укрепление здоровья; 2.восстановление двигательных навыков и мышечной деятельности; 3.формирование дополнительных навыков	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
289	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ АФК направлена на социальную реабилитацию и включает в себя знания из таких областей, как медицина, физкультура, социальная педагогика. Адаптивная физкультура выполняет пять функций. Назовите эти функции.</p>	1.Социальная 2.Профилактическая 3.Реабилитационная 4.Коррекционно-педагогическая 5.Психологическая	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

290	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какова роль психологической подготовки в адаптивном спорте?	Психологическая подготовка помогает спортсменам справляться с эмоциональными и психологическими трудностями, связанными с их состоянием	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
291	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор Адаптивная физическая реабилитация – это а) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребность индивида с отклонениями в состоянии здоровья в лечении, восстановлении у него временно утраченных функций; б) компонент адаптивной физической культуры, позволяющий удовлетворить потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалида) в отдыхе, развлечении, интересном проведении досуга, получении удовольствия, в общении; в) совокупность движений, направленных на достижение определённой цели, то есть процесс многократного повторения определённой деятельности на фоне постоянного контроля её эффективности; г) совокупность физиологических реакций, обеспечивающих приспособление строения и функций организма или его органа к изменению окружающей среды.	а)	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
292	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор Адаптивное физическое воспитание (образование) – это а) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности индивида с отклонениями в состоянии здоровья в его подготовке к жизни, бытовой и трудовой деятельности; б) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности индивида с отклонениями в состоянии здоровья в его подготовке к жизни, бытовой и трудовой деятельности, в формировании положительного и активного отношения к адаптивной физической культуре; в) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности спортсмена и формирование положительного и активного отношения к адаптивной физической культуре.	б)	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
293	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор Что такое адаптивный спорт? а) вид адаптивной физической культуры, позволяющий удовлетворить потребности лиц с ОВЗ (включая инвалидов) в лечении; б) вид адаптивной физической культуры, позволяющий удовлетворить потребности лиц с ОВЗ (включая инвалидов) в отдыхе; в) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности лиц с ОВЗ в риске, потребности испытать себя в необычных, экстремальных условиях; г) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности в самоактуализации, потребности в коммуникативной деятельности и социализации.	г) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности в самоактуализации, потребности в коммуникативной деятельности и социализации.	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
294	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Институциональные черты адаптивной физической культуры – это а) выполнение функций только физического воспитания и спорта; б) наличие инфраструктуры и адекватной материальной базы; в) наличие нормативно-правовой базы; г) формирование профессионального кадрового обеспечения.	б) наличие инфраструктуры и адекватной материальной базы в) наличие нормативно-правовой базы г) формирование профессионального кадрового обеспечения	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
295	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Какие существуют уровни принципов адаптивной физической культуры? а) обще-методические; б) социально-методические; в) социальные; г) специально-методические; д) специально-социальные.	а) обще-методические; б) социальные; г) специально-методические;	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

296	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте понятия с их определениями:</p> <p><b>Понятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Атлетическая гимнастика;</li> <li>2. Бодибилдинг;</li> <li>3. Культуризм.</li> </ol> <p><b>Определения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) направление атлетической гимнастики, увеличивающее объем отдельных мышечных групп;</li> <li>б) традиционный вид гимнастики оздоровительно-развивающей направленности, сочетающий силовую тренировку с разносторонней физической подготовкой, гармоническим развитием и укреплением здоровья в целом;</li> <li>в) система силовых упражнений, направленная на увеличение мышечных объемов, формирование рельефной мускулатуры и построение гармонично развитой фигуры с пропорциональной, но гипертрофированной мускулатурой.</li> </ol>	1 2 3 б в а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
297	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите верную последовательность выполнения основных этапов разминки перед тренировкой по атлетической гимнастике.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а. Статическая растяжка;</li> <li>б. Общая разминка;</li> <li>в. Специальная разминка;</li> <li>г. Разогрев мышц.</li> </ol>	б г в а	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
298	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы основные отличия атлетической гимнастики от художественной гимнастики?</p>	Атлетическая гимнастика акцентирует внимание на силовых элементах и технической сложности, а художественная гимнастика включает в себя элементы танца	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
299	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Атлетическая гимнастика»</p>	Традиционный вид гимнастики, сочетающий силовую тренировку с разносторонней физической подготовкой	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
300	<p>Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Какой элемент атлетической гимнастики требует наибольшей силы?</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>а. Подъем на брусьях</li> <li>б. Сальто</li> <li>в. Баланс на одной руке</li> <li>г. Вращение на кольцах</li> </ol>	г. вращение на кольцах	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
301	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте понятия с их определениями:</p> <p><b>Понятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Атлетизм;</li> <li>2. Тяга;</li> <li>3. Штанга.</li> </ol> <p><b>Определения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) снаряд для упражнений, состоящий из металлического стержня, на концах которого укреплены съемные диски различного веса;</li> <li>б) система упражнений с отягощениями, направленная на развитие силы и мускулатуры;</li> <li>в) подъем снаряда с помоста путем выпрямления ног и туловища.</li> </ol>	1 2 3 а б в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие

302	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте понятия с их определениями:</p> <p><b>Понятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пауэрлифтинг;</li> <li>2. Армрестлинг;</li> <li>3. Мышечный отказ.</li> </ol> <p><b>Определения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) силовой вид спорта, суть которого заключается в преодолении сопротивления предельно тяжелого для спортсмена веса;</li> <li>б) вид борьбы на руках между двумя участниками;</li> <li>в) утомление конкретной группы мышц в последнем повторении подхода, т.е. когда вы не в состоянии одолеть вес с правильной техникой.</li> </ol>	1 2 3 б в а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
303	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность Расставьте в правильной последовательности основные фазы процесса работоспособности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) устойчивое состояние</li> <li>б) снижение работоспособности</li> <li>в) врабатываемость</li> </ol>	в а б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
304	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какие основные виды упражнений входят в атлетическую гимнастику?</p>	Выполнение силовых и технически сложных упражнений с использованием собственного веса тела и спортивных снарядов, таких как турник, брусья и лестницы.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
305	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какие основные принципы тренировочного процесса в атлетической гимнастике?</p>	Систематичность, постепенность повышения нагрузки, индивидуальный подход, разнообразие методов и правильное восстановление.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
306	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какова роль атлетической гимнастики в развитии физических качеств спортсмена?</p>	Способствует развитию силы, выносливости, гибкости, координации и быстроты, что важно для гармоничного физического развития.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
307	<p>Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие его выбор Пауэрлифтинг состоит из:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а. жима штанги лежа, приседаний со штангой на плечах и в «тяге» штанги в положении наклона назад.</li> <li>б. жима штанги стоя, приседаний со штангой на плечах и в «тяге» штанги из положении стоя вперед.</li> <li>в. жима штанги стоя, приседаний со штангой на плечах и в «тяге» штанги в положении наклона вперед.</li> </ol>	в. жима штанги стоя, приседаний со штангой на плечах и в «тяге» штанги в положении наклона вперед	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
308	<p>Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Какие качества важны для успешного выступления в атлетической гимнастике?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а. Гибкость</li> <li>б. Быстрота принятия решений</li> <li>в. Артистизм</li> <li>г. Сила</li> </ol>	а. Гибкость б. Быстрота принятия решений г. Сила	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

309	<p>Прочтайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Какие из следующих упражнений являются базовыми для развития силы в атлетической гимнастике?</p> <p>а. Подтягивания б. Приседания в. Отжимания на брусьях г. Вращения на кольцах</p>	<p>а. Подтягивания в. Отжимания на брусьях г. Вращения на кольцах</p>	УК-7	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
310	<p>Прочтайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Какие из следующих факторов влияют на эффективность тренировок в атлетической гимнастике?</p> <p>а. Индивидуальный подход б. Правильное питание в. Участие в соревнованиях г. Неправильная техника выполнения</p>	<p>а. Индивидуальный подход б. Правильное питание в. Участие в соревнованиях</p>	УК-7	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
311	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте виды аэробики с их описаниями.</p> <p>Вид аэробики:</p> <p>1.Степ-аэробика 2.Танцевальная аэробика 3.Фитнес-аэробика</p> <p>Описание:</p> <p>а. Использует платформу для выполнения шагов и комбинаций; б. Основана на танцевальных движениях и музыкальных ритмах; в. Включает элементы различных стилей и направлений фитнеса.</p>	<p>1 2 3 а б в</p>	УК-7	Прочтайте задание и установите соответствие
312	<p>Прочтайте задание и установите правильную последовательность</p> <p>Установите правильную последовательность выполнения упражнений для формирования правильной осанки.</p> <p>а) упражнения на развитие гибкости; б) на развитие мышц брюшного пресса; в) на формирование поз тела и походки; г) на развитие мышечно-суставной чувствительности.</p>	<p>в г а б</p>	УК-7	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
313	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Опишите основные преимущества аэробных тренировок для здоровья.</p>	<p>Аэробные тренировки способствуют улучшению сердечно-сосудистой системы, повышению выносливости, снижению веса, улучшению обмена веществ</p>	УК-7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
314	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Дайте определение понятию «аэробика»</p>	<p>Разновидность гимнастики оздоровительной направленности, включающая общеразвивающие, танцевальные движения, выполняемые под музыку</p>	УК-7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
315	<p>Прочтайте задание, выберите один правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие его выбор</p> <p>Что является основным элементом разминки перед аэробной тренировкой?</p> <p>а. Статическая растяжка б. Динамическая растяжка в. Силовые упражнения</p>	<p>б. динамическая растяжка</p>	УК-7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

316	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте понятия с их определениями:</p> <p><b>Понятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шейпинг</li> <li>2. Стретчинг</li> <li>3. Аэробика</li> </ol> <p><b>Определения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Упражнения на растягивание мышц и повышение подвижности суставов</li> <li>б) Разновидность гимнастики оздоровительной направленности, включающая общеразвивающие, танцевальные движения, выполняемые под музыку</li> <li>в) Вид ритмической гимнастики, который включает в себя комплекс простых и доступных упражнений, направленных на совершенствование фигуры</li> </ol>	1 2 3 в а б	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
317	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите правильную последовательность развития гибкости:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Статические упражнения;</li> <li>б) Упражнения на растяжку;</li> <li>в) Активные упражнения;</li> <li>г) Динамические упражнения.</li> </ol>	в г а б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
318	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите правильную последовательность развития мышц при растяжке.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Сокращение целевой мышцы;</li> <li>б) Растижение мышцы;</li> <li>в) Расслабление мышцы;</li> <li>г) Удержание растяжения;</li> <li>д) Повторение.</li> </ol>	а б г в д	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
319	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. На какие системы организма человека занятия аэробикой оказывают положительное воздействие?</p>	Сердечно-сосудистая система Дыхательная система Эндокринная система Пищеварительная система Опорно-двигательный аппарат	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
320	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Физкультурно-оздоровительные технологии»</p>	Совокупность средств, методов и приемов, направленных на укрепление здоровья человека	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
321	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Перечислите виды аэробики.</p>	Оздоровительная Прикладная Спортивная	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
322	<p>Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор Аэробика – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а. система гимнастических, танцевальных и других упражнений, выполняемых под музыку поточным или серийно-поточным методом.</li> <li>б. любительский вид спорта, который заключается в выполнении упражнений на спортивных площадках.</li> <li>в. нагрузка на один или 2 противоположных мышечных участка, находящихся рядом и входящих в одну мышечную группу.</li> <li>г. один из основных жанров танцевальной музыки XX века.</li> </ol>	а. система гимнастических, танцевальных и других упражнений, выполняемых под музыку поточным или серийно-поточным методом.	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
323	<p>Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор Вид фитнеса, который подразумевает выполнение физических упражнений на все основные группы мышц в воде это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а. Аквазеробика</li> <li>б. Кроссфит</li> <li>в. Воркаут</li> <li>г. Пилатес</li> </ol>	а. Аквазеробика	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

324	Прочтите задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Виды аэробики. а. Оздоровительная б. Информационная в. Прикладная г. Спортивная	а. Оздоровительная в. Прикладная г. Спортивная	УК-7	Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
325	Прочтите задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Задачи, стоящие перед аэробикой. а. Воспитание правильной осанки б. Развитие музыкальности, чувства ритма в. Улучшение психического состояния, снятие стрессов г. Увеличение массы тела	а. Воспитание правильной осанки б. Развитие музыкальности, чувства ритма в. Улучшение психического состояния, снятие стрессов г. Увеличение массы тела	УК-7	Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
326	Прочтите задание и установите соответствие Сопоставьте понятия с их определениями: Понятия: 1. Бокс 2. Греко-римская борьба 3. Борьба самбо 4. Тхэквондо Определения: а) Спортивное единоборство, близкое дзюдо б) Контактный вид спорта, единоборство, в котором спортсмены наносят друг другу удары кулаками обычно в специальных перчатках в) Вид борьбы, в котором спортсмен посредством определённого арсенала технических действий пытается вывести соперника из равновесия и прижать лопатками к ковру г) Вид боевого искусства, ставший вершиной развития единоборств в Корее на основе различных национальных и японских стилей боевых искусств	1 2 3 4 б в а г	УК-7	Прочтите задание и установите соответствие
327	Прочтите задание и установите правильную последовательность В какой последовательности необходимо проводить разминку определенных групп мышц в подготовительной части занятия? а) нижних конечностей б) верхних конечностей в) шеи г) спины	б в а г	УК-7	Прочтите задание и установите правильную последовательность
328	Прочтите задание и установите правильную последовательность Установите последовательность этапов подготовки к соревнованиям по боксу. а. Подготовка физической формы; б. Техническая отработка ударов; в. Психологическая настройка; г. Составление стратегии боя.	а б г в	УК-7	Прочтите задание и установите правильную последовательность
329	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. В чем заключается важность психологической подготовки для спортсмена в единоборствах?	Психологическая подготовка важна для контроля эмоций, снижения уровня стресса, повышения уверенности и способности сосредоточиваться на стратегии	УК-7	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
330	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «единоборство»	Противостояние двух противников как без применения оружия, так и с использованием холодного оружия с целью выявления сильнейшего	УК-7	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

331	<p>Прочтайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор</p> <p>Какое оборудование используется для защиты боксеров во время тренировок и поединков?</p> <p>а. Боксерские перчатки б. Рукавички в. Кроссовки</p>	а. Боксерские перчатки	УК-7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
332	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте виды спорта с местами их зарождения (страна-родина):</p> <p>Вид спорта:</p> <p>1. Гандбол 2. Баскетбол, футбол 3. Волейбол</p> <p>Страна:</p> <p>а) Дания б) США в) Англия</p>	1 2 3 а в б	УК-7	Прочтайте задание и установите соответствие
333	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте виды спорта с их характеристиками:</p> <p>Вид спорта:</p> <p>1. Баскетбол 2. Футбол 3. Волейбол 4. Футзал 5. Пляжный волейбол</p> <p>Характеристика:</p> <p>а) Играют на песке. б) Игра с мячом, который не должен касаться земли. в) Игра с использованием щитов для забрасывания мяча. г) Игра с 11 игроками на поле. д) Игра с 5 игроками в закрытом помещении.</p>	1 2 3 4 5 в г б д а	УК-7	Прочтайте задание и установите соответствие
334	<p>Прочтайте задание и установите правильную последовательность</p> <p>Установите верную последовательность действий при организации команды в баскетболе.</p> <p>а. Выбор капитана. б. Определение состава команды. в. Определение стратегии игры. г. Проведение тренировки.</p>	а б в г	УК-7	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
335	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Дайте определение понятию «игровые виды спорта»</p>	Это индивидуальные или командные состязания, главной целью которых является победа над противником.	УК-7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
336	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Ответьте на вопросы:</p> <p>1. С какого расстояния пробивается пенальти? 2. Сколько игроков в основном составе баскетбольной команды (на площадке)?</p>	1. 11 метров. 2. 5 человек.	УК-7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
337	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Дайте определение понятию «Гандбол»</p>	Спортивная командная игра, в которой игроки стараются забросить руками мяч в ворота противника	УК-7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
338	<p>Прочтайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор</p> <p>Какой из этих видов спорта не имеет ограничений по времени?</p> <p>а. Футбол б. Баскетбол в. Волейбол г. Никакой из перечисленных</p>	г. Никакой из перечисленных	УК-7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

339	Прочтите задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов В каких ситуациях в футболе назначается штрафной удар? а) Фол. б) Игра рукой. в) Офсайд. г) Удар по воротам из-за боковой линии.	а. Фол б. Игра рукой	УК-7	Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
340	Прочтите задание и установите правильную последовательность Установите верную последовательность действий при подаче в волейболе: а. Настройка позиции. б. Замах и удар. в. Подбор мяча. г. Выполнение подачи.	а в г б	УК-7	Прочтите задание и установите правильную последовательность
341	Прочтите задание и установите правильную последовательность Установите последовательность действий в гандболе при выполнении броска: а. Подбор мяча. б. Разгон. в. Установка позиции для броска. г. Выполнение броска.	а б в г	УК-7	Прочтите задание и установите правильную последовательность
342	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопросы: 1.Как называется разновидность баскетбола, в которой команды играют 3х3, в одно кольцо? 2.Сколько игроков в основном составе волейбольной команды (на площадке)? 3.Сколько игроков в основном составе гандбольной команды (на площадке)?	1. Стритбол. 2. 6 человек. 3. 7 человек.	УК-7	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
343	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Баскетбол»	Спортивная командная игра с мячом, в которой мяч забрасывают руками в кольцо соперника	УК-7	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
344	Прочтите задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор Кто из советских футбольных вратарей становился лучшим игроком Европы – обладателем «Золотого мяча»? а. Лев Яшин б. Ринат Да如期ев в. Сергей Овчинников г. Игорь Акинфеев	а. Лев Яшин	УК-7	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
345	Прочтите задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор Что означает «желтая карточка» в футболе? а. замечание б. предупреждение в. выговор г. удаление	б. предупреждение	УК-7	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
346	Прочтите задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Какие из следующих позиций существуют в футболе? а) Вратарь б) Защитник в) Либеро г) Нападающий	а) Вратарь б) Защитник г) Нападающий	УК-7	Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

347	<p>Прочтите задание и установите соответствие Сопоставьте виды легкой атлетики с их описанием.</p> <p>Вид легкой атлетики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бег на короткие дистанции</li> <li>2. Бег с препятствиями</li> <li>3. Эстафетный бег</li> <li>4. Прыжки в высоту</li> <li>5. Метание диска</li> </ol> <p>Описание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Спортивное соревнование, где участники передают эстафетную палочку в процессе движения.</li> <li>б) Вид спорта, в котором участники преодолевают дистанции, оборудованные разнообразными физическими испытаниями.</li> <li>в) Дисциплина лёгкой атлетики, относящаяся к вертикальным прыжкам технических видов.</li> <li>г) Дисциплина в лёгкой атлетике, заключающаяся в метании специального спортивного снаряда.</li> <li>д) Это вид спорта, в котором участники соревнуются в скорости преодоления небольших расстояний.</li> </ol>	1 2 3 4 5 д б а в г	УК-7	Прочтите задание и установите соответствие
348	<p>Прочтите задание и установите правильную последовательность В какой последовательности целесообразно выполнять перечисленные ниже упражнения для повышения скорости бега в основной части (после разминки) самостоятельного занятия?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) дыхательные упражнения</li> <li>б) легкий продолжительный бег</li> <li>в) прыжковые упражнения с отягощением и без</li> <li>г) дыхательные упражнения в интервалах отдыха</li> <li>д) повторный бег на короткие дистанции</li> <li>е) ходьба</li> </ol>	д г в б е а	УК-7	Прочтите задание и установите правильную последовательность
349	<p>Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какова роль разминки перед тренировкой и соревнованиями в легкой атлетике?</p>	Разминка помогает увеличить кровообращение, включает растяжку и динамические упражнения, помогает спортсмену сосредоточиться	УК-7	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
350	<p>Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Что такое легкая атлетика и какие виды соревнований в нее входят?</p>	Легкая атлетика это олимпийский вид спорта, включающий бег, ходьбу, прыжки и метания	УК-7	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
351	<p>Прочтите задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Легкоатлетический вид с вертикальным преодолением препятствия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) прыжки в высоту</li> <li>б) прыжки с шестом</li> <li>в) прыжки в длину</li> <li>г) тройной прыжок</li> </ol>	а) прыжки в высоту б) прыжки с шестом	УК-7	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
352	<p>Прочтите задание и установите соответствие Найдите верные соответствия действий и способов выполнения:</p> <p>Действие:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. низкий старт (бег 100м)</li> <li>2. стартовый разбег</li> <li>3. бег по дистанции</li> <li>4. финиш</li> </ol> <p>Способ выполнения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) стартовые ускорения с максимальной работой рук</li> <li>б) выпрямление туловища, активная работа рук</li> <li>в) финишное ускорение с активным броском вперед плечевого пояса</li> <li>г) бег в положении наклона туловища вперед</li> </ol>	1 2 3 4 а б г в	УК-7	Прочтите задание и установите соответствие

353	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Найдите верные соответствия:</p> <p>Вопрос:</p> <p>1 Какой вид легкой атлетики включает в себя забеги на короткие дистанции?</p> <p>2 Какой элемент легкой атлетики включает в себя толкание металлического снаряда?</p> <p>3 Какой вид соревнований комбинирует бег, прыжки и метания?</p> <p>Ответ:</p> <p>а) Спринт б) Толкание ядра в) Многоборье</p>	1 2 3 а б в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
354	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность Определите верную последовательность фаз прыжка с разбега</p> <p>а) отталкивание б) разбег в) приземление г) полет</p>	б а г в	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
355	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Олимпийский вид спорта, включающий бег, ходьбу, прыжки и метания это</p>	Легкая атлетика	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
356	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Олимпийская легкоатлетическая дисциплина, в которой, в отличие от беговых видов, должен быть постоянный контакт ноги с землей это</p>	Спортивная ходьба	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
357	<p>Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор</p> <p>... - это вид легкоатлетического бега, в котором принимает участие не один атлет, а множество, или команда таких бегунов.</p> <p>а. Спринт б. Избежка в. Марафон г. Эстафетный бег</p>	г. Эстафетный бег	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
358	<p>Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор</p> <p>«Королевой спорта» называют...</p> <p>а. Спортивную гимнастику б. Лёгкую атлетику в. Шахматы г. Лыжный спорт</p>	б. Лёгкую атлетику	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
359	<p>Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Спринтерский бег осуществляется на...</p> <p>а. 60 метров б. 100 метров в. 30 метров г. 5000 метров</p>	а. 60 метров б. 100 метров	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
360	<p>Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Легкоатлетический вид с вертикальным преодолением препятствия</p> <p>а) прыжки в высоту б) прыжки с шестом в) прыжки в длину г) тройной прыжок</p>	а) прыжки в высоту б) прыжки с шестом	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

361	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите верные соответствия между типами ударов в настольном теннисе и их описанием:</p> <p>Удар:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Накат</li> <li>2. Смэш</li> <li>3. Топ-спин</li> <li>4. Скидка / Скрутка</li> </ol> <p>Описание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Атакующий удар со стола</li> <li>б) Атакующий удар со сверхсильным верхним вращением</li> <li>в) Сверхсильный удар по завышенному мячу</li> <li>г) Удар со слабым верхним вращением и большой скоростью мяча</li> </ol>	1 2 3 4 г в б а	УК-7	Прочтайте задание и установите соответствие
362	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Дайте определение термину «настольный теннис»</p>	Олимпийский вид спорта, спортивная игра с мячом, в которой используют специальные ракетки и игровой стол, разграниченный сеткой пополам	УК-7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
363	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Ответьте на вопрос.</p> <p>В какой стране зародился настольный теннис?</p>	Общепринятой теорией является, что настольный теннис зародился в Англии в конце 19 века	УК-7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
364	<p>Прочтайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Какие из следующих стратегий могут быть использованы для повышения эффективности игры в настольный теннис?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а. Изучение стиля игры соперника</li> <li>б. Упражнения на улучшение реакции</li> <li>в. Использование одного и того же удара на протяжении всей игры</li> <li>г. Разнообразие стилей и техник ударов</li> </ol>	а. Изучение стиля игры соперника б. Упражнения на улучшение реакции г. Разнообразие стилей и техник ударов	УК-7	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
365	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите верные соответствия между понятиями и определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Настольный теннис</li> <li>2. Траектория мяча</li> <li>3. Тактика игры</li> <li>4. Техника игры</li> </ol> <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Индивидуальная спортивная игра, которая ведется по определенным правилам, ракеткой и мячом на теннисном столе, разделенном на две равные половины сеткой</li> <li>б) Совокупность игровых действий, приемов и средств, направленных на достижение конкретно поставленной в соревнованиях цели</li> <li>в) Путь полета и отскока мяча, направление, дальность и высота (крутизна) полета</li> <li>г) Совокупность приемов игры для осуществления игровой деятельности в настольном теннисе</li> </ol>	1 2 3 4 а в б г	УК-7	Прочтайте задание и установите соответствие
366	<p>Прочтайте задание и установите правильную последовательность</p> <p>Укажите верную последовательность изучения технических элементов игры в настольный теннис:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Удары по мячу</li> <li>б) Подача как способ введения мяча в игру</li> <li>в) Правильный хват ракетки</li> <li>г) Основная стойка и стойки для ударов справа и слева</li> <li>д) Передвижение игрока за столом приставными шагами, выпадами</li> </ol>	в г д б а	УК-7	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
367	<p>Прочтайте задание и установите правильную последовательность</p> <p>Установите правильную последовательность действий при выполнении подачи в настольном теннисе.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а. Установить мяч на ладонь</li> <li>б. Нанести удар по мячу</li> <li>в. Поднять мяч над ракеткой</li> <li>г. Ударить так, чтобы мяч перелетел через сетку</li> </ol>	а в б г	УК-7	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

368	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Спортивный инвентарь, предназначенный для выполнения ударов по мячу это	Ракетка	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
369	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Верно ли утверждение? Если при подаче игрок подбросил мяч, но не попал по нему, это считается проигрышем очка	Верно	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
370	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор В каком году настольный теннис был включен в состав Олимпийских игр? а. 1960 б. 1988 в. 1984 г. 1980	6. 1988	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
371	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор До скольки очков обычно играется партия в настольном теннисе? а. 11 б. 21 в. 7 г. 13	а. 11	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
372	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор Соревнования по настольному теннису подразделяются на: а. личные б. лично-командные в. командно-личные г. все варианты ответов	г. все варианты ответов	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
373	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Какие из следующих элементов являются основными тактическими приемами в настольном теннисе? а) Атака б) Защита в) Подача г) Отдых	а) Атака б) Защита в) Подача	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
374	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Какие из следующих навыков важны для успешной игры в настольный теннис? а) Быстрая реакция б) Хорошая координация движений в) Сила удара г) Умение подавать	а) Быстрая реакция б) Хорошая координация движений г) Умение подавать	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

375	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите верные соответствия между стилями плавания и их техникой исполнения:</p> <p>Стиль плавания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кроль на груди</li> <li>2. Брасс</li> <li>3. Баттерфляй</li> <li>4. Кроль на спине</li> </ol> <p>Техника:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Не имеет принципиального отличия от кроля на груди, помимо того, что выполняется на идеально выпрямленной спине</li> <li>б) Одновременное выполнение симметричных волнообразных движений тела, при котором руки осуществляют сильный гребок с подъемом тела над водой, а ноги – удар (работают как «хвост»).</li> <li>г) Одновременное выполнение движений прямыми ногами (маки) и руками, поочередно делающими взмах и гребок под водой до бедра. Вдох осуществляется путем поворота в сторону головы, а выдох (носом и ртом) – в воду</li> </ol>	1 2 3 4 г в б а	УК-7	Прочтайте задание и установите соответствие
376	<p>Прочтайте задание и установите правильную последовательность</p> <p>Установите последовательность способов плавания в комбинированной эстафете:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Баттерфляй</li> <li>б) Кроль</li> <li>в) Брасс</li> <li>г) Кроль на спине</li> </ol>	г в а б	УК-7	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
377	<p>Прочтайте задание и установите правильную последовательность</p> <p>Установите последовательность этапов улучшения техники плавания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Анализ ошибок.</li> <li>б) Индивидуальная работа над техникой.</li> <li>в) Коррекция стиля плавания.</li> <li>г) Закрепление навыков.</li> </ol>	а б в г	УК-7	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
378	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Стиль плавания на животе, в котором левая и правая части тела двигаются симметрично и синхронно — руки совершают широкий и мощный гребок, приподнимающий тело пловца над водой, ноги и таз совершают волнообразные движения. Назовите стиль плавания.</p>	Баттерфляй	УК-7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
379	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Ответьте на вопрос. Каковы основные преимущества плавания как вида физической активности?</p>	1.Развивает сердечно-сосудистую выносливость, улучшая работу сердца и легких 2.Укрепляет основные группы мышц 3.Уменьшает нагрузку на суставы	УК-7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
380	<p>Прочтайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Какие техники дыхания используются в плавании?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а. Дыхание через рот</li> <li>б. Дыхание через нос</li> <li>в. Дыхание с поворотом головы</li> <li>г. Дыхание с остановкой</li> </ol>	а. Дыхание через рот в. Дыхание с поворотом головы	УК-7	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
381	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите верные соответствия между этапами подготовки к заплыву и их описанием:</p> <p>Этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разогревающие упражнения</li> <li>2. Техника дыхания и стартовые упражнения</li> <li>3. Основная часть плавания</li> <li>4. Заминка и растяжка</li> </ol> <p>Описание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Упражнения для разогрева мышц и подготовки к нагрузкам.</li> <li>б) Тренировка дыхательных техник, отработка стартовых прыжков.</li> <li>в) Основная часть, выполнение запланированного километража или дистанции.</li> <li>г) Упражнения для расслабления мышц.</li> </ol>	1 2 3 4 а б в г	УК-7	Прочтайте задание и установите соответствие

382	<p>Прочтите задание и установите соответствие</p> <p>Найдите верные соответствия между снаряжением для плавания и его назначением:</p> <p><b>Снаряжение:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гидрокостюм</li> <li>2. Ласты</li> <li>3. Шапочка</li> <li>4. Очки для плавания</li> </ol> <p><b>Назначение:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Обеспечивают тепло и уменьшают сопротивление воды.</li> <li>б) Улучшают скорость и технику плавания, помогают укрепить мышцы ног.</li> <li>в) Защищают глаза от воды, улучшают зрение под водой.</li> <li>г) Защищают волосы и уменьшают сопротивление при плавании.</li> </ol>	1 2 3 4 а б г в	УК-7	Прочтите задание и установите соответствие
383	<p>Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>К основным средствам обучения плаванию относятся следующие группы физических упражнений:</p>	общеразвивающие и специальные; учебные прыжки в воду; упражнения для изучения техники способов плавания	УК-7	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
384	<p>Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Стиль спортивного плавания на груди, при котором руки и ноги выполняют симметричные движения в плоскости, параллельной поверхности воды. Назовите стиль плавания.</p>	Брасс	УК-7	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
385	<p>Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Стиль плавания на животе, в котором левая и правая часть тела совершают гребки пополам. Назовите стиль плавания.</p>	Кроль	УК-7	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
386	<p>Прочтите задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор</p> <p>Какой стиль плавания является самым древним?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а. баттерфляй</li> <li>б. кроль на спине</li> <li>в. брасс</li> <li>г. кроль</li> </ol>	в. брасс	УК-7	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
387	<p>Прочтите задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор</p> <p>Какой стиль плавания самый «молодой»?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а. кроль</li> <li>б. кроль на спине</li> <li>в. баттерфляй</li> <li>г. брасс</li> </ol>	в. баттерфляй	УК-7	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
388	<p>Прочтите задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Какие виды тренировок используются для повышения выносливости в плавании?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Интервальные тренировки</li> <li>б) Тренировки на технику</li> <li>в) Постоянное плавание на длинные дистанции</li> <li>г) Силовые упражнения на сухе</li> <li>д) Тренировки с использованием плавательных тренажеров</li> </ol>	а) Интервальные тренировки б) Постоянное плавание на длинные дистанции д) Тренировки с использованием плавательных тренажеров	УК-7	Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
389	<p>Прочтите задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Какие факторы влияют на безопасность во время занятий плаванием?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Соблюдение правил поведения на воде</li> <li>б) Проверка состояния здоровья</li> <li>в) Использование защитных средств</li> <li>г) Знание правил оказания первой помощи</li> <li>д) Плавание без предварительной подготовки и разминки</li> </ol>	а) Соблюдение правил поведения на воде б) Проверка состояния здоровья в) Использование защитных средств г) Знание правил оказания первой помощи	УК-7	Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

390	<p>Прочтите задание и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте формы физической рекреации с их описанием.</p> <p>Форма физической рекреации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Йога</li> <li>2. Туризм</li> <li>3. Спортивные игры</li> <li>4. Пешеходные прогулки</li> <li>5. Фитнес</li> </ol> <p>Описание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а. Активный отдых на природе</li> <li>б. Способ расслабления и улучшения гибкости</li> <li>в. Конкуренция и командная работа</li> <li>г. Исследование новых мест и культур</li> <li>д. Укрепление здоровья через физические упражнения</li> </ol>	1 2 3 4 5 б г в а д	УК-7	Прочтите задание и установите соответствие
391	<p>Прочтите задание и установите соответствие</p> <p>Найдите верные соответствия между подачами в бадминтоне и их характеристиками:</p> <p>Подачи</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Высока</li> <li>2.Высокая атакующая</li> <li>3.Плоская</li> <li>4.Короткая</li> </ol> <p>Характеристика:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) волан летит по низкой траектории на переднюю линию подач</li> <li>б) волан летит снизу по восходящей траектории на заднюю линию площадки</li> <li>в) волан летит снизу по высокой атакующей траектории в заднюю зону площадки</li> <li>г) волан летит по плоской траектории в среднюю и заднюю незащищенную зоны площадки</li> </ol>	1 2 3 4 б в г а	УК-7	Прочтите задание и установите соответствие
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
392	<p>Прочтите задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие между частями агроландшафта</p> <p>Составляющие агроландшафта:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Природные компоненты</li> <li>2. Система земледелия</li> <li>3. Организация территории</li> </ol> <p>Компоненты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) севообороты</li> <li>б) рельеф и гидрографическая сеть</li> <li>в) почвозащитные гидротехнические сооружения</li> <li>г) поля, ягодники и т.д.</li> </ol>	1 2 3 б а, г в	УК-8	Прочтите задание и установите соответствие
393	<p>Раскрыть суть понятия</p> <p>Укажите что такое рекультивация земель</p>	<p>Рекультивация –это комплекс мер по экологическому и экономическому восстановлению земель и водных ресурсов, плодородие которых в результате человеческой деятельности существенно снизилось. Целью проведения рекультивации является улучшение условий окружающей среды, восстановление продуктивности земель и водоёмов.</p>	УК-8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

394	<p>Установите соответствие между факторами производственной среды:</p> <p>Факторы производственной среды:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>физические</li> <li>химические</li> <li>зоны</li> <li>биологические</li> </ol> <p>Совокупность воздействий и условий, которые окружают работника в процессе трудовой деятельности и влияют на его здоровье:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>высота, падающие предметы</li> <li>патогенные микроорганизмы</li> <li>перенапряжение анализаторов</li> <li>запыленность рабочей</li> </ol>	1 2 3 а г б	УК-8	Прочтайте задание и установите соответствие
395	<p>Установите соответствие метода анализа опасностей его характеристике:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>прямой метод анализа опасностей</li> <li>апостериорный анализ опасностей</li> <li>априорный анализ опасностей</li> </ol> <p>Характеристика:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>изучение причин</li> <li>анализ последствий</li> <li>выполнения до наступления нежелательного события</li> <li>выполняется после того, как нежелательные события уже произошли</li> </ol>	1 2 3 а г в	УК-8	Прочтайте задание и установите соответствие
396	<p>Установите соответствие признаков, по которым классифицированы опасности</p> <p>Признак:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>по времени проявления отрицательных последствий</li> <li>по структуре (строению)</li> <li>по реализуемой энергии</li> </ol> <p>Классификация:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>импульсивные и кумулятивные</li> <li>химические, биологические, физические опасности</li> <li>активные и пассивные опасности</li> <li>опасности простые и производные</li> </ol>	1 2 3 а г б	УК-8	Прочтайте задание и установите соответствие
397	<p>Установите соответствие определяющих признаков в классификации опасностей</p> <p>Классификация:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>По природе происхождения</li> <li>По характеру действия</li> <li>По локализации</li> </ol> <p>Признак:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>связанные с литосферой, гидросферой, атмосферой, космосом</li> <li>природные, техногенные, антропогенные, экологические, смешанные</li> <li>физические, химические, биологические, психофизиологические</li> </ol>	1 2 3 б в а	УК-8	Прочтайте задание и установите соответствие
398	<p>Защитные приспособительные реакции имеют три стадии, укажите их последовательность</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>нормальная физиологическая реакция (гомеостаз относительное динамическое постоянство состава и свойств внутренней среды и устойчивость основных физиологических функций организма.);</li> <li>нормальные адаптационные изменения;</li> <li>патофизиологические адаптационные изменения (развитие заболевания).</li> </ol>	1 2 3	УК-8	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
399	<p>Укажите правильную последовательность действий при использовании огнетушителя:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>выдернуть чеку;</li> <li>нажать рычаг на огнетушителе;</li> <li>поднести огнетушитель на минимально возможное и безопасное расстояние;</li> <li>сорвать пломбу.</li> </ol>	3 4 1 2	УК-8	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
400	<p>Укажите характерные состояния взаимодействия в системе «Человек – Среда» в порядке комфортности</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>допустимое</li> <li>опасное</li> <li>чрезвычайно опасное</li> <li>комфортное</li> </ol>	4 1 2 3	УК-8	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
401	<p>Укажите последовательность действий, если вы возвратились домой и обнаружили, что дверь приоткрыта и из квартиры слышны незнакомые голоса, то нужно:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Вызвать полицию</li> <li>Закрыть дверь на ключ, не вынимая его из замка</li> <li>Не входить в квартиру</li> </ol>	3 2 1	УК-8	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

402	Дайте термин выражению: «Отношение числа неблагоприятных событий или проявлений опасности к возможному числу за определенный период времени»	Риск	УК-8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
403	Дайте термин выражению: «Опасность, координированная в пространстве и во времени»	Реальная опасность	УК-8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
404	Дайте термин выражению: «Сумма внешних и внутренних факторов или воздействий, разрушающих равновесие системы»	Кризис	УК-8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
405	Дайте термин выражению: «Состояние и условия защиты личности и общества от чрезмерной опасности, как бы она не проявлялась»	Безопасность	УК-8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
406	К психическим состояниям не относятся такие явления, как: 1) угнетенность 2) бодрость 3) раздражение 4) усталость	4	УК-8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
407	Более высокие требования к руководителям в отношении заботы о подчиненных предъявляют: 1) коллектив опытных работников; 2) женский коллектив; 3) мужской коллектив; 4) молодежный коллектив	2	УК-8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
408	Из перечисленных пунктов исключите те, которые не влияют на подверженность утомлению: 1) возраст; 2) интерес и мотивация; 3) волевые черты характера; 4) физическое развитие; 5) уровень интеллекта	5	УК-8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
409	Основным видом нормативных правовых актов по охране труда является: 1) Страховая система безопасности труда 2) Стандартная система безопасности труда 3) Социальная система безопасности труда 4) Система стандартов безопасности труда	4	УК-8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

410	<p>Показатели, применяемые для оценки травматизма в производственных условиях</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) показатель нетрудоспособности</li> <li>2) показатель тяжести травматизма</li> <li>3) показатель комфортности</li> <li>4) показатель частоты травматизма</li> </ol>	1 2 4	УК-8	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
411	<p>Укажите среди приведенных ниже названий веществ те, которые можно применять в качестве компонента химического оружия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) аммиак</li> <li>2) иприт</li> <li>3) зарин</li> <li>4) синильная кислота</li> </ol>	2 3 4	УК-8	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
412	<p>Сильные раздражения вестибулярного аппарата человека вызывают:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Головокружение</li> <li>2) Рвоту</li> <li>3) Тахикардию</li> <li>4) Светобоязнь</li> <li>5) Усиление аппетита</li> </ol>	1 2 3	УК-8	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
413	<p>Назовите виды трудовой деятельности в трудовой сфере:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) физический труд</li> <li>2) умственный труд</li> <li>3) конвейерный труд</li> <li>4) труд медицинских работников</li> </ol>	1 2	УК-8	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
414	<p>Установите соответствие признаков, по которым классифицированы опасности</p> <p>Признак:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. космические, гидросферные, литосферные, атмосферные опасности</li> <li>2. социальные, экономические, экологические опасности</li> <li>3. опасности утомления, пожары, летальные исходы, ранения</li> </ol> <p>Классификация:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) по приносимому ущербу</li> <li>б) по локализации</li> <li>в) по сфере проявления</li> <li>г) по вызываемым последствиям</li> </ol>	1 2 3 б а г	УК-8	Прочтайте задание и установите соответствие
415	<p>По частоте электромагнитное излучение делится на:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) среднечастотное</li> <li>2) низкочастотное</li> <li>3) сверхвысокочастотное</li> <li>4) высокочастотное</li> </ol>	2 3 4	УК-8	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
416	<p>Соотнесите задержки АК-74 с их причинами:</p> <p>Вид задержки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) неподача патрона;</li> <li>2) утыканье патрона;</li> <li>3) осечка.</li> </ol> <p>Причины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) грязный патрон;</li> <li>б) неисправность патрона;</li> <li>в) неисправность магазина;</li> <li>г) неисправность защелки магазина.</li> </ol>	1 2 3 г в б	УК-8	Прочтайте задание и установите соответствие

417	Установите последовательность действий при бросании гранаты стоя с места: 1. Выдернуть предохранительную чеку 2. Произвести замах гранатой по дуге 3. Перенести тяжесть тела на левую ногу 4. Сделать шаг правой ногой шаг назад	1 4 2 3	УК-8	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
418	Какая часть автомата АК-74 служит для удобства действий, маневров, а также предохраняет руки от ожогов?	Цевье	УК-8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
419	Какая дополнительная принадлежность есть в комплекте пистолета Макарова: 1) запасной магазин 2) спусковая скоба 3) целик 4) прицельное приспособление	1	УК-8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
420	Механизм дальнего действия ручной гранаты содержит в себе: 1) капсюль-воспламенитель 2) гильза 3) пороховые предохранители 4) жало	1 3	УК-8	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
421	Установите последовательность причин, приводящих к аварийности и травматизму (начиная с низшего по удельному весу) 1 Человеческий фактор 2 Технология исполнения работ 3 Условия внешней среды 4 Оборудование и техника	3 2 4 1	УК-8	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
422	Дайте термин выражению: «Условия труда, при которых воздействие на работающих вредных и опасных производственных факторов исключено или их уровни не превышают установленных гигиенических нормативов»	Безопасные условия труда	УК-8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
423	Уничтожение во внешней среде возбудителей заразных болезней: 1) дезинсекция 2) дератизация 3) дезинфекция 4) дезактивация	3	УК-8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
424	В чем заключается суть гипотезы А. И. Опарина – Дж. Холдейна Раскрыть суть гипотезы А. И. Опарина – Дж. Холдейна.	Появление жизни Опарин рассматривал как единый естественный процесс, который состоял из протекавшей в условиях ранней Земли первоначальной химической эволюции.	УК-8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

425	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Найдите какой теории соответствует утверждение</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мембранный теория</li> <li>2. Клеточная теория</li> <li>3. Фазовая теория</li> </ol> <p>Утверждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) для всех клеток характерно сходство в химическом составе и обмене веществ</li> <li>б) мембрана – это граница из поляризованной ориентированной воды</li> <li>в) свойства клетки: проницаемость, способность избирательно аккумулировать вещества, сохранять осмотическую стабильность, и генерировать электрические потенциалы зависят от свойств ее плазматической мембраны.</li> </ol>	1 2 3 б а г	УК-8	Прочитайте задание и установите соответствие
426	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>Способ существования белковых тел способных самовоспроизводиться, саморазвиваться и поддерживать свое существование в результате обмена энергией и веществом с окружающей средой называется...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) биогенез</li> <li>2) жизнь</li> <li>3) эволюция</li> </ol>	2	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
427	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Укажите авторов гипотезы происхождения жизни на Земле</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) К.А. Тимирязев</li> <li>б) А.И. Опарин</li> <li>в) Дж. Холдейн</li> </ol>	б в	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
428	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите болезни на фоне интоксикации металлами:</p> <p>болезни:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Некроз почечных канальцев, болезни легких</li> <li>2. Белокровие</li> <li>3. Нарушения ЦНС, уродства</li> </ol> <p>тяжелые металлы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Мышьяк</li> <li>б) Ртуть</li> <li>в) Кобальт</li> </ol>	1 2 3 в а б	УК-8	Прочитайте задание и установите соответствие
429	<p>Раскрыть суть понятия</p> <p>Укажите что такое рекультивация земель</p>	<p>Рекультивация – это комплекс мер по экологическому и экономическому восстановлению земель и водных ресурсов, плодородие которых в результате человеческой деятельности существенно снизилось. Целью проведения рекультивации является улучшение условий окружающей среды, восстановление продуктивности земель и водоёмов.</p>	УК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

430	<p>Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор.</p> <p>Способность ядер самопроизвольно превращаться в другие ядра с испусканием различных видов радиоактивных излучений и элементарных частиц называется...</p> <p>а) превращением б) радиоактивностью в) гидролизом</p>	б	УК-8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
431	<p>Прочтайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p> <p>К космогенным радионуклидам относят</p> <p>а) тритий (3H) б) углерод (14C) в) уран (238U)</p>	а б	УК-8	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
432	<p>Прочтайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите соответствие между радионуклидами и принадлежностью в определенной группе.</p> <p>Радионуклиды:</p> <p>1. H3 2. Pb206 3. C14 4. Na24</p> <p>Группы</p> <p>а) первая б) космогенная</p>	1 2 3 4 а б а б	УК-8	Прочтайте задание и установите соответствие
433	<p>Раскрыть суть понятия</p> <p>Укажите единицей измерения чего является Беккерель</p>	<p>Беккерель – единица измерения активности радиоактивного источника в Международной системе единиц, его энергию, и воздействие соответственно.</p> <p>1(один) Беккерель означает, что за одну секунду происходит один радиоактивный распад.</p>	УК-8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
434	<p>Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор.</p> <p>По результатам исследований установлено, что при воздействии сухих техники объемная масса почвы...</p> <p>а) уменьшается б) возрастает в) не изменяется</p>	б	УК-8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
435	<p>Прочтайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p> <p>Для ослабления уплотняющего воздействия тяжелой техники на почву применяют...</p> <p>а) глубокое рыхление б) количество проходов агрегатов по полю в) капельный полив</p>	а б	УК-8	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

436	<p>Прочтите задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите соответствие между видами продукции и способом отбора проб.</p> <p>Продукция:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Корнеплоды, корнеклубни, картофель</li> <li>2. Грубые корма</li> <li>3. Трава и зеленая масса</li> </ol> <p>Способы отбора проб:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) точечные пробы отбирают по периметру скирд, стогов на равных расстояниях друг от друга на высоте 1,0 – 1,5 м от поверхности земли со всех доступных сторон с глубины не менее 0,5 м. Из них составляют объединенную пробу. Среднюю пробу отбирают из 10 различных мест по всей площади объединенной пробы. Масса средней пробы должна составлять не менее 3,0 кг.</li> <li>б) Пробы с пастбищ или сенокосных угодий отбирают непосредственно перед выгоном животных или скашиванием на корм, для чего на выбранном для отбора проб участке выделяют 8-10 учетных площадок размером 1 или 2 м<sup>2</sup>, располагая их по диагонали. Травостой скашивают (срезают) на высоте 3-5 см. От зеленой массы, заготовленной на фермы для скармливания животным или для приготовления сilage, сенажа, искусственно высушенных кормов, точечные пробы берут вручную из не менее чем 10 разных мест. Точечные пробы помещают на полог, расстилают тонким слоем и тщательно перемешивают, формируя объединенную пробу. Масса средней пробы травы должна составлять не менее 5 кг.</li> <li>в) пробы отбирают с поля, из буртов, насыпей. Отбирают целиком, тщательно очищают от земли, помещают на полог, соединяют и получают объединенную пробу. Среднюю пробу выделяют из объединенной, предварительно сортируя по величине: крупные (брюква, свекла, турнепс) массой 3,0 – 3,5 кг, мелкие – 2,0 – 2,5 кг)</li> </ol>	<table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">в</td><td style="text-align: center;">б</td><td style="text-align: center;">а</td></tr> </table>	1	2	3	в	б	а	УК-8	Прочтите задание и установите соответствие
1	2	3								
в	б	а								
437	<p>Раскрыть суть агроэкологического мониторинга</p> <p>Укажите особенности отбора проб продукции растениеводства.</p>	<p>Пробы продукции растениеводства (корнеплоды, корнеклубни, картофель) отбирают с поля, из буртов, насыпей. Отбирают целиком, тщательно очищают от земли, помещают на полог, соединяют и получают объединенную пробу. Среднюю пробу выделяют из объединенной, предварительно сортируя по величине: крупные (брюква, свекла, турнепс) массой 3,0 – 3,5 кг, мелкие – 2,0 – 2,5 кг)</p>	УК-8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ						
438	<p>Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор.</p> <p>Степень соответствия природных условий потребностям людей или другим живым организмам называется...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) комфортной средой</li> <li>б) качеством окружающей природной среды</li> <li>в) допустимой средой</li> </ol>	б	УК	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
439	<p>Прочтите текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p> <p>К нормативам качества природной среды относят...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) производственно-хозяйственные</li> <li>б) экологические</li> <li>в) допустимые</li> </ol>	а б	УК-8	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов						

440	<p>Прочтите текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>Агроэкосистема - это</p> <p>а) экосистемы, характерные для поля, пастбища и сенокосного луга, сада и огорода, пасеки и животноводческой фермы, которые поддерживаются человеком;</p> <p>б) сообщества растений, животных и микроорганизмов;</p> <p>в) любой природный комплекс, состоящий из живых организмов и среды их обитания: косной или биокосной, связанных между собой потоками вещества, энергии и информации</p> <p>г) смешанный лес</p>	а	УК-8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
441	<p>Прочтите текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p> <p>К основным компонентам агроландшафта относят:</p> <p>а) природные экосистемы</p> <p>б) водные ресурсы</p> <p>в) сельскохозяйственные угодья</p> <p>г) только Животные</p> <p>д) только Микроорганизмы</p>	а б в	УК-8	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
<b>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>				
442	<p>ответьте на вопрос</p> <p>3. Разделение труда между отдельными сельскохозяйственными предприятиями, крестьянскими хозяйствами при производстве товарной продукции, это:</p> <p>а) межхозяйственная специализация</p> <p>б) внутрихозяйственная специализация</p> <p>в) общехозяйственная специализация</p> <p>г) зональная специализация</p>	в	УК-9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
443	<p>ответьте на вопрос</p> <p>4. Часть производства, которая отличается от других видом производимой продукции, средствами производства, технологией и организацией производства, профессионально-квалифицированным составом работников называется:</p> <p>а) производственное подразделение</p> <p>б) отрасль</p> <p>в) производственная бригада</p> <p>г) товарный ассортимент</p>	6	УК-9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
444	<p>ответьте на вопрос</p> <p>5. Основным экономическим показателем, характеризующим специализацию предприятия, крестьянского хозяйства, является:</p> <p>а) структура валовой продукции</p> <p>б) структура товарной продукции</p> <p>в) структура прибыли</p> <p>г) структура основных средств</p>	6	УК-9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
445	<p>ответьте на вопрос</p> <p>6. Совокупность предметов и средств труда, с помощью которых производится сельскохозяйственная продукция:</p> <p>а) ресурсный потенциал</p> <p>б) средства производства</p> <p>в) основные средства</p> <p>г) факторы производства</p>	6	УК-9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
446	<p>ответьте на вопрос</p> <p>7. Производственные оборотные средства предприятия подразделяют на:</p> <p>а) производственный инвентарь</p> <p>б) нефтепродукты</p> <p>в) расходы будущих периодов</p> <p>г) запасные части для ремонта</p>	в	УК-9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

447	Прочтайте и установите правильную последовательность Установите последовательность действий в результате введением государства ценового регулирования рынка: 1. государство устанавливает потолок цен ниже равновесия 2. возникает дефицит товаров 3. растет величина спроса 4. сокращается величина предложения	1 4 3 2	УК-9	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
448	Прочтайте и установите правильную последовательность Установите последовательность действий в результате введением государства ценового регулирования рынка: 1. возникает перепроизводство 2. государство устанавливает минимальную цену выше равновесия 3. растет величина предложения 4. сокращается величина спроса	2 3 4 1	УК-9	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
449	Прочтайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор Определите, что произойдет с номинальной заработной платой, если в стране за текущий год реальная заработная плата увеличилась на 2 % при уровне инфляции 4 %. Обоснуйте свой выбор, описав формулу взаимосвязи номинальной и реальной заработной платы. А. повысится на 16 % Б. снизится на 4 % В. повысится на 4 % Г. повысится на 6 %	Г. повысится на 6 % Обоснование: Номинальная заработная плата = реальная заработная плата + темп инфляции	УК-9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
450	Прочтайте задание, выберите все правильные ответы, напишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Выберите инструменты государственной стабилизационной налогово-бюджетной политики, которые применяются в случае спада производства. Поясните свой выбор: А. Повышение ключевой ставки Центробанком Б. Выдача целевых субсидий производителям В. Повышение подоходных налогов Г. Налоговые льготы для производителей принимающих на работу молодежь	Б. Выдача целевых субсидий производителям Г. Налоговые льготы для производителей принимающих на работу молодежь Обоснование: Субсидии производителям и налоговые льготы стимулируют деловую активность производителей	УК-9	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
451	Прочтайте задание и напишите развернутый и обоснованный ответ Определите сальдо и состояние государственного бюджета, если налоговые поступления составили 2000 ден.ед., доходы от государственного предпринимательства составили 500 ден.ед., расходы государственного бюджета составили 3000 ден.ед.	-500 ден.ед. дефицит Обоснование: Сальдо государственного бюджета равно разности между доходами и расходами бюджета. Отрицательное значение сальдо показывает дефицит бюджета	УК-9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
452	Прочтайте задание и установите соответствие Установите соответствие между видами государственной экономической политики и ее инструментами: 1. Денежно-кредитная политика 2. Налогово-бюджетная политика 3. Социальная политика 4. Валютная политика А. Трансферты Б. Ключевая ставка В. Налоги Г. Плавающий валютный курс	1 2 3 4 Б В А Г	УК-9	Прочтайте задание и установите соответствие
453	Прочтайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор Энергетическая компания за год оказала услуги на сумму 20 млн руб и провела расчеты с поставщиками на сумму 13 млн руб. Ее вклад в ВВП составит: А. 20 млн руб Б. 7 млн руб В. 33 млн руб Г. 13 млн руб	Б. 7 млн руб Обоснование: Вклад в ВВП компании равен созданной ей добавленной стоимости. Добавленная стоимость = выручка компании - промежуточное потребление	УК-9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

454	<p>Прочтите задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между факторами производства и генерируемыми доходами:</p> <p>1. труд 2. земля 3. капитал 4. предпринимательские способности</p> <p>А. процент Б. прибыль В. рента Г. заработка плата</p>	1 2 3 4 Г В А Б	УК-9	Прочтите задание и установите соответствие
455	<p>Прочтите и установите правильную последовательность</p> <p>Установите последовательность фаз общественного производства</p> <p>1. распределение 2. потребление 3. производство 4. обмен</p>	3 1 4 2	УК-9	Прочтите задание и установите правильную последовательность
456	<p>Прочтите задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор</p> <p>Определите, чему равен коэффициент прямой ценовой эластичности, если цена товара выросла с 1,5 до 2 ден. ед., а объем спроса сократился в 1000 до 900 ед. Обоснуйте свой выбор, описав формулу прямой ценовой эластичности спроса.</p> <p>А. 0,33 Б. 1,5 В. 0,37 Г. 0,56</p>	<p>В. 0,37 Обоснование: Ценовая эластичность спроса равна отношению процентного изменения величины спроса на товар к процентному изменению цены</p>	УК-9	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
457	<p>Прочтите задание, выберите все правильные ответы, напишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Предположим, что потребитель имеет доход в 8 ден. ед. Цена товара X равна 1 ден. ед., а цена товара Y – 0,5 ден. ед. Укажите необходимые объемы приобретаемых товаров, которые могут находиться на бюджетной линии потребителя. Обоснуйте свой ответ, приведя формулу бюджетной линии:</p> <p>А. товар X в количестве 8 штук Б. товар Y в количестве 7 штук В. товар X в количестве 5 штук Г. товар Y в количестве 6 штук</p>	<p>В. товар X в количестве 5 штук Г. товар Y в количестве 6 штук  Обоснование: Доход = Цена товара X * количество товара X + цена товара Y * количество товара Y</p>	УК-9	Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
458	<p>Прочтите задание и напишите развернутый и обоснованный ответ</p> <p>Рассчитайте равновесную цену товара. если функция спроса на товар имеет вид <math>Q(d) = 3p - 1</math>, а функция предложения имеет вид <math>Q(s) = 2p + 4</math></p>	<p>5  Обоснование: <math>Q(d) = Q(s)</math> <math>3p - 1 = 2p + 4</math> <math>3p - 2p = 1 + 4</math> <math>p = 5</math></p>	УК-9	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
459	<p>Прочтите задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между функциями денег и их проявлениями:</p> <p>1. покупка товаров в магазине 2. выплата зарплаты 3. открытие накопительного счета 4. обновление прайс-листа</p> <p>А. деньги как средство сбережения Б. деньги как средство обращения В. деньги как средство платежа Г. деньги как мера стоимости</p>	1 2 3 4 Б В А Г	УК-9	Прочтите задание и установите соответствие
460	<p>Прочтите и установите правильную последовательность</p> <p>Установите последовательность действий при финансовом планировании методом конвертов</p> <p>1. расчет объема сбережений для подушки финансовой безопасности 2. вычет обязательных платежей 3. определение месячного дохода 4. деление остаточной денежной суммы на 4 части</p>	3 1 2 4	УК-9	Прочтите задание и установите правильную последовательность
461	<p>Прочтите задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор</p> <p>Укажите, какой из перечисленных бюджетов домохозяйства считается наилучшим. Поясните выбор.</p> <p>А. в котором доходы равны расходам Б. в котором доходы больше расходов В. в котором доходы меньше расходов Г. в котором доминирует один источник дохода</p>	<p>Б. в котором доходы больше расходов Обоснование: Бюджет, в котором доходы больше расходов, позволяет формировать сбережения</p>	УК-9	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

462	<p>Прочтите задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Установите последствия увеличения заработной платы. Обоснуйте свой выбор, указав, в какой зависимости находятся спрос и предложение труда от ставки заработной платы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>сокращение величины спроса на труд</li> <li>рост величины предложения труда</li> <li>рост величины спроса на труд</li> <li>сокращение величины предложения труда</li> </ol>	<p>А. сокращение величины спроса на труд Б. рост величины предложения труда</p> <p>Обоснование: Спрос на труд находится в прямой зависимости от ставки заработной платы, предложение труда - в обратной.</p>	УК-9	Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов				
463	<p>Прочтите задание и запишите развернутый и обоснованный ответ</p> <p>Рассчитайте коэффициент эластичности спроса. если при увеличении цены товара на 10%, величина спроса на него упала на 5%</p>	<p>-0,5 Обоснование: <math>-5\% / +10\% = -0,5</math></p>	УК-9	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ				
464	<p>Прочтите задание и установите правильную последовательность</p> <p>Установите последовательность действий в результате принятия государством решения о проведении корректирующей политики на рынке картофеля</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>возникает перепроизводство</li> <li>государство устанавливает минимальную цену выше равновесия</li> <li>растет величина предложения</li> <li>сокращается величина спроса</li> </ol>	2 3 4 1	УК-9	Прочтите задание и установите правильную последовательность				
465	<p>Прочтите задание и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между товарами и видами эластичности спроса</p> <table> <tr> <td>1 товар эластичного спроса</td> </tr> <tr> <td>2 товар незластичного спроса</td> </tr> <tr> <td>3 товар абсолютно незластичного спроса</td> </tr> <tr> <td>4 товар, приближенный к абсолютно эластичному спросу</td> </tr> </table> <p>А акция Газпрома Б влажные салфетки В инсулин Г планшет</p>	1 товар эластичного спроса	2 товар незластичного спроса	3 товар абсолютно незластичного спроса	4 товар, приближенный к абсолютно эластичному спросу	<p>1 2 3 4 Г Б В А</p>	УК-9	Прочтите задание и установите соответствие
1 товар эластичного спроса								
2 товар незластичного спроса								
3 товар абсолютно незластичного спроса								
4 товар, приближенный к абсолютно эластичному спросу								
466	<p>Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>При повышении цены на быстрорасторимую лапшу на 10% величина спроса на нее среди населения, получающего постоянный доход на уровень МРОТ возросла на 3%. Чем объясняется данное явление?</p> <p>А. Эффект Веблена Б. Закон спроса В. Эффект Гиффена Г. Закон предложения</p>	<p>В. Эффект Гиффена Обоснование: Эффект Гиффена проявляется в росте величины спроса среди населения с низким доходом на некачественные товары при повышении на них цены</p>	УК-9	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа				
467	<p>Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Рынок представлен несколькими компаниями, полностью контролирующими рынок. Определите тип рыночной структуры и обоснуйте свой ответ.</p> <p>А. Монополия Б. Монопсония В. Олигополия Г. Монополистическая конкуренция</p>	<p>В. Олигополия Обоснование: При олигополии рынок поделен между несколькими крупными компаниями, рыночная власть принадлежит им</p>	УК-9	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа				
468	<p>Прочтите задание и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между формами капитала, находящегося в собственности электроэнергетической компании и их проявлениями</p> <table> <tr> <td>1 Основной производственный капитал</td> </tr> <tr> <td>2 Оборотный производственный капитал</td> </tr> <tr> <td>3 Ссудный капитал</td> </tr> <tr> <td>4 Акционерный капитал</td> </tr> </table> <p>А. Кредит, выданный компанией ПАО Сбербанк Б. Трансформатор В. Изоляционная лента Г. Акции, выпущенные компанией на рынок</p>	1 Основной производственный капитал	2 Оборотный производственный капитал	3 Ссудный капитал	4 Акционерный капитал	<p>1 2 3 4 Б В А Г</p>	УК-9	Прочтите задание и установите соответствие
1 Основной производственный капитал								
2 Оборотный производственный капитал								
3 Ссудный капитал								
4 Акционерный капитал								

469	<p>Прочтите задание и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между частями семейного бюджета и их проявлениями</p> <p>1 Доходная часть бюджета 2 Расходная часть бюджета 3 Обязательный вычет 4 Целевое поступление</p> <p>А. Материнский капитал Б. Подоходный налог В. Проценты, начисляемые на депозит Г. Проценты по кредиту</p>	1 2 3 4 В Г Б А	УК-9	Прочтите задание и установите соответствие
470	<p>Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Фермеру достался в наследство дополнительный земельный участок. Он осуществил на нем ирригационные работы. Напишите, на какой вид дохода в результате он может претендовать. Поясните свой ответ.</p>	Земельная рента 2 рода Обоснование: Земельная рента 2 рода возникает при осуществлении капиталовложений в улучшение качества земли	УК-9	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
471	<p>Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Предприятие, где работает 5 человек, произвело готовой продукции на сумму 3000 ден.ед. Определите, чему равна производительность труда на данном предприятии. Поясните свой выбор.</p> <p>А. 600 ден.ед / чел Б. 600 чел / ден. ед В. 3000 ден. ед / чел Г. 3000 чел. / ден. ед</p>	А. 600 ден.ед / чел Обоснование: Производительность труда равна отношению готовой продукции к численности промышленно-производственного персонала	УК-9	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности				
472	<p>Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Определите наименование определения:</p> <p>Правило поведения, сложившееся в следствие фактического применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку, обозначается понятием...</p>	Обычай	УК-10	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
473	<p>Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Впишите правильный вариант ответа:</p> <p>Главой государства по Конституции Российской Федерации является...</p>	Президент Российской Федерации	УК-10	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
474	<p>Определите наименование определения:</p> <p>Нормативный акт, обладающий наивысшей юридической силой в государстве и реализующий важнейшие общественные отношения, называется</p>	Конституция	УК-10	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
475	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.</p> <p>Принцип определённости налогов и сборов гласит:</p> <p>а) налоги и сборы не могут иметь дискриминационный характер и различно применяться исходя из социальных, расовых, национальных, религиозных и подобных критериив</p> <p>б) при установлении налогов должны быть определены все элементы налогообложения, акты законодательства о налогах и сборах должны быть сформулированы таким образом, чтобы каждый точно знал, какие налоги, когда и в каком порядке он должен платить</p> <p>в) налогоплательщики самостоятельно определяют налогооблагаемую базу по каждому налогу</p>	г	УК-10	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

476	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Акты законодательства о налогах и сборах, устраниющие или смягчающие ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах либо устанавливающие дополнительные гарантии защиты прав налогоплательщиков, плательщиков сборов, налоговых агентов, их представителей: а) по общему правилу, не имеют обратной силы б) имеют обратную силу в) имеют обратную силу, если это прямо указано в законе о соответствующем виде налога или сбора г) не имеют обратной силы, так как это прямо указано в нормах Конституции	б) имеют обратную силу, т.к. смягчают ответственность или устраниют ее	УК-10	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий				
477	Солнце состоит из: 1 Водород 2 углерод 3 гелий а 80% б 1% в 18%	1-а 2-б 3-в	ОПК-1	Прочтайте задание и установите соответствие
478	Соотнесите чему равно Альбедо разных тел 1 чистого снега 2 грязного снега 3 сухого чернозема 4 влажного чернозема [а] 90 % [б] 40 % [в] 14 % [г] 5-7%	1-а 2-б 3-в 4-г	ОПК-1	Прочтайте задание и установите соответствие
479	чему равно Альбедо, если $Q_{отр}=125 \text{ Вт}/\text{м}^2$ , $Q_{сум}=140 \text{ Вт}/\text{м}^2$	89,2 % Альбедо находится по формуле $A = Q_{отр}/Q_{сум} \cdot 100 = 125/140 \cdot 100 = 89,2\%$	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
480	Наибольшее поглощение солнечной радиации площади листьев: 1 20-30 тыс.га 2 40-50 тыс.га 3 50-60 тыс.га	2	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
481	рассчитать интенсивность осадков если выпало 35 мл за 10 минут	3,5 Интенсивность осадков находится по формуле Интенсив.=кол-во осадков/кол-во минут= $35/10=3,5$	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
482	соотнесите чему равна плотность снега: 1) Рыхлого 2) Начавшего таять а) 0,01 г/см <sup>3</sup> б) 0,6 г/см <sup>3</sup>	1-а 2-б	ОПК-1	Прочтайте задание и установите соответствие
483	Слой почвы, в котором наблюдается суточный и годовой ход температуры, называется: 1-пассивным 2-деловым 3-Активным	3	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

484	выполните задание и ответьте на вопрос Изучение условий климата в хозяйстве и характеристика его на основании полученных данных по основным показателям (температура, влажность, направление ветра, осадки, давление и др.)	климат хозяйства	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
485	выполните задание и ответьте на вопрос выполняет все операции ежедневного технического обслуживания трактора.	выполняет все операции ежедневного технического обслуживания трактора.	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
486	выполните задание и ответьте на вопрос тровергание с места вперёд-назад; движение вперёд-назад (без поворота); движение вперёд-назад по змейке.	тровергание с места вперёд-назад; движение вперёд-назад (без поворота); движение вперёд-назад по змейке.	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
487	Раскрыть суть агроэкологического мониторинга Укажите суть агроэкологического мониторинга	Агроэкологический мониторинг является важной составляющей общей системы мониторинга и представляет собой общегосударственную систему наблюдений и контроля за состоянием и уровнем загрязнения агроэкосистем (и сопредельных с ними сред) в процессе интенсивной, сельскохозяйственной деятельности.	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
488	Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор. Пробы сена или соломы в стогах отбирают на высоте... а) 0,3 м б) 1,5м в) у основания	б	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
489	Раскрыть суть экологического нормирования. Укажите суть экологического нормирования	Экологическое нормирование предполагает учет так называемой допустимой нагрузки на экосистему. Допустимой считается такая экологическая нагрузка, под воздействием которой отклонение от нормального состояния системы не превышает естественных изменений и, следовательно, не вызывает нежелательных последствий у живых организмов и не ведет к ухудшению качества среды.	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

490	<p>Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор.</p> <p>Деградация земель в засушливых областях земного шара, вызванная деятельностью человека, природными факторами называется...</p> <p>а) загрязнение водоемов б) опустыниванием в) загрязнение почвы</p>	б	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
491	<p>Выделить чистую культуру дрожжей методом Линднера.</p> <p>Студент выполняет задание, обозначенное преподавателем</p>	Студент выполняет задание, обозначенное преподавателем	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
492	<p>К эукариотам принадлежат:</p> <p>1 бактерии 2 цианобактерии 3 риккетсии 4 грибы 5 не способные размножаться самостоятельно неклеточные частицы</p>	грибы	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
493	<p>К прокариотам принадлежат:</p> <p>1 бактерии 2 животные клетки 3 растительные клетки 4 грибы 5 простейшие</p>	бактерии	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
494	<p>Дрожжи</p> <p>богаты витаминами группы В содержат незначительно количество витаминов группы В не содержат витаминов</p>	богаты витаминами группы В	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
495	<p>Среду в которой отсутствуют живые формы микроорганизмов называют</p> <p>1 грязной 2 стерильной 3 чистой 4 инфицированной</p>	стерильной	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
496	<p>Достоинства центрифугирования</p> <p>высокая производительность высокая степень концентрирования низкая степень концентрирования</p>	высокая производительность высокая степень концентрирования	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

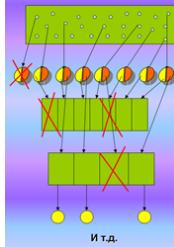
497	<p>Раскрыть суть понятия Раскрыть понятие почвы.</p>	<p>Почва – это биокосное вещество биосфера, образованное деятельностью живых организмов из неживого косного материала (горных и вулканических пород и т. д.). Почва располагается на границе соприкосновения и взаимодействия трех планетарных оболочек – литосфера, атмосфера и гидросфера. Почва является неотъемлемым компонентом природных экосистем суши.</p>	ОПК-1	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
498	<p>Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор. Укажите какой основной путь попадания токсикантов в организм человека</p> <p>а) загрязнение водоемов б) загрязнение атмосферы в) загрязнение пищевых продуктов</p>	<p>в Обоснование: Пищевые цепочки – один из основных путей поступления токсикантов в организм. Загрязнение пищевых продуктов происходит при готовке еды, контакте сырья с посудой во время термообработки.</p>	ОПК-1	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
499	<p>Раскрыть суть понятия Раскрыть суть понятия – радиоактивность</p>	<p>Радиоактивность – это способность ядер атомов некоторых химических элементов разрушаться, испуская элементарные гамма-, бета-, альфа-частицы.</p>	ОПК-1	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
500	<p>Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор. Отношение концентрации радионуклида в единице массы растений к концентрации этого радионуклида в почве называют ...</p> <p>а) коэффициентом накопления б) коэффициентом перехода в) коэффициентом фотоактивности</p>	а	ОПК-1	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
501	<p>соотнесите сколько раз в сутки измеряют температуру:</p> <p>1. Воздуха 2. Осадков а. 8 б. 4</p>	1-а 2-б	ОПК-1	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>
502	<p>Раскрыть суть понятия Раскрыть суть объекта и предмет изучения сельскохозяйственной экологии.</p>	<p>Предметом изучения является взаимодействие между всеми компонентами агроландшафта, включая абиотические факторы.</p>	ОПК-1	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

503	<p>Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор.</p> <p>С точки зрения синтетической теории эволюции элементарной единицей эволюции является:</p> <p>а) вид б) популяция в) конгломерация</p>	б Обоснование: Элементарное эволюционное событие – изменение генетического состава популяции.	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
504	<p>Оценить загрязнение нефтью водоемов, используемых для орошения сельскохозяйственных угодий.</p> <p>Студент выполняет задание, обозначенное преподавателем</p>	Студент выполняет задание, обозначенное преподавателем	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
505	<p>чему равно давление на уровне моря Рур если высота места над уровнем моря (H)=275м, барическая ступень (h)=10,3 м, исправленное давление равно 763 мм рт. ст.</p>	736,3 мм рт. ст. Рур=Рисп - H/h=763 – 275/10,3 = 736,3 мм рт. ст.	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
506	<p>дайте ответ на вопрос</p> <p>Наука о создании новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур -</p>	селекция	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
507	<p>ответьте на вопрос</p> <p>Теоретической основой селекции и семеноводства является</p>	генетика	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
508	<p>расставьте в порядке возрастания</p> <p>Расставьте этапы развития приемов создания новых сортов культурных растений в порядке их возникновения в истории селекции</p> <p>1 примитивная селекция 2 народная селекция 3 промышленная селекция 4 научная селекция</p>	1234	ОПК-1	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
509	<p>ответьте на вопрос</p> <p>Культурные и дикие формы растений, используемые для выведения новых сортов называются:</p> <p>растительные ресурсы исходный материал коллекция растений царство растений</p>	исходный материал	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
510	<p>дайте ответ на вопрос</p> <p>Исходный материал делится на</p> <p>1 первичный 2 вторичный 3 третичный 4 некондиционный</p>	1 первичный 2 вторичный	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
511	<p>ответьте на вопрос</p> <p>Методы работы, связанные с созданием гибридов, сочетающих в одном организме ценные качества различных родительских форм, называются</p> <p>1 аналитическая селекция 2 синтетическая селекция 3 научная селекция 4 примитивная селекция</p>	2 синтетическая селекция	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

512	<p>прочтайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между группами и формами исходного материала</p> <p>(а) сформировавшийся [1] сорта народной селекции</p> <p>(б) создаваемый искусственно [2] гибридные популяции</p> <p>[3] селекционные сорта и гибриды</p> <p>[4] дикорастущие формы</p> <p>[5] искусственные мутации</p> <p>[6] полиплоидные формы</p> <p>[7] самоопыленные линии</p> <p>[8] изолированные клетки и ткани</p>	1 2 3 4 5 6 7 8 a b a a b b b	ОПК-1	Прочтайте задание и установите соответствие
513	<p>ответьте на вопрос</p> <p>Признак проявляющийся у гибридов первого поколения называется</p> <p>1 Видоизмененным</p> <p>2 Рецессивным</p> <p>3 Главным</p> <p>4 Доминантным</p> <p>5 Второстепенным</p>	4 Доминантным	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
514	<p>ответьте на вопрос</p> <p>Скрещивание AA x aa и aa x AA называют</p> <p>1 Прямые</p> <p>2 Обратные</p> <p>3 Взаимные (реципрокные)</p> <p>4 Анализирующие</p> <p>5 Возвратные</p>	3 Взаимные (реципрокные)	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
515	<p>прочтайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между группами и типами скрещиваний</p> <p>[1] простые парные (а) однократные</p> <p>[2] реципрокные (б) многократные</p> <p>[3] возвратные</p> <p>[4] конвергентные</p> <p>[5] множественные</p> <p>[6] топкроссы</p> <p>[7] тройные</p> <p>[8] ступенчатые</p> <p>[9] дияллельные</p> <p>[10] межгибридные</p>	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 a a b b a a b b a b	ОПК-1	Прочтайте задание и установите соответствие
516	<p>ответьте на вопрос</p> <p>Скрещивания между организмами относящимися к разным видам и родам называют гибридизацией</p> <p>1 близкородственной</p> <p>2 отдаленной</p> <p>3 сложной</p> <p>4 ступенчатой</p> <p>5 спонтанной</p>	2 отдаленной	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
517	<p>ответьте на вопрос</p> <p>Отдаленная гибридизация делится на межвидовую и</p> <p>1 межродовую</p> <p>2 межсортовую</p> <p>3 межгибридную</p> <p>4 межлинейную</p> <p>5 межклоновую</p>	1 межродовую	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

518	<p>ответьте на вопрос</p> <p>Скрещивания близких видов, в которых родительские формы имеют «соответственные» наборы хромосом, способные комбинироваться у гибридов без понижения жизнеспособности и фертильности называются</p> <p>1 конгруентные 2 инконгруентные 3 близкородственные 4 соответственные</p>	1 конгруентные	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
519	<p>ответьте на вопрос</p> <p>Для конгруентных скрещиваний характерно:</p> <p>1 нормальная скрещиваемость растений 2 крупные нарушения в мейозе 3 сравнительно небольшой размах гибридной изменчивости 4 отсутствие нарушений в мейозе</p>	1 нормальная скрещиваемость растений 3 сравнительно небольшой размах гибридной изменчивости 4 отсутствие нарушений в мейозе	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
520	<p>ответьте на вопрос</p> <p>С помощью отдаленной гибридизации искусственно получили:</p> <p>1 пшенично-пырейные гибриды 2 тритикале 3 мягкую пшеницу 4 твердую пшеницу</p>	1 пшенично-пырейные гибриды 2 тритикале	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
521	<p>прочтайте и ответьте на вопрос</p> <p>Изменчивость не связанная с изменением генотипа называется</p> <p>1 модификационная 2 фенотипическая 3 мутационная 4 индивидуальная 5 групповая</p>	1 модификационная 2 фенотипическая	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
522	<p>прочтайте и ответьте на вопрос</p> <p>Мутация влекущая за собой гибель организма называется</p> <p>1 доминантной 2 летальной 3 рецессивной 4 нейтральной 5 отрицательной</p>	2 летальной	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
523	<p>прочтайте и ответьте на вопрос</p> <p>Мутации приводящие к изменению числа хромосом у особи называют</p> <p>1 генные 2 геномные 3 доминантные 4 рецессивные 5 обратные</p>	2 геномные	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
524	<p>прочтайте и ответьте на вопрос</p> <p>Мутации возникающие в эксперименте после воздействия мутагенами называют</p> <p>1 искусственные 2 индуцированные 3 спонтанные 4 хлорофитные 5 хромосомные</p>	1 искусственные 2 индуцированные	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

525	прочтите и ответьте на вопрос Наиболее часто используемые в селекции физические мутагены 1 низкая температура 2 лазерные лучи 3 рентгеновские лучи 4 тепловые нейтроны 5 альфа - лучи	3 рентгеновские лучи	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
526	рассмотрите схему и дайте развернутый ответ как называется представленная на рисунке схема отбора	массовый отбор	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
527	рассмотрите схему и дайте развернутый ответ как называется представленная на рисунке схема отбора	индивидуальный отбор, метод педигри	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
528	рассмотрите схему и дайте развернутый ответ как называется представленная на рисунке схема отбора	семейный отбор	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
529	рассмотрите схему и дайте развернутый ответ как называется представленная на рисунке схема отбора	метод половинок	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

				
530	рассмотрите схему и дайте развернутый ответ как называется представленная на рисунке схема отбора	семейственно-групповой отбор	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
				
531	ответьте на вопрос Какие методы оценки селекционного материала используют в процессе селекции? 1 полевые 2 лабораторные 3 лабораторно-полевые 4 вегетационные 5 промышленные 6 производственные	1 полевые 2 лабораторные 3 лабораторно-полевые	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
532	ответьте на вопрос какие полевые методы оценки продуктивности используют для оценки селекционного материала? 1 пробных делянок 2 пробного снопа 3 сплошного учета 4 выборочного учета 5 пробных растений	1 пробных делянок 2 пробного снопа 3 сплошного учета	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
533	ответьте на вопрос метод монолитов позволяет оценить... 1 засухоустойчивость 2 зимостойкость 3 устойчивость к полеганию 4 устойчивость к болезням	2 зимостойкость	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
534	ответьте на вопрос Засуха наступает постепенно, в начале обезвоживаются нижние листья, верхние живут дольше, т.к. имеют большую сосущую силу. Растения погибают от нарушения минерального питания. такая засуха называется 1 почвенная 2 атмосферная 3 комбинированная	1 почвенная	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

535	<p>ответьте на вопрос Для оценки селекционного материала на устойчивость используют данные</p> <p>1 естественного заражения 2 провокационных фонов 3 инфекционных фонов 4 других регионов</p>	<p>1 естественного заражения 2 провокационных фонов 3 инфекционных фонов</p>	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
536	<p>ответьте на вопрос Питомник исходного материала включает</p> <p>1 коллекционный 2 селекционный 3 гибридный 4 мутантов 5 контрольный</p>	<p>1 коллекционный 3 гибридный 4 мутантов</p>	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
537	<p>ответьте на вопрос Контрольное испытание сортов проводится в течение</p> <p>1 одного года 2 двух лет 3 трех лет 4 четырех лет 5 пяти лет</p>	3 трех лет	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
538	<p>ответьте на вопрос В селекционном питомнике потомство отобранных растений изучается в повторности</p> <p>1 Трехкратной 2 Двухкратной 3 Четырехкратной 4 Пятикратной 5 Безповторно</p>	5 Безповторно	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
539	<p>ответьте на вопрос Государственное сортоиспытание проводится в</p> <p>1 В институте 2 В колхозе 3 На госсортучастках 4 В госсеминспекции 5 На полях фермерств</p>	3 На госсортучастках	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
540	<p>ответьте на вопрос Производственное сортоиспытание проводят на полях</p> <p>1 Институтов 2 Акционерных обществ 3 Госсортучастков 4 Опытных станциях 5 Фермерств</p>	2 Акционерных обществ	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
541	<p>дайте ответ на вопрос Совокупность признаков характеризующих принадлежность семян к определенному сорту сельскохозяйственных растений</p> <p>1 посевные качества семян 2 сортоевые качества семян 3 урожайные свойства семян 4 сортоевые признаки 5 апробационные признаки</p>	2 сортоевые качества семян	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

542	дайте ответ на вопрос Совокупность признаков характеризующих пригодность семян для посева: 1 урожайные свойства семян 2 сортовые качества семян 3 посевные качества семян 4 сортовые признаки 5 аprobационные признаки	3 посевные качества семян	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю щие выбор ответа
543	дайте ответ на вопрос Определенное количество однородных по происхождению и качеству семян называется: 1 посевная норма 2 партия зеленых 3 партия семян 4 качество семян 5 агрономические семена	3 партия семян	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю щие выбор ответа
544	дайте ответ на вопрос Элитные семена используют для производства 1 оригинальных семян 2 семян суперэлиты 3 семян первой репродукции 4 сортовых семян 5 высококачественных семян	3 семян первой репродукции	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю щие выбор ответа
545	дайте ответ на вопрос При попадании в семена основного сорта зерен другого вида или сорта происходит 1 биологическое засорение 2 механическое засорение 3 потеря всхожести 4 заболевание семян 5 возникновение мутации	2 механическое засорение	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю щие выбор ответа
546	ответьте на вопрос Совокупность всех генов организма, его наследственная материальная основа называется 1 Морфотип 2 Фенотип 3 Геном 4 Генофонд 5 Генотип	Генотип	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю щие выбор ответа
547	ответьте на вопрос Совокупность всех признаков и свойств организма сформировавшихся на основе взаимодействия генотипа и окружающей среды называется Морфотип Генотип Генофонд Геном Фенотип	Фенотип	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю щие выбор ответа
548	ответьте на вопрос Генотипическая изменчивость делится на комбинационную (гибридную) и мутационную фенотипическую модификационную индивидуальную групповую	мутационную	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю щие выбор ответа

549	ответьте на вопрос Пределы изменчивости генотипа в различных условиях среды определяются нормой изменчивости реакции поведения посева удобрения	реакции	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
550	ответьте на вопрос Год основания генетики как науки 1 1865 2 1866 3 1900 4 1903 5 1906	1900	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
551	ответьте на вопрос Единицей делимости наследственности является ....	ген	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
552	ответьте на вопрос Изменения фенотипа под воздействием условий среды и не затрагивающих генотип называют ....	модификационная изменчивость	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
553	ответьте на вопрос Изменения генотипа под воздействием мутагенных факторов называют ....	мутации	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
554	ответьте на вопрос Изменения генотипа под воздействием скрещивания называют ....	рекомбинации	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
555	ответьте на вопрос Массовые и приспособительные изменения фенотипа называют ....	модификации	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
556	ответьте на вопрос Закономерность расщепления моногибрида ( $Aa$ ) в $F_2$ проявляется при скрещивании 1 Гетерозиготных особей ( $Aa$ ) 2 Гомозиготных особей ( $AA$ , $aa$ ) 3 Гетерозиготной особи с гомозиготой по рецессивным аллелям ( $Aa$ x $aa$ ) 4 Гетерозиготной особи с гомозиготой по доминантным аллелям ( $Aa$ x $AA$ ) 5 Возвратном скрещивании	Гетерозиготных особей ( $Aa$ )	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
557	ответьте на вопрос Генная формула моногибрида при полном доминировании 1 $Aa$ 2 $Aa$ 3 $AA$	( $Aa$ )	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

558	ответьте на вопрос Расщепление моногибрида в потомстве от анализирующего скрещивания (Aa x aa) 1 3:1 2 1:2:1 3 1:1 4 1:1:1:1 5 15:1	1:1	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
559	ответьте на вопрос В дигибридном скрещивании при полном доминировании обоих генов наблюдается расщепление по фенотипу 1 3:1 2 9:3:3:1 3 12:3:1 4 15:1 5 9:7	9:3:3:1	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
560	ответьте на вопрос Генная формула тригибрида: 1 AABbCC 2 AAbbCC 3 AABbCc 4 AaBbCc 5 AaBbcc	AaBbCc	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
561	ответьте на вопрос Популяцию с генетической точки зрения характеризует 1 Генотип 2 Геном 3 Фенотип 4 Генофонд 5 Феном	Генофонд	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
562	ответьте на вопрос В панмиктической популяции особи скрещиваются между собой 1 Принудительно 2 Свободно 3 Избирательно 4 Случайно 5 Неслучайно	2 4 Свободно Случайно	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
563	ответьте на вопрос Генетическая структура популяции определяется с помощью закона 1 Менделя 2 Моргана 3 Харди 4 Вайнберга 5 Вавилова	3 4 Харди Вайнберга	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
564	ответьте на вопрос Формула законы Харди-Вайнберга для двух аллелей одного гена 1 $p^2+2pq+q^2$ 2 $p^2-2pq+q^2$ 3 $(p-q)(p+q)$ 4 $(p+q)(p^2-pq+q^2)$ 5 $(p+q)^2$	$p^2+2pq+q^2$ $(p+q)^2$	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

565	ответьте на вопрос К факторам генетической изоляции относятся: 1 полиплоидия 2 избирательность спаривания 3 хромосомные перестройки 4 физические преграды (река, горы, пустыня и др.) 5 несовместимость ядра и цитоплазмы	1 полиплоидия 3 хромосомные перестройки 5 несовместимость ядра и цитоплазмы	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности				
566	Нормативная основа противодействия коррупции Назовите базовые законы в сфере противодействия коррупции в том числе на государственной службе.	Федеральный закон №273 «О противодействии коррупции»,, Федеральный закон №79 "О государственной гражданской службе"	ОПК-2	Прочтайте задание и установите соответствие
567	Содержание Национальной стратегии противодействия коррупции Назовите основную цель Национальной стратегии противодействия коррупции.	искоренение причин и условий, порождающих коррупцию в российском обществе	ОПК-2	Прочтайте задание и установите соответствие
568	Определите, какие деяния отнесены к коррупционным базовым законом о противодействии коррупции?  1. злоупотребление служебным положением 2. дача и получение взятки, злоупотребление полномочиями 3. коммерческий подкуп 4. незаконное использование физическим лицом своего должностного положения в целях получения выгоды либо незаконное предоставление такой выгоды 5. указанному лицу другими физическими лицами - провокация взятки либо коммерческого подкупа	1,2,3,4	ОПК-2	Прочтайте задание и установите соответствие
569	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов проводится в целях: # выявления коррупциогенных факторов для их последующего устранения - обеспечения участия независимых экспертов в проведении оценки качества принимаемых нормативных правовых актов - выявления противоречий и правовых коллизий по отношению к иным действующим нормативным правовым актам	# выявления коррупциогенных факторов для их последующего устранения	ОПК-2	Прочтайте задание и установите соответствие
570	Прочтайте задание и укажите последовательность действий. а) рассмотрение протокола разногласий б) извещение об акцепте на иных условиях в) извещение другой стороны договора о принятии договора в ее редакции г) направление оферты	г, б, в, а	ОПК-2	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
571	Установите последовательность Расположите нормативные акты в порядке убывания их юридической силы а) федеральный конституционный закон б) указ Президента в) Конституция г) постановление Правительства д) федеральный закон	в, а, д, б, г	ОПК-2	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
572	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Установленное государством общебязательное правило поведения, обеспеченное возможностью государственного принуждения, закрепленное и опубликованное в официальных источниках ...	норма права	ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
573	Определите наименование определения: Охраняемая государством связь между людьми, характеризующаяся наличием у них корреспондирующих прав и обязанностей, называется...	правоотношение	ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

574	Определите наименование определения: нормативный акт, обладающий высшей юридической силой и принятый представительным органом государственной власти	закон	ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
575	Определите наименование определения: Правило поведения, сложившееся в следствие фактического применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку, обозначается понятием...	Обычай	ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
576	Впишите правильный вариант ответа: Главой государства по Конституции Российской Федерации является...	Президент Российской Федерации	ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
577	Определите наименование определения: Нормативный акт, обладающий наивысшей юридической силой в государстве и реализующий важнейшие общественные отношения, называется	Конституция	ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
578	Определите наименование определения: Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах продукции.	Рождение.	ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
579	Дайте определение Определите момент прекращения правоспособности гражданина:	Смерть	ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
580	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Может ли гражданское законодательство применяться к семейным правоотношениям а) напрямую б) постольку, поскольку это не противоречит существу семейных отношений в) имеет приоритет в законодательной силе г) не применяется	б) постольку, поскольку это не противоречит существу семейных отношений	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
581	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. а) перевод на ниже оплачиваемую работу б) замечание в) строгий выговор г) лишение премии	б) замечание	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

#### ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов

582	Назовите режимы функционирования системы РСЧС: 1) режим повседневной деятельности 2) режим повышенной готовности 3) режим наблюдения 4) режим контроля 5) режим ликвидации 6) режим чрезвычайной ситуации	1 2 6	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
-----	---	-------	-------	---

583	По происхождению электромагнитные поля делятся на: 1) физические 2) искусственные 3) естественные 4) биологические	2 3	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
584	Общее руководство гражданской обороной Российской Федерации осуществляет: 1) Президент РФ 2) Правительство РФ 3) Министр обороны 4) Министр по чрезвычайным ситуациям.	2	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
585	Вода как огнетушащее вещество не используется при тушении: 1) деревянных построек 2) нефтепродуктов 3) леса 4) мебели	2	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
586	Дайте термин выражению: «Случай воздействия на работающего опасного производственного фактора при выполнении работающими трудовых обязанностей или заданий руководителя производства»	Несчастный случай на производстве	ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
587	Дайте термин выражению: «Пространство, ограниченное по высоте 2 м над уровнем пола или площадки, на которых находятся места постоянного или непостоянного (временного) пребывания работающих»	Рабочая зона	ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
588	Соотнесите виды ответственности, которую могут понести должностные лица, виновные в нарушении законодательства о труде и правил охраны труда: Виды наказаний: 1) возмещение ущерба, причиненного предприятию; 2) предусмотренная УК РФ; 3) применение к виновному денежных штрафов; Виды ответственности: а) дисциплинарная; б) административная; в) материальная; г) уголовная	1 2 3 в г б	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
589	Установите соответствие между размером шлем-маски противогаза и длиной окружности головы: Длина окружности головы: 1) 65,5 – 68 см; 2) 68,5 – 70 см; 3) 71 см и более; Размер шлем-маски: а) 0-й размер; б) 2-й размер; в) 3-й размер; г) 4 –й размер.	1 2 3 б в г	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
590	Укажите последовательность действий при пожаре, когда вы заблокированы в помещениях 1 Щели и проемы закройте мокрой тряпкой 2 Плотно закройте дверь 3 Вернитесь в безопасное помещение 4 Ждите пожарных или спасателей	3 2 1 4	ОПК-3	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

591	Установите последовательность действий при несчастном случае на производстве 1 Подбор комиссии 2 Сохранение места происшествия в неизменном виде 3 Расследование 4 Первая помощь пострадавшему 5 Вызов скорой и оповещение государственный органов	4 5 2 1 3	ОПК-3	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
592	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Прохождение инструктажа по ТБ и ОТ при производстве растениеводческой продукции	Прохождение инструктажа по ТБ и ОТ при производстве растениеводческой продукции	ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
593	написание отчета по практике безопасные условия выполнения производственных процессов	безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
594	Прочтайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. К основным экологическим законам относят а) закон минимума Ю. Либиха б) закон расщепления Г. Менделя в) закон толерантности В. Шелфорда	а в	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
595	Прочтайте задание и установите соответствие. Найдите какому ученому принадлежит соответствующее открытие 1. Биогенной миграции атомов 2. Центров происхождения культурных растений 3. Первой почвенной карты России Ученые: а) В.В. Докучаев б) В.И. Вернадский в) Н.И. Вавилов	1 2 3 б в а	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
596	Прочтайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Максимальная концентрация 90Sr накапливается в а) мышцах б) листьях свеклы в) костях животных	б в	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
597	Прочтайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Назовите основные принципы существования биосфера: а) целостности б) «всюдности» жизни в) постоянности количества живого вещества г) взаимодействия	а б в	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
598	Прочтайте задание и укажите последовательность в радиоактивном семействе. Ответ заполнить в таблице. Укажите последовательность в ряду естественных радиоактивных элементов: а) Pb208 б) Rn220 в) Ra224 г) Po216 д) Th232	1 2 3 4 5 д в б г а	ОПК-3	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

599	<p>Прочтите задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите соответствие между нормативами качества природной среды и их составляющими.</p> <p>Виды нормирования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) производственно-хозяйственные</li> <li>2) санитарно-гигиенические</li> <li>3) временные</li> </ol> <p>Составляющие:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) рекреационные</li> <li>б) санитарно-защитные</li> <li>в) нормативы предельно-допустимой экологической нагрузки</li> </ol>	1 2 3 а б в	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие												
600	<p>Прочтите задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите на основе каких документов разрабатывается экологический паспорт</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экологическое разрешение</li> <li>2. Расчет допустимых нормативов</li> <li>3. Сведения об очистных сооружениях</li> <li>4. Данные статистической отчетности</li> </ol> <p>Хозяйствующий объект:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) хозяйственная деятельность объекта</li> <li>б) выбросы и сбросы, отходы</li> <li>в) мероприятия по восстановлению окружающей природной среды</li> <li>г) данные об экологических затратах предприятия</li> </ol>	1 2 3 4 а б в г	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие												
601	<p>Прочтайте текст и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице</p> <p>Все экосистемы делятся на микро- мезо- и макроэкосистемы.</p> <p>Найдите соответствие между ними и примерами.</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">Экосистемы</td> <td style="width: 15%;">Системы</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>микроэкосистема</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>биосфера</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>мезоэкосистема</td> </tr> <tr> <td></td> <td>б гниющий пень</td> </tr> <tr> <td></td> <td>в лес</td> </tr> </table>	Экосистемы	Системы	1	микроэкосистема	2	биосфера	3	мезоэкосистема		б гниющий пень		в лес	1 2 3 б в а	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
Экосистемы	Системы															
1	микроэкосистема															
2	биосфера															
3	мезоэкосистема															
	б гниющий пень															
	в лес															
602	<p>Прочтайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p> <p>Главной угрозой биологическому разнообразию является...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) вырубка лесов</li> <li>б) осушение болот</li> <li>в) повышение уровня Мирового океана</li> <li>г) отравление отходами</li> </ol>	а б в	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов												
603	<p>Прочтайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p> <p>Отбор проб травы и зеленой массы проводят ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) перед выгоном скота</li> <li>б) после выгона скота</li> <li>в) перед скашиванием на корм</li> </ol>	а в	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов												
<p><b>ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</b></p>																
604	<p>Укажите факторы пассивного иммунитета. Выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Фитоалексины</li> <li>2) Толщина покровных тканей листа</li> <li>3) Опущенность листьев</li> </ol>	2,3	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа												

605	Какие виды прогнозов составляет служба прогноза появления и развития вредителей и болезней сельскохозяйственных растений. Выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. 1) Многолетние 2) Краткосрочные 3) Долгосрочные 4) Двухмесячные	1,2,3	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
606	Прочтайте текст и выберите правильный ответ. Запишите его. Тип проявления болезни, характеризующийся образованием на пораженных органах растений пятен разной формы и окраски в дальнейшем состоящих преимущественно из отмерших клеток: некроз, налет, увядание, гнили.	Некроз ( пятнистость)	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
607	Выберите из списка грибы, для которых характерно размножение зооспорангиями. 1) Sphaerotheca pannosa 2) Plasmopara viticola 3) Sclerotinia sclerotiorum 4) Olpidium brassicae	2,4	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
608	Что из перечисленного относится к видоизменениям мицелия? 1) Хламидоспоры 2) Оидии 3) Зооспоры 4) Склероции	1,2,4	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
609	Какие грибы из представленных можно отнести к анаморфным? Выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. 1) Род Fusarium 2) Род Puccinia 3) Род Cercospora 4) Род Mucor	1,3	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
610	Прочтайте текст и выберите правильный ответ. К частичному хлорозу листьев, потере тургора, увяданию, задержке образования стеблей и семян способствует недостаток: бора, цинка, меди.	Недостаток меди приводит к частичному хлорозу листьев (чаще молодых), потере тургора, увяданию, задерживает образование стеблей и семян.	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
611	Какова последовательность отбора проб для экспертизы семян. Запишите установленную последовательность цифрами слева направо. 1) Выделение средней пробы 2) Формирование объединённой пробы 3) Отбор точечных проб	3, 2, 1	ОПК-4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
612	Какова последовательность учёта аскохитоза гороха? Запишите установленную последовательность цифрами слева направо. 1) Учёт поражённости растений 2) Оценка состояния растений. 3) Учёт состояния бобов	2,1,3	ОПК-4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
613	Прочтайте текст и выберите правильный ответ. Как называется специальное вместилище для спор, погруженное или выступающее из ткани, имеющее отверстие-устыице (порус), расположенное на вершине это: спорангий, пикнида, конидия.	Пикнида	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

614	<p>В состав вектора на основе вируса входят последовательности, отвечающие за</p> <p>способность к передаче в клетку хозяина</p> <p>способность к амплификации</p> <p>маркерный признак</p> <p>все перечисленные последовательности</p>	все перечисленные последовательности	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
615	<p>Рестрикционные карты позволяют определить</p> <p>полную нуклеотидную последовательность</p> <p>степень гомологии участков ДНК</p> <p>нарушения в работе гена</p> <p>структуру гена</p>	степень гомологии участков ДНК нарушения в работе гена структуру гена	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
616	<p>Генно-инженерными методами можно получить</p> <p>1 трансгенные растения</p> <p>2 новую конструкцию зерноуборочных машин</p> <p>3 новый закон генетики</p> <p>4 силос</p> <p>5 ПВК</p>	трансгенные растения	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
617	<p>Трансгенные организмы получают путем ввода чужеродного гена в</p> <p>соматическую клетку</p> <p>яйцеклетку</p> <p>сперматозоид</p> <p>митохондрии</p> <p>вакуоли</p> <p>рибосомы</p>	соматическую клетку яйцеклетку сперматозоид	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
618	<p>Чтобы избавиться от РНК, находящейся в растворе, необходимо</p> <p>проводить ферментативную реакцию с лизоцимом</p> <p>проводить ферментативную реакцию с РНКазой</p> <p>обработать раствор фенолом</p> <p>проводить ферментативную реакцию с РНКазой</p>	проводить ферментативную реакцию с РНКазой	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
619	<p>Установите последовательность расположения облаков по ярусам:</p> <p>а. нижнего</p> <p>б среднего</p> <p>в. Верхнего</p>	а,б,в	ОПК-4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
620	<p>Какова последовательность цикла развития бактериального ожога плодовых? Запишите установленную последовательность цифрами слева направо.</p> <p>1) Инфекция попадает в цветки здорового растения.</p> <p>2) Образование язв на крупных ветвях и стволах</p> <p>3) Инфицирование веточек и плодов</p>	132	ОПК-4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
621	<p>Какова последовательность цикла развития мучнистой росы моркови. Запишите установленную последовательность цифрами слева направо.</p> <p>1) Заражение растений конидиям</p> <p>2) Формирование новых конидий внутри мицелия.</p> <p>3) Образование клейстотеций</p> <p>4) Прорастание спор и формирование мицелия</p>	1, 4, 2, 3	ОПК-4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

622	<p>Прочтите текст и выберите правильный ответ.</p> <p>Тип размножения при котором копулируют разнополые неподвижные многоядерные клетки (гаметы), которые по форме и величине различны. Женская клетка более крупная, округлая – оогоний. Мужская клетка, меньшая по величине и несколько вытянутая или мешковидная, называется антеридием. Обе клетки возникают на концах гиф многоядерного мицелия (гаметангиях).</p> <p>Это тип размножения: оогамия, изогамия, планогамия или зигогамия?</p>	Оогамия	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
623	<p>Прочтите задание и найдите соответствие. Укажите способы сохранения возбудителей болезней</p> <p>1) Возбудитель ложной мучнистой росы огурца 2) Белая гниль подсолнечника <i>Sclerotinia sclerotiorum</i> 3) Твердая головня пшеницы <i>Tilletia caries</i>, 4) Вирус веретеновидности клубней картофеля <i>Potato spindle tuber viroid</i></p> <p>Выберите из представленных вариантов:</p> <p>А) Телиоспоры Б) Ооспоры В) Склероции Г) В посадочном материале</p> <p>Найдите соответствие между названиями</p>	1-Б; 2-В; 3-А; 4-Г	ОПК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
624	<p>Какова последовательность репликации вируса в клетках хозяина?</p> <p>Запишите установленную последовательность цифрами слева направо.</p> <p>1. Управление синтезом ферментов клетки растения в направлении, необходимом вирусу 2. Нуклеиновая кислота вируса освобождается от белковой оболочки 3. Накопление нуклеиновой кислоты в процессе самокопирования</p>	213	ОПК-4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
625	<p>Прочтите текст и выберите правильный ответ.</p> <p>К организмам, развивающимся только в живых тканях растений и неспособных питаться мертвым органическим веществом относятся факультативные сапротрофы, облигатные паразиты, факультативные паразиты.</p>	Облигатные паразиты – организмы, развивающиеся только в живых тканях растений, неспособные питаться мертвым органическим веществом	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
626	<p>Найдите соответствие между заболеваниями и их латинскими названиями</p> <p>Болезни:</p> <p>1) Фомоз свеклы 2) Парша яблони 3) Фитофтороз клубники 4) Мучнистая роса пшеницы</p> <p>Латинское название:</p> <p>А) <i>Phytophthora fragariae</i> Б) <i>Phoma betae</i> В) <i>Blumeria graminis</i> Г) <i>Venturia inaequalis</i></p>	1-Б; 2-Г; 3-А; 4-В	ОПК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
627	<p>Подберите определение для терминов.</p> <p>Термины:</p> <p>1) Инкубационный период 2) Патологический процесс 3) Патогенность 4) Первичная инфекция,</p> <p>Представлены следующие определения:</p> <p>А) Изменения в жизнедеятельности растений, возникающие в результате болезни.</p> <p>Б) Способность микроорганизма вызывать заболевание растений.</p> <p>В) Период от заражения (проникновения патогена в растение) до появления внешних признаков (симптомов)</p> <p>Г) Болезнетворное начало, которое впервые в данный вегетационный период после сохранения в неблагоприятных условиях вызвало заражение растения.</p>	1-В; 2-А; 3-Б; 4-Г	ОПК-4	Прочтайте задание и установите соответствие

628	<p>Подберите определение для терминов и запишите ответ.</p> <p>Термины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Некроз</li> <li>2) Опухоль</li> <li>3) Налет</li> <li>4) Пустулы</li> </ol> <p>Определения:</p> <p>А) разрастание пораженной ткани под влиянием возбудителя болезни</p> <p>Б) мицелий и спороношение гриба на поверхности пораженных органов</p> <p>В) тип проявления болезни, характеризующийся образованием на пораженных органах растений (листьях, плодах, стеблях) пятен разной формы – округлой, угловатой, удлиненной, измененной окраски (желтой, красной, бурой, черной и т.д.), в дальнейшем состоящих преимущественно из отмерших клеток.</p> <p>Г) скопление спороношения грибов (главным образом вызывающих ржавчину).</p>	1-В; 2-А; 3-Б; 4-Г	ОПК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
629	<p>Найдет соответствие между терминами и их определениями, запишите ответ.</p> <p>Подберите определение для терминов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Мумификация</li> <li>2) Изменение окраски</li> <li>3) Деформация</li> <li>4) Пустулы</li> </ol> <p>Представлены следующие определения:</p> <p>А) скопление спороношения грибов (главным образом вызывающих ржавчину).</p> <p>Б) Изменение формы отдельных органов или всего растения в результате поражения фитопатогенами или воздействия абиотических факторов.</p> <p>В) тип заболевания растений, при котором пораженная ткань того или иного органа растения пронизывается мицелием гриба, усыхает, темнеет, становится плотной</p> <p>Г) тип болезни проявляющийся в виде пожелтения или осветления листьев (хлороз) или отдельных участков листа (мозаика)</p>	1-В; 2-Г; 3-Б; 4-А	ОПК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
630	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Место проведения: первая терраса р. Кубань Закладка почвенного разреза № 1. Морфологическое описание почвы по генетическим горизонтам, отбор почвенных образцов.</p>	Закладка почвенного разреза № 1. Морфологическое описание почвы по генетическим горизонтам, отбор почвенных образцов.	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
631	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Место проведения: вторая терраса р. Кубань. Закладка почвенного разреза № 2. Морфологическое описание почвы по генетическим горизонтам, отбор почвенных образцов.</p>	Закладка почвенного разреза № 2. Морфологическое описание почвы по генетическим горизонтам, отбор почвенных образцов.	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
632	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Просмотр учебного видеофильма «Почвы Краснодарского края», знакомство с природными условиями и особенностями почвообразования района – места прохождения практики.</p>	Просмотр учебного видеофильма «Почвы Краснодарского края»,	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
633	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Роль севооборотов. Ознакомление с севооборотами в натуре. Построение севооборотов в условиях орошения</p>	Роль севооборотов. Ознакомление с севооборотами в натуре. Построение севооборотов в условиях орошения	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
634	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Ознакомление с элементами оросительной сети. Подготовка ее к поливному периоду и уход за ней.</p>	Ознакомление с элементами оросительной сети. Подготовка ее к поливному периоду и уход за ней.	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

635	<p>Найти: ожидаемую минимальную температуру воздуха в 13 часов t сухого термометра равна 6,0°, смоченного 2,0°, коэффициент относительной влажности равен 1,5, облачность в 21 час равна 2 баллам.</p>	Ответ: 4° Ожидаемая минимальная температура воздуха находится по формуле $M_b = (t_c - t_m) * C \pm A = (6,0 - 2,0) * 1,5 - 2 = 4$ °	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
636	<p>установите соответствие, если облачность равна:          1) 2 балла          2) 5 баллов          3) 9 баллов          То поправка равна          а. -2°          б. 0°          в. +2°</p>	1-2 2-б 3-в	ОПК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
637	<p>соотнесите если окончательная с поправкой на облачность температура равна:          1) +2,5          2) +1,3          3) -2,7          То заморозок:          А) не будет          Б) возможен          В) будет</p>	1-а 1-б 3-в	ОПК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
638	<p>Град – это кусочки льда диаметром:          1 &gt; 20 мм          2 30 мм          3 &lt; 20 мм</p>	1	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
639	<p>Пыльная буря возникает при:          1 f = 50% и меньше          2 V ветра = 8-10 м/сек и больше          3 T воздуха=0?          4 атмосферное давление = 760 мм рт.ст.</p>	1,2	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
640	<p>Адвективные заморозки возникают из-за:          1 Конвекции          2 адвекции          3 Инверсии          4 Испарения</p>	1	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
641	<p>Методы борьбы с заморозки:          1 полив          2 укрытие          3 дымление шашками          4 разжигание костров          5 опрыскивание известью</p>	1,2,3	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
642	<p>Подрайоны по теплообеспеченности лета          1) &gt; 3,800          2) &lt; 1200          А) очень жаркое          Б) холодное</p>	1-а 2-б	ОПК-4	Прочтайте задание и установите соответствие

643	Как изменяется минимальное количество осадков от min к max: А) Ейск Б) Краснодар В) Сочи	1,2,3	ОПК-4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
644	Районы по увлажнению с учётом коэффициента увлажнения: 1) <0,25 2) 0,25-0,30 3) 0,30-0,40  А. засушливый Б. неустойчиво влажный В. Умерено влажный	1-а 2-б 3-в	ОПК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
645	Как характеризуются равнины по увлажнению: 1) Северные 2) Центральные 3) Предгорные А. засушливые Б. неустойчивая влажность В. Уменьшенная влажность	1-а 2-б 3-в	ОПК-4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
646	Какой фактор относится к климатообразующим: 1 Подстилающая поверхность 2 Классификация климатов 3 Угол наклона Земной оси	1	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
647	Климатология изучает: 1 Климатообразующие факторы 2 Климат прошедших эпох 3 Рациональное использование климата в народном хозяйстве 4 Почву 5 Растения	1,2,3	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
648	коэффициент, который показывает условия увлажнения периода вегетации, или обеспеченность растений, влагой, называется: 1 Коэффициент пропорциональности 2 Агроклиматический 3 Гидротермический	1 2 3	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
649	По каким основным показателям характеризуют погоду 1) Осадки 2) Температура 3) Относительная влажность воздуха 4) Атмосферное давление 5) Плотность воздуха	1,2,3	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

650	<p>Объектами агрохимии являются ...</p> <p>1 вода 2 воздух 3 удобрения 4 почва 5 Земля 6 растения</p> <p>Объектами агрохимии являются ...</p> <p>1 вода 2 воздух 3 удобрения 4 почва 5 Земля 6 растения</p>	<p>3,4,6</p> <p>Обоснование: Агрохимия-это наука о взаимодействии растений почвы и удобрений в процессе выращивания с-х кульпур, круговороте веществ в земледелии и использования удобрений для повышения урожая, качества и плодородия почв</p>	ОПК-4	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
651	<p>Содержащиеся в растениях элементы от десятых долей до целых процентов называются...</p> <p>1 условно необходимыми 2 микроэлементами 3 макроэлементами 4 незаменимыми 5 необходимыми</p> <p>Содержащиеся в растениях элементы от десятых долей до целых процентов называются...</p> <p>условно необходимыми микроэлементами макроэлементами незаменимыми необходимыми</p>	<p>3</p> <p>Обоснование: Макроэлементы - это элементы, содержащиеся которых в растениях превышает 0,1 % сухой массы.</p>	ОПК-4	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
652	<p>Основными видами питания растений являются ...</p> <p>1 корневое 2 воздушное 3 некорневое</p> <p>Основными видами питания растений являются ...</p> <p>1 корневое 2 воздушное 3 некорневое</p>	<p>1, 2</p> <p>Обоснование: Основными видами питания растений являются ... корневое(поглощение и усвоение питательных веществ корнями растений) и воздушное(фотосинтез). некорневое-это дополнительный вид питания растений</p>	ОПК-4	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
653	<p>Сколько % приходится на минеральную часть твердой фазы большинства почв ...</p> <p>Сколько % приходится на минеральную часть твердой фазы большинства почв</p>	<p>90-99 % (гумус, гуминовые, ГК, ФК)</p> <p>Обоснование: Твердая фаза почвы представлена минеральной частью(первичные и вторичные минералы)-90-99% и органической (гумус, гуминовые, ГК, ФК, негумифицированные остатки) - 1-10 %</p>	ОПК-4	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

654	<p>Как влияет обменная кислотность на растения..</p> <p>Как влияет обменная кислотность на растения ...</p>	<p>Обменная кислотность прямого действия на растения не оказывает, но при внесении удобрений переходит в активную и отрицательно влияет на растения.</p> <p>Обоснование: Обменная кислотность обусловлена присутствием обменно-поглощенных катионов <math>H^+</math> и <math>Al^{3+}</math> в твердой фазе почвы. Прямого действия на растения не оказывает, но при внесении удобрений переходит в активную и отрицательно влияет на растения.</p>	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
655	<p>Удобрения – это вещества, для.</p> <p>1 улучшения питания растений</p> <p>2 сохранения почвенного плодородия</p> <p>3 негативно влияющие на окружающую среду</p> <p>4 уничтожения сорной растительности</p> <p>Удобрения – это</p> <p>1 вещества, применяемые для улучшения питания растений</p> <p>2 вещества для сохранения почвенного плодородия</p> <p>3 вещества, негативно влияющие на окружающую среду</p> <p>4 вещества, применяемые для уничтожения сорной растительности</p>	<p>1.2</p> <p>Обоснование: Удобрения – вещества, которые вносят в почву или воздействуют ими на растения непосредственно для улучшения питания растений и улучшения свойств почвы</p>	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
656	<p>Соответствие между удобрениями и содержанием д.в.</p> <p>(1) сульфат аммония [1] 20,5–21</p> <p>(2) аммонинная селитра [2] 34,5–35</p> <p>[3] 82,0</p> <p>сульфат аммония [1] 20,5–21</p> <p>аммонинная селитра [2] 34,5–35</p> <p>[3] 82,0</p>	<p>1-1</p> <p>2-2</p> <p>Обоснование: Содержание д.в. составляет: в сульфате аммония - 20,5-21,0 %, в аммонийной селитре - 34,5-35,0 %</p>	ОПК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
657	<p>Соответствие формы д.в. и удобрением</p> <p>1 водорастворимая [1] суперфосфат</p> <p>2 растворима в сильной к-те [2] преципитат [3] фосфоритная мука</p> <p>Соответствие</p>	<p>(1)- [1]</p> <p>(2)-[3]</p>	ОПК-4	Прочтайте задание и установите соответствие

658	<p>Калийные удобрения являются хлоросодержащими</p> <p>1сильвинит 2калимаг 3калимагнезия 4калийная соль</p> <p>Калийные удобрения ... являются хлоросодержащими</p> <p>1сильвинит 2калимаг 3калимагнезия 4калийная соль</p>	<p>1,4</p> <p>Обоснование: Промышленные калийные удобрения подразделяются по форме д.в. на бесхлорные (сульфат калия, поташ, калимаг, калимагнезия) и хлорсодержащие (калийная соль, хлористый калий). Сильвинит, кайнит, карналлит - хлорсодержащие сырье калийные соли</p>	ОПК-4	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
659	<p>Комбинированные удобрения , это ...</p> <p>1смесь простых удобрений 2когда несколько основных элементов содержатся в одной молекуле 3когда несколько основных элементов содержатся в одной грануле</p> <p>Комбинированные удобрения , это ...</p> <p>смесь простых удобрений когда несколько основных элементов содержатся в одной молекуле когда несколько основных элементов содержатся в одной грануле</p>	<p>3</p> <p>Обоснование: Комплексные удобрения содержат 2 или 3 основных питательных вещества, их получают их в едином технологическом цикле, и каждая частица (гранула) содержит питательные элементы в заданном соотношении.</p>	ОПК-4	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
660	<p>Борную кислоту: (B-17%) используют для ...</p> <p>1: некорневых подкормок 2: предпосевной обработки семян 3: основного удобрения 4: припосевного удобрения</p> <p>Борную кислоту: (B-17%) используют для ...</p> <p>1 некорневых подкормок 2 предпосевной обработки семян 3 основного удобрения 4 припосевного удобрения</p>	<p>1,2</p> <p>Обоснование: Борная кислота Н3ВО3 (17%В) .Содержат бор в растворимой форме, используют для: предпосевной обработки семян (ПОС). некорневой подкормки 0,1% раствором. Некорневые подкормки можно совмещать с обработкой пестицидами, а ПОС с проправлением</p>	ОПК-4	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
661	<p>Последовательность получения подстилочного навоза разной степени разложения ..</p> <p>1полуперепревший, 2свежий, 3перепревший 4перегной</p> <p>Последовательность получения подстилочного навоза разной степени разложения</p>	<p>2,1,3,4</p>	ОПК-4	<p>Прочтайте задание и установите правильную последовательность</p>

662	<p>Расширенное воспроизведение почвенного плодородия возможно при ... балансе нулевом бездефицитном положительном отрицательном</p> <p>Расширенное воспроизведение почвенного плодородия возможно при ... балансе 1нулевом 2бездефицитном 3положительном 4отрицательном</p>	3 Обоснование: Положительный баланс -количество вносимых элементов питания(с удобрениями) преобладает над выносом, тем самым накапливая их в почве и сохраняет почвенное плодородие	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
663	<p>Под озимую пшеницу требуется внести N40 аммонийной селитрой NH4NO3, N - 34,5 %. Рассчитать количество аммонийной селитры в ц/га, которая обес-печит заданную дозу.</p> <p>Под озимую пшеницу требуется внести N40. Имеется аммонийная селитра NH4NO3, N - 34,5 %. Рассчи-тать количество аммонийной селитры в ц/га, которая обес-печит заданную дозу.</p>	1,2 ц/га Обоснование: физическая масса удобрения рассчитывается по формуле: $D_f. m. = D_d. v. \div C$ где $D_d.v.$ – доза действующего вещества, кг/га. $C$ – содержание д. в. в удобрении, %. 34,5кг N содержится в 100 кг NH4NO3 40 кг N – x кг NH4NO3 , отсюда , $x=1,2$ ц/га	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
664	<p>Ранневесенняя подкормка озимой пшеницы проводится ... удобрениями</p> <p>1азотными 2фосфорными 3азотными и фосфорными 4азотными и калийными</p> <p>Ранневесенняя подкормка озимой пшеницы проводится ... удобрениями</p> <p>1азотными 2фосфорными 3азотными и фосфорными 4азотными и калийными</p>	1 Обоснование: Фаза весеннего кущения озимой пшеницы – критический период в отношении N. Почва обеднена N, т.к. он вымывается с осадками, а нитрификация подавлена низкими $t^o$ . Азотная подкормка увеличивает количество стеблей, а значит и урожайность.	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
665	<p>Система удобрения подсолнечника на Кубани включает...</p> <p>Система удобрения подсолнечника на Кубани включает..</p>	N40P60 под основную обработку почвы(или полупереввший навоз 30-40 т/га), а также припосевное удобрение N10P10 или P10-20.  Обоснование: Под подсолнечник вносят: N40P60 под основную обработку почвы (или полупревший навоз ,30-40 т/га) , а также припосевное удобрение N10P10 или P10-20(аммофос или двойной суперфосфат).	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

666	установите последовательность времени за которое обновляется вода от max до min: А. В подземных слоях Б. В реках В. ледниках	б,в,а	ОПК-4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
667	Количество тепла в градусах, при котором культура формирует урожай, называется: 1 экстремум температур 2 сумма температур 3 амплитуда хода температур	2	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
668	Слой почвы, в котором наблюдается суточный и годовой ход температуры, называется: 1-пассивным 2-деловым 3-активным	3	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
669	Количество тепла в градусах, при котором культура формирует урожай, называется: 1 экстремум температур 2 сумма температур 3 амплитуда хода температур	2	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
670	сколько осадков выпало в м <sup>3</sup> /га. если выпало 40 мл осадков.	400 м <sup>3</sup> /га. $R=40\text{мл} \cdot 10 = 400 \text{ м}^3/\text{га}$	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
671	Часть лучистой энергии солнца, которую растения усваивают в процессе фотосинтеза, называют: 1 Отражение радиации 2 Фотосинтетически активная радиация 3 Ближняя инфракрасная	2	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
672	Назовите части солнечного спектра 1 ультрафиолетовая 2 видимая 3 инфракрасная 4 невидимая 5 красная	1,2,3	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
673	чему равен радиационный баланс (B) если Qрас=170 вт/м <sup>2</sup> , Qпр= 830 вт/м <sup>2</sup> , Qотр=520 вт/м <sup>2</sup> , Еэф=80 вт/м <sup>2</sup>	400 Радиационный баланс находится по формуле $B = Q_{\text{пр}} + Q_{\text{рас}} - Q_{\text{отр}} - E_{\text{эф}} = 830 + 170 - 520 - 80 = 400$ 0	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

674	Установите последовательность. Расположите лучи солнечного спектра, принимающие участие в фотосинтезе от min до max.  1-Зелёные 2-Красные min-a max-б	1-а 2-б	ОПК-4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
675	Расположите последовательность цветов солнечного спектра по убывающей длине волны 1 синий 2 красный 3 желтый 4 оранжевый 5 фиолетовый 6 зеленый 7 голубой	2,4,3,6,7,1,5	ОПК-4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
676	Выполняет ежедневную подготовку теодолита перед выходом на выполнение полевых работ 1) Инженер по технике безопасности 2) Рабочий бригады 3) Руководитель отдела технического контроля 4) Техник-исполнитель работ 5) Начальник структурного подразделения	Техник-исполнитель работ	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
677	Установите соответствие исполнителей и вида работ, инструментов, результата при тахеометрической съемке 1 Руководитель бригады 2 Реечник 3 Чертежник 4 Техник-исполнитель работ 5 Заказчик Ответы а) Пикеты б) План тахеометрической съемки в) Контроль работ г) Приемка и оплата работ д) Угловые измерения	1 2 3 4 5 в а б д г	ОПК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
678	В каких случаях можно привлекать к полевым геодезическим измерениям специалистов с ограниченными возможностями по здоровью? 1) Для контроля полевых измерений 2) Для приемки работ 3) Для ведения записей в полевых журналах 4) Только при наличии медицинского заключения о допуске к полевым работам	Только при наличии медицинского заключения о допуске к полевым работам	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
679	Ответственность за качество составления полевого журнала измерений при тахеометрической съемке электронным тахеометром несет: 1) Техник исполнитель работ 2) Рабочий (реечник) выбирающий характерные точки 3) Помощник техника 4) Полевой журнал не ведется	Полевой журнал не ведется	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
680	В период выполнения полевые работы при тахеометрической съемке чертежник: 1) Составляет абрис съемки 2) Оформляет полевой журнал 3) В полевых работах не участвует 4) Помогает измерять расстояния	В полевых работах не участвует	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

681	<p>Установите соответствие специалистов, исполнителей видам геодезических работ.</p> <p>1) Реечник 2) Техник 3) Мерщик 4) Инженер 5) Начальник отдела</p> <p>Ответы</p> <p>а) Выполнение топографических съемок, нивелирование .... б) Линейные измерения в) Выполнение поверок геодезических инструментов г) Выдача заданий, контроль и приемка работ д) Выбор пикетов</p>	1 2 3 4 5 д а б в г	ОПК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
682	<p>Установите соответствие специалистов и используемые ими инструменты при теодолитной съемке</p> <p>1) Чертежник 2) Техник 3) Мерщик 4) Реечник 5) Инженер</p> <p>Ответы</p> <p>а) Теодолит, электронный дальномер б) Компьютер, графические редакторы, специальное ПО в) Компаратор, испытательные стенды г) Рейка дальномерная с уровнем д) Лента, рулетка, шпильки, вехи</p>	1 2 3 4 5 б а д г в	ОПК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
683	<p>Укажите последовательность работ при теодолитной съемке.</p> <p>а) Рекогносировка и закрепление пунктов б) Камеральная подготовка в) Съемка ситуации г) Камеральная обработка д) Создание съемочного обоснования</p>	1 2 3 4 5 б а д в г	ОПК-4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
684	<p>Установите соответствие исполнителей, инструментов и документов в процессе выполнения полевых работ при тахеометрической съемке электронным тахеометром:</p> <p>1) Реечник 2) Техник 3) Чертежник 4) Помощник техника 5) Не выполняется</p> <p>Ответы</p> <p>а) Тахеометр б) Пикет в) Оформление полевого журнала г) Оформление абриса съемки д) Полевые работы не выполняет</p>	1 2 3 4 5 б а д г в	ОПК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
685	<p>Ответственные за качество измерения углов теодолитом</p> <p>1) Техник исполнитель работ 2) Рабочие устанавливающие вехи на точки 3) Специалист выполнивший поверки теодолита 4) Все в равной степени</p>	Все в равной степени	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
686	<p>Нарисуйте схему анаэробной очистки стоков</p> <p>Студент выполняет задание, обозначенное преподавателем</p>	Студент выполняет задание, обозначенное преподавателем	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

687	Сколько режимов хранения зерновых масс применяют на практике? три четыре пять шесть	три	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
688	Режим хранения наиболее приемлемый для долгосрочного хранения зерна и семян? хранение зерна в сухом состоянии хранение в охлажденном состоянии хранение в герметическом состоянии хранение без доступа кислорода	хранение зерна в сухом состоянии	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
689	Основными причинами порчи зерна в сухом состоянии являются: развитие насекомых-вредителей хлебных запасов образование капельно-жидкой влаги прорастание зерна дыхание зерновых масс ферментативные процессы	развитие насекомых-вредителей хлебных запасов	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
690	Охлаждение зерновых масс атмосферным воздухом за счет проветривания зернохранилищ и использования приточно вытяжной вентиляции называется активным пассивным воздушным вынужденным	пассивным	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
691	Охлаждение зерновых масс, пропуском через зерноочистительные машины, транспортеры, с помощью активного вентилирования называется активным пассивным вынужденным воздушным	активным	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
692	Назовите старый примитивный метод активного охлаждения зерновых масс? перелопачивание перемещение комбинированное охлаждение активное вентилирование	перелопачивание	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
693	Режим хранения зерновых масс в сухом состоянии основан на принципе: ксероанабиоза криоанабиоза психроанабиоза термоанабиоза	ксероанабиоза	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

694	Режим хранения зерна в охлажденном состоянии основан на принципе: термоанабиоза ксероанабиоза ацидоценоанабиоза абиоза	термоанабиоза	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
695	Режим хранения без доступа воздуха основан на принципе: аноксианабиоза термоанабиоза ксероанабиоза ацидоанабиоза	аноксианабиоза	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
696	Воздействие на зерновую массу или ее отдельные компоненты различных химических веществ, приводящее ее в состояние анабиоза или абиоза, называют консервированием химическим консервированием гидролизом ферментированием	химическим консервированием	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
697	Водоотнимающие средства используемые для сушки зерновых масс: сухая древесина, активированный уголь, сульфат натрия газ, кислород, вода минералы, химические вещества твёрдые сплавы	сухая древесина, активированный уголь, сульфат натрия	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
698	Способ сушки с использованием тиосульфата натрия называется: химической сушкой активное вентилирование воздушно-солнечной сушкой сушкой в зерносушилках дегазацией зерна	химической сушкой	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
699	Какова периодичность контроля зерновой массы на зараженность вредителями хлебных запасов при ее температуре выше 10°C? 1 раз в 10 дней 1 раз в 30 дней 1 раз в 5 дней 2 раза в 15 дней 1 раз в 20 дней	1 раз в 10 дней	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
700	По консистенции эндосперма зерно делят на: стекловидное, мучнистое, частично стекловидное зерно стекловидное, мучнистое, промежуточное зерно стекловидное, промежуточное, полустекловидное зерно мучнистое, стекловидное, промежуточное	стекловидное, мучнистое, частично стекловидное зерно	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

701	Зерно плотной структуры, с полностью гладкой, блестящей поверхностью эндосперма это: стекловидное зерно частично стекловидное зерно мучнистое зерно полустекловидное зерно	стекловидное зерно	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
702	Защитные реакции по заживлению раневых поверхностей связаны с образованием веществ белков, пектина крахмала суберина, полифенолов, фитоалексинов спиртов, альдегидов, кетонов	суберина, полифенолов, фитоалексинов	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
703	Повреждения плодов и овощей сельскохозяйственными вредителями и грызунами относят к виду потерь актируемыми естественной убыли нормируемыми ненормируемыми	актируемыми	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
704	Дефицит влаги в воздухе хранилища и разность парциальных давлений водяных паров в воздухе и на поверхности продукта обуславливают скорость отвода испарившейся воды интенсивность дыхания климатический подъём дыхания скорость дозревания	скорость отвода испарившейся воды	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
705	Оптимальной для большинства видов плодов и овощей является относительная влажность воздуха 85...95% 70...80% 50...69% 81...89%	85...95%	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
706	Оптимальной для плодов и овощей имеющих плотные покровные ткани, защищающие их от испарения является относительная влажность воздуха 90...95% 70...80% 50...69% 81...89%	70...80%	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
707	Дезинфекция хранилищ проводится периодически в течение всего периода хранения в начале периода хранения после загрузки продукции строго до закладки продукции в них не проводится	строго до закладки продукции в них	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

708	Причинами возникновения убыли массы плодов и овощей являются естественные процессы, свойственные живому организму испарение воды и дыхание усушка и развитие гнилей испарение воды и обезвоживание усушка и замедление дыхания	испарение воды и дыхание	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
709	Количественные потери хранения яблок обусловлены: естественной убылью массы изменением кислотности расходом сахаров процессами дозревания	естественной убылью массы	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
710	Лежкость семечковых плодов и плодовых овощей определяется, главным образом, продолжительностью: периода послеуборочного дозревания периода глубокого покоя периода вынужденного покоя периода охлаждения	периода послеуборочного дозревания	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
711	В процессе дозревания плодов происходит изменение химического состава, в том числе: гидролиз крахмала накопление витаминов увеличение содержания воды увеличение общей кислотности	гидролиз крахмала	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
712	В процессе дозревания происходит гидролиз протопектина. При этом изменяется консистенция плодов: становится более сочной и нежной становится более рыхлой и мучнистой становится более грубой и жесткой становится более гелеобразной	становится более сочной и нежной	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
713	В процессе дыхания, в первую очередь, расщепляются: моносахара (глюкоза, фруктоза) органические кислоты (яблочная, винная и др.) белки макро- и микроэлементы	моносахара (глюкоза, фруктоза)	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
714	Низкая относительная влажность (70...75%) необходима при хранении следующих видов продукции (выберите несколько правильных ответов): чеснок яблоки груши картофель капуста	чеснок	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

715	В процессе заживления механических повреждений образуется не только новая ткань, но и антибиотические вещества, способные подавлять развитие микроорганизмов: фитоалексины аммиак аминокислоты серная кислота	фитоалексины	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
716	К веществам, обладающим бактерицидными свойствами по отношению к микроорганизмам относят: фитонциды белки нуклеиновые кислоты аминокислоты	фитонциды	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности

717	Изобразите схему аэробной очистки стоков  Студент выполняет задание, обозначенное преподавателем	Студент выполняет задание, обозначенное преподавателем	ОПК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
718	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Техническая характеристика дождевальных машин и техника полива дождевальными машинами.	Техническая характеристика дождевальных машин и техника полива дождевальными машинами.	ОПК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
719	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Агротехнические требования, предъявляемые к поливам.	Агротехнические требования, предъявляемые к поливам.	ОПК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
720	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Управление качеством полевых работ и их оценка. Ознакомление со способами обработки почвы, агротехническими требованиями.	Управление качеством полевых работ и их оценка. Ознакомление со способами обработки почвы, агротехническими требованиями.	ОПК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
721	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ознакомление с технологическими схемами возделывания сельскохозяйственных культур	Ознакомление с технологическими схемами возделывания сельскохозяйственных культур	ОПК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
722	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Знакомство со способами уборки и условия их применения.	Знакомство со способами уборки и условия их применения.	ОПК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
723	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ В хозяйстве необходимо посеять семена кукурузы пунктирным способом. Для этого требуется установить в работу имеющийся посевной агрегат, состоящий из сеялки и трактора МТЗ.	Необходимо изложить порядок установки сеялки на норму высева семян,	ОПК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

724	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ В хозяйстве на уборке пшеницы работает комбайн Дон-1500. Требуется определить общую мощность на работу молотильного аппарата и момент инерции его барабана	основное уравнение молотильного барабана, связывающее между собой характеристики двигателя	ОПК-5	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
725	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Исследовать початки гибрида кукурузы (F1) его родительских форм и стандарта. Рассчитать гетерозис по формуле	гетерозис по формуле	ОПК-5	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
726	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Оценка обстановки на полях в начале весенних полевых работ.	Оценка обстановки на полях в начале весенних полевых работ.	ОПК-5	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
727	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Особенности роста сорняков и пути их распространения. Составление карты засоренности севооборота и плана борьбы с сорняками.	Особенности роста сорняков и пути их распространения. Составление карты засоренности севооборота и плана борьбы с сорняками.	ОПК-5	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
728	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Управление качеством полевых работ и их оценка. Ознакомление со способами обработки почвы, агротехническими требованиями.	Управление качеством полевых работ и их оценка. Ознакомление со способами обработки почвы, агротехническими требованиями.	ОПК-5	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
729	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Изучение техники безопасности при полевом почвенном обследовании, подготовка топографической основы и полевого дневника.	техники безопасности при полевом почвенном обследовании	ОПК-5	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
730	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Морфологическое описание почвы по генетическим горизонтам, отбор почвенных образцов.	Морфологическое описание почвы по генетическим горизонтам, отбор почвенных образцов.	ОПК-5	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
731	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Морфологическое описание почвы №2 по генетическим горизонтам, отбор почвенных образцов.	Морфологическое описание почвы по генетическим горизонтам, отбор почвенных образцов.	ОПК-5	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
732	Приготовьте жидкую питательную среду для культивирования дрожжей Студент выполняет задание, обозначенное преподавателем	Студент выполняет задание, обозначенное преподавателем	ОПК-5	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
733	Приготовьте твердую питательную среду для культивирования дрожжей Студент выполняет задание, обозначенное преподавателем	Студент выполняет задание, обозначенное преподавателем	ОПК-5	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
734	Выделить чистую культуру дрожжей методом Коха. Студент выполняет задание, обозначенное преподавателем	Студент выполняет задание, обозначенное преподавателем	ОПК-5	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

735	Приготовить жидкую питательную среду для выращивания гриба вешенки. Студент выполняет задание, обозначенное преподавателем	Студент выполняет задание, обозначенное преподавателем	ОПК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
736	Зарисовать технологическую схему выращивания гриба вешенки Студент выполняет задание, обозначенное преподавателем	Студент выполняет задание, обозначенное преподавателем	ОПК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
737	Проведите посев мицелия гриба вешенки на твердую питательную среду в чашки Петри. Студент выполняет задание, обозначенное преподавателем	Студент выполняет задание, обозначенное преподавателем	ОПК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
738	Провести тепловую коагуляцию сока из зеленой массы растений. Студент выполняет задание, обозначенное преподавателем Студент выполняет задание, обозначенное преподавателем	Студент выполняет задание, обозначенное преподавателем	ОПК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
739	Провести кислотную коагуляцию сока из зеленой массы растений. Студент выполняет задание, обозначенное преподавателем	Студент выполняет задание, обозначенное преподавателем	ОПК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
740	Приготовить питательную среду для культивирования каллусной ткани Студент выполняет задание, обозначенное преподавателем	Студент выполняет задание, обозначенное преподавателем	ОПК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

741	ответьте на вопрос 12. Средства производства (фонды) сельского хозяйства подразделяют на основные и оборотные в зависимости от: а) характера их участия в производственном процессе б) размера балансовой стоимости в) источника финансирования г) степени морального и физического износа	а	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
742	ответьте на вопрос 13. Основные средства переносят свою стоимость на вновь созданную продукцию: а) по частям, по мере физического износа б) полностью в течение одного производственного цикла в) в течение 3-х летнего срока их использования г) в течение одного планового периода	а	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
743	ответьте на вопрос 14. Физический износ основных средств состоит в: а) в потере их потребительной стоимости в процессе производства б) в снижении эффективности и обесценивании используемых средств труда в) в относительном снижении их производительности по сравнению с аналогами г) в невозможности их дальнейшей эксплуатации в связи с поломками	а	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

744	ответьте на вопрос 15. Моральный износ основных средств возникает по причине: а) появления новых более производительных аналогов б) разрушения в процессе эксплуатации в) отрицательного воздействия на них природных факторов г) отсутствия своевременного технического обслуживания	а	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
745	ответьте на вопрос 16. Норма амортизации основных средств определяется: а) по установленным срокам их службы б) исходя из их первоначальной стоимости в) на основании их восстановительной стоимости г) исходя из размера их морального износа	а	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
746	ответьте на вопрос 17. В зависимости от характера трудовой деятельности, выполняемых трудовых функций кадры подразделяются на: а) руководители б) служащие в) вспомогательный персонал г) профессии	г	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
747	ответьте на вопрос 18. Основные направления обеспечения рациональной организации труда: а) улучшение санитарно-гигиенических условий б) правильная организация рабочих процессов в) материальное стимулирование по конечным результатам работы г) постоянный состав кадров	а, б	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
748	ответьте на вопрос 19. Постоянное подразделение, коллектив которого, имея в своем распоряжении средства производства, на основе разделения и кооперации труда выполняет комплекс работ по производству продукции, несет ответственность за конечные результаты: а) механизированный отряд б) производственная бригада в) специализированное подразделение г) вспомогательное производство	б	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
749	ответьте на вопрос 21. Производительность труда – это: а) норма времени б) количество продукции, произведенной в единицу рабочего времени в) расход физических, умственных и нервных усилий в единицу рабочего времени г) уровень выполнения нормы труда	б	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
750	ответьте на вопрос 22. Потери от риска, которые могут возникнуть при осуществлении предпринимательской деятельности в агропромышленном производстве, разделяют на: а) материальные б) производственные в) инвестиционные г) временные	а, г	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

751	<p>ответьте на вопрос</p> <p>23. Производственный риск порождают следующие факторы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>неплатежеспособность покупателей</li> <li>потери или снижение качества товара в процессе обращения</li> <li>уплата повышенных налогов и отчислений</li> <li>потери от завышения цен</li> </ol>	<p>в, г</p>	ОПК-6	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
752	<p>Определите, что из перечисленного ниже относится к основным преимуществам такого маркетингового исследования, как опрос?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- присутствие заказчика исследования при проведении опроса</li> <li>- возможность оценить интерес, вовлеченность, открытость респондента</li> <li>- простота проведения</li> <li>- индивидуальность вопросов для каждого</li> </ul>	<p>- возможность оценить интерес, вовлеченность, открытость респондента, простота проведения</p> <p>Обоснование: Опрос позволяет собрать первичные данные. Для компании легче получить сведения напрямую от потребителей или потенциальной аудитории. Поэтому нужно выбрать: возможность оценить интерес, вовлеченность, открытость респондента; простота проведения.</p>	ОПК-6	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
753	<p>Установите, что в первую очередь стоит предпринять, чтобы Ваш продукт продавался более успешно?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- снизить цену</li> <li>- посмотреть на него глазами потребителя</li> <li>- усилить рекламу и стимулирование сбыта</li> <li>- повысить цену</li> </ul>	<p>- снизить цену, посмотреть на него глазами потребителя, - усилить рекламу и стимулирование сбыта</p> <p>Обоснование: Потребитель формирует запрос, запрос на товар нужно сопровождать инструментами продвижения, при равенстве качества потребитель выберет товар по меньшей цене.</p>	ОПК-6	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
754	<p>Установите, какие принципы необходимо учитывать при маркетинговом сборе информации?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальность</li> <li>- достоверность</li> <li>- полнота отображения</li> <li>- отсутствие темы</li> </ul>	<p>- актуальность, - достоверность, - полнота отображения.</p> <p>Обоснование: принципы маркетингового исследования:-актуальность;- достоверность;-релевантность;- полнота отображения;-целена правленность;-согласованность и информационное единство</p>	ОПК-6	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>

755	<p>Определите, для какого из приведенных ниже случаев не может быть проведен опрос как метод маркетингового исследования?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по телефону</li> <li>- индивидуально</li> <li>- путем наблюдения</li> <li>- по интернету</li> </ul>	<p>не может быть проведен опрос путем наблюдения</p> <p>Обоснование: Виды опросов в маркетинге: индивидуально, коллективно, вербально, по телефону, по интернету.</p> <p>Следовательно, ответ "путем наблюдения" не относится к опросу.</p>	ОПК-6	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
756	<p>ответьте на вопрос</p> <p>1. Материальной основой процесса производства продукции растениеводства и животноводства является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) повышение эффективности производства</li> <li>б) совершенствование техники и технологии</li> <li>в) поиск каналов реализации продукции</li> <li>г) рациональное использование имеющихся ресурсов</li> </ol>	б	ОПК-6	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
757	<p>ответьте на вопрос</p> <p>2. Метод изучения экономических процессов, влияния различных факторов производства на конечные результаты в большой совокупности хозяйствующих субъектов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) расчетно-конструктивный</li> <li>б) вариантовых расчетов</li> <li>в) экономико-статистический</li> <li>г) экономико-математический</li> </ol>	в	ОПК-6	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
758	<p>ответьте на вопрос</p> <p>3. Совокупность и определенное соотношение элементов, всех видов ресурсов, находящихся в отношениях, связях друг с другом при доминирующем участии человеческого фактора, объединенных в единое целое для достижения поставленной цели – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) элемент</li> <li>б) структура</li> <li>в) система</li> <li>г) организация</li> </ol>	в	ОПК-6	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
759	<p>ответьте на вопрос</p> <p>4. Создание условий для увеличения прибыли, объема производства продукции, снижения издержек, повышения производительности труда, улучшения качества продукции – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) цель специализации</li> <li>б) функция управления</li> <li>в) элемент системы</li> <li>г) принцип организации</li> </ol>	а	ОПК-6	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
760	<p>ответьте на вопрос</p> <p>2. Вспомогательные производства включают:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) мукомольное производство, производство мяса, молочной продукции и комбикормов</li> <li>б) автомобильный и гужевой транспорт, энергетические производства, водоснабжение</li> <li>в) переработку продукции основной деятельности (растениеводства и животноводства)</li> <li>г) производство промышленной продукции, добыча и производство строительных материалов</li> </ol>	б	ОПК-6	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>

761	написание отчета по практике Участие в разработке и реализации на объектах профессиональной деятельности в агропромышленном комплексе экологически безопасных и экономически эффективных технологий защиты растений и производства продукции растениеводства в различных агроландшафтах	экономическая эффективность в профессиональной деятельности	ОПК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
762	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Участие в разработке и реализации на объектах профессиональной деятельности в агропромышленном комплексе экологически безопасных и экономически эффективных технологий защиты растений и производства продукции растениеводства в различных агроландшафтах	экономически эффективных технологий защиты растений и производства продукции растениеводства в различных агроландшафтах	ОПК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
763	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Провести маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках о спросе, предложении и рентабельности производства с/х продукции в хозяйстве	Провести маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках	ОПК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
764	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Знакомство с хозяйством, руководящим составом, составом исполнителей, с непосредственным руководителем практики и со своим рабочим местом	хозяйство, руководящий составом, состав исполнителей,	ОПК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
765	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ «Ознакомиться с планировкой земель и структурой хозяйства», его отделениями, спецификой работы	планировка земель и структура хозяйства», его отделениями, спецификой работы	ОПК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
766	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Изучить почвенно-климатические условия хозяйства и написание раздела отчета	почвенно-климатические условия хозяйства и написание раздела отчета	ОПК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
767	Для маркетинговой концепции управления характерно перемещение издержек фирмы в область: - производства; - НИОКР; - реализации; - все ответы верны; - правильного ответа нет	Реализации Обоснование: Маркетинговая концепция управления предполагает смещение акцентов в расходах фирмы, перенося значительную часть издержек в область реализации продукции или услуг, то есть в сферу взаимодействия с потребителем.	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
768	Маркетинговая концепция предполагает, что планирование коммерческой деятельности начинается:  - с разработки новых товаров и услуг; - с анализа спроса на товары (услуги); - с планирования мероприятий по организации производства; - все ответы верны.	- с анализа спроса на товары (услуги)  Обоснование: такой анализ является отправной точкой для разработки стратегии, направленной на удовлетворение потребностей целевой аудитории.	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

769	<p>Каковы взаимодействия окружающей среды и маркетинговой деятельности фирмы?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фирма абсолютно независима в своей маркетинговой деятельности;</li> <li>- фирма испытывает влияние множества сил и факторов и вынуждена считаться с их действием;</li> </ul>	<p>- фирма испытывает влияние множества сил и факторов и вынуждена считаться с их действием</p> <p>Обоснование: Фирма вынуждена учитывать множество сил и факторов, действующих во внешней и внутренней среде. Эти факторы можно разделить на макро- и микросреду, а также внутренние факторы организации.</p>	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
770	<p>К микросреде предприятия относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>конкуренты;</li> <li>средства массовой информации;</li> <li>политические партии;</li> <li>поставщики;</li> <li>посредники;</li> <li>все ответы верны;</li> <li>правильного ответа нет.</li> </ul>	<p>все ответы верны</p> <p>Обоснование: Эти факторы взаимодействуют с организацией и могут как способствовать, так и препятствовать достижению ее целей.</p>	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
771	<p>Что такое сегментация рынка?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>деление конкурентов на однородные группы;</li> <li>деление потребителей на однородные группы;</li> <li>деление товаров на однородные группы</li> <li>все ответы верны;</li> </ul>	<p>деление потребителей на однородные группы</p> <p>Обоснование: Это позволяет компаниям более эффективно targeting и разрабатывать продукты, услуги и маркетинговые кампании, которые лучше соответствуют потребностям конкретных групп потребителей.</p>	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
772	<p>Какова конечная цель сегментации?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разделить рынок на относительно однородные сегменты</li> <li>- выбрать наиболее предпочтительные для фирмы участки рынка</li> </ul>	<p>- выбрать наиболее предпочтительные для фирмы участки рынка</p> <p>Обоснование: Сегментация позволяет бизнесу лучше понимать свою аудиторию, разрабатывать более целенаправленные маркетинговые стратегии и, в конечном итоге, увеличивать продажи и прибыль.</p>	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

773	<p>Что такое маркетинг?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-: это деятельность организации, направленная на получение прибыли с помощью удовлетворения потребностей покупателей</li> <li>-: это деятельность организации, направленная на получение прибыли с помощью удовлетворения потребностей покупателей</li> <li>-: искусство приумножать деньги</li> <li>-: вложение средств на длительный срок, исчисляемый годами</li> </ul>	<p>Маркетинг - это деятельность организации, направленная на получение прибыли с помощью удовлетворения потребностей покупателей</p> <p>Обоснование: маркетинг помогает предприятиям привлечь и удержать потребителей.</p>	ОПК-6	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
774	<p>Для сокращения потребности в контроле целесообразно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создавать организационные и социально-психологические условия для персонала;</li> <li>- Создавать соответствующие социальные условия для персонала;</li> <li>- Создавать соответствующие организационные условия для персонала;</li> <li>- Постоянно совершенствовать систему стимулирования труда персонала;</li> <li>- Постоянно повышать квалификацию персонала.</li> </ul>	<p>Создавать организационные и социально-психологические условия для персонала</p> <p>Обоснование: Это предполагает формирование культуры доверия, самостоятельности и вовлеченности сотрудников, а также обеспечение им возможности профессионального роста и развития.</p>	ОПК-6	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
775	<p>Что есть основой мотивации труда в японских корпорациях?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Получение высоких материальных вознаграждений;</li> <li>- Гармонизация между трудом и капиталом;</li> <li>- Признание заслуг;</li> <li>- Постоянное повышение квалификации персонала;</li> <li>- Достижение конкурентного преимущества.</li> </ul>	<p>Гармонизация между трудом и капиталом</p> <p>Обоснование: значительную роль играет нематериальная мотивация, формирование корпоративного сознания, а также поощрение за достижения и усилия. Важным фактором является ориентация на группу и коллективные решения, а также стремление к непрерывному улучшению.</p>	ОПК-6	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>

776	<p>Если Вам придется осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, то, что для вас представляет функция планирования?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Установление целей и задач развития объектов управления, определение путей и средств их достижения;</li> <li>- Установление целей организации;</li> <li>- Определение путей и средств выполнения заданий;</li> <li>- Определение способов достижения целей организации;</li> <li>- Моделирование действий организации.</li> </ul>	<p>Установление целей и задач развития объектов управления, определение путей и средств их достижения</p> <p>Обоснование: Реализование роли в команде при функции планирование: разработка стратегии, распределение ролей и обязанностей, предвидение возможных проблем и разработку планов их решения.</p> <p>Планирование обеспечивает согласованность действий, повышает эффективность.</p>	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
777	<p>Особенностями российской модели менеджмента являются: строгое соблюдение законодательства</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- склонность к чередованию периодов активной деятельности и длительного покоя</li> <li>- склонность к масштабным проектам с привлечением значительных ресурсов</li> <li>- значимость неформальных отношений</li> </ul>	<p>- склонность к чередованию периодов активной деятельности и длительного покоя</p> <p>- значимость неформальных отношений</p> <p>Обоснование: соблюдение законов -условие для любой модели управления, российскому менеджменту присущи более специфические черты: иерархичность, централизация, закрытость для внешнего окружения, адаптация зарубежного опыта к российской специфике.</p>	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

778	<p>Для бюрократического (механистического) типа организационной структуры характерно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формализация и регламентация отношений</li> <li>- временное закрепление функций за группами</li> <li>- динамичные задачи, установленные в каждой функциональной группе</li> <li>- гибкое построение организации в соответствии с изменениями в окружающей среде</li> </ul>	<p>формализация и регламентация отношений</p> <p>Обоснование: Бюрократический или механистический тип организационной структуры характеризуется высокой степенью формализации и регламентации отношений между сотрудниками: (правила, процедуры, инструкции), которые регулируют поведение работников и взаимодейств</p>	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
779	<p>Определите, что из перечисленного ниже формулирует менеджер в рамках поставленной цели проекта в виде совокупности взаимосвязанных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сплетни</li> <li>- информация из интернета</li> <li>- приказы и распоряжения</li> <li>- слухи</li> </ul>	<p>приказы и распоряжения</p> <p>Обоснование: Оба документа издаются для регулирования деятельности организации: приказы обычно касаются более важных и долгосрочных вопросов, а распоряжения - оперативных и текущих задач.</p>	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
780	<p>Выберите оптимальные результаты решения задач при использовании менеджером процессного подхода управления проектами</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- снижение издержек</li> <li>- рост производительности и рентабельности</li> <li>- стабильность и предсказуемость результатов, их соответствие стандартам качества</li> <li>- текучесть кадров</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- снижение издержек</li> <li>- рост производительности и рентабельности</li> <li>- стабильность и предсказуемость результатов, их соответствие стандартам качества</li> </ul> <p>Обоснование: Внедрение процессного подхода в управление компаний может привести к снижению издержек, увеличению производительности и рентабельности</p>	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
781	<p>Выберите верный вариант определения управленческого решения в правовом аспекте</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предусматривает принятие мер по соблюдению уровня организованности управления фирмой</li> <li>- представляет собой нормативный акт, регулирующий деятельность объектов управления</li> <li>- формирует характер и моральные установки работника</li> <li>- способствует созданию соответствующих психологических условий труда</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- представляет собой нормативный акт, регулирующий деятельность объектов управления</li> </ul> <p>Обоснование: Процесс принятия и реализации выбора, направленного на достижение целей организации, решение проблем или использование возможностей.</p>	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

782	<p>Выберите действия менеджера, которые относятся к творческой работе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка рабочего места, передвижение внутри и вне учреждения</li> <li>- выполнение поручений, не предусмотренных должностными обязанностями</li> <li>- подготовка проектов, постановлений, приказов и других директивных документов, подготовка текста для ответа по письмам</li> <li>- нарушения трудовой дисциплины</li> </ul>	<p>- подготовка проектов, постановлений, приказов и других директивных документов, подготовка текста для ответа по письмам</p> <p>Обоснование: Необходимость четко излагать суть документа, использовать соответствующий стиль и структуру, а также придерживаться требований законодательства и внутренних регламентов организаций.</p>	ОПК-6	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
783	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между организационно-правовыми формами бизнеса и их характеристиками:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ООО</li> <li>2. ПАО</li> <li>3. ИП</li> <li>4. АО</li> </ol> <p>А. отвечает по обязательствам всем своим имуществом</p> <p>Б. имеет право продавать ценные бумаги на открытом рынке</p> <p>В. учредители рисуют только в рамках вклада в уставный капитал</p> <p>Г. ценные бумаги продаются только между учредителями</p>	1 2 3 4 В Б А Г	ОПК-6	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>
784	<p>Прочтайте задание, выберите один правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие его выбор</p> <p>Укажите, какой из элементов затрат не относится к постоянным.</p> <p>Поясните свой выбор, определив верную классификацию элемента затрат.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>А. амортизационные отчисления</li> <li>Б. заработка платы управленческого персонала</li> <li>В. транспортные расходы</li> <li>Г. арендная плата</li> </ol>	<p>В. транспортные расходы</p> <p>Обоснование: Транспортные расходы относятся к переменным затратам</p>	ОПК-6	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
785	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый и обоснованный ответ</p> <p>Рассчитайте общие издержки производства, если постоянные издержки равны 10000, а переменные 50000 рублей</p>	60000 Обоснование: Общие издержки равны сумме постоянных и переменных издержек $10000 + 50000 = 60000$	ОПК-6	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
786	<p>Прочтайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Функция потребления имеет вид <math>C = 100 + 0,6Y</math>. Выберите верные утверждения и поясните свой выбор:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>А. предельная склонность к сбережению MPS = 0,4</li> <li>Б. Автономное потребление <math>Ca = 100</math></li> <li>В. предельная склонность к сбережению MPS = 0,6</li> <li>Г. равновесный доход = 100</li> </ol>	<p>А. предельная склонность к сбережению MPS = 0,4</p> <p>Б. Автономное потребление <math>Ca = 100</math></p> <p>Обоснование: Общий вид функции потребления <math>C = Ca + MPC*Y</math> <math>MPS = 1 - MPC</math></p>	ОПК-6	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>

787	<p>Прочтите задание и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между факторами воздействия и относящимся к ним средам воздействия на бизнес:</p> <p>1 Снижение цены конкурентами</p> <p>2 Введение дополнительных нормативно-правовых актов, регулирующих регистрацию бизнеса</p> <p>3 Повышение производительности труда персонала</p> <p>А. Внутренняя среда</p> <p>Б. Внешняя прямая среда</p> <p>В. Внешняя косвенная среда</p>	1 2 3 Б В А	ОПК-6	Прочтите задание и установите соответствие
788	<p>Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Определите объем производства, позволяющий получить максимальную прибыль, если функция предельных издержек имеет вид <math>MC = 70+2Q</math>, а цена единицы продукции <math>P</math> равна 100 руб</p>	15 Обоснование: Максимальная прибыль возникает в точке, когда предельные издержки единицы продукции равны цене $70+2Q = 100$ $2Q = 30$ $Q = 15$	ОПК-6	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
789	<p>Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Определите предельные издержки производства, если совокупные издержки имеют вид <math>TC = 100Q + 1000</math>.</p> <p>А. 100 Б. 1000 В. <math>100Q</math> Г. <math>200Q</math></p>	A. 100 Обоснование: Предельные издержки это производная от функции совокупных издержек	ОПК-6	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
790	<p>Прочтите задание и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между элементами издержек производства и видами издержек производства компании</p> <p>1. Заработка плата электрика 2. Заработка плата директора 3. Расходы в расчете на одного потребителя 4. Расходы в расчете на одного дополнительного потребителя</p> <p>А. Предельные издержки Б. Средние издержки В. Переменные издержки Г. Постоянные издержки</p>	1 2 3 4 В Г Б А	ОПК-6	Прочтите задание и установите соответствие
791	<p>Прочтите задание и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между видами прибыли предпринимателя и их содержанием</p> <p>1 Бухгалтерская прибыль 2 Экономическая прибыль 3 Нормальная прибыль 4 Монопольная прибыль</p> <p>А. Разница между доходами и совокупными явными и неявными издержками Б. Разница между доходами и явными издержками В. Нулевая разница между валовыми доходами и издержками Г. Излишек, получаемый за счет особого рыночного положения</p>	1 2 3 4 Б А В Г	ОПК-6	Прочтите задание и установите соответствие
792	<p>Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Укажите, в обосновании какого конкретного решения исходным показателем является себестоимость единицы продукции. Поясните свой выбор.</p> <p>А. для определения процентных выплат по кредиту Б. для определения цены производителя В. для изменения организационной структуры предприятия Г. для организации маркетинговых исследований</p>	Б. для определения цены производителя Обоснование: Цена производителя формируется по методу "издержки плюс" = себестоимость единицы продукции плюс торговая наценка	ОПК-6	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

793	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Совокупные затраты на производство товара у фирмы составили 250 тыс. рублей. Объем выпуска товара 1000 шт. Рыночная цена данного товара составляет 200 руб/шт. Сделайте вывод о выгодности данного производства. Поясните свой ответ	Производство невыгодно Обоснование: Себестоимость единицы продукции в данном случае меньше цены единицы продукции	ОПК-6	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
794	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ При запуске 10 дополнительных трансформаторных подстанций совокупные затраты компании возросли на 5000 ден. ед. Рассчитайте, сколько составили предельные издержки запуска одной дополнительной подстанции (в ден. ед.). Поясните свой ответ	500 ден. ед. Обоснование: Предельные издержки равны отношению изменения совокупных затрат к изменению общего количества произведенной продукции (услуг)	ОПК-6	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
795	Прочтите задание и установите правильную последовательность Установите верную последовательность расчета средних общих издержек А. Определение совокупных издержек Б. Определение постоянных издержек В. Деление совокупных издержек на объем произведенной продукции Г. Определение переменных издержек	Б Г А В	ОПК-6	Прочтите задание и установите правильную последовательность
796	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Аренда помещения, административные и коммерческие расходы составляют 250 тыс. руб. в месяц. Затраты на типографскую краску составляют 1000 тыс. руб в месяц. Постоянные издержки типографии составили ... тыс. руб в месяц. Поясните свой ответ А. 250 Б. 1000 В. 1250 Г. 750	А. 250 Обоснование: Постоянные издержки складываются из суммы аренды помещения, административных и коммерческих расходов	ОПК-6	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
797	Прочтите задание и установите правильную последовательность Установите последовательность по возрастанию числа производителей на рынке А. Олигополия Б. Монополистическая конкуренция В. Монополия Г. Совершенная конкуренция	В А Б Г	ОПК-6	Прочтите задание и установите правильную последовательность
798	Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Федеральная антимонопольная служба, скорее всего, вмешается в деятельность: А. ТНС Энерго Б. ПАО Лукойл В. ИП "Иванов И.И." Г. продовольственный магазин Солнышко	А. ТНС Энерго Б. ПАО Лукойл Обоснование: Федеральная антимонопольная служба вмешивается в деятельность естественных монополий и олигополий	ОПК-6	Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
799	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Определите, какой из перечисленных факторов влияет на эффективность инвестирования в производство. Поясните свой выбор. А. Величина располагаемого дохода Б. Процентная ставка В. Величина сбережений Г. Рост потребления	Б. Процентная ставка Обоснование: Если ожидаемая норма прибыли выше банковской процентной ставки, инвестиции считаются эффективными, инвестиционный риск оправдан	ОПК-6	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

800	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Укажите, какой вид инвестиций не зависит от уровня текущего дохода.</p> <p>Поясните свой ответ</p> <p>А. Производные (индуцированные) инвестиции</p> <p>Б. Автономные инвестиции</p> <p>В. Портфельные инвестиции</p> <p>Г. Валовые инвестиции</p>	<p>Б. Автономные инвестиции</p> <p>Обоснование: Автономные инвестиции - это часть реальных инвестиций, зависящих только от факторов производства, и не зависящих от изменений национального дохода.</p>	ОПК-6	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
801	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Имеются 3 варианта вложения средств в производство квадрокоптеров, вентиляторов и сахара с прибылью соответственно 200, 300 и 400 млн руб в год. Определите экономическую прибыль наиболее выгодного производства. Поясните свой ответ</p>	<p>400 млн руб в год</p> <p>Обоснование: У производства сахара самые низкие издержки упущенных возможностей</p>	ОПК-6	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
802	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Банк предлагает вам разные варианты депозитный вкладов на 1 год под 13% годовых. При каком варианте вы получите наибольший доход?</p> <p>Поясните свой выбор.</p> <p>А. Без капитализации</p> <p>Б. С ежегодной капитализацией</p> <p>В. С ежеквартальной капитализацией</p> <p>Г. С ежемесячной капитализацией</p>	<p>Г. С ежемесячной капитализацией</p> <p>Обоснование: Вклад с ежемесячной капитализацией даст наибольший доход за счет наибольшего сложного процентного роста</p>	ОПК-6	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
<p><b>ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b></p>				
803	<p>инструктаж по ТБ и ОТ</p> <p>Прохождение инструктажа по ТБ и ОТ</p>	Изучение ТБ	ОПК-7	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
804	<p>Изучение и применение методик биометрического анализа растений с/х культур</p> <p>Изучение и применение методик биометрического анализа растений с/х культур</p>	Изучение и применение методик биометрического анализа растений с/х культур	ОПК-7	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
805	<p>Работа с документами для составления отчета по практике</p> <p>Работа с документами для составления отчета по практике</p>	Работа с документами для составления отчета по практике	ОПК-7	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
806	<p>ответьте на вопрос</p> <p>Основной элемент, на котором базировались счетно-механические машины- это:</p> <p>зубчатое колесо с нанесенными на него цифрами</p> <p>микропроцессор</p> <p>электромеханический переключатель - реле</p> <p>электронная лампа</p> <p>транзистор</p>	зубчатое колесо с нанесенными на него цифрами	ОПК-7	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
807	<p>ответьте на вопрос</p> <p>Первый программист в истории человечества – это:</p> <p>Галуа</p> <p>Лавлейс</p> <p>фон Нейман</p> <p>Лейбниц</p> <p>Паскаль</p>	Лавлейс	ОПК-7	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>

808	<p>ответьте на вопрос</p> <p>Управление процессом вычислений в аналитической машине Бэббиджа происходило с помощью:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>микропроцессора</li> <li>механизма, аналогичного ткацкому станку Жаккара</li> <li>устройства на основе электронных ламп</li> <li>устройства на основе транзисторов</li> <li>зубчатого колеса</li> </ul>	механизма, аналогичного ткацкому станку Жаккара	ОПК-7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
809	<p>ответьте на вопрос</p> <p>Благодаря какому событию стало возможно появление ЭВМ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>изобретению реле</li> <li>введению двоичной системы счисления</li> <li>изобретению триггерной схемы на основе лампового триода</li> <li>изобретению полупроводниковых диода и триода</li> <li>изобретению транзисторов</li> </ul>	изобретению триггерной схемы на основе лампового триода	ОПК-7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
810	<p>ответьте на вопрос</p> <p>Основным конструктивным элементом ЭВМ первого поколения являлись:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 элементная база</li> <li>2 электронные лампы</li> <li>3 транзисторы</li> <li>4 интегральные схемы</li> <li>5 сверхбольшие интегральные схемы</li> <li>6 быстродействие</li> </ol>	1 элементная база 2 электронные лампы	ОПК-7	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
811	<p>ответьте на вопрос</p> <p>Приложение выгружается из оперативной памяти и прекращает свою работу, если:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. запустить другое приложение</li> <li>2. свернуть окно приложения</li> <li>3. закрыть окно приложения</li> <li>4. переключиться в другое окно</li> </ol>	3	ОПК-7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
812	<p>ответьте на вопрос</p> <p>К функциям АИТ относят следующие процедуры:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. сбор и регистрацию данных; подготовку информационных массивов; обработку, накопление и хранение данных; формирование результатной информации; передачу данных от источников возникновения к месту обработки, а результатов — к потребителям информации для принятия управленческих решений</li> <li>2. регистрацию данных; накопление и хранение данных; формирование результатной информации и передачу ее от источников возникновения к месту обработки</li> <li>3. сбор данных; подготовку информационных массивов и формирование результатной информации; передачу результатов к потребителям информации для принятия управленческих решений</li> <li>4. выделение аппарат управления, при условии единого системного использования экономико-математических методов и технических средств управления</li> </ol>	1	ОПК-7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
813	<p>ответьте на вопрос</p> <p>1. Какая из нижеперечисленных технологий на данный момент не используется в области современного растениеводства?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. гидропоника</li> <li>2. аэропоника</li> <li>3. бионика</li> <li>4. аквапоника</li> </ol>	3	ОПК-7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

814	<p>ответьте на вопрос Удаленные файлы и папки можно восстановить. Верно ли это утверждение?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. восстановить возможно, если не выполнялась процедура очистки корзины</li> <li>2. восстановить невозможно</li> <li>3. восстановить возможно, если компьютер не был отключен</li> <li>4. восстановить можно в любой момент</li> </ol>	1	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
815	<p>ответьте на вопрос В чём заключаются преимущества робота перед человеком в сельском хозяйстве? Найдите один неверный ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. высокая точность выполнения операций;</li> <li>2. высокая скорость выполнения операций;</li> <li>3. решение нетипичных задач, имеющих неоднозначное решение;</li> <li>4. функционирование в опасных местах.</li> </ol>	3	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
816	<p>ответьте на вопрос Какова основная цель децентрализации блокчейн-платформ?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение скорости доступа клиентов к данным за счет того, что на каждой ноде имеется локальная копия базы данных</li> <li>2. Обеспечение условий, при которых отсутствует единая точка, воздействия на которую можно вывести систему из строя</li> <li>3. Затруднение для противника несанкционированного доступа к данным о транзакциях с бизнес-активами</li> <li>4. Облегчение для противника несанкционированного доступа к данным о транзакциях с бизнес-активами</li> </ol>	2	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
817	<p>ответьте на вопрос Что является основной задачей платформы МаркетплейсПоле.рф?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Снижение затрат на администрирование бизнеса</li> <li>2. Повышение производительности труда, в целом повышение эффективности сельского хозяйства в России</li> <li>3. Обеспечение прозрачности зернового рынка</li> <li>4. Все вышеперечисленное</li> </ol>	4	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
818	<p>ответьте на вопрос Выберите из списка наиболее авторитетную международную мультидисциплинарную поисковую платформу</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. AGRIS</li> <li>2. CAB Abstracts</li> <li>3. Web of Science</li> <li>4. AGRICOLA</li> </ol>	3	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
819	<p>ответьте на вопрос Какая из перечисленных систем спутникового позиционирования на сегодняшний день является наиболее масштабной?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Galileo</li> <li>2. GPS NAVSTAR</li> <li>3. IRNSS</li> <li>4. BeiDou</li> </ol>	2	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
820	<p>ответьте на вопрос Какие вы знаете системы спутникового мониторинга, используемые для оценки состояния полей и метеоусловий?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Raven Cruizer;</li> <li>2. «Штурман»;</li> <li>3. «ВЕГА»;</li> <li>4. Galileo.</li> </ol>	3	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

821	<p>Установите правильное соответствие между понятием и определением цифровой технологии:</p> <p>А) Цифровая технология Б) Аналоговая технология В) Информационная технология</p> <p>(1) Технология, основанная на представлении сигналов дискретными полосами аналоговых уровней.</p> <p>(2) Технология формирования информационного пространства с учётом потребностей общества в получении качественных и достоверных сведений.</p> <p>(3) Технология для получения, упорядочивания, обработки, накопления, анализа и распространения информации.</p>	<p>A → 2 Б → 1 В → 3</p>	ОПК-7	Прочтайте задание и установите соответствие
822	<p>Соотнесите термины слева с соответствующими определениями справа.</p> <p>А. Информационная технология 1. Процесс передачи информации от отправителя к получателю</p> <p>В. Коммуникация 2. Средства хранения и организации данных</p> <p>С. Информационный ресурс 3. Набор методов и инструментов для сбора, обработки, анализа и распространения информации</p> <p>Д. База данных 4. Составность всех имеющихся источников информации, используемых людьми</p>	<p>A → 3 Б → 1 С → 4 Д → 2 Отв</p>	ОПК-7	Прочтайте задание и установите соответствие
823	<p>Цифровая технология – это:</p> <p>1) технология формирования информационного пространства с учетом потребностей общества в получении качественных и достоверных сведений</p> <p>2) технология, основанная на представлении сигналов дискретными полосами аналоговых уровней</p> <p>3) технология для получения и упорядочивания информации</p> <p>4) это совокупность методов и инструментов, используемых для представления, обработки, передачи и хранения информации в виде цифровых сигналов, представленных последовательностью двоичных единиц («битов»).</p>	2) ; 4)	ОПК-7	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
824	<p>Что является целью проекта Министерства сельского хозяйства РФ «Цифровое сельское хозяйство»?</p> <p>1. Создание «сквозных» цифровых технологий преимущественно на основе отечественных разработок</p> <p>2. Разработка и внедрение комплексных инновационных проектов сквозных интеллектуальных систем для сельского хозяйства, основанных на отечественных цифровых технологиях, методах и алгоритмах, образцах систем и устройств</p> <p>3. Цифровая трансформация сельского хозяйства посредством внедрения цифровых технологий и платформенных решений</p>	2	ОПК-7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
825	<p>Какая из перечисленных ниже технологий не относится к цифровым?</p> <p>Квазиэнергетика Нейротехнологии и искусственный интеллект Системы распределенного реестра (блокчейн)</p>	Квазиэнергетика	ОПК-7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
826	<p>Что предполагает технология блокчейн?</p> <p>1. Технология разработки блок-схемы информационного процесса</p> <p>2. Наличие распределенной базы данных, которая хранит информацию обо всех транзакциях участников системы в виде «цепочки блоков»</p> <p>3. Технология, предполагающая блокирование работы информационной системы в случае возникновения несанкционированного доступа</p>	2	ОПК-7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

827	<p>Соотнесите понятия с их описанием:</p> <p>A. Датчики IoT  B. Точное земледелие  C. Big Data  D. Цифровизация бизнеса</p> <p>1. Устройство для измерения температуры, влажности воздуха, освещения и др.  2. Метод ведения сельского хозяйства с учетом особенностей каждого участка земли  3. Массивы структурированных и неструктурных данных большого объема  4. Перевод традиционных бизнес-процессов в электронную форму</p>	<p>A → 1  B → 2  C → 3  D → 4</p>	ОПК-7	Прочтайте задание и установите соответствие
828	<p>Что такое технология больших данных (big data)?</p> <p>A) Технология, предполагающая мультипликативный эффект при обработке данных  B) Технология увеличения массы исследуемой информации  C) Технологии сбора, обработки и хранения массивов информации, характеризующихся значительным объемом и быстрой скоростью изменений</p>	C)	ОПК-7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
829	<p>Расположите шаги внедрения концепции «Сельское хозяйство 4.0» в правильной последовательности</p> <p>1. Изучение особенностей конкретного региона и разработка плана перехода  2. Установка необходимых аппаратных средств (сенсоров, камер, роботов)  3. Внедрение ИТ-платформы для интеграции данных и управления процессом  4. Оптимизация и совершенствование рабочих процессов  5. Расширение зоны покрытия сетей и подключение периферийных участков к общей инфраструктуре</p>	1 → 2 → 5 → 3 → 4	ОПК-7	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
830	<p>Установите правильное соответствие</p> <p>A. Роботы-дроны  B. Большие данные  C. Умные фермы  D. Точное земледелие</p> <p>1. Используются для доставки удобрений и средств защиты растений  2. Позволяют анализировать большие объемы данных для принятия эффективных управленческих решений  3. Автономные производственные комплексы, работающие на основе цифровых технологий  4. Применяется для минимизации потерь ресурсов путем точечной обработки земель</p>	<p>A → 1  B → 2  C → 3  D → 4</p>	ОПК-7	Прочтайте задание и установите соответствие
831	<p>Какие из перечисленных технологий являются частью концепции «Сельское хозяйство 4.0»?</p> <p>A) Традиционное органическое земледелие  B) Механизация ручных работ  C) Использование беспилотных аппаратов и сенсоров для мониторинга полей  D) Химическое обеззараживание семян</p>	C)	ОПК-7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
832	<p>Основная цель концепции «Сельское хозяйство 4.0» заключается в:</p> <p>A) Минимизации вмешательства человека в производственный цикл  B) Увеличении объемов производства органических продуктов питания  C) Повышении эффективности и устойчивости сельскохозяйственного производства посредством цифровых технологий  D) Снижении экологической нагрузки на окружающую среду исключительно механическим способом</p>	C)	ОПК-7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

833	Что означает концепция «Сельское хозяйство 4.0»? А) Увеличение количества занятых в сельском хозяйстве Б) Полностью автоматизированное производство пищевой продукции С) Широкое использование цифровых технологий в сельском хозяйстве Д) Применение инновационных биотехнологических методов выращивания растений	D)	ОПК-7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
834	Расставьте в правильной последовательности стадии внедрения цифровой трансформации в агропромышленный комплекс:  1. Введение электронных документов и ведение учёта с помощью ERP-систем. 2. Создания цифровых платформ для объединения данных и управления производством. 3. Использование технологий Интернета вещей (IoT) и беспроводных датчиков для мониторинга и анализа состояния полей. 4. Внедрение интеллектуальных роботов и беспилотных транспортных средств для автоматизации работ. 5. Применение систем искусственного интеллекта для прогнозирования урожаев и предотвращения рисков.	1 → 2 → 3 → 4 → 5	ОПК-7	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
835	Признаки цифровой экономики 1.экономика основанная на больших данных (Big Data); 2.повсеместное использование цифровых платформ; 3.по своему типу это прогностическая экономика 4.все ответы верные	4	ОПК-7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
836	Предприятия какой сферы в основном входят в топ-10 мировых лидеров по капитализации? 1. Цифровой 2. Нефтяной 3. Химической	1	ОПК-7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
837	Какие выгоды не предполагает применение корпоративных информационных систем управления растениеводством? 1.Экономия средств на информационные системы 2.Снижение себестоимости продукции 3.Снижение потерь урожая	1	ОПК-7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
838	Расположите перечисленные ниже элементы в порядке возрастания сложности технологических компонентов, лежащих в основе робототехники и сенсорики: 1. Микроконтроллеры и микропроцессоры. 2. Сенсорные датчики (температуры, давления, освещенности и др.). 3. Электродвигатели и приводы. 4. Программное обеспечение для программирования поведения робота. 5. Искусственный интеллект и машинное обучение. Последовательность усложнения компонентов: A. 1–2–3–4–5 B. 2–1–3–4–5 C. 1–3–2–4–5 D. 2–3–1–4–5	A. 1–2–3–4–5	ОПК-7	Прочтайте задание и установите соответствие

839	Что предполагает «умное» сельскохозяйственное производство? 1. Применение робототехники и цифровых технологий в процессах производства продукции садоводства 2. Применение систем управления, с изменяющимися параметрами в зависимости от микроклимата и состояния животных 3. Все перечисленное верно	3	ОПК-7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
840	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Что такое прецизионное земледелие?	Система управления производством с.-х. культур, основанная на использовании спутниковых и компьютерных технологий	ОПК-7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
841	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Что такое искусственный интеллект?	Нахождение решения по управлению объектом с помощью применения математических алгоритмов технических и программных средств	ОПК-7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
842	Для какой цели используются технологии дистанционного зондирования Земли (ДЗЗ)? a) Контроль влажности почвы b) Выявление болезней растений c) Планирование посевных площадей d) Определение урожайности и состояния почв	d)	ОПК-7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
843	Основным препятствием для широкого внедрения цифровых технологий в российские сельскохозяйственные предприятия является: a) Низкий уровень квалификации кадров b) Недостаточность финансирования исследований и разработок c) Нехватка инфраструктуры интернета и мобильной связи d) Все вышеперечисленное	d)	ОПК-7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
844	Система параллельного вождения – это: 1. система управления перемещением агрегатов в поле параллельно друг другу  2. система, которая обеспечивает автоматическое вождение с.-х. техники строго по созданным ранее рядам  3. система управления агрегатами, основанная на принципах параллелизма	2	ОПК-7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
845	Какие данные не предполагает принцип картирования урожайности культуры? 1. Координаты текущего фрагмента обработанной площади 2. Марка агрегата 3. Урожай, собранный с фрагмента площади	2	ОПК-7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

846	<p>Прочтайте задание и установите соответствие термина и определения</p> <p>A. Зернопункт B. Карточка партии товара C. Элеватор D. Целевое назначение зерна</p> <p>1. Место временного складирования и первичной обработки зерна. 2. Документ, содержащий сведения о каждой партии зерна. 3. Специальное сооружение для длительного хранения зерна. 4. Характеристика, определяющая дальнейшее использование зерна.</p>	<p>A → 1 B → 2 C → 3 D → 4</p>	ОПК-7	Прочтайте задание и установите соответствие
ПК-П1 Готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов				
847	<p>ответьте на вопрос</p> <p>Для сохранения стерильности стерильных растений их необходимо опылить пыльцой</p> <p>1 Восстановителя fertильности 2 Закрепителя стерильности 3 Источника скороспелости 4 Источника высокой продуктивности 5 Источника устойчивости к болезням</p>	Закрепителя стерильности	ПК-П1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
848	<p>ответьте на вопрос</p> <p>Для восстановления плодовитости стерильных растений их надо опылить пыльцой</p> <p>1 источник скороспелости 2 закрепителя стерильности 3 восстановителя fertильности 4 источника высокой продуктивности 5 источника устойчивости к болезням</p>	восстановителя fertильности	ПК-П1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
849	<p>ответьте на вопрос</p> <p>Массовое производство гибридных семян у кукурузы без ручной кастрации и опыления основано на использовании</p> <p>1 ЦМС 2 ГМС 3 свободного переопыления 4 ручной кастрации 5 без кастрации</p>	ЦМС	ПК-П1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
850	<p>ответьте на вопрос</p> <p>При производстве простых межлинейных гибридов признаком ЦМС должна обладать</p> <p>1 материнская линия 2 отцовская линия 3 материнская и отцовская 4 обе линии 5 все линии</p>	материнская линия	ПК-П1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
851	<p>ответьте на вопрос</p> <p>Прогрессивным фактором эволюции является</p> <p>1 Фенотипическая изменчивость 2 Модификационная изменчивость 3 Мутационная изменчивость 4 Средовая изменчивость 5 Генотипическая изменчивость</p>	Мутационная изменчивость	ПК-П1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
852	<p>ответьте на вопрос</p> <p>Условия среды, к которым приспосабливаются организмы в процессе эволюции</p> <p>1 Отбор 2 Фон отбора 3 Факторы отбора 4 Изменчивость 5 Норма реакции</p>	Фон отбора	ПК-П1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

853	<p>ответьте на вопрос Условия среды, контролирующие выживаемость и размножаемость организмов в процессе эволюции</p> <p>1 Изменчивость 2 Наследственность 3 Фон отбора 4 Факторы отбора 5 Норма реакции</p>	Факторы отбора	ПК-III	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
854	<p>ответьте на вопрос Творческим фактором эволюции является</p> <p>1 Отбор 2 Естественный отбор 3 Индивидуальный отбор 4 Бессознательный отбор 5 Многократный отбор</p>	2 Естественный отбор 5 Многократный отбор	ПК-III	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
855	<p>ответьте на вопрос Вырожденность генетического кода обусловлена свойством</p> <p>1 Кодировать одним триплетом одну аминокислоту 2 Кодировать одним триплетом несколько аминокислот 3 Кодировать несколькими триплетами одну аминокислоту 4 Кодироватьическими триплетами несколько аминокислот 5 Не кодировать триплетами аминокислоты</p>	Кодировать несколькими триплетами одну аминокислоту	ПК-III	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
856	<p>ответьте на вопрос По влиянию на жизнеспособность и плодовитость организма мутации делят на полезные, нейтральные и ....</p>	вредные	ПК-III	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
857	<p>ответьте на вопрос Мутация влекущая за собой гибель организма называется</p> <p>1 доминантной 2 летальной 3 рецессивной 4 нейтральной 5 отрицательной</p>	летальной	ПК-III	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
858	<p>ответьте на вопрос Мутации приводящие к изменению числа хромосом у особи называют</p> <p>1 генные 2 доминантные 3 рецессивные 4 обратные 5 геномные</p>	геномные	ПК-III	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
859	<p>ответьте на вопрос Мутации возникающие под действием внешних естественных условий называют</p> <p>1 искусственные 2 хлорофитные 3 хромосомные 4 пластидные 5 спонтанные</p>	спонтанные	ПК-III	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

860	ответьте на вопрос Мутации возникающие в эксперименте после воздействия мутагенами называют 1 спонтанные 2 хлорофитные 3 хромосомные 4 искусственные 5 индуцированные	4 искусственные 5 индуцированные	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
861	ответьте на вопрос Прерывистое скачкообразное изменение какого либо признака называется ....	мутацией	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
862	ответьте на вопрос Мутации возникают в результате действия ....	мутагенов	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
863	ответьте на вопрос Применяемые для искусственного получения мутаций мутагены делятся на физические и ....	химические	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
864	ответьте на вопрос Электромагнитные излучения, рентгеновские лучи, гамма-излучения относятся к мутагенам 1 химическим 2 физическим 3 тепловым 4 ядерным 5 хромосомным	физическими	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
865	ответьте на вопрос Наиболее часто используемые в селекции физические мутагены 1 низкая температура 2 лазерные лучи 3 рентгеновские лучи 4 тепловые нейтроны 5 альфа - лучи	рентгеновские лучи	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
866	ответьте на вопрос Мутации бывают прямые и ....	обратные	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
867	ответьте на вопрос Факторы, вызывающие мутации называют ....	мутагенами	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
868	ответьте на вопрос Организм с измененным наследственным признаком называют ....	мутантом	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

869	<p>ответьте на вопрос</p> <p>Трудности при использовании спонтанных мутаций в селекции заключаются в их</p> <p>1 низкой частоте встречаемости 2 методах обнаружения 3 высокой их встречаемости 4 высокой частоте полезных мутаций 5 нескрещиваемости</p>	<p>1 низкой частоте встречаемости 2 методах обнаружения</p>	ПК-П1	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
870	<p>ответьте на вопрос</p> <p>Для селекции более важны мутации</p> <p>1 спонтанные (естественные) 2 индуцированные 3 случайные 4 возникающие от действия физических мутагенов 5 возникающие от действия химических мутагенов</p>	<p>2 индуцированные 4 возникающие от действия физических мутагенов 5 возникающие от действия химических мутагенов</p>	ПК-П1	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
871	Работа с документами для составления отчета по практике Работа с документами для составления отчета по практике	обработка результатов, написание отчета	ПК-П1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
872	<p>задача 1</p> <p>Густота стояния растений на 1м<sup>2</sup> сорта озимой пшеницы Старшина (n = 60). Определить средние величины различными способами, описанными выше, по следующим данным:</p> <p>354 453 464 345 346 345 453 398 457 354 352 331 354 400 304 352 453 372 453 374 395 398 398 384 374 394 387 273 389 362 374 409 384 290 398 372 398 493 493 409 389 382 359 384 238 427 378 367 400 394 393 428 365 409 436 364 345 412 356 421</p> <p>Построить вариационные ряды, их графическое распределение, вычислить лимиты, среднеквадратическое отклонение, моду и медиану</p>	лимиты, среднеквадратическое отклонение, мода и медиана	ПК-П1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
873	<p>задача 2</p> <p>Густота стояния растений на 1м<sup>2</sup> сорта озимой пшеницы Таня (n = 50). Определить средние величины различными способами, описанными выше, по следующим данным:</p> <p>456 467 525 490 500 534 523 495 499 503 467 536 511 423 456 462 473 484 491 452 435 512 490 490 567 500 413 456 489 435 398 475 480 512 500 490 535 498 546 534 543 498 491 474 390 423 457 478 489 523</p> <p>Построить вариационные ряды, их графическое распределение, вычислить лимиты, среднеквадратическое отклонение, моду и медиану.</p>	лимиты, среднеквадратическое отклонение, мода и медиана	ПК-П1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
874	<p>ответьте на вопрос</p> <p>Статистическая обработка данных – это ...</p> <p>1. методы и приемы получения, систематизации, обработки и представления статистических данных об изучаемых объектах, процессах и явлениях в целях принятия обоснованных научных и практических решений</p> <p>2. исследование качественных отношений</p> <p>3. изучение пространственных форм</p> <p>4. элемент изучения метафизических параметров</p>	1	ПК-П1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

875	<p>ответьте на вопрос          Статистическая обработка данных позволяет обосновать ответы на вопросы ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. случайно или закономерно изучаемое явление; как зависит результативный признак от факторного (зависимость урожайности от дозы внесения удобрений, при прочих равных условиях)</li> <li>2. по актуальным проблемам совершенствования хозяйственного механизма</li> <li>3. с целью выявления и пропагандирования передового отечественного опыта</li> <li>4. с целью выявления и пропагандирования передового зарубежного опыта</li> </ol>	1		ПК-III	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
876	<p>ответьте на вопрос          Статистический анализ конкретных данных проводится в рамках...:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. логистики</li> <li>2. эконометрики</li> <li>3. высшей математики</li> <li>4. математической статистики</li> </ol>	4		ПК-III	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
877	<p>ответьте на вопрос          Множество из <math>n</math> объектов, отобранных случайным образом из генеральной совокупности, называется _____ совокупностью</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выборочной</li> <li>2. генеральной</li> <li>3. полной</li> <li>4. сплошной</li> </ol>	1		ПК-III	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
878	<p>ответьте на вопрос          Объем выборочной совокупности это количество всех объектов _____ совокупности</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выборочной</li> <li>2. генеральной</li> <li>3. полной</li> <li>4. статистической</li> </ol>	1		ПК-III	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
879	<p>ответьте на вопрос          Общепринятыми методами статистической обработки в агрономии являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. математические приемы</li> <li>2. формулы</li> <li>3. способы количественных расчетов</li> <li>4. учет</li> </ol>	1, 2, 3.		ПК-III	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
880	<p>ответьте на вопрос          1 Общепринятыми методами научных исследований в агрономии, применимыми к статистической обработке, являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. учет</li> <li>2. наблюдение</li> <li>3. эксперимент</li> <li>4. маршрутное обследование</li> </ol>	2, 3.		ПК-III	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>

881	<p>ответьте на вопрос</p> <p>Основными методами агрономического исследования, применимыми к статистической обработке, являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. агрохимический,</li> <li>2. лабораторный,</li> <li>3. вегетационный,</li> <li>4. лизиметрический,</li> <li>5. полевой</li> </ol>	2, 3, 4, 5	ПК-П1	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
882	<p>ответьте на вопрос</p> <p>Методы вычисления элементарных математических статистик:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. мода</li> <li>2. медиана</li> <li>3. фактор</li> <li>4. выборочное среднее (среднее арифметическое)</li> <li>5. разброс (иногда эту величину называют размахом)</li> </ol>	1, 2, 4, 5	ПК-П1	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
883	<p>ответьте на вопрос</p> <p>Изучение статистических методов позволяет:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. определить среднее значение признаков и пределы их колебаний</li> <li>2. показать существенность различий между средними значениями признаков</li> <li>3. доказать достоверность опытных данных</li> <li>4. рассчитать точность опыта и определить величину случайных ошибок</li> <li>5. заставить плохой опыт дать хорошие результаты</li> </ol>	1, 2, 3, 4	ПК-П1	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
884	<p>ответьте на вопрос</p> <p>Выборка – это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. все объекты</li> <li>2. часть объектов</li> <li>3. один объект</li> <li>4. не менее 100 объектов</li> </ol>	2	ПК-П1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
885	<p>ответьте на вопрос</p> <p>Количество объектов определяет в выборке...:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. объем</li> <li>2. массу</li> <li>3. множество величин</li> <li>4. иные параметры</li> </ol>	1	ПК-П1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
886	<p>ответьте на вопрос</p> <p>Относительная ошибка опыта измеряется в _____</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. процентах</li> <li>2. иных единицах измерения</li> <li>3. интервалах</li> <li>4. интегралах</li> </ol>	1	ПК-П1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
887	<p>ответьте на вопрос</p> <p>Точность опыта оценивается ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. коэффициентом вариации <math>V1\%</math></li> <li>2. относительной ошибкой опыта <math>Sx\%</math></li> <li>3. абсолютной ошибкой выборки <math>Sx</math></li> <li>4. распределением частот <math>f</math> по значениям <math>Xn</math></li> </ol>	2	ПК-П1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

888	<p>ответьте на вопрос</p> <p>Решение вопроса о существенности различий сводится к проверке ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. нулевой гипотезы <math>H_0</math></li> <li>2. предположительной гипотезы</li> <li>3. опровержения нулевой гипотезы</li> <li>4. ошибки опыта</li> </ol>	1		ПК-III	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
889	<p>ответьте на вопрос</p> <p>Методом определения существенности различий между выборками по доверительному интервалу можно сравнить результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. двух экспериментов</li> <li>2. одного эксперимента</li> <li>3. двух и более экспериментов</li> <li>4. только более четырёх экспериментов</li> </ol>	1,3		ПК-III	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
890	<p>ответьте на вопрос</p> <p>Методы для установления тесноты зависимости между признаками в статистической обработке, позволяющие определить силу и форму связи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. корреляционный анализ</li> <li>2. лизиметрический анализ</li> <li>3. регрессионный анализ</li> <li>4. лабораторный анализ</li> </ol>	1,3		ПК-III	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
891	<p>ответьте на вопрос</p> <p>Методы вычисления основных статистических показателей используются для характеристики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. больших и малых выборок</li> <li>2. больших выборок</li> <li>3. не используются для малых выборок</li> <li>4. малых выборок</li> </ol>	1, 2, 4		ПК-III	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
892	<p>ответьте на вопрос</p> <p>Статистические методы обработки данных можно разделить на следующие группы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. по способу получения экспериментальных данных: активный и пассивный эксперимент</li> <li>2. по цели обработки данных: анализ вариационных рядов, выборочный метод, проверка статистических гипотез и другие; – аналитические (количественная оценка и анализ зависимостей, описывающих изучаемые объекты (процессы) – дисперсионный анализ, регрессионный анализ, анализ рядов динамики и другие)</li> <li>3. по способу закладки лабораторного или полевого опыта</li> <li>4. в селекционно-генетических исследованиях при изучении влияния поражающих факторов (излучения, мутагены, пестициды и т.п.) на биологические организмы используется специальный статистический метод – пробит-анализ</li> </ol>	1, 2, 4		ПК-III	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
893	<p>ответьте на вопрос</p> <p>Полевой опыт должен быть правильно спланирован на основе подразумевает слагающих его элементов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. количества вариантов</li> <li>2. схемы опыта</li> <li>3. повторности и повторения</li> <li>4. без учёта территориального расположения</li> </ol>	1, 2, 3		ПК-III	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

894	ответьте на вопрос Корреляционный анализ сводится к ... 1. установлению формы зависимости 2. измерению тесноты связи 3. нахождению средней 4. нахождению вариации	2	ПК-III	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
895	ответьте на вопрос Регрессионный анализ сводится к ... 1. измерению тесноты связи 2. установлению формы зависимости 3. нахождению средней 4. нахождению вариации	2	ПК-III	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
896	ответьте на вопрос Показатель, с помощью которого оценивается существенность различий между экспериментальными данными, называется ... 1. НСР (наименьшая существенная разность) 2. f (распределение частот) 3. I (размер интервала) 4. X (средняя арифметическая)	1	ПК-III	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
897	ответьте на вопрос Количественная изменчивость – это такая изменчивость, при которой различия между вариантами выражаются ... 1. количеством 2. качественными характеристиками 3. средним арифметическим 4. ошибкой выборки	1	ПК-III	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
898	ответьте на вопрос Методы оценки существенных различий между экспериментальными данными в статистической обработке: 1. определение существенности различий между выборками по доверительному интервалу 2. определение существенности различий по результатам визуальных наблюдений 3. определение существенности различий между выборками по НСР 4. определение отсутствия различий по результатам лабораторного опыта	1,3	ПК-III	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
899	ответьте на вопрос Для статистической обработки используют метод _____ анализа 1. дисперсионного 2. корреляционного 3. ступенчатого 4. регрессионного	1, 2, 4	ПК-III	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
900	ответьте на вопрос Дисперсионный анализ позволяет: 1. одновременно обрабатывать данные нескольких вариантов 2. вместо индивидуальных ошибок, средних по каждому варианту в дисперсионном анализе использовать обобщенную ошибку средних $S_x \%$ , которая опирается на большое количество наблюдений, и следовательно является надежной базой для оценок 3. при оценке существенности различий между вариантами находить одну НСР для всех вариантов, по которой делаются выводы 4. обрабатывать данные простых и сложных, однолетних и многолетних, однофакторных и многофакторных опытов 5. обрабатывать данные только многофакторных опытов	1, 2, 3, 4	ПК-III	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

901	ответьте на вопрос При изучении прибавки урожайности относительно контроля в опыте должна быть: 1. 4-кратная повторность 2. 2-кратная повторность 3. 6-кратная повторность 4. 1-кратная повторность	1,3	ПК-III	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
902	ответьте на вопрос В области $\mu \pm \sigma$ лежит _____ % всех наблюдений 1. 68,26 2. 95,46 3. 99,73 4. 78,63	1	ПК-III	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
903	ответьте на вопрос Ошибка при уровне вероятности 95% составляет _____ % 1. 5 2. 1 3. 2 4. 3	1	ПК-III	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
904	решите задачу и дайте развернутый ответ Рассчитайте доли генотипов и аллелей для данной популяции и обозначьте правильно доли генотипов и доли аллелей: AA – 8, Aa – 8, aa – 4.	доли генотипов AA - 0,4, Aa - 0,4, aa - 0,2, доли аллелей A - 0,55, a - 0,45	ПК-III	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
905	решите задачу и дайте развернутый ответ Взяли 4 растения гороха красноцветковых гетерозиготных (Aa) и 1 красноцветковое гомозиготное (AA). Горох – самоопылитель. Определите соотношение генотипов и фенотипов в F5.	В F5, соотношение генотипов будет близко к 1:1 (AA:Aa). При этом, все потомки будут иметь красные цветки	ПК-III	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
906	решите задачу и дайте развернутый ответ Исходное растение – гетерозигота Aa. Определите частоты генотипов в F6 при самоопылении.	в F6 ожидаемые частоты генотипов будут следующими: AA - 0,496, Aa - 0,008, aa - 0,496.	ПК-III	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
907	решите задачу и дайте развернутый ответ Две популяции имеют следующие генотипические частоты: первая – 0,24 AA, 0,32 Aa и 0,44 aa; вторая – 0,33 AA, 0,14 Aa и 0,53 aa. Каково будет соотношение генотипов в следующем поколении при условии панмиксии?	В следующем поколении при условии панмиксии, соотношение генотипов в объединенной популяции будет следующим: 0,16 AA, 0,48 Aa, и 0,36 aa.	ПК-III	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
908	решите задачу и дайте развернутый ответ В один сосуд помещено 10 пар мух дрозофилы из линии с рецессивными коричневыми глазами и 50 пар – из линии дикого типа с доминантными красными глазами. Какое будет соотношение фенотипов в F5 при условии панмиксии? А если исходное соотношение мух – 50 пар с коричневыми глазами и 10 пар дикого типа?	0,96 красноглазых и 0,04 коричневоглазых	ПК-III	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
909	решите задачу и дайте ответ на вопрос В одной панмиктической популяции частота рецессивного аллеля равна 0,1, а в другой – 0,9. В какой популяции больше гетерозигот?	одинаково	ПК-III	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

910	решите задачу и дайте ответ на вопрос Среди белого населения Северной Америки доля резус - отрицательных людей (rr) составляет 16 %. Определите, какой процент в данной популяции составляют гомо - и гетерозиготные резус - положительные индивиды.	гомозиготные 36%, гетерозиготные 48%	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
911	решите задачу и дайте ответ на вопрос Доминантный аллель (A) определяет красную окраску лепестков, рецессивный (a) – белую. В равновесной панмиктической популяции на 10000 растений приходится только 25 с белыми цветками. Определить доли генотипов AA и Aa в этой популяции.	Генотипа AA - 0,9025, Aa - 0,095	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
912	решите задачу и дайте ответ на вопрос В выборке, состоящей из 84000 растений ржи, 210 растений оказались альбиносами, так как у них рецессивные гены находятся в гомозиготном состоянии. Определить частоты аллелей R и r и частоту гетерозиготных растений, несущих признак альбинизма.	R - 0.95, r - 0.05	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
913	решите задачу и дайте ответ на вопрос Рассчитайте величину R для заданной популяции, если в моменты времени t и t+1 ее численность составила 500 и 1500, соответственно. Какова предположительная численность популяции в момент времени t+3?	13500	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ПК-П2 Способен участвовать в планировании и проведении экспериментов по испытанию растений на отличимость, однородность и стабильность, на хозяйственную полезность в соответствие с поступившим заданием на выполнение данных видов работ и установленными методиками проведения испытаний				
914	по габитусу растения картофеля могут быть 1. компактные 2. полукомпактные 3. прямостоячие 4. полупрямостоячие 5. раскидистые 6. полураскидистые	3. прямостоячие 4. полупрямостоячие 5. раскидистые	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
915	определите тип облиственности куста картофеля, если листья полуоткрытая, стебли видны частично. определите тип облиственности куста картофеля, если листья полуоткрытая, стебли видны частично.	промежуточный	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
916	как называется соцветие картофеля как называется соцветие картофеля	сложный завиток	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
917	задача 6 Государственное сортоиспытание: задачи, методика.	Государственное сортоиспытание: задачи, методика.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
918	Сорта мягкой пшеницы относятся одиннадцати экологическим группам. 1. северорусская 2. степная 3. лесостепная 4. кавказская 5. горная 6. крымская	1. северорусская 2. степная 3. лесостепная	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
919	Число колосков в колосе, приходящиеся на 10 см длины колосового стержня называется Число колосков в колосе, приходящиеся на 10 см длины колосового стержня называется	плотность колоса	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

920	<p>Длина колоса сорта Победа 50 равна 8,5 см. К какой группе по длине он относится?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. короткий</li> <li>2. средний</li> <li>3. длинный</li> </ol>	2. средний	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
921	<p>Сорт относится к короткостебельным, если высота растений равна</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 85-95 см</li> <li>2. 75-85 см</li> <li>3. 95-115 см</li> </ol>	1. 85-95 см	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
922	<p>Ширина плеча колосковой чешуи у сорта Есаул 2 мм. К какой группе по ширине плеча он относится?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. широкое</li> <li>2. узкое</li> <li>3. среднее</li> <li>4. плеча нет</li> </ol>	1. широкое 3. среднее	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
923	<p>Какой геном соответствует пшенице вида <i>T. aestivum</i>?</p> <p>А) AuB Б) Ab В) AuBD Г) Au Д) AbG</p>	B) AuBD	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
924	<p>Если длина килевого зубца более 10 мм, то он называется</p> <p>Если длина килевого зубца более 10 мм, то он называется</p>	остевидный	ПК-П2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
925	<p>Соотнесите русское и латинское название подвидов ячменя:</p> <p>1. многорядный 2. двурядный 3. промежуточный</p> <p>А. <i>H. intermedium</i> Б. <i>H. vulgare</i> В. <i>H. distichum</i></p>	1 Б 2 В 3 А	ПК-П2	Прочтайте задание и установите соответствие
926	<p>Плотность колоса определяют, по соотношению числа троек колосков (у двурядного ячменя – числа развитых колосков), приходящихся на _____ см длины</p> <p>Плотность колоса определяют, по соотношению числа троек колосков (у двурядного ячменя – числа развитых колосков), приходящихся на _____ см длины</p>	число	ПК-П2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
927	<p>Если ости тонкие, эластичные, они считаются</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. нежными</li> <li>2. средней грубости</li> <li>3. грубыми</li> </ol>	1. нежными	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

928	Сорта риса, характеризующиеся длинными узкими зерновками относятся к _____ подвиду: 1. индийский (indica) 2. японский (japonica) 3. китайско-японский (sino-japonica) 4. яванский (javanica)	1. индийский (indica)	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
929	Встречаются формы, у которых на верхушке цветковой чешуи имеется черная точка прямая или загнутая в виде клюва. Она называется Встречаются формы, у которых на верхушке цветковой чешуи имеется черная точка прямая или загнутая в виде клюва. Она называется	апикулюс	ПК-П2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
930	Метелка риса называется рыхлой, если индекс плотности ее равен 1. до 3,2 колоска 2. 3,3 – 4,3 колоска 3. 4,4 – 5,4 колоска 4. 5,5 и более	1. до 3,2 колоска	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
931	Окраска зерновки бывает: 1. белая 2. фиолетовая 3. желтая 4. черная 5. оранжевая 6. коричневая 7. красная	1. белая 3. желтая 5. оранжевая 6. коричневая	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
932	Число рядов зерен в початке всегда: 1. четное 2. нечетное 3. и четное, и нечетное 4. четное или нечетное	1. четное	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
933	Соотнесите формулы и названия гибридов кукурузы 1. простой межлинейный 2. трехлинейный 3. двойной межлинейный 4. сортолинейный А. (AxB) Б. (AxB)xC В. (AxB)x(CxD) Г. SxA	1. А 2. Б 3. В 4. Г	ПК-П2	Прочтайте задание и установите соответствие
934	По характеру роста стебель сои стебель долго растет и заканчивается листьями. Этот тип роста называется _____ По характеру роста стебель сои стебель долго растет и заканчивается листьями. Этот тип роста называется _____	индетерминантный	ПК-П2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
935	Если опушение растения сои расположено под острым углом, то оно называется: 1. торчащим 2. прижатым 3. прямым 4. войлочным	2. прижатым	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

936	Мелким считается лист, если в самой широкой части листочка он равен: 1. 6 см 2. 5 см 3. 4 см 4. 8 см	3. 4 см	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
937	Диплоидный однолетний вид подсолнечника <i>H.annuus</i> L. имеет ____ хромосомы в соматических клетках 1. 68 2. 102 3. 34 4. 38	3. 34	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
938	слой в околоплоднике под эпидермисом между пробковой тканью и склеренхимой у сортов имеется слой клеток, в которых образуется черно-угольное, нерастворимое вещество называется слой околоплоднике под эпидермисом между пробковой тканью и склеренхимой у сортов имеется слой клеток, в которых образуется черно-угольное, нерастворимое вещество называется	панцирный	ПК-П2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
939	По высоте растения сорта и гибриды подсолнечника относятся к среднерослым, если их высота: 1. менее 65 см 2. 65-125 см 3. 125-200 см 4. 210-400 см	4. 210-400 см	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
940	Диаметр корзинки сорта Родник 14 см. К какой группе он относится по величине корзинки: 1. мелкая 2. крупная 3. средняя 4. очень крупная	3. средняя	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
941	Семянка считается средней, если ее размер равен 1. 1,0 см 2. 1,2 см 3. 1,5 см 4. 1,8 см	2. 1,2 см 3. 1,5 см	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
ПК-П3 Способен осуществить описание сорта с заключением о его отличимости от общеизвестных сортов, однородности и стабильности на основе проведенных испытаний, а также описание сортов, впервые включаемых в государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию				
942	Окраска семянок бывает: 1. белая 2. серебристая 3. коричневая 4. черная 5. фиолетовая	1. белая 3. коричневая 4. черная	ПК-П3	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

943	Гексаплоидный многолетний вид подсолнечника <i>H. tuberosus</i> L. имеет _____ хромосомы в соматических клетках Гексаплоидный многолетний вид подсолнечника <i>H. tuberosus</i> L. имеет _____ хромосомы в соматических клетках	102	ПК-П3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
944	Гексаплоидный многолетний вид подсолнечника <i>H. tuberosus</i> L. имеет _____ хромосомы в соматических клетках 1. 68 2. 102 3. 34 4. 38	2. 102	ПК-П3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
945	Мелкие семянки длиной 8-14 мм, массой 1000 семянок 35-75 г, с низкой лужистостью (22-36%), крупным ядром, которое почти полностью заполняет полость семянки, с содержанием жира 53% называются: 1. грызовые 2. межеумки 3. масличные	3. масличные	ПК-П3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
946	В каком году «ступил» на европейскую землю подсолнечник? 1. 1510 2. 1610 3. 1710 4. 1810	1. 1510	ПК-П3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
947	Для бобов сои характерны цвета разной интенсивности: 1. черный 2. коричневый 3. красный 4. желтый 5. рыжий 6. розовый 7. фиолетовый 8. серый	1. черный 2. коричневый 4. желтый 5. рыжий 8. серый	ПК-П3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
948	Окраска рубчика в зависимости от сорта бывает 1. Белая 2. черная 3. красная 4. грифельная 5. коричневая 6. светлая 7. зеленая	2. черная 4. грифельная 5. коричневая 6. светлая	ПК-П3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
949	Поперечный разрез через рубчик имеет форму овала у _____ семян Поперечный разрез через рубчик имеет форму овала у _____ семян	плоских	ПК-П3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
950	Окраска рыльца (шелка) початка бывает: 1. белая 2. красная 3. желтая 4. коричневая 5. оранжевая 6. черная 7. розовая	1. белая 2. красная 3. желтая 7. розовая	ПК-П3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

951	Диплоидное число хромосом у кукурузы равно 1. 10 2. 40 3. 20 4. 60	3. 20	ПК-П3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
952	Кукуруза центральная часть, примыкающая к зародышу, представлена мучнистой фракцией, которая при высыхании сокращается в объеме, что приводит к образованию вмятины на верхушке зерна называется 1. зубовидная 2. кремнистая 3. крахмалистая 4. сахарная	1. зубовидная	ПК-П3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
953	Длина метелки сорта Снежинка равна 21 см и относится к 1. короткой 2. средней 3. длинной	1. короткой	ПК-П3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
954	Пленчатость риса считается высокой, если она равна: 1. 17% 2. 23% 3. 27% 4. 32%	2. 23%	ПК-П3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
955	Диплоидный набор риса содержит _____ хромосом: 1. 14 2. 28 3. 12 4. 24	4. 24	ПК-П3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
956	Небольшой стерженек, который отходит от основания зерна на его брюшной стороне называют Небольшой стерженек, который отходит от основания зерна на его брюшной стороне называют	основная щетинка	ПК-П3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
957	основная щетинка это основная щетинка это	Небольшой стерженек, который отходит от основания зерна на его брюшной стороне	ПК-П3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
958	Мелкое зерно у ячменя, если масса 1000 зерен равна 1. 25-30 г 2. 31-35 г 3. 36-40 г 4. 41-45 г 5. >45 г	2. 31-35 г	ПК-П3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

959	Наука, занимающаяся изучением сортов культурных растений; составная часть селекции растений. 1. Сортоведение 2. Генетика 3. Семеноводство	1. Сортоведение	ПК-П3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
960	Дайте определение термину "сортоведение" Дайте определение термину "сортоведение"	Наука, занимающаяся изучением сортов культурных растений; составная часть селекции растений. Она изучает происхождение сортов и закономерности их географическое распространения, изменчивость морфологические признаков.	ПК-П3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
961	По происхождению сорта делятся на: 1. местные 2. селекционные 3. народные 4. интродуцированные	1. местные 2. селекционные	ПК-П3	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
962	Совокупность большого числа различных генотипов наследственно неоднородных растений. смесь разных линий называется 1. сорт-гибрид 2. сорт-линия 3. сорт-популяция 4. сорт-клон 5. сорт-мутант 6. многолинейный сорт 7. сортосмесь	3. сорт-популяция	ПК-П3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
963	Описание сортов или гибридов, используемых в опыте Приводится подробная характеристика используемых в опыте сортов или гибридов с/х растений	Приводится подробная характеристика используемых в опыте сортов или гибридов с/х растений	ПК-П3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
964	задача 5 Охарактеризовать требования, предъявляемые к сорту производством	требования, предъявляемые к сорту производством	ПК-П3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
965	окраска венчика цветка картофеля бывает: 1. белая 2. красно-фиолетовая 3. сине-фиолетовая 4. бледнокрасно-фиолетовая 5. желтая 6. темнокрасная 7. розовая	1. белая 2. красно-фиолетовая 3. сине-фиолетовая 4. бледнокрасно-фиолетовая	ПК-П3	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

966	форма клубня кратофеля называется овальной, если коэффициент соотношения длины в ширине равен 1. менее 109 2. 110-129 3. 130-149 4. 150-169 5. 170-199 6. более 200	3. 130-149	ПК-П3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
967	окраска мякоти клубня картофеля может быть 1. белая 2. желтая 3. кремовая 4. зеленая 5. фиолетовая 6. красная 7. оранжевая	1. белая 2. желтая 3. кремовая 5. фиолетовая 6. красная	ПК-П3	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
ПК-П4 Способен участвовать в проведении предрегистрационных и государственных испытаний сортов на хозяйственную полезность в соответствие с действующими методиками				
968	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Как называется способ размножения с помощью частей растений? а) Вегетативный б) Половой в) Споровый	а	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
969	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Какая часть растения НЕ пригодна для вегетативного размножения? а) Цветок б) Стебель в) Лист	а	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
970	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Что в переводе с греческого означает слово «зигота»? а) Одиночный б) Целый в) Соединенный вместе	в	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
971	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Выберите признак, НЕ соответствующий описанию спор. а) В их распространении участвуют ветер или вода. б) Прорастают после слияния с другой клеткой. в) Бывают гаплоидными или диплоидными.	б	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
972	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Для мхов характерно: а) Только вегетативное размножение б) Чередование бесполого и полового размножения в) Исключительно половое размножение	б	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

973	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Какие растения, в перечне, НЕ размножаются спорами?</p> <p>а) Водоросли б) Папоротники в) Хвойные</p>	в		ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
974	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Отличительная особенность зооспор – это:</p> <p>а) Крупные размеры б) Способность самостоятельно передвигаться в) Диплоидный набор хромосом</p>	б		ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
975	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор У каких растений существуют спорангии для созревания спор?</p> <p>а) У голосеменных б) У покрытосеменных в) У папоротников</p>	в		ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
976	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Что развивается у мхов из споры?</p> <p>а) Побег б) Предросток в) Заросток</p>	б		ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
977	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Сколько спермииев участвует в оплодотворении цветковых растений?</p> <p>а) 1 б) 2 в) 4</p>	б		ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
978	<p>Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>а) изучение экологических и агротехнических условий выращивания семян; б) изучение биологических особенностей образования семян; в) физиологических, морфологических и биохимических особенностей семян. г) сохранение генотипа сорта в процессе онтогенеза при его репродуцировании.</p>	а, б, в.		ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
979	<p>Прочтайте задание и установите последовательность</p> <p>А) Ф. Ноббе «Семеноведение» Б) Н. Е. Цабель «Сперматология, или Учение о семенах» В) С. М. Богданов «Потребность прорастающих семян в воде».</p>	А, Б, В.		ПК-П4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

980	Прочтайте задание и установите соответствие 1. В каком году была открыта старейшая в России станция по испытанию семян при Ботаническом саде в Санкт-Петербурге? 2. В каком году было открыто С.Г. Навашиным двойное оплодотворение? 3. В каком году В.И. Ленин подписал постановление «О семеноводстве»? а) 1877 г. б) в 1898 г. в) 1921 г.	1 – А; 2 – Б; 3 – В.	ПК-П4	Прочтайте задание и установите соответствие
981	Дать развернутый ответ на вопрос В чем состоит суть процесса размножения?	В увеличении количества растений одного вида	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
982	Дать развернутый ответ на вопрос Что такое гамета?	Особая половая клетка	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
983	Дать развернутый ответ на вопрос Как называют процесс слияния гамет?	Оплодотворение	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
984	Дать развернутый ответ на вопрос Спермий – это:	Неподвижная мужская гамета	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
985	Дать развернутый ответ на вопрос Что при половом размножении выступает в качестве основы для развития будущего растения?	Зигота	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
986	Дать развернутый ответ на вопрос Как называется участок любого вегетативного органа растения, используемый для размножения?	Черенок	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
987	Дать развернутый ответ на вопрос Где расположены яйцеклетки у цветковых растений?	В завязи	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
988	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Какое количество образцов пшеницы начитывает мировая коллекция ВИР? а) более 52 тыс. б) более 40 тыс. в) более 30 тыс. г) более 20 тыс.	а	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
989	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Какая группа исходного материала пшеницы используется широко: а) современные сорта отечественной и зарубежной селекции б) стародавние местные сорта в) образцы дикорастущих родственников пшеницы	а	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

990	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Какая группа исходного материала пшеницы используется в случае отсутствия нужного признака у современных сортов?</p> <p>а) современные сорта отечественной и зарубежной селекции б) стародавние местные сорта в) образцы дикорастущих родственников пшеницы</p>	6	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
991	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Сколько образцов пшеницы с хорошими мукомольно-хлебопекарными качествами насчитывается в коллекции ВИР?</p> <p>а) свыше 500 образцов б) свыше 400 образцов в) свыше 300 образцов г) свыше 100 образцов</p>	a	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
992	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Какую группу исходного материала использую в селекции на устойчивость к болезням?</p> <p>а) современные сорта отечественной и зарубежной селекции б) стародавние местные сорта в) образцы дикорастущих родственников пшеницы</p>	b	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
993	<p>Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Какие задачи выполняет укорочение вегетационного периода пшеницы:</p> <p>А) позволяет продвинуть культуру в более северные регионы Б) позволяет уйти от массового развития болезней, сезонных засух и заморозков, размножения вредителей В) разгрузить уборочную технику, сэкономить на сушке (десикации)</p>	A, Б, В.	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
994	<p>Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Основные вредители пшеницы:</p> <p>А) шведская и гессенская муха Б) хлебный пилильщик В) пьявица</p>	A, Б, В.	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
995	<p>Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Селекция ячменя тесно связана с направлением его использования:</p> <p>А) зернофураж Б) производство крупы В) пивоварение</p>	A, Б, В.	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
996	<p>Прочтайте задание и установите последовательность</p> <p>Последовательность групп тритикале по высоте:</p> <p>А) на зерновые Б) универсальные, или зернокормовые В) кормовые укосные</p>	A, Б, В.	ПК-П4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
997	<p>Прочтайте задание и установите последовательность</p> <p>Последовательность цветения у ячменя:</p> <p>А) центр колоса Б) верхушка колоса В) основание колоса</p>	A, Б, В.	ПК-П4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

998	<p>Прочтите задание и установите последовательность</p> <p>Последовательность методов селекции риса:</p> <p>А) аналитическая селекция Б) массовый отбор В) индивидуальный отбор</p>	A, Б, В.	ПК-П4	Прочтайте задание и установите последовательность
999	<p>Прочтите задание и установите соответствие</p> <p>1. использование этого метода дает возможность получить константные гомозиготные линии всего за 2 года. Работу по созданию таких линий у кукурузы осуществляют <i>in vivo</i> путем скрещивания специально подобранных исходных линий.</p> <p>2. используется для получения улучшенных линий. Самоопыленные линии, созданные стандартным методом, испытывают на комбинационную способность после I3–I5, отбирают лучшие и скрещивают их между собой.</p> <p>3. используется для улучшения существующих линий по ряду признаков (содержанию белка, лизина, масла в зерне, устойчивости к некоторым болезням), обычно моногенно наследуемых. Этим методом создают высоколизиновые аналоги, линии с эректоидным расположением листьев и др.</p> <p>А) метод гаплоидии Б) кумулятивная селекция В) метод возвратных скрещиваний (беккроссов)</p>	1 – А; 2 – Б; 3 – В.	ПК-П4	Прочтайте задание и установите соответствие
1 000	<p>Прочтите задание и установите соответствие</p> <p>1. в селекции кукурузы применяют как физические (чаще всего – гамма-излучение), так и химические (N-нитрозоэтилмочевину – НЭМ, N-нитрозометилмочевину – НММ и др.) мутагены.</p> <p>2. наибольшие успехи достигнуты при скрещивании кукурузы с теосинте. Гибридизацию с трипсакумом проводят для передачи кукурузе некоторых ценных свойств этого растения: холодостойкости, высокого содержания белка, кустистости и устойчивости к болезням.</p> <p>3. в мировой практике тетраплоидная кукуруза была впервые получена в 1932 г. В бывшем СССР эти работы были начаты в конце 50-х гг. XX в. с целью использования тетраплоидов для закрепления гетерозиса.</p> <p>А) индуцированный мутагенез Б) межродовая гибридизация В) полиплоидия</p>	1 – А; 2 – Б; 3 – В.	ПК-П4	Прочтайте задание и установите соответствие
1 001	<p>Прочтите задание и установите соответствие</p> <p>1. К сортам данного направления предъявляют высокие требования. Зерно таких сортов должно быть крупным и выровненным (масса 1000 зерен – 40 г и выше).</p> <p>2. В ячмене этого направления быть высокое содержание белка в зерне, а в белке – незаменимых аминокислот (лизина, триптофана, фенилаланина).</p> <p>3. Ячмень помимо питательной ценности должен обладать высокими технологическими и вкусовыми качествами. Зерновка должна быть крупная, желтая, с неглубокой бороздкой, зерно выровненное.</p> <p>А) пивоваренный Б) зернофурраж В) крупяной</p>	1 – А; 2 – Б; 3 – В.	ПК-П4	Прочтайте задание и установите соответствие
1 002	<p>Прочтите задание и установите соответствие</p> <p>Методы селекции риса:</p> <p>1. Тетраплоидные формы культурного риса отличаются более крупным зерном и повышенным содержанием белка, но при этом удлиняется вегетационный период и снижается fertильность (из-за нестабильного мейоза).</p> <p>2. В нашей стране культуру пыльников используют с 1974 г. Пыльники помещают на питательную среду, индуцирующую каллусообразование. После нескольких пассажей каллус пересаживают на питательную среду, индуцирующую дифференциацию клеток и образование регенерантов.</p> <p>3. Широко применяется в селекции риса, начиная с 60-х гг. XX в. Первые успехи были достигнуты за рубежом, где был создан ряд устойчивых к полеганию сортов с высоким качеством зерна. Позже в России был создан первый такой сорт – Малыш.</p> <p>А) Полиплоидия Б) Гаплоидия В) Мутагенез</p>	1 – А; 2 – Б; 3 – В.	ПК-П4	Прочтайте задание и установите соответствие

1 003	Дать развернутый ответ на вопрос Какое количество образцов тритикале насчитывается в коллекции ВИР?	7 тыс.	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 004	Дать развернутый ответ на вопрос Какая должна быть норма пространственной изоляции при селекционном процессе тритикале на участках размножения линий?	не менее 200 м	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 005	Дать развернутый ответ на вопрос Какое количество образцов ячменя насчитывается в коллекции ВИР?	18 тыс. образцов	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 006	Дать развернутый ответ на вопрос Какое количество образцов кукурузы насчитывается в коллекции ВИР?	более 13 тыс. образцов	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 007	Дать развернутый ответ на вопрос Какой ученый в 1932 году в России открыл ЦМС у кукурузы?	М.И. Хаджинов	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 008	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Что является объектом исследования семеноведения? а) семена сельскохозяйственных культур б) сельскохозяйственные культуры в) соцветия сельскохозяйственных культур	а) семена сельскохозяйственных культур	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 009	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Что является предметом исследования семеноведения? а) посевной материал б) технология выращивания посевного материала в) правила хранения посевного материала	а) посевной материал	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 010	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Что послужило причиной появление семенного контроля во второй половине XVIII в. на территории различных стран Западной Европы? а) фальсификация семян б) запрет продажи семян в) контроль за торговлей семенами	а) фальсификация семян	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 011	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Какое количество учреждений семенного контроля было создано в субъектах РФ к 2004 г.? а) 76 б) 86 в) 96 г) 106	а) 76	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 012	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>В каком году был создан «Россельхозцентр»?</p> <p>а) 2007 г. б) 2010 г. в) 2005 г. г) 2017 г.</p>	a) 2007 г.	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 013	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Для каких растений характерно двойное оплодотворение?</p> <p>а) Только для цветковых б) Для всех растений в) Только для голосеменных</p>	a) Только для цветковых	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 014	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Перенос семян, плодов на теле животных называется</p> <p>а) Эктозоохория б) Анемохория в) Гидрохория</p>	a) Эктозоохория	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 015	<p>Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>В задачи семеноведения входит:</p> <p>а) изучение экологических и агротехнических условий выращивания семян; б) изучение биологических особенностей образования семян; в) физиологических, морфологических и биохимических особенностей семян. г) сохранение генотипа сорта в процессе онтогенеза при его репродуцировании.</p>	a, б, в.	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 016	<p>Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Семеноводство как наука выполняет следующие задачи:</p> <p>а) сохранение генотипа сорта в процессе онтогенеза при его репродуцировании. б) управление урожайными свойствами сортовых семян. в) реализация потенциальной продуктивности семян в различных агроэкологических условиях. г) изучение экологических и агротехнических условий выращивания семян.</p>	a, б, в.	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 017	<p>Прочтайте задание и установите последовательность</p> <p>Определите последовательность появления в разных странах контрольно-семенных станций</p> <p>А) Дания и Австро-Венгрия Б) Швеция, Финляндия, Швейцария В) Чехия, Голландия, Россия</p>	А, Б, В.	ПК-П4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
1 018	<p>Прочтайте задание и установите последовательность</p> <p>Определите последовательность выхода трудов по семеноведению</p> <p>А) Ф. Ноббе «Семеноведение» Б) Н. Е. Цабель «Сперматология, или Учение о семенах» В) С. М. Богданов «Потребность прорастающих семян в воде».</p>	А, Б, В.	ПК-П4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
1 019	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p> <p>1. В каком году была открыта старейшая в России станция по испытанию семян при Ботаническом саде в Санкт-Петербурге? 2. В каком году было открыто С.Г. Навашиным двойное оплодотворение? 3. В каком году В.И. Ленин подписал постановление «О семеноводстве»? а) 1877 г. б) в 1898 г. в) 1921 г.</p>	1 – А; 2 – Б; 3 – В.	ПК-П4	Прочтайте задание и установите соответствие

1 020	<p>Прочтите задание и установите соответствие</p> <p>1. Группа семян, богатых крахмалом, в среднем содержат 70–80 % углеводов и представлена культурами семейства злаки (ячмень, кукуруза, сорго, просо, пшеница) и гречишные (гречиха) по химическому составу относится к:</p> <p>2. Группа семян с содержанием 25–30 % и более белков и 50–55 % углеводов, представлена семейством бобевые (горох, соя, бобы, фасоль, нут), по химическому составу относится к:</p> <p>3. Группа семян с содержанием 25–52 % жира, 20–22 % белков, встречается в различных ботанических семействах: астровые, капустные, сельдерейные, молочайные (рапс, горчица, соя, капуста, подсолнечник, клещевина) по химическому составу относится к:</p> <p>а) углеводистые семена б) белковистые семена в) масличные семена</p>	1 – А; 2 – Б; 3 – В.	ПК-П4	Прочтите задание и установите соответствие
1 021	Дать развернутый ответ на вопрос Полевая апробация – это	способ установления подлинности сорта с помощью осмотра растений в период вегетации	ПК-П4	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 022	Дать развернутый ответ на вопрос Амбарная или лабораторная апробация – это	способ установления подлинности сорта с помощью анализа сортовых признаков после уборки	ПК-П4	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 023	Дать развернутый ответ на вопрос Грунтовой контроль – это	способ установления подлинности сорта с помощью высева образцов полученных семян в полевых условиях	ПК-П4	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 024	Дать развернутый ответ на вопрос Длина семени – это	расстояние от основания семени до противоположного конца – вершины	ПК-П4	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 025	Дать развернутый ответ на вопрос Ширина семени – это	расстояние между боковыми сторонами семени	ПК-П4	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 026	Дать развернутый ответ на вопрос Толщина семени – это	средний размер семени, который наиболее полно отражает биологические свойства семян и чаще всего используется для сортирования называется	ПК-П4	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 027	Дать развернутый ответ на вопрос Стекловидные семена – это	семена с плотным эндоспермом, с гладкой, прозрачной, блестящей поверхностью излома	ПК-П4	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 028	задача 10 проведение предрегистрационных и государственных испытаний сортов на хозяйственную полезность в соответствие с действующими методиками	проведении предрегистрационных и государственных испытаний сортов на хозяйственную полезность в соответствие с действующими методиками	ПК-П4	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

ПК-П5 Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия

1 029	Подбор сортов для закладки опытных делянок Подбор сортов для закладки опытных делянок	Подбор сортов для закладки опытных делянок	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 030	Изучить методику закладки опытных делянок. Изучить методику закладки опытных делянок.	Изучить методику закладки опытных делянок.	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 031	Провести подбор сортов и гибридных линий для посева опытных делянок Провести подбор сортов и гибридных линий для посева опытных делянок	Провести подбор сортов и гибридных линий для посева опытных делянок	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 032	написание отчета по практике Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 033	Потомство одного гомозиготного самоопыляющегося растения. Такие сорта состоят из однородных генотипов и называются Потомство одного гомозиготного самоопыляющегося растения. Такие сорта состоят из однородных генотипов и называются	сорт-линия	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 034	Относительно наследственно устойчивая форма данного вида, свойственная определенным почвенно-климатическим условиям и приспособленная отбором существованию в этих условиях. 1. сорт 2. сортотип 3. экотип 4. фенотип	3. экотип	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 035	Замена на производственных площадях одного районированного сорта другим (с более ценными хозяйственными признаками). При этом семеноводческая работа со старым сортом прекращается. Это называется Замена на производственных площадях одного районированного сорта другим (с более ценными хозяйственными признаками). При этом семеноводческая работа со старым сортом прекращается. Это называется	сортосмена	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 036	Дайте определение термину "сортосмена" Дайте определение термину "сортосмена"	Замена на производственных площадях одного районированного сорта другим (с более ценными хозяйственными признаками). При этом семеноводческая работа со старым сортом прекращается. Это называется	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 037	Если на каждом уступе колосового стержня имеются 3 колоска, но развит и плодоносит только 1, то такой ячмень называется Если на каждом уступе колосового стержня имеются 3 колоска, но развит и плодоносит только 1, то такой ячмень называется	двурядным	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 038	Диплоидное число хромосом у ячменя равно 1. 14 2. 28 3. 42 4. 56	1. 14	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 039	Крупность зерна тесно связана с 1. массой 1000 зерен 2. формой зерновки 3. пленчатостью 4. массой зерновки	1. массой 1000 зерен	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 040	Сорта риса, характеризующиеся широкими короткими зерновками относятся к _____ подвиду: 1. индийский (indica) 2. японский (japonica) 3. китайско-японский (sino-japonica) 4. яванский (javanica)	3. китайско-японский (sino-japonica)	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 041	Окраска цветковых и колосковых чешуй бывает: 1. белая 2. желтая 3. оранжевая 4. розовая 5. красная 6. коричневая 7. черная 8. фиолетовая	2. желтая 5. красная 6. коричневая 7. черная 8. фиолетовая	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 042	Плотность метелки определяется общим числом колосков на ____ см ее длины. 1. 4 2. 2 3. 1 4. 10 5. 15	3. 1	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 043	Початки кукурузы средней длины, если их длина равна 1. менее 5 см 2. 5-8 см 3. 8-15 см 4. 15-20 см 5. более 20 см	4. 15-20 см	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 044	Окраска стержня початка бывает: 1. белая 2. розовая 3. Оранжевая 4. Желтая 5. Красная	1. белая 5. Красная	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 045	<p>Если число равно рядов зерен в початке гибрида Краснодарский 354 МВ 14, то их _____</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. мало</li> <li>2. среднее количество</li> <li>3. много</li> <li>4. очень много</li> </ol>	2. среднее количество	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 046	<p>У куста ветви расположены в одной плоскости, но снизу отходят от главного стебля, а кверху постепенно сближаются и даже заходят за него. Такая форма называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. лировидная</li> <li>2. канделябровидная</li> <li>3. промежуточная</li> <li>4. свечевидная</li> </ol>	2. канделябровидная	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 047	<p>Если стебель сои заканчивается цветочной кистью, рост стебля прекращается, то такой тип роста называется _____. Если стебель сои заканчивается цветочной кистью, рост стебля прекращается, то такой тип роста называется _____. </p>	детерминантный	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 048	<p>Если опушение растения сои расположено под прямым углом, то оно называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. торчащим</li> <li>2. прижатым</li> <li>3. прямым</li> <li>4. войлочным</li> </ol>	1. торчащим 3. прямым	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 049	<p>В каком веке свою вторую родину и славу масличной культуры приобрел подсолнечник в России?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. XVIII</li> <li>2. XVII</li> <li>3. XVI</li> <li>4. XIX</li> </ol>	1. XVIII	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 050	<p>Кто при помощи примитивного ручного пресса извлек из семян подсолнечника в достаточном количестве золотистое масло, которое употребил в пищу?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Крепостной Д. Е. Бокарев</li> <li>2. помещик Терентьев</li> <li>3. В.С. Пустовойт</li> <li>4. П.П. Лукьяненко</li> <li>5. М.И. Хаджинов</li> </ol>	1. Крепостной Д. Е. Бокарев	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 051	<p>По размерам семянок, лужистости и масличности академик В. С. Пустовойт предложил выделить три группы культурного подсолнечника:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. масличный</li> <li>2. межеумок</li> <li>3. грызовой</li> <li>4. полумасличный</li> <li>5. универсальный</li> </ol>	1. масличный 2. межеумок 3. грызовой	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 052	К декоративному подсолнечнику относятся следующие виды 1. подсолнечник однолетний 2. топинамбур 3. подсолнечник десятилепестный 4. подсолнечник линзообразный	1. подсолнечник однолетний 2. топинамбур 3. подсолнечник десятилепестный	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 053	К декоративному подсолнечнику не относится 1. подсолнечник однолетний 2. топинамбур 3. подсолнечник десятилепестный 4. подсолнечник линзообразный	4. подсолнечник линзообразный	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 054	форма клубня кратофеля называется окружной, если коэффициент соотношения длины в ширине равен 1. менее 109 2. 110-129 3. 130-149 4. 150-169 5. 170-199 6. более 200	1. менее 109	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 055	форма клубня кратофеля называется длинной, если коэффициент соотношения длины в ширине равен 1. менее 109 2. 110-129 3. 130-149 4. 150-169 5. 170-199 6. более 200	5. 170-199	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 056	Группа культурных растений, которые в результате селекции обладают определенным набором характеристик, сходных по хозяйственно-биологическим свойствам и морфологическим признакам Группа культурных растений, которые в результате селекции обладают определенным набором характеристик, сходных по хозяйственно-биологическим свойствам и морфологическим признакам	сорт	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ПК-П6 Способен разработать систему семеноводства сельскохозяйственных культур в организации				
1 057	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Семя развивается из А) завязи Б) семяпочки В) пыльника Г) столбика	б	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 058	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Назовите у цветкового растения орган, представляющий собой зачаточное растение А) плод Б) семя В) побег Г) пыльца	б	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 059	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Семена с массой 1000 шт. 5 г и менее относят к:</p> <p>а) очень мелкие б) мелкие в) средние г) крупные</p>	а	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 060	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Назовите тип плодов, к которому относят семянку</p> <p>А) сухой односемянный Б) сухой многосемянный В) сочный односемянный Г) сочный многосемянный</p>	а	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 061	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Назовите растение, для которого характерны наиболее крупные плоды</p> <p>А) тыква Б) арбуз В) сейшельская пальма Г) мускатный орех</p>	в	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 062	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Назовите растение, для которого характерны наиболее крупные плоды</p> <p>А) тыква Б) арбуз В) сейшельская пальма Г) мускатный орех</p>	б	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 063	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Что из перечисленного в состав зародыши семени НЕ входит?</p> <p>А) корешок Б) стебелек В) эндосперм Г) семядоли</p>	в	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 064	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Назовите растение, у которого плоды формируются под землей</p> <p>А) топинамбур Б) арахис В) картофель Г) пырей</p>	б	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 065	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Назовите группу химических соединений, которые в запас в семенах растений НЕ откладывают</p> <p>А) жиры и жироподобные вещества Б) белки В) углеводы Г) нуклеиновые кислоты</p>	г	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 066	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Семена с массой 1000 шт. 5 – 30 г и менее относят к: а) очень мелкие б) мелкие в) средние г) крупные	6	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 067	Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте его выбор Какие мероприятия не входят в сортовой контроль? 1.апробация посевов; 2.грунтовой контроль; 3.полевой контроль; 4.регистрация посевов; 5.семенной контроль; 6.лабораторный сортовой контроль.	3,5	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 068	Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте его выбор Какие категории семян сельскохозяйственных растений не существуют? 1.суперэлитные семена; 2.элитные семена; 3.оригинальные семена; 4.гибридные семена; 5.питомники размножения; 6.репродукционные семена.	4,5	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 069	Прочтайте задание и установите последовательность Последовательность получения семян А) оригинальные семена Б) элитные семена В) репродукционные	а,б,в	ПК-П6	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
1 070	Прочтайте задание и установите соответствие А) Наружная зона околоплодника называется Б) Средняя зона околоплодника называется В) Внутренняя зона околоплодника называется 1 – экзокарпий 2 – мезокарпий 3 – эндокарпий	А – 1; Б – 2; В – 3.	ПК-П6	Прочтайте задание и установите соответствие
1 071	Прочтайте задание и установите соответствие А) Способ перемещения плодов и семян воздушными течениями называется Б) Распространение плодов, семян и других частей растений при помощи воды называется В) Перенос семян, плодов на теле животных называется 1 – Анемохория 2 – Гидрохория 3 – Эктозоохория	: А – 1; Б – 2; В – 3.	ПК-П6	Прочтайте задание и установите соответствие
1 072	Прочтайте задание и установите соответствие 1. Как называют сухой односемянной плод, у которого пленчатый околоплодник срастается с семенной кожурой? 2. Как называют сочный многосемянный плод, у которого на белом коническом сухом цветоложе расположены многочисленные сочные костянки? 3. Назовите плод, который созревает у груши А) зерновка Б) многокостянка В) яблоко	1 – А; 2 – Б; 3 – В.	ПК-П6	Прочтайте задание и установите соответствие
1 073	Дать развернутый ответ на вопрос Семя – это ...	орган полового размножения	ПК-П6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 074	Дать развернутый ответ на вопрос Можно ли хранить семена без доступа воздуха ...	нет	ПК-П6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 075	Дать развернутый ответ на вопрос Растения, зародыш которых имеет одну семядолю, называют ...	однодольными	ПК-П6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 076	Дать развернутый ответ на вопрос В чем заключается одна из основных тенденций эволюции семени цветковых растений?	уменьшение эндосперма и увеличение зародыша за счет увеличения в нем запаса питательных веществ	ПК-П6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 077	Дать развернутый ответ на вопрос Назовите особенность, по которой стручок отличается от боба	семена в нем расположены на перегородке плода	ПК-П6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 078	Дать развернутый ответ на вопрос Назовите группу химических соединений, к которой относят клейковину семян растений	белки	ПК-П6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 079	Дать развернутый ответ на вопрос Что из перечисленного ниже находится в семенах цветковых растений в большем количестве?	органические вещества	ПК-П6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 080	Дать развернутый ответ на вопрос Плоды и семена, имеющие пушистые волоски распространяются ...	ветром	ПК-П6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 081	Дать развернутый ответ на вопрос Какой набор хромосом характерен для эндосперма?	Тройной	ПК-П6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 082	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Семена с рыхлым, мучнистым, непросвечивающимся эндоспермом называются... а) стекловидные б) мучнистые в) полустекловидные семена	мучнистые	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 083	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Кто может являться производителем семян? 1.только юридические лица и индивидуальные предприниматели; 2.специально уполномоченные государственным органом юридические лица; 3.физические и юридические лица, осуществляющие производство семян в соответствии с законом «О семеноводстве».	3	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 084	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>В чем разница между сортовой чистотой и сортовой типичностью?</p> <p>1.сортовая чистота определяется для оригинальных семян, а сортовая типичность для репродукционных;</p> <p>2.сортовая чистота определяется для оригинальных и элитных семян, а сортовая типичность для репродукционных;</p> <p>3.сортовая типичность – показатель сортовой чистоты для перекрестноопыляющихся растений.</p>	3	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 085	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>В каких случаях для маркировки партии семян должен использоваться один вид маркировки?</p> <p>1.поставляются на предприятия по сортировке и обработке семян;</p> <p>2.перевозятся транзитом через территорию Российской Федерации;</p> <p>3.предназначены для посева в научных целях;</p> <p>4.предназначены для экспонирования на выставках;</p> <p>5.в остальных случаях.</p>	5	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 086	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Что понимают под семенным контролем?</p> <p>1.мероприятия по определению посевных качеств семян;</p> <p>2.мероприятия по определению сортовых и посевных качеств семян;</p> <p>3.мероприятия по определению посевных качеств семян, контроль за соблюдением требований нормативных документов в области семеноводства, утверждаемых в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.</p> <p>4.контроль за соблюдением требований нормативных документов в области семеноводства.</p>	3	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 087	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Совокупность зрелых плодов одного соцветия независимо от срастания это</p> <p>а) Собственно семена</p> <p>б) Плоды</p> <p>в) Соплодия</p> <p>г) Вегетативные органы.</p>	в	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 088	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Видоизмененный побег с коротким утолщённым стеблем из одного или нескольких междуузлий, в котором накапливаются запасные питательные вещества называется....</p> <p>а) Клубень</p> <p>б) Луковица</p> <p>в) Корневище</p>	а	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 089	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Видоизмененный, обычно подземный побег растений с утолщенным коротким плоским стеблем (донцем) и разросшимися мясистыми либо пленчатыми бесцветными чешуевидными листьями, в пазухах которых располагаются почки называется...</p> <p>а) Клубни</p> <p>б) Луковица</p> <p>в) Корневище</p>	б	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 090	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Подземный побег с прикрывающими почки чешуевидными листьями и придаточными корнями называется....</p> <p>а) Клубни</p> <p>б) Луковица</p> <p>в) Корневище</p>	в	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 091	<p>Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Посевные качества семян это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.требования к семенам, установленные государственным стандартом;</li> <li>2.качества, определяющие всхожесть семян;</li> <li>3.совокупность признаков, характеризующих пригодность семян для посева;</li> </ol>	1,2,3	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 092	<p>Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Какие мероприятия не входят в сортовой контроль?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.апробация посевов;</li> <li>2.грунтовой контроль;</li> <li>3.полевой контроль;</li> <li>4.регистрация посевов;</li> <li>5.семенной контроль;</li> <li>6.лабораторный сортовой контроль.</li> </ol>	3,5	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 093	<p>Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Какие категории семян сельскохозяйственных растений не существуют?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.суперэлитные семена;</li> <li>2.элитные семена;</li> <li>3.оригинальные семена;</li> <li>4.гибридные семена;</li> <li>5.питомники размножения;</li> <li>6.репродукционные семена.</li> </ol>	4,5	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 094	<p>Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Какого цвета должны быть ярлыки при транспортировке и реализации оригинальных и элитных семян соответственно?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.белый</li> <li>2. красный</li> <li>3.фиолетовый</li> <li>3.голубой</li> <li>4. зеленый.</li> </ol>	1,3	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 095	<p>Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Что называется семеноводством?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.деятельность по производству семян сельскохозяйственных и лесных растений, а также сортовой и семенной контроль;</li> <li>2.деятельность по заготовке, обработке, хранению семян сельскохозяйственных и лесных растений;</li> <li>3.деятельность по транспортировке и использованию семян сельскохозяйственных и лесных растений</li> </ol>	1,2,3	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 096	<p>Прочтайте задание и установите последовательность</p> <p>Последовательность получения семян</p> <p>А) оригинальные семена Б) элитные семена В) репродукционные</p>	A, Б, В.	ПК-П6	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
1 097	<p>Прочтайте задание и установите последовательность</p> <p>А) средний период послеуборочного созревания у пшеницы Б) средний период послеуборочного созревания у кукурузы В) Средний период послеуборочного созревания у гречихи</p>	A, Б, В.	ПК-П6	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
1 098	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p> <p>А. Семена сельскохозяйственных растений, произведенные оригиналатором сорта сельскохозяйственного растения или уполномоченным им лицом Б. Семена, полученные от оригинальных семян В. Семена, полученные от гибридов первого поколения</p> <p>1 – Оригинальные 2 – Элитные 3 – Репродукционные</p>	A – 1; Б – 2; В – 3.	ПК-П6	Прочтайте задание и установите соответствие

1 099	Прочтите задание и установите соответствие А) Наружная зона околоплодника называется Б) Средняя зона околоплодника называется В) Внутренняя зона околоплодника называется 1 – экзокарпий 2 – мезокарпий 3 – эндокарпий	А – 1; Б – 2; В – 3.	ПК-П6	Прочтите задание и установите соответствие
1 100	Прочтите задание и установите соответствие А) Способ перемещения плодов и семян воздушными течениями называется Б) Распространение плодов, семян и других частей растений при помощи воды называется В) Перенос семян, плодов на теле животных называется 1 – Анемохория 2 – Гидрохория 3 – Эктозоохория	А – 1; Б – 2; В – 3.	ПК-П6	Прочтите задание и установите соответствие
1 101	Прочтите задание и установите соответствие А) Что такое сортосмена? Б) Что такое сортобновление? 1 – замена на производственных площадях одного районированного сорта другим (с более ценными хозяйственными признаками) 2 – замена сортовых семян семенами тех же сортов, но более высоких репродукций	А – 1; Б – 2.	ПК-П6	Прочтите задание и установите соответствие
1 102	Дать развернутый ответ на вопрос Схема семеноводства – это	комплекс мероприятий по воспроизведству сортов сельскохозяйственных растений с использованием научно обоснованных методов	ПК-П6	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 103	Дать развернутый ответ на вопрос Что такое партия семян?	определенное количество однородных по происхождению и качеству семян	ПК-П6	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 104	Дать развернутый ответ на вопрос Сортовые качества семян – это	совокупность признаков, характеризующих принадлежность семян к определенному сорту сельскохозяйственных растений	ПК-П6	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 105	Дать развернутый ответ на вопрос Какие посевы сельскохозяйственных растений подлежат обязательной апробации?	посевы, предназначенные для реализации	ПК-П6	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 106	Дать развернутый ответ на вопрос Переходящие фонды семян формируются из:	семян озимых сельскохозяйственных растений	ПК-П6	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 107	задача 7 Семеноводство. Первичное и вторичное семеноводство. Особенности выращивания озимой пшеницы по высокой, обычной, энерго и – ре-сурсосберегающей технологиям.	Семеноводство. Первичное и вторичное семеноводство.	ПК-П6	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

ПК-П7 Способен разработать рациональные системы обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы

1 108	написание отчета по практике Способен разработать рациональные системы обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы	рациональные системы обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории	ПК-П7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 109	Оценка обстановки на полях в начале осенних полевых работ. Оценка обстановки на полях в начале осенних полевых работ.	Оценка обстановки на полях в начале осенних полевых работ.	ПК-П7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 110	Ознакомление со способами обработки почвы, агротехническими требованиями Ознакомление со способами обработки почвы, агротехническими требованиями	Ознакомление со способами обработки почвы, агротехническими требованиями	ПК-П7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 111	Изучение приемов и способов обработки почвы под посев озимых культур Изучение приемов и способов обработки почвы под посев озимых культур	Изучение приемов и способов обработки почвы под посев озимых культур	ПК-П7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 112	Управление качеством полевых работ и их оценка. Управление качеством полевых работ и их оценка.	Управление качеством полевых работ и их оценка.	ПК-П7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 113	Ознакомление с технологическими схемами возделывания сельскохозяйственных культур Ознакомление с технологическими схемами возделывания сельскохозяйственных культур	Ознакомление с технологическими схемами возделывания сельскохозяйственных культур	ПК-П7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 114	Провести разбивку участка и подготовку к посеву. Провести разбивку участка и подготовку к посеву.	Провести разбивку участка и подготовку к посеву.	ПК-П7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ПК-П8 Способен разработать технологии посева (посадки), ухода, уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность урожая				
1 115	Ознакомление со сроками и способами посева озимых культур Ознакомление со сроками и способами посева озимых культур	Ознакомление со сроками и способами посева озимых культур	ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 116	Ознакомление с работами по посеву семян Ознакомление с работами по посеву семян	Ознакомление с работами по посеву семян	ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 117	Посев зерновых культур и уборка пропашных культур Посев зерновых культур и уборка пропашных культур	Посев зерновых культур и уборка пропашных культур	ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 118	написание отчета по практике Способен разработать технологии посева (посадки), ухода, уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность урожая	технологии посева (посадки), ухода, уборки сельскохозяйственных культур,	ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

ПК-П9 Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки

1 119	написание отчета по практике Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки	почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями	ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 120	определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки	определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки	ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 121	Цель науки об эксплуатации машинно-тракторного парка: разработка методов высокоеффективного использования и технической эксплуатации машин и оборудования в сельском хозяйстве обоснование оптимального состава взаимосвязанных технологических комплексов машин и агрегатов обоснование оптимального состава и режимов работы МТА выбор и обоснование эффективных способов и средств технического обслуживания МТП	разработка методов высокоеффективного использования и технической эксплуатации машин и оборудования в сельском хозяйстве	ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 122	Основные эксплуатационные показатели работ машин: а) технологические; б) энергетические; в) экономические; г) эргономические; д) показатели надёжности; е) мощностные; ж) производственные; з) ресурсосберегающие; и) технические	а) технологические; б) энергетические; в) экономические; г) эргономические; д) показатели надёжности	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 123	Технологические показатели рабочих машин характеризуют: качество выполнения машиной технологического процесса удельный расход энергии на единицу объёма выполненной работы производительность машин в составе агрегата приспособленность машин к биологическим и физиологическим особенностям механизатора	качество выполнения машиной технологического процесса	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 124	Энергетические показатели рабочих машин характеризуют: удельный расход энергии в расчёте на единицу объёма выполняемой работы качество выполнения машиной технологического процесса производительность машин в составе агрегата способность машин выполнять заданные функции	удельный расход энергии в расчёте на единицу объёма выполняемой работы	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 125	Экономические показатели рабочих машин выражаются: производительностью и эксплуатационными затратами воздействием на окружающую среду способностью выполнять заданные функции в заданных условиях расходом энергии в расчёте на единицу объёма выполняемой работы	производительность и эксплуатационными затратами	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 126	Экологические показатели рабочих машин характеризуют: воздействие их на окружающую среду удельный расход энергии на единицу объёма выполняемой работы качество выполняемого технологического процесса способность выполнять в заданных условиях заданные функции	воздействие их на окружающую среду	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 127	Эргономические показатели рабочих машин определяют: приспособленность к биологическим, физиологическим и другим особенностям механизатора степень воздействия на окружающую среду качество выполняемого технологического процесса производительность и эксплуатационные затраты при выполнении технологического процесса	приспособленность к биологическим, физиологическим и другим особенностям механизатора	ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 128	Как определить максимально допустимую глубину вспашки отвальным корпусом если известна его ширина захвата? (b·1,27) – ширину захвата умножить на 1,27 (b:1,27) – ширину захвата разделить на 1,27 (b-1,27) – от значения ширины захвата отнять 1,27 (b+1,27) – к значению ширины захвата прибавить 1,27	(b:1,27) – ширину захвата разделить на 1,27	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 129	Почему при установке перед корпусом предплужника можно пахать глубже, чем без предплужника? потому, что сечение основного пласта Г-образной формы потому, что уменьшается угол наклона пласта потому, что уменьшается тяговое сопротивление плуга правильны 1 и 2 ответы	правильны 1 и 2 ответы	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 130	Плуг ПЛН-6-35 имеет ширину захвата: 2,1 м 6 м 6,35 м 6 м-35 см	2,1 м	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 131	Плуг ПЛН-5-35 состоит из: 5 предплужников и отвал шириной 35 см 5 предплужников и 5 плужных корпусов 5 опорных колёс и 35 ножей 5 отвалов и 35 полевых досок	5 предплужников и 5 плужных корпусов	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 132	Как регулируется глубина обработки почвы дисковыми лущильниками? изменением угла атаки смещением батарей дисков на понизителях пружинами на штангах правильны 1 и 2 ответы	правильны 1 и 2 ответы	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 133	Почвообрабатывающие орудия для садов отличаются от полевых:  обрабатыванием почвы на большую глубину высокими скоростными показателями устройством для смещения рабочих органов от оси трактора агрегированием специальными тракторами	устройством для смещения рабочих органов от оси трактора	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 134	Какова максимальная глубина обработки почвы зубовыми боронами?  до 6 см до 8 см до 10 см до 12 см	до 10 см	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 135	Как устанавливаются диски мотыги при прореживании посевов?  увеличивают расстояние между дисками уменьшают расстояние между дисками выпуклостью вперёд вогнутостью вперёд	выпуклостью вперёд	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 136	С какой целью на сеялках устанавливают нажимные штанги с пружинами?  для облегчения входления сошников в почву для возможности копирования рельефа почвы для регулирования глубины хода сошников правильны все ответы	для регулирования глубины хода сошников	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 137	Какими рабочими органами комплектуется пропашной культиватор?  лемехами стрельчатыми лапами полозовидными сошниками стреловидными плоскорежущими лапами	стрельчатыми лапами	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 138	Долотообразные лапы применяют для рыхления междуурядий на глубину  до ... см 6 8 10 16	16	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 139	На какую глубину должны крошить почву зубья зубовой бороны при бороновании засеянного поля?  1....2 см 3...4 см 5...6 см 7...9 см	3...4 см	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 140	Главные исполнители операционной технологии выполнения сельскохозяйственной работы механизатор, механик, учетчик, агроном механик, учетчик, агроном бригадир, инженер, бухгалтер заправщик ТСМ, учетчик, механизатор	механизатор, механик, учетчик, агроном	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 141	Комплекс машин для подготовки почвы под озимую пшеницу по предшественнику – люцерна орудие для подрезания дернины, плуг, культиватор, кольчачно-шпоровые катки со сцепкой плоскорез-глубокорыхлитель, плуг, культиватор комбинированный почвообрабатывающий агрегат плуг, культиватор, катки со сцепкой	орудие для подрезания дернины, плуг, культиватор, кольчачно-шпоровые катки со сцепкой	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 142	Комплекс машин для обработки почвы под озимую пшеницу по типу полупара дисковый лущильник, плуг, кольчачно-шпоровые катки со сцепкой культиватор тяжелая дисковая борона, культиватор дисковый лущильник, каток, культиватор комбинированный почвообрабатывающий агрегат	дисковый лущильник, плуг, кольчачно-шпоровые катки со сцепкой культиватор	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 143	Комплекс машин для обработки почвы под озимую пшеницу после пропашных культур на легких и средних почвах комбинированный почвообрабатывающий агрегат или БДТ или КТС-10 и БД-10 почвообрабатывающий комплекс типа РВК-3 культиватор КПК-4 культиватор КПК-8	комбинированный почвообрабатывающий агрегат или БДТ или КТС-10 и БД-10	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 144	Рядовой посев зерновых колосовых культур с междурядьями 15 см обеспечат зерновые сеялки С3-3,6; С3П-3,6 С3О-3,6 С3С-2,6 С3У-3,6	С3-3,6; С3П-3,6	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 145	Прямой посев зерновых колосовых культур выполняют сеялки СС-6; Виктория; Грейд-Плейнз; Марлисс и др; Конкорд; Хорш; ПК-8,5	СС-6; Виктория; Грейд-Плейнз; Марлисс и др	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 146	Какой способ агрегатирования косилки-плющилки КПРН-3.0А? полунавесная прицепная навесная самоходная	прицепная	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 147	Какого типа режущие аппараты устанавливаемые на жатках зерноуборочных комбайнов и валковых жатках? беспальцевый сегментно-пальцевый открытого типа сегментно-пальцевый закрытого типа все ответы правильны	все ответы правильны	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 148	Для чего предназначен шнек жатки? сужает поток стеблей подаёт стебли к битеру проставки подаёт стебли к наклонной камере правильны 1 и 2 ответы	правильны 1 и 2 ответы	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 149	Какого типа стеблесрезающий аппарат установлен на кукурузоуборочном комбайне? ротационный сегментно-пальцевый молотковый дисковый	ротационный	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 150	Для посадки картофеля используют сельхозмашину: СК-5 ПК-6 СН-4Б ПК-4	СН-4Б	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 151	Почему сеялки для посева сахарной свёклы называют сеялками точного высева? высеваю семена с точной шириной междуурядья обеспечивают точное распределение семян и точную толщину слоя высеваю по одному семени с заданным интервалом правильны все ответы	высеваю по одному семени с заданным интервалом	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 152	Взаимоувязанный комплекс машин для 8-рядного посева кукурузы, ухода за посевами и уборки на зерно СУПН-8+КРК-5,6+СК-5 с ППК-4 СУПН-8-КРК-4,2+ККП-3 «Херсонец-9» СПУ-6+ КРК-8,4 «Херсонец-9» СУПН-8+КРК-8,4+ККП-3 «Херсонец-9»	СУПН-8+КРК-5,6+СК-5 с ППК-4	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 153	Взаимоувязанный комплекс машин для 12-рядного посева подсолнечника, ухода за посевами и уборки урожая: СУПН-12+КРК-8,4+ПСП-10 с ДОН-1500 СУПН-8-КРК-5,6+ПСП-10 с ДОН-1500 СУПН-8+КРК-8,4+ПСП-10 с ДОН-1500 СПУ-6+ КРК-8,4+ПСП-10 с ДОН-1500	СУПН-12+КРК-8,4+ПСП-10 с ДОН-1500	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 154	Взаимоувязанный комплекс машин для 16-рядного посева кукурузы и междуурядных культиваций СПН-11+СУПН-8 (2 шт) и СПН-11+КРК-5,6 (2 шт) СУПН-12+КРК-12 СПН-11+ СПЧ-6 (2 шт) и СПН-11+КРК-5,6 (2 шт) СУПН-8+КРК-12	СПН-11+СУПН-8 (2 шт) и СПН-11+КРК-5,6 (2 шт)	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 155	Взаимоувязанный комплекс машин для 12-рядного посева сахарной свеклы и междуурядных культиваций ССТ-12В+УСМК-5,4 ССТ-12В+КРШ-8,1 ССТ-18+УСМК-5,4 ССТ-18+УСМК-5,4	ССТ-12В+УСМК-5,4	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 156	Характеристика агрегата ДТ-75М + СП-16 + 3 СЗП-3,6 : многомашинный, однородный, посевной, с приводом от опорно-ходовых колёс многомашинный, комплексный, посевной, с приводом от ВОМ трактора одномашинный, посевной, однородный, с приводом от ВОМ трактора одномашинный, симметричный, с приводом от опорно-ходовых колёс, посевной	многомашинный, однородный, посевной, с приводом от опорно-ходовых колёс	ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 157	Для вспашки под сахарную свеклу на глубину до 40 см требуется плуг ПРУН-8-45 ПЛН-5-35 ПЛН-4-35 ПНИ-8-40	ПРУН-8-45	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 158	Варианты технологии уборки сахарной свеклы однофазная, двух- и трехфазная поточная; однофазная, перевалочная, поточно-перевалочная комбинированная природоохранная ресурсо-энергосберегающая	однофазная, двух- и трехфазная	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 159	Комплекс машин для обработки почвы под озимую пшеницу после пропашных культур на легких и средних почвах по борозде на 15...20 см от стенки борозды строго по краю борозды на 25...30 см стенки борозды	по борозде	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 160	На основании технологических карт возделывания с.-х. культур можно определить потребность хозяйства в технике, рабочей силе и ТСМ периодичность ТО и ремонтов потребность в мастерах-наладчиках потребность в ремонтных материалах	потребность хозяйства в технике, рабочей силе и ТСМ	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 161	Комплекс отечественных машин для трехфазной технологии уборки сахарной свеклы АБ-1 (БМ-6)+АС-1+ПС-1 АБ-1+Р-6+ПС-1 БМ-6+РКС-6+ПС-1 АБ-1+АС-1+РКС-6	АБ-1 (БМ-6)+АС-1+ПС-1	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 162	Комплекс зарубежных машин для трехфазной уборки сахарной свеклы К-6+Р-6+Л-6 БМ-6+Р-6+ПС-1 КР-6+Р-6+Л-6 АБ-1+ Р-6+Л-6	K-6+Р-6+Л-6	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 163	Какова глубина заделки удобрений и пожнивных остатков при производстве пахотных работ отвальными плугами? 5-10 см 10 см 10-15 см 12-15 см 15-18 см	12-15 см	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 164	Туковысевающий аппарат АТД-2 устанавливается на междурядные культиваторы лущильники дисковые бороны пружинные бороны	междурядные культиваторы	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 165	Как регулируется доза внесения удобрений на машине МЖТ-10? сменой задвижек изменяя скорость движения агрегата перестановкой распределительного щитка все ответы правильны	все ответы правильны	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 166	Какая из перечисленных ниже машин предназначена для внесения органических удобрений? РОУ-6 МВУ-5-03 РУМ-5 ПРВМ-3	РОУ-6	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 167	Чем регулируется доза внесения удобрений у навозоразбрасывателя РОУ-6? изменением скорости движения транспортёра изменением скорости движения агрегата перестановкой звёздочек правильны 1 и 2 ответы	правильны 1 и 2 ответы	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 168	От чего зависит норма расхода ядохимиката у опыливателя ОШУ-50? от скорости движения от скорости вращения вала вентилятора от размера выходного отверстия правильны все ответы	от размера выходного отверстия	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 169	Какие мешалки установлены на опрыскивателях ОП-2000 ОПВ-1200? механические гидравлические пневматические центробежные	гидравлические	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 170	В каких пределах можно регулировать температуру рабочей смеси аэрозольного генератора (град.)? 380–530 480–630 580–730 680–880	380–530	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 171	Показатели надёжности рабочих машин характеризуют: способность выполнять заданные функции в заданных условиях приспособленность к биологическим, физиологическим и другим особенностям механизатора качество выполняемого технологического процесса в соответствии с агротребованиями степень воздействия на окружающую среду	способность выполнять заданные функции в заданных условиях	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 172	Производительность машинно-тракторного парка определяется по выражению $W_{ч} = 0,1 \cdot B_p \cdot V_p \cdot \tau$ $W_{ч} = 0,36 \cdot B_p \cdot \beta_k \cdot V_{теор} \cdot \tau$ $W_{ч} = 0,1 \cdot B_p \cdot V_p \cdot T_{см}$ $W_{ч} = 0,1 \cdot B_p \cdot V_p$	$W_{ч} = 0,1 \cdot B_p \cdot V_p \cdot \tau$	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 173	Последствием неправильной установки вылета маркера на посевном агрегате может быть нарушение размера стыковых междуурядий неравномерное движение агрегата ухудшение маневренности нарушение прямолинейности движения	нарушение размера стыковых междуурядий	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 174	Классификация технологий возделывания с.-х. культур по Федеральному регистру технологий производства продукции растениеводства высокие технологии; интенсивные и нормальные ресурсосберегающие, природоохранные энергосберегающие, почвозащитные экологические безопасные, мульчирующие	высокие технологии; интенсивные и нормальные	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 175	Количество измерений показателя качества выполнения с.-х. работы определяется с использованием: теории ошибок теории вероятности теории подобия теории статистики	теории ошибок	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 176	Уменьшение тяговой мощности трактора на низших передачах происходит за счёт: больших потерь мощности на буксование больших потерь на самопередвижение потерь мощности в трансмиссии больших потерь мощности на преодоление сил инерции	больших потерь мощности на буксование	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 177	Уменьшение тяговой мощности трактора на высших передачах происходит за счёт: больших потерь на самопередвижение больших потерь мощности на буксование больших потерь мощности на преодоление сил инерции потерь мощности в трансмиссии	больших потерь на самопередвижение	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 178	Улучшить эксплуатационные свойства трактора можно за счёт: максимально полезного использования мощности двигателя при минимальном удельном расходе топлива повышения его загрузки обеспечения высокой технической готовности улучшения условий труда механизатора	максимально полезного использования мощности двигателя при минимальном удельном расходе топлива	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 179	Оптимальный режим работы машинно-тракторного агрегата соответствует: максимуму тяговой мощности трактора при технологически допустимой скорости движения минимуму тяговой мощности трактора при рекомендуемой скорости движения максимально возможной скорости движения максимальной тяговой мощности трактора	максимуму тяговой мощности трактора при технологически допустимой скорости движения	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 180	В зависимости от вида используемой энергии и уровня применяемых средств производства различают следующие процессы и операции: механизированные, электрифицированные, автоматизированные механизированные, электрифицированные механизированные, автоматизированные механизированные, автоматизированные, информационные	механизированные, электрифицированные, автоматизированные	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 181	Минимально необходимая ширина поворотной полосы при способе движения с петлевыми поворотами для агрегата с радиусом поворота $R=10$ м и длиной выезда $e=3$ м составляет: 33 м 13 м 18 м 23 м	33 м	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 182	Минимально необходимая ширина поворотной полосы при способе движения с беспетлевыми поворотами для агрегата с радиусом поворота $R=10$ м и длиной выезда $e=3$ м составляет: 18 м 33 м 13 м 23 м	18 м	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 183	Тяговое сопротивление плуга ПЛН-4-35 на горизонтальном участке поля при удельном сопротивлении $k_{пл} = 50$ МПа и глубине вспашки $a = 0,3$ м равно 21 кН 23,3 кН 15 кН 210 кН	21 кН	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 184	Допускается ли эксплуатация самоходной машины при подтекании топлива (одна-две капли в минуту)? допускается не допускается допускается в зимний период допускается в летний период	не допускается	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 185	Допускается ли эксплуатация самоходной машины с повреждённой изоляцией электропроводов? допускается допускается, если провод не касается металлических деталей допускается при отключенной массе не допускается	не допускается	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 186	Шплинтовать штырь прицепного или буксирного устройства при работе самоходной машины в агрегате с прицепными машинами нужно только при работе с прицепами со всеми прицепными машинами, работающими на скоростях более 10 км/ч со всеми прицепными машинами, работающими на скоростях более 5 км/ч всегда	всегда	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 187	На необкатанной самоходной машине работать можно на всех видах самоходных машин можно только при выполнении вспашки можно на всех видах работ на второй передаче нельзя	нельзя	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 188	При подготовке аккумуляторных батарей к хранению запрещается: пользоваться открытым огнём и электрическим освещением с напряжением в сети выше 36 в работать под солнечным светом работать на открытом воздухе использовать нагрузочную вилку	пользоваться открытым огнём и электрическим освещением с напряжением в сети выше 36 в	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 189	При хранении резинотехнических изделий на открытых площадках в качестве защитных средств применяют: мело-казеиновый состав гашёную известь микро-восковые составы грунт-преобразователь ржавчины	мело-казеиновый состав	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 190	Простые сельскохозяйственные машины при длительном хранении могут находиться: на открытых профилированных площадках или под навесами на площадке для межсменной стоянки МТА возле сектора ремонта и технологического обслуживания машин в складе для хранения составных частей машин	на открытых профилированных площадках или под навесами	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 191	Техническое обслуживание машин в период длительного хранения открытым способом следует выполнять: ежемесячно один раз в два месяца ежедневно по мере необходимости	ежемесячно	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 192	Техническое обслуживание машин в период длительного хранения закрытым способом следует выполнять: один раз в два месяца ежемесячно ежедневно по мере необходимости	один раз в два месяца	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 193	При снятии машин с хранения, помимо сборочных работ, необходимо произвести: технологические регулировки окраску наружных поверхностей консервацию неокрашенных поверхностей ремонт всех составных частей	технологические регулировки	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 194	Инспектор гостехнадзора имеет право: отстранить от управления самоходными машинами механизаторов, грубо нарушающих правила технической эксплуатации увольнять нарушителей правил технической эксплуатации с работы налагать денежные штрафы на механизаторов, нарушающих правила технической эксплуатации передавать дело в органы прокуратуры за недобросовестное выполнение механизаторами своих обязанностей	отстранить от управления самоходными машинами механизаторов, грубо нарушающих правила технической эксплуатации	ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 195	Под техническим диагностированием понимают: распознавание технического состояния и свойств машин по характерным прямым и косвенным параметрам без разборки машины или сборочных единиц измерение прямых и косвенных параметров, характеризующих техническое состояние машины оценку работы машины по технологическим параметрам измерение различных параметров машины мастером-диагностом	распознавание технического состояния и свойств машин по характерным прямым и косвенным параметрам без разборки машины или сборочных единиц	ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 196	Если навешенная на трактор машина самопроизвольно опускается, то главной причиной является: разгерметизация замкнутых объёмов гидросистемы использование некачественного масла засорен фильтр гидросистемы недостаточное давление масла в гидросистеме	разгерметизация замкнутых объёмов гидросистемы	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 197	Внешними признаками повышенной сульфации пластин аккумуляторных батарей являются: быстрое закипание электролита при зарядке пониженная плотность электролита повышенная плотность электролита неравномерная плотность электролита по элементам батареи	быстрое закипание электролита при зарядке	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа



1 206	<p>решите задачу и дайте ответ</p> <p>У бактерий <i>Escherichia coli</i> было получено 5 мутантов, затрагивающих разные этапы одного и того же биосинтетического пути (схема пути приведена на рис. 4), и изучена их способность к росту на среде, содержащей соединения (I–V), являющиеся предшественниками конечного продукта VI (табл. 3). Вам необходимо определить правильную очередность синтеза соединений I–VI в рассматриваемом биосинтетическом пути, а также идентифицировать мутанты, т.е. определить этап, где произошла мутация у каждого из них.</p>	Мутанты: 5 4 2 1 3	ПК-П1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 207	<p>решите задачу и дайте ответ</p> <p>Определите генотипы трех линий дрозофилы, отличающихся друг от друга по окраске глаз.</p> <p>♀ ♂</p> <p>Линия №1, оранжевые глаза</p> <p>Линия №2, белые глаза</p> <p>Линия №3, темно-красные глаза</p>	генотип линии 1 aa bb XCXC(самки) и aa bb XCY для самцов;	ПК-П1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 208	<p>решите задачу и дайте ответ</p> <p>Три независимых триптофан-зависимых мутанта дрожжей, обозначенных trp B, trp D и trp E, соответственно, были ресуспендированы в физиологическом растворе и нанесены на агаризованную среду без триптофана в виде полосок, таким образом, что отдельные штрихи не соприкасались между собой, но могли использовать для своего роста метаболиты других мутантов (рис. 5). После выращивания мутантов в течение 2-3 суток был зарегистрирован рост дрожжевых клеток, как указано на рисунке. Проанализируйте результаты эксперимента и определите, какова очередность действия генов триптофанового пути у дрожжей?</p>	trp E → trp D → trp B.	ПК-П1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 209	<p>решите задачу и дайте ответ</p> <p>В таблице приведены результаты теста на комплементарность для десяти точковых мутаций. «+» – комплементация мутации; «–» – отсутствие комплементации. По результатам, приведенным в таблице, определите группы комплементации.</p>	Группа 1: мутанты 1, 6, 7. Группа 2: мутанты 2, 10. Группа 3: мутанты 3, 4, 5, 8, 9.	ПК-П1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 210	<p>решите задачу и дайте ответ</p> <p>В результате эксперимента, получено пять делециональных варианта гена X и пять точковых мутанта этого гена. Карта делеций представлена на рис.6. Пять точковых мутанта скрестили с делециональными вариантами. Результаты скрещивания представлены в таблице.</p>	12345 cdaeb	ПК-П1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 211	<p>ответьте на вопрос</p> <p>Геном <i>Escherichia coli</i>, представляющий собой одну кольцевую ДНК, содержит около <math>4,7 \times 10^6</math> н. п. Его разрезали ферментом <i>Hae</i> III. Сколько различных рестрикционных фрагментов будет получено?</p>	примерно 18359 различных рестрикционных фрагментов	ПК-П1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 212	<p>ответьте на вопрос</p> <p>Имеется последовательность из 24 нуклеотидных пар двухцепочечной ДНК следующего состава:</p> <p>5'-ТЦАГААТГЦТГЦААГТАЦТТАГ-3' 3'-АГТЦТТАЦГАЦЦГГТЦАТГАТЦ-5'.</p> <p>Каким способом, и на сколько частей можно разрезать эту ДНК?</p>	рестриктазой на 2 части	ПК-П1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 213	<p>ответьте на вопрос</p> <p>Если последовательность нуклеотидов в ДНК распределяется случайным образом, то какова будет средняя длина фрагмента при разрезании рестриктазами, узнающими последовательность из 8 нуклеотидов?</p>	будет равна 65536 нуклеотидам	ПК-П1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 214	<p>ответьте на вопрос</p> <p>Опишите последовательные этапы получения гибридной ДНК из представленных ниже фрагментов.</p> <p>5'-ТАЦТАТЦГГАГТАГГАТЦТ-3' 3'-АТГАТАГГЦЦАТЦЦТАГГА-5'</p> <p>5'-ЦГГАТЦЦТАГАТЦЦАТА-3' 3'-ГЦЦТАГГАТЦТААГГТАТ-5'.</p>	1. подбор рестриктазы 2. разрезания по сайтам распознавания 3. соединение частей ДНК с липкими концами по правилу Чаргера	ПК-П1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 215	<p>ответьте на вопрос</p> <p>Установлено, что различные мутации в гене, кодирующем трансмембранный белок родопсин, вызывают различные формы наследственного заболевания пигментной ретинопатии, которое характеризуется прогрессирующей потерей зрения. Проведено секвенирование гена родопсина фрагмента ДНК нормального и мутантного гена, ответственного за синтез родопсина. Результаты секвенирования представлены на рисунке.</p> <p>Можно ли, основываясь на результатах секвенирования фрагмента ДНК, определить изменения в белке родопсина, приводящие к аутосомно-доминантному заболеванию пигментная ретинопатия?</p>	можно. это замета А на Т	ПК-III	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 216	<p>решите задачу и ответьте на вопрос</p> <p>Результаты сканирования печени показали, что распространенность патологии была 0,75. Чувствительность тест-системы – 0,895, а специфичность – 0,628. Каковы шансы обнаружения болезни после проведения теста?</p>	Шанс обнаружения болезни после проведения теста = $3 \times 2,41 = 7,23$	ПК-III	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 217	<p>решите задачу и ответьте на вопрос</p> <p>Серологическая диагностика и прогноз HBV-инфекции вирусного гепатита В основаны на выявлении антигенов вируса и антител к нему. Распространенность патологии была 0,54. Чувствительность тест-системы – 0,958, а специфичность – 0,762. Каковы шансы обнаружения болезни после проведения теста?</p>	Шанс обнаружения болезни после проведения теста = 8,25	ПК-III	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 218	<p>решите задачу и ответьте на вопрос</p> <p>При диагностике рака мочевого пузыря FISH-тест клеток мочи дает более точные результаты, чем тесты на атипичные клетки. Чувствительность тест-системы – 0,859, а специфичность – 0,672. Распространенность патологии – 0,68. Каковы шансы обнаружения болезни после проведения теста?</p>	Шанс обнаружения болезни после проведения теста = 9,06	ПК-III	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 219	<p>решите задачу и ответьте на вопрос</p> <p>4. Ниже приведены последовательности двух фрагментов ДНК, выделенных из организмов разных видов.</p> <p>1) 5'-АААГЦТТЦТГААТЦЦГАТЦГ-3' 3'-ТТТЦГААГАЦТТАГГЦТАГЦ-5'</p> <p>2) 5'- ГТАЦТЦАГАТЦЦТАГГААГЦ ТТ-3' 3'-ЦАТГАГТЦТАГГАЦЦТАТЦГАА-5'.</p> <p>С помощью каких ферментов можно получить гибридную молекулу ДНК из этих фрагментов? Опишите последовательные этапы получения гибридной молекулы.</p>	с помощью Hind III	ПК-III	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 220	<p>решите задачу и ответьте на вопрос</p> <p>Установлено, что различные мутации в гене, кодирующем трансмембранный белок родопсин, вызывают различные формы наследственного заболевания пигментной ретинопатии, которое характеризуется прогрессирующей потерей зрения. Проведено секвенирование гена родопсина фрагмента ДНК нормального и мутантного гена, ответственного за синтез родопсина. Результаты секвенирования представлены на рисунке.</p> <p>Можно ли, основываясь на результатах секвенирования фрагмента ДНК, определить изменения в белке родопсина, приводящие к аутосомно-доминантному заболеванию пигментная ретинопатия?</p>	замена А на Ц	ПК-III	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 221	<p>решите задачу и дайте ответ</p> <p>Произведите скрещивание стерильных линий кукурузы с фертильными растениями, имеющими следующий генотип ЦитS Rf rf. Определите соотношение стерильных и фертильных растений в F1 и в F2.</p>	в F1 3:1 и в F2 1:2:1	ПК-III	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 222	<p>решите задачу и дайте ответ</p> <p>Сколько различных рестрикционных фрагментов будет получено при разрезании человеческой ДНК рестрикционным ферментом Sma I.</p>	ожидать разрезание примерно каждые 4096 пар оснований	ПК-III	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 223	решите задачу и дайте ответ Геном <i>Escherichia coli</i> , представляющий собой одну кольцевую ДНК, содержит около $4,7 \times 10^6$ н. п. Его разрезали ферментом <i>Hae III</i> . Сколько различных рестрикционных фрагментов будет получено?	будет получено приблизительно 18359 различных рестрикционных фрагментов.	ПК-П11	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 224	решите задачу и дайте ответ Рестриктаза <i>EcoR I</i> разрезает ДНК по последовательности ГААТТЦ. Как часто этот фермент будет разрезать двухцепочечную ДНК?	каждые 4096 пар оснований ( $1/4^6$ )	ПК-П11	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 225	решите задачу и дайте ответ По данным электрофорограмм (рис. 1), полученных при проведении секвенирования участка гена дистрофина у здорового индивида (а) и у пациента с мышечной дистрофией Дюшена (б), установите: а) Последовательность нуклеотидов в этом участке в норме и при патологии; б) Тип мутации патологического гена.	замена Т на С	ПК-П11	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 226	Решите задачу и дайте обоснованный ответ 1. Начальный участок полипептидной цепи бактерии <i>E. coli</i> состоит из 9-ти аминокислот, расположенных в следующем порядке: метионин – глицин – аргинин – тирозин – серин – лейцин – фенилаланин – глицин – глутамин. Какова последовательность нуклеотидов на участке ДНК, кодирующем полипептидную цепь?	ТАА-АЦГ-ЦГА-ААТ-ЦТГ-ААГ-ТЦ? -- ДНК АУУ-УГЦ-ГЦУ-УУА-ГАЦ-У	ПК-П11	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 227	Решите задачу и дайте обоснованный ответ Если последовательность нуклеотидов в ДНК распределяется случайным образом, то какова будет средняя длина фрагмента при разрезании рестриктазами, узнающими последовательность из 8 нуклеотидов?	составит 4 в 8й степени = 65536 нуклеотидов или 65.5 т.п.н. (тысяч пар нуклеотидов).	ПК-П11	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 228	Решите задачу и дайте обоснованный ответ Гены L, M и N относятся к одной группе сцепления. В опыте установлено, что расстояние между генами L и M равно 5 морганидам, а между генами M и N - 3 морганидам. Можно ли определить расстояние между генами L и N? В дополнительном опыте установлено, что расстояние между генами L и N равно 2 морганидам. Изобразите графически расположение генов L, M и N в хромосоме.	расстояние между генами L и N можно определить, и правильный порядок расположения генов на хромосоме: L-N-M.	ПК-П11	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 229	Решите задачу и дайте обоснованный ответ У кроликов ген рецессивной белой пятнистости сцеплен с геном, обуславливающим другой рецессивный признак - шерсть ангорского типа. Сила сцепления между этими генами - 14% кроссинговера. Гомозиготного короткошерстного пятнистого кролика скрещивают с ангорским непятнистым. Определите генотипы исходных кроликов и в какой фазе - "притяжения" или "отталкивания" - находятся в данном скрещивании гены. Какое расщепление будет наблюдаться в анализирующем скрещивании особей из F1?	F2: AB//ab, ab//ab, по 43%.	ПК-П11	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 230	Решите задачу и дайте обоснованный ответ При скрещивании тетраплоидных растений дурмана с пурпурными цветками в F1 было получено 3226 растений с пурпурными и 107 с белыми цветками. Объясните расщепление и определите генотипы исходных растений. Сколько растений F2 имеющих пурпурные цветки, могут быть триплексами?	358 растений	ПК-П11	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 231	Решите задачу и дайте ответ Произведите скрещивание стерильных линий кукурузы с фертильными растениями, имеющими следующий генотип ЦитN Rf Rf. Определите соотношение стерильных и фертильных растений в F1 и в F2.	в F1 3:1 и в F2 1:2:1	ПК-П11	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 232	Решите задачу и дайте ответ У клубники <i>Fragaria elatior</i> , являющейся гексаплоидным видом, основное число хромосом X = 7. Определить гаплоидное число «n» и пользуясь знаками «X» и «n», обозначить диплоидное число хромосом этого вида.	2n=14, n=7	ПК-П11	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 233	Решите задачу и дайте ответ Сколько хромосом содержится в кариотипе моносомных по хромосоме 5A и нуллисомных по 7D хромосоме растений мягкой пшеницы?	39	ПК-П11	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 234	Решите задачу и дайте ответ Сколько хромосом содержится в кариотипе трисомных по хромосоме 3A и нуллисомных по 6B хромосоме растений твердой пшеницы?	41	ПК-П11	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 235	Решите задачу и дайте ответ У пшеницы Тимофеева, являющейся октоплоидным видом, основное число хромосом $X = 7$ . Определить гаплоидное число « $n$ » и пользуясь знаками « $X$ » и « $n$ », обозначить диплоидное число хромосом этого вида.	$2n=56$ , $n=28$ , $x=7$	ПК-П11	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 236	селекционный процесс, этапность, цикличность, продолжительность селекционного процесса. селекционный процесс, этапность, цикличность, продолжительность селекционного процесса.	селекционный процесс, этапность, цикличность, продолжительность селекционного процесса.	ПК-П11	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 237	4. Общий контроль реализации селекционного процесса Дается анализ правильности реализации технологического процесса производства продукции растениеводства. Приводится характеристика безопасности и экологичности приемов выращивания	Дается анализ правильности реализации технологического процесса производства продукции растениеводства.	ПК-П11	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 238	3. Описание агротехники опыта Приводится характеристика агротехники выращивания изучаемой культуры в опыте	Приводится характеристика агротехники выращивания изучаемой культуры в опыте	ПК-П11	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 239	задача 3 Под опыт выделен земельный участок 100 x 50 м с небольшим уклоном с запада на восток. Ошибка опыта должна обеспечить доказательство разности между вариантами в 14 – 16 %	схема опыта	ПК-П11	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 240	задача 4 . Под опыт выделен земельный участок 150 x 100 м с уклоном с запада на восток и севера на юг. Ошибка опыта должна обеспечить статистическую достоверность разности между вариантами в 18 – 20 %.	схема опыта	ПК-П11	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 241	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор К какому семейству относится подсолнечник? а) Астровые б) Пасленовые в) Маревые	а	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 242	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Какой биологический предел масличности был у подсолнечника до работы В.С. Пустовойта? а) 33 % б) 50% в) 23%	а	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 243	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор В каком году началась научная селекция подсолнечника началась в 1910-1912 гг. В. С. Пустовойтом в Краснодаре а) 1910-1912 гг. б) 1900-1902 гг. в) 1920-1922 гг.	а	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 244	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор К какому семейству относится соя: а) Бобовые б) Злаковые в) Астровые	а	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 245	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор а) 40 б) 28 в) 14	а	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 246	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор К какому семейству относится рапс: а) капустные б) маревые в) сложноцветные	а	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 247	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Примерный возраст рапса а) более 6000 лет б) более 2000 лет в) более 1000 лет	а	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 248	Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте его выбор Какие кислоты содержатся в масле обычного подсолнечника: а) линолевая б) олеиновая в) стеариновая	а,б,в	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 249	Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте его выбор Какие задачи выполняет селекция подсолнечника на оптимальную продолжительность вегетационного периода: а) расширяет ареал возделывания подсолнечника б) уход от ранних или поздних заморозков в) уход от массового развития болезней и вредителей	а,б,в	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 250	Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте его выбор Основные болезни сои: а) фузариозы и бактериозы б) пероноспороз в) корневые гнили	а,б,в	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 251	Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте его выбор Какие задачи выполняет селекция рапса на оптимальную продолжительность вегетационного периода: а) уход от заморозков б) уход от засух в) уход от массового развития болезней и вредителей	а, б, в.	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 252	Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте его выбор Основные болезни рапса: а) мучнистая роса б) серая гниль в) альтернариоз	а, б, в.	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 253	Прочтайте задание и установите последовательность Последовательность возникновения методов селекции подсолнечника А) Массовый отбор Б) Семейно-групповой отбор В) Метод половинок	А, Б, В.	ПК-П11	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
1 254	Прочтайте задание и установите последовательность Последовательность возникновения методов селекции сои А) Аналитическая селекция Б) Гибридизация В) Мутагенез	А, Б, В.	ПК-П11	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
1 255	Прочтайте задание и установите последовательность Последовательность техники скрещивания рапса А) Удаление у растений всех почек в пазухах листьев и боковые побеги Б) Удаление пыльников В) Опыление	А, Б, В.	ПК-П11	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
1 256	Прочтайте задание и установите соответствие Методы селекции подсолнечника: 1. основной метод при создании нового исходного материала для селекции сортов и линий подсолнечника. Используется свободное, ограниченно свободное и принудительное опыление и самоопыление. 2. применяется достаточно широко. Многие виды и дикорастущие популяции однолетнего подсолнечника обладают ценными генами устойчивости к патогенам и абиотическим факторам среды. 3. этот метод применяют в ограниченном объеме. Наиболее значимым достижением в селекции подсолнечника является создание исходного материала, а затем и сорта Первенец. А) Внутривидовая гибридизация Б) Отдаленная гибридизация В) Мутагенез	1 – А; 2 – Б; 3 – В.	ПК-П11	Прочтайте задание и установите соответствие

1 257	<p>Прочтите задание и установите соответствие</p> <p>Методы селекции сои:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. пока не получила широкого применения у сои, хотя многие дикорастущие формы являются ценными источниками устойчивости к болезням и неблагоприятным факторам среды.</li> <li>2. интересный подход используют селекционеры ВНИИМК, отбирая из потомства полученных с помощью колхицина тетрапloidов спонтанно выщепляющиеся диплоидные формы (реплоиды), которые часто демонстрируют расширенный спектр изменчивости.</li> <li>3. этот метод широко используется в селекции сои как метод создания исходного материала. Получены новые ценные формы, продуктивностью, обладающие скороспелостью, повышенной устойчивостью к патогенам и полеганию, высоким содержанием белка и масла в семенах.</li> </ol> <p>А) Отдаленная гибридизация Б) Полиплоидия В) Мутагенез</p>	1 – А; 2 – Б; 3 – В.	ПК-П11	Прочтите задание и установите соответствие
1 258	<p>Прочтите задание и установите соответствие</p> <p>Методы селекции рапса</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. широко применялся на начальных этапах работы с рапсом, чаще всего в виде массового отбора. Примером успешного использования этого метода может служить сорт Золотонивский.</li> <li>2. этот метод в селекции рапса давно стал основным методом создания исходных популяций для отбора. Применяют в том числе беккроссирование и ступенчатые скрещивания.</li> <li>3. используют в случае отсутствия источников или доноров каких-либо хозяйствственно ценных признаков в пределах вида.</li> </ol> <p>А) Аналитическая селекция Б) Внутривидовая гибридизация В) Отдаленная гибридизация</p>	1 – А; 2 – Б; 3 – В.	ПК-П11	Прочтите задание и установите соответствие
1 259	<p>Дать развернутый ответ на вопрос</p> <p>Какое основное число хромосом у рода <i>Helianthus</i>?</p>	n = 17	ПК-П11	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 260	<p>Дать развернутый ответ на вопрос</p> <p>Какое количество образцов начитывают в коллекции ВИР?</p>	около 1,5 тыс. образцов подсолнечника	ПК-П11	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 261	<p>Дать развернутый ответ на вопрос</p> <p>Какие научные организации играют ведущую роль в селекционной работе с подсолнечником?</p>	Всероссийский НИИ масличных культур имени В. С. Пустовойта и его опытные станции (Армавирская, Сибирская и Донская)	ПК-П11	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 262	<p>Дать развернутый ответ на вопрос</p> <p>Форма сои детерминантного типа – это</p>	форма, у которой стебель заканчивается цветочной кистью (рост стебля прекращается, как только сформировалась верхняя кисть).	ПК-П11	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 263	<p>Дать развернутый ответ на вопрос</p> <p>Что такое сорта рапса «00»?</p>	сорта и гибриды рапса, сочетающие низкое содержание гликозинолатов и отсутствие эруковой кислоты	ПК-П11	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 264	<p>Дать развернутый ответ на вопрос</p> <p>В каком масле рапса должна отсутствовать эруковая кислота?</p>	в пищевом	ПК-П11	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

ПК-П12 Способен создавать генетическое разнообразие растений в селекционных программах

1 265	<p>ответьте на вопрос</p> <p>Генетика популяций изучает законы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 макроэволюция</li> <li>2 микроэволюция</li> <li>3 наследования в чистых линиях</li> <li>4 видообразования</li> </ol>	микроэволюция	ПК-П12	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 266	<p>ответьте на вопрос</p> <p>Единицей эволюционного процесса является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 ген</li> <li>2 клетка</li> <li>3 организм</li> <li>4 популяция</li> <li>5 вид</li> </ol>	популяция	ПК-П12	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 267	<p>ответьте на вопрос</p> <p>Элементарная единица эволюционного процесса должна удовлетворять следующим требованиям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 выступать во времени и пространстве как единое целое</li> <li>2 быть делимой</li> <li>3 наследственно не изменяться во времени, измеряемом биологическими поколениями</li> <li>4 существовать в конкретных природных условиях</li> </ol>	выступать во времени и пространстве как единое целое существовать в конкретных природных условиях	ПК-П12	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 268	<p>ответьте на вопрос</p> <p>Элементарная единица эволюционного процесса должна удовлетворять следующим требованиям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 выступать во времени и пространстве как дискретная единица</li> <li>2 быть неделимой</li> <li>3 наследственно изменяться во времени, измеряемом биологическими поколениями</li> <li>4 существовать в разных природных условиях</li> </ol>	2 быть неделимой 3 наследственно изменяться во времени, измеряемом биологическими поколениями	ПК-П12	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 269	<p>ответьте на вопрос</p> <p>Популяцией называется общность индивидуумов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 одного вида</li> <li>2 одного происхождения</li> <li>3 одной территории</li> <li>4 одного поколения</li> </ol>	1 одного вида 3 одной территории	ПК-П12	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 270	<p>ответьте на вопрос</p> <p>Какой из приведенных параметров выборки следует отнести к элементарным одномерным статистикам?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 критерий Стьюдента</li> <li>2 среднее арифметическое значение</li> <li>3 критерий Фишера</li> <li>4 хи-квадрат</li> <li>5 критерий лямбда</li> </ol>	среднее арифметическое значение	ПК-П12	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 271	<p>ответьте на вопрос</p> <p>Какой буквой греческого алфавита обозначается действие суммирования?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 альфа</li> <li>2 бета</li> <li>3 эта</li> <li>4 ню</li> <li>5 сигма</li> </ol>	сигма	ПК-П12	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 272	<p>ответьте на вопрос По какой из приведенных формул можно рассчитать вероятность события?</p> $X = (x_1 + x_2 + x_3 + \dots + x_n) / n$ $c_2 = a_2 + b_2$ $m = (a + b) / 2$ $P(A) = m / n$ $t = p_1 - p_2 / m$ <p>1 первая 2 вторая 3 третья 4 четвертая 5 пятая</p>	4 четвертая	ПК-П12	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 273	<p>ответьте на вопрос Как называется вероятность, которую можно указать до опыта?</p> <p>1 практически невозможной 2 практически достоверной 3 априорной 4 апостериорной 5 случайной</p>	3 априорной	ПК-П12	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 274	<p>ответьте на вопрос О чём свидетельствует скошенный график вариационной кривой?</p> <p>1 о наличии асимметрии 2 о наличии эксцесса 3 о наличии нормального распределения 4 о наличии биномиального распределения 5 о наличии распределения Пуассона</p>	о наличии асимметрии	ПК-П12	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 275	<p>дайте развернутый ответ на вопрос Плазмидные векторы. Строение, необходимые элементы, методы трансфекции в компетентные клетки, выделение плазмид, анализ рекомбинантных ДНК методами рестриктного анализа.</p>	Плазмидные векторы - это искусственно созданные молекулы ДНК, используемые для переноса генетического материала в клетки.	ПК-П12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 276	<p>дайте развернутый ответ на вопрос Разрезание и соединение нуклеотидных последовательностей ДНК. Основные приемы, используемые для клонирования ДНК-фрагментов в плазмидные векторы и лямбда-векторы при создании библиотек.</p>	Рестриктазы разрезают ДНК, а ДНК-лигазы соединяют её	ПК-П12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 277	<p>дайте развернутый ответ на вопрос Методы отбора и идентификации колоний и фаговых бляшек, содержащих искомый ген. Метод бело-голубых колоний для предварительной селекции клонов, содержащих вставку ДНК в использованном векторе.</p>	может быть использовано для отбора бактериофагов, экспрессирующих пептиды и белки	ПК-П12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 278	<p>дайте развернутый ответ на вопрос Строение ДНК фага лямбда. Лизогенное и лизическое состояние фага. Общие представления о репликации и упаковке фага в вирусные частицы</p>	ДНК фага лямбда представляет собой линейную, двухцепочечную молекулу ДНК, содержащую около 48 502 пар оснований.	ПК-П12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 279	<p>дайте развернутый ответ на вопрос Упаковка рекомбинантных ДНК в лямбда фаг-подобные частицы <i>in vitro</i>. Методы скрининга фаговых библиотек для выявления и получения рекомбинантного фага, несущего нужный экспериментатору ген.</p>	После проникновения в клетку бактерии, ДНК циркулизуется, образуя кольцевую форму.	ПК-П12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 280	дайте развернутый ответ на вопрос Принципы секвенирования ДНК в ручном и автоматическом вариантах. Геномные библиотеки. Их отличие от библиотек кДНК. Этапы их получения, исходя из суммарной ДНК, выделенной из каких-либо клеток.	Секвенирование ДНК – это определение точной последовательности нуклеотидов в молекуле ДНК.	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 281	дайте развернутый ответ на вопрос Космиды. Строение, область использования, преимущества использования космид по сравнению с другими векторами для определения структуры геномов, упаковка космидных ДНК в фаговые частицы <i>in vitro</i>	Космиды (Cosmides) — плазмиды, содержащие фрагмент ДНК фага лямбда включая cos-участок.	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 282	дайте развернутый ответ на вопрос Полимеразная цепная реакция. Выбор условий проведения реакции, подбор праймеров, выделение ПЦР-продуктов из реакционной смеси.	метод молекулярной биологии, позволяющий добиться значительного увеличения малых концентраций определенных фрагментов	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 283	дайте развернутый ответ на вопрос Подходы к клонированию ПЦР-фрагментов в плазмидные векторы. Создание векторов, пригодных для синтеза РНК <i>in vitro</i> с заданного участка ДНК	использование рестрикционных ферментов и лигирование, или гомологичная рекомбинация или системы, основанные на сайтах связывания.	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 284	дайте развернутый ответ на вопрос Taq и Pfu полимеразы. Области применения. Сайт- направленный мутагенез. Получение делеций и вставок в исследуемой последовательности ДНК с помощью полимеразной цепной реакции. Получение кДНК и создание кДНК-библиотек. Области использования кДНК-библиотек	два разных типа ДНК-полимераз, используемых в ПЦР (полимеразной цепной реакции)	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 285	дайте ответ на вопрос Полимеразы Т- нечетных фагов. Отличия от РНК-полимеразы <i>E.coli</i> , область применения. Получение РНК <i>in vitro</i> , области использования синтезированных РНК	являются ключевыми ферментами в репликации ДНК этих бактериофагов	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 286	дайте ответ на вопрос Экспрессирующие плазмидные векторы, экспрессия белков в клетках <i>E.coli</i> и проблемы, которые при этом могут возникнуть, отличия рекомбинантных белков от нативных. Методы получения и очистки рекомбинантных белков из клеток <i>E.coli</i> , области применения.	плазмиды, используемые для переноса и экспрессии целевого гена в клетках-хозяевах	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 287	дайте ответ на вопрос Использование бакуловирусов для получения рекомбинантных белков	позволяет эффективно производить большие количества белка в клетках насекомых	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 288	дайте ответ на вопрос Челночные векторы. Требования к строению эукариотических векторов для эффективной экспрессии в животных клетках исследуемого белка или репортерного белка.	гибридные плазмиды, которые способны реплицироваться как в клетках <i>B. subtilis</i> , так и в клетках <i>E. coli</i> .	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 289	<p>дайте ответ на вопрос Транзитная (временная) и постоянная трансфекция животных клеток. Метод отбора колоний клеток с постоянной экспрессией</p>	<p>Временная трансфекция предполагает кратковременное нахождение ДНК в клетке Обоснование: Временная трансфекция предполагает кратковременное нахождение ДНК в клетке, в то время как при постоянной трансфекции введенная ДНК интегрируется в геном клетки и может передаваться дочерним клеткам при делении.</p>	ПК-П12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 290	<p>дайте ответ на вопрос Принципы получения трансгенных животных</p>	<p>путем введения чужеродной ДНК (трансгена) в геном животного</p>	ПК-П12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 291	<p>дайте ответ на вопрос Эмбриональные стволовые клетки мыши. Источник выделения, культивирование, модификация генов, получение линий мышей с нокдауном по определенному гену</p>	<p>плюрипотентные клетки, полученные из ранних эмбрионов мыши Обоснование: плюрипотентные клетки, полученные из ранних эмбрионов мыши, которые способны дифференцироваться в клетки всех типов тканей взрослого организма. Они являются важным инструментом для изучения развития, генетики и регенеративной медицины.</p>	ПК-П12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 292	<p>дайте ответ на вопрос РНК-интерференция и генный нокдаун</p>	<p>молекулы РНК подавляют экспрессию генов, приводя к их "нокдауну" Обоснование: молекулы РНК подавляют экспрессию генов, приводя к их "нокдауну" (временному снижению активности). Генный нокдаун, в свою очередь, — это методика, основанная на РНК-интерференции, используемая для снижения экспрессии конкретных генов.</p>	ПК-П12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 293	дайте ответ на вопрос Идентификация белок-белковых партнеров с помощью дрожжевой двугибридной системы.	метод, используемый для выявления белок-белковых взаимодействий <i>in vivo</i> .	ПК-П12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ПК-П13 Способен организовать технологический процесс производства и хранения семян сельскохозяйственных растений				
1 294	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Вспомните классификацию плодов и определите признак, по которому все перечисленные ниже типы плодов, кроме одного, объединены в одну группу. Назовите ЛИШНИЙ среди них плод А) семянка Б) зерновка В) ягода Г) коробочка	В	ПК-П13	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 295	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Что из перечисленного ниже для плода типа коробочка НЕ характерно? А) сухой Б) содержит много семян В) стенка плода имеет отверстия или трещины Г) зрелые семена располагаются на стенке плода	Г	ПК-П13	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 296	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Назовите плод, который созревает у арбуза и огурца А) ягода Б) тыквина В) померанец Г) яблоко	б	ПК-П13	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 297	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Проросток вырастает ... А) при живом зародыше Б) только весной В) без влаги Г) при наличии почвы	а	ПК-П13	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 298	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор При каком условии растения имеют возможность размножаться корневыми черенками? а) Если имеется длинный корень б) Если обладают мочковатой корневой системой в) Если на корнях могут развиваться придаточные почки	в	ПК-П13	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 299	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Выберите НЕ верное утверждение. а) Лилии, тюльпаны, нарциссы размножаются корневищами. б) Для размножения крыжовника и смородины часто используют отводки. в) Вегетативными органами размножения у картофеля являются клубни.	а	ПК-П13	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 300	<p>Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте его выбор Какие плоды относятся к сочным односемянным?</p> <p>а) костянка б) многокостянка в) ягода г) яблоко д) тыквина померанец</p>	а,б	ПК-П13	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 301	<p>Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте его выбор Какие плоды относятся к сочным многосемянным?</p> <p>а) костянка, многокостянка б) ягода, яблоко, в) тыквина, померанец г) боб, коробочка</p>	б,в	ПК-П13	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 302	<p>Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте его выбор Какие плоды относятся к сухим многосемянным?</p> <p>а) семянка, орех, зерновка б) боб, коробочка, стручок в) костянка, многокостянка</p>	б	ПК-П13	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 303	<p>Прочтайте задание и установите последовательность Установите последовательность для следующих фаз:</p> <p>а) фаза набухания б) фаза активации в) фаза роста зародыша</p>	а,б,в	ПК-П13	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
1 304	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p> <p>1. Состояние, при котором завершается цикл развития, характеризующийся стабилизацией физиологических процессов, прекращением накопления сухого вещества в семенах это:</p> <p>2. Завершение процесса созревания зерна, т. е. сложных процессов синтеза, в результате в зерне формируются белки, жиры, углеводы и другие соединения это:</p> <p>3. Состояние, в котором находятся семена после окончания послесборочного дозревания и выхода из периода покоя это:</p> <p>а) зрелость семян б) послесборочное дозревание в) физиологическая зрелость</p>	1 – А; 2 – Б; 3 – В.	ПК-П13	Прочтайте задание и установите соответствие
1 305	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p> <p>1. Покой, который обусловлен тем, что семя имеет водонепроницаемую кожуру с развитой кутикулой и слоем палисадных клеток называется....</p> <p>2. Покой, который связан с механическим препятствием прорастанию, создаваемым околоплодником или его внутренней частью называется...</p> <p>3. Покой, который вызывается содержащимися в семенах ингибиторами, которые препятствуют их прорастанию в неблагоприятных условиях называется...</p> <p>4. Покой, который заключается в недоразвитости зародыша называется...</p> <p>а) физический экзогенный покой б) механический экзогенный покой в) химический экзогенный покой г) морфологический эндогенный</p>	1 – а; 2 – б; 3 – в; 4 – г.	ПК-П13	Прочтайте задание и установите соответствие

1 306	<p>Прочтите задание и установите соответствие</p> <p>1. Метод грунтового контроля, при помощи которого можно устанавливать подлинность сорта и сортовые качества семян при специальном посеве и наблюдении в течение вегетации, называется...</p> <p>2. Метод определения подлинности семян и установления их сортовой чистоты по внешним и внутренним признакам, по проросткам, а также химическими и физическими методами называется...</p> <p>3. Способ апробации посевов, который отличается у разных культур и сортов и является основным при установлении сортовой чистоты или типичности, зараженности болезнями, засорения карантинными сорняками и некоторых других качественных показателей семян, называется...</p> <p>а) полевой метод</p> <p>б) лабораторный метод</p> <p>в) лабораторно-полевой метод</p>	1 – а; 2 – б; 3 – в.	ПК-П13	Прочтите задание и установите соответствие
1 307	<p>Прочтите задание и установите соответствие</p> <p>1. К какой фазе относится следующее описание: в воздушно-сухом состоянии семена поглощают воду с огромной сосущей силой, у пересушенных семян сосущая сила намного больше, что приводит к повреждениям при набухании таких семян...</p> <p>2. К какой фазе относится следующее описание: что ферменты, витамины, регуляторы роста, содержащиеся в семенах, начинают переходить в физиологически активное состояние...</p> <p>3. К какой фазе относится следующее описание: начинается с роста клеток растяжением, которое происходит за счет увеличения клеточного сока (образование вакуолей), в клетках возрастает и количество цитоплазмы...</p> <p>а) фаза набухания</p> <p>б) фаза активации</p> <p>в) фаза роста зародыша</p>	1 – а; 2 – б; 3 – в.	ПК-П13	Прочтите задание и установите соответствие
1 308	<p>Дать развернутый ответ на вопрос</p> <p>Максимальная температура – это</p>	верхний предел температуры, при повышении которого задерживается или прекращается прорастание семян	ПК-П13	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 309	<p>Дать развернутый ответ на вопрос</p> <p>Минимальная температура – это</p>	нижний предел температуры, при снижении которого семена не прорастают или прорастают медленно	ПК-П13	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 310	<p>Дать развернутый ответ на вопрос</p> <p>По какой температуре прорастания у семян сельскохозяйственных растений имеются существенные отличия?</p>	минимальная температура	ПК-П13	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 311	<p>Дать развернутый ответ на вопрос</p> <p>Оригинальные семена – это</p>	семена сельскохозяйственных растений, произведенные оригинаром сорта (селекционером и уполномоченными им лицами)	ПК-П13	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 312	<p>Дать развернутый ответ на вопрос</p> <p>Какие клетки НЕ входят в состав пыльцевого зерна цветковых растений?</p>	Репродуктивные	ПК-П13	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 313	<p>Дать развернутый ответ на вопрос</p> <p>Назовите структуру цветковых растений, из части которой развивается семенная кожура</p>	стенка завязи пестика	ПК-П13	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 314	Дать развернутый ответ на вопрос Семядоля – это ...	листья зародыша	ПК-П13	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 315	Дать развернутый ответ на вопрос Что образуется после слияния спермия с ядром центральной клетки?	Эндосперм	ПК-П13	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 316	Дать развернутый ответ на вопрос Какую функцию выполняет эндосперм?	накапливает питательные вещества	ПК-П13	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 317	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Определите правильное утверждение. а) Для прививок плодовых культур в садоводстве применяют почки или черенки. б) Часть культурного растения, взятая для прививки, именуется подвоям. в) Привой – это дичок, на ствол которого делается прививка.	а	ПК-П13	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 318	Прочитайте задание и установите последовательность Определите последовательность появления в разных странах контрольно-семенных станций А) Дания и Австро-Венгрия Б) Швеция, Финляндия, Швейцария В) Чехия, Голландия, Россия	А, Б, В.	ПК-П13	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 319	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Какая температура прорастания имеет наибольший интерес в практике? а) оптимальная температура б) максимальная температура в) минимальная температура	в	ПК-П13	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 320	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Какой промежуток времени характерен для второго этапа развития семеноводства? а) 1932–1937 гг. б) 1935 – 1940 гг. в) 1942 – 1947 гг.	а	ПК-П13	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 321	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Какой промежуток времени характерен для третьего этапа развития семеноводства? а) 1932–1937 гг. б) 1938 – 1960 гг. в) 1942 – 1947 гг.	б	ПК-П13	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 322	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Какой промежуток времени характерен для четвертого этапа развития семеноводства?</p> <p>а) 1961 - 1970 гг. б) 1938 – 1960 гг. в) 1960 – 1976 гг.</p>	в		ПК-П13	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 323	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Какой промежуток времени характерен для пятого этапа развития семеноводства?</p> <p>а) 1961 - 1970 гг. б) 1976 – 1985 гг. в) 1960 – 1976 гг.</p>	б		ПК-П13	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 324	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Какой промежуток времени характерен для шестого этапа развития семеноводства?</p> <p>а) 1985 – 1991 гг. б) 1976 – 1985 гг. в) 1980 – 1986 гг.</p>	а		ПК-П13	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 325	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Какой промежуток времени характерен для седьмого этапа развития семеноводства?</p> <p>а) 1985 – 1991 гг. б) 1996 – 2005 гг. в) 1991 – 2007 гг.</p>	в		ПК-П13	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 326	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор С какого года берет начало восьмой этап развития семеноводства?</p> <p>а) с 2007 г. б) с 2009 г. в) с 2010 г.</p>	а		ПК-П13	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 327	<p>Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте его выбор Какие плоды относятся к сочным односемянным?</p> <p>а) костянка б) многокостянка в) ягода г) яблоко д) тыквина померанец</p>	а,б		ПК-П13	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 328	<p>Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте его выбор Какие плоды относятся к сочным многосемянным?</p> <p>а) костянка, многокостянка б) ягода, яблоко, в) тыквина, померанец г) боб, коробочка</p>	б, в		ПК-П13	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 329	Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте его выбор Какие плоды относятся к сухим односемянным? а) семянка, б) орех, в) зерновка г) боб д) коробочка е) стручок ж) костянка з) многокостянка	а, б, в	ПК-П13	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 330	Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте его выбор Какие плоды относятся к сухим многосемянным? а) семянка, орех, зерновка б) боб, коробочка, стручок в) костянка, многокостянка	б	ПК-П13	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 331	Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте его выбор Какие условия необходимы для прорастания семян? а) влага б) кислород в) температура г) удобрения д) проправливатели	а, б, в	ПК-П13	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 332	Прочтайте задание и установите последовательность Установите последовательность для следующих фаз: а) фаза набухания б) фаза активации в) фаза роста зародыша	а, б, в	ПК-П13	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
1 333	Прочтайте задание и установите последовательность Установите последовательность следующих событий: а) открытие Д.Л. Рудзинским создал первой государственной селекционной станции при МСХИ б) первый этап развития семеноводства	а, б	ПК-П13	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
1 334	Прочтайте задание и установите соответствие 1. Состояние, при котором завершается цикл развития, характеризующийся стабилизацией физиологических процессов, прекращением накопления сухого вещества в семенах это: 2. Завершение процесса созревания зерна, т. е. сложных процессов синтеза, в результате в зерне формируются белки, жиры, углеводы и другие соединения это: 3. Состояние, в котором находятся семена после окончания послеворочного дозревания и выхода из периода покоя это: а) зрелость семян б) послеворочное дозревание в) физиологическая зрелость	1 – А; 2 – Б; 3 – В.	ПК-П13	Прочтайте задание и установите соответствие
1 335	Прочтайте задание и установите соответствие 1. Покой, который обусловлен тем, что семя имеет водонепроницаемую кожуру с развитой кутикулой и слоем палисадных клеток называется.... 2. Покой, который связан с механическим препятствием прорастанию, создаваемым околоплодником или его внутренней частью называется... 3. Покой, который вызывается содержащимися в семенах ингибиторами, которые препятствуют их прорастанию в неблагоприятных условиях называется... 4. Покой, который заключается в недоразвитости зародыша называется... а) физический экзогенный покой б) механический экзогенный покой в) химический экзогенный покой г) морфологический эндогенный	1 – а; 2 – б; 3 – в; 4 – г.	ПК-П13	Прочтайте задание и установите соответствие

1 336	<p>Прочтите задание и установите соответствие</p> <p>1. Метод грунтового контроля, при помощи которого можно устанавливать подлинность сорта и сортовые качества семян при специальном посеве и наблюдении в течение вегетации, называется...</p> <p>2. Метод определения подлинности семян и установления их сортовой чистоты по внешним и внутренним признакам, по проросткам, а также химическими и физическими методами называется...</p> <p>3. Способ апробации посевов, который отличается у разных культур и сортов и является основным при установлении сортовой чистоты или типичности, зараженности болезнями, засорения карантинными сорняками и некоторых других качественных показателей семян, называется...</p> <p>а) полевой метод</p> <p>б) лабораторный метод</p> <p>в) лабораторно-полевой метод</p>	1 – а; 2 – б; 3 – в.	ПК-П13	Прочтите задание и установите соответствие
1 337	<p>Прочтите задание и установите соответствие</p> <p>1. К какой фазе относится следующее описание: в воздушно-сухом состоянии семена поглощают воду с огромной сосущей силой, у пересушенных семян сосущая сила намного больше, что приводит к повреждениям при набухании таких семян...</p> <p>2. К какой фазе относится следующее описание: что ферменты, витамины, регуляторы роста, содержащиеся в семенах, начинают переходить в физиологически активное состояние...</p> <p>3. К какой фазе относится следующее описание: начинается с роста клеток растяжением, которое происходит за счет увеличения клеточного сока (образование вакуолей), в клетках возрастает и количество цитоплазмы...</p> <p>а) фаза набухания</p> <p>б) фаза активации</p> <p>в) фаза роста зародыша</p>	1 – а; 2 – б; 3 – в.	ПК-П13	Прочтите задание и установите соответствие
1 338	Дать развернутый ответ на вопрос Саженец – это	молодое древесное растение, которое выращивают из семян или черенков с целью воспроизведения кустарников и деревьев	ПК-П13	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 339	Дать развернутый ответ на вопрос Собственно семена – это	созревший семязачаток, состоящий из зародыша, питательной ткани и семенной кожуры	ПК-П13	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 340	Дать развернутый ответ на вопрос Максимальная температура – это	верхний предел температуры, при повышении которого задерживается или прекращается прорастание семян	ПК-П13	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 341	Дать развернутый ответ на вопрос По какой температуре прорастания у семян сельскохозяйственных растений имеются существенные отличия?	минимальная температура	ПК-П13	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 342	Дать развернутый ответ на вопрос Оригинальные семена – это	семена сельскохозяйственных растений, произведенные оригинаром сорта (селекционером и уполномоченными им лицами)	ПК-П13	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 343	Дать развернутый ответ на вопрос Минимальная температура – это	нижний предел температуры, при снижении которого семена не прорастают или прорастают медленно	ПК-П13	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 344	задача 8 Особенности выращивания озимой пшеницы по высокой, обычной, энерго и – ресурсо-сберегающей технологиям. Типы технологий: высокая, интенсивная, нормальная, базовая, новая, энергосберегающая. Биологизация земледелия – дальнейший этап в развитии растениеводства как науки. Основные элементы технологии возделывания зерновых культур.	контроль технологии возделывания	ПК-П13	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 345	задача 9 Особенности выращивания озимой пшеницы по высокой, обычной, энерго и – ресурсо-сберегающей технологиям. Типы технологий: высокая, интенсивная, нормальная, базовая, новая, энергосберегающая. Биологизация земледелия – дальнейший этап в развитии растениеводства как науки. Основные элементы технологии возделывания зерновых культур.	технологические карты	ПК-П13	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ПК-П14 Способен выполнять молекулярно-генетический анализ биологического материала сельскохозяйственных растений				
1 346	прочтайте и ответьте на вопрос Аминокислоты Val, Leu, Ile, Phe, Trp, Met, Thr и Lys являются 1) заменимыми; 2) гидрофильными; 3) гидрофобными; 4) алифатическими; 5) незаменимыми.	5) незаменимыми	ПК-П14	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 347	прочтайте и ответьте на вопрос В генетическом коде живых организмов использована четвертичная система из четырех азотистых оснований, каких? 1) A, C, N и M; 2) A, C, H и F; 3) A, C, G и T; 4) A, B, C и D; 5) A, R, G и T.	3) A, C, G и T;	ПК-П14	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 348	прочтайте и ответьте на вопрос В какой молекуле содержится инструкция по функционированию клетки? 1) дезоксирибонуклеиновая кислота; 2) рибонуклеиновая кислота; 3) $\alpha$ -линоленовая кислота; 4) эйкозапентаеновая кислота; 5) докозагексаеновая кислота.	1) дезоксирибонуклеиновая кислота;	ПК-П14	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 349	прочтайте и ответьте на вопрос В каком году британский биолог Уильям Бейтсон предложил термин «генетика»? 1) 1910; 2) 1906; 3) 1920; 4) 1907; 5) 1905.	2) 1906;	ПК-П14	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 350	прочтайте и ответьте на вопрос Важным источником энергии, поступающей с пищей (в зависимости от дозы), служат 1) нукleinовые кислоты; 2) аминокислоты; 3) углеводы; 4) липиды; 5) нуклеотиды	4) липиды;	ПК-П14	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 351	прочтайте и ответьте на вопрос Доставка и создание запаса энергии – это одни из основных функций 1) липидов; 2) углеводов; 3) аминокислот; 4) нуклеотидов; 5) нуклеиновых кислот.	2) углеводов;	ПК-П14	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 352	прочтайте и ответьте на вопрос Замена одного пуринового или пиримидинового основания на другое пуриновое или пиримидиновое основание – это 1) трансверсия; 2) миссенс-мутация; 3) транзиция; 4) делеция; 5) нонсенс-мутация.	3) транзиция;	ПК-П14	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 353	прочтайте и ответьте на вопрос Замена пуринового основания пиримидиновым или наоборот – это 1) делеция; 2) транзиция; 3) трансверсия; 4) нонсенс-мутация; 5) миссенс-мутация.	3) трансверсия;	ПК-П14	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 354	прочтайте и ответьте на вопрос Играют ключевую роль в хранении и передаче генетической информации 1) аминокислоты; 2) углеводы; 3) жирные кислоты; 4) липиды; 5) нуклеиновые кислоты.	5) нуклеиновые кислоты.	ПК-П14	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 355	прочтайте и ответьте на вопрос Из каких компонентов состоит ДНК? 1) азотистых оснований, фосфатных групп и остатков сахара (рибозы); 2) азотистых оснований; 3) остатков сахара (дезоксирибозы) и остатков сахара (рибозы); 4) азотистых оснований, фосфатных групп и остатков сахара (дезоксирибозы); 5) азотистых оснований и фосфатных групп.	4) азотистых оснований, фосфатных групп и остатков сахара (дезоксирибозы);	ПК-П14	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 356	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа К пиримидиновым азотистым основаниям относят 1) цитозин (С), тимин (Т), аденин (А), гуанин (Г); 2) аденин (А), гуанин (Г), урацил (У); 3) аденин (А), гуанин (Г); 4) цитозин (С), тимин (Т), урацил (У); 5) тимин (Т), урацил (У), гуанин (Г).	4) цитозин (С), тимин (Т), урацил (У);	ПК-П14	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 357	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа К пиримидиновым азотистым основаниям относят 1) цитозин (С), тимин (Т), аденин (А), гуанин (Г); 2) аденин (А), гуанин (Г), урацил (У); 3) аденин (А), гуанин (Г); 4) цитозин (С), тимин (Т), урацил (У); 5) тимин (Т), урацил (У), гуанин (Г).	4) цитозин (С), тимин (Т), урацил (У);	ПК-П14	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 358	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Каждая пара азотистых оснований ДНК состоит из</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) цитозина (С) и гуанина (G);</li> <li>2) цитозина (С) и аденина (А);</li> <li>3) цитозина (С) и цитозина (С);</li> <li>4) гуанина (G) и гуанина (G);</li> <li>5) цитозина (С) и тимина (Т).</li> </ol>	1) цитозина (С) и гуанина (G);	ПК-П14	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 359	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Каждый элемент кода (кодон), соответствующий определенной аминокислоте, представляет собой последовательность из _____ нуклеотидных пар</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) шести;</li> <li>2) пяти;</li> <li>3) двух;</li> <li>4) трех;</li> <li>5) четырех.</li> </ol>	4) трех;	ПК-П14	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 360	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Кодирующие участки ДНК – это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) экзоны;</li> <li>2) нуклеосомы;</li> <li>3) интроны;</li> <li>4) гистоны;</li> <li>5) хромосомы.</li> </ol>	1) экзоны;	ПК-П14	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 361	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Некодирующие участки ДНК – это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) экзоны;</li> <li>2) хромосомы;</li> <li>3) интроны;</li> <li>4) нуклеосомы;</li> <li>5) гистоны.</li> </ol>	3) интроны;	ПК-П14	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 362	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Процесс копирования каждой из цепей ДНК и образования новой комплементарной цепи – это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) репликация;</li> <li>2) транскрипция;</li> <li>3) денатурация (плавление);</li> <li>4) трансляция;</li> <li>5) ренатурация.</li> </ol>	1) репликация;	ПК-П14	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 363	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Процесс, информация из кодирующих последовательностей генов транскрибируется в промежуточную молекулу РНК, последовательность которой строго комплементарна последовательности кодирующей цепи ДНК – это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) денатурация (плавление);</li> <li>2) репликация;</li> <li>3) ренатурация;</li> <li>4) транскрипция;</li> <li>5) трансляция.</li> </ol>	4) транскрипция;	ПК-П14	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 364	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Разделение двух цепей раскручиванием, а затем подтверждение воздействию высоких температур или химических реагентов (например, щелочи, формамида или мочевины) – это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ренатурация;</li> <li>2) трансляция;</li> <li>3) денатурация (плавление);</li> <li>4) транскрипция;</li> <li>5) репликация.</li> </ol>	3) денатурация (плавление);	ПК-П14	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 365	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Соединения жирных кислот с глицеролом называют</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) гликолипидами;</li> <li>2) сфинголипидами;</li> <li>3) ацилглицеридами;</li> <li>4) фосфолипидами;</li> <li>5) ганглиозидами.</li> </ol>	3) ацилглицеридами;	ПК-П14	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 366	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>У прокариотических клеток вся функциональная информация содержится в</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) отдельных хромосомах вне ядра;</li> <li>2) кольцевом геноме без ядерной оболочки;</li> <li>3) линейном геноме в цитоплазме;</li> <li>4) отдельных хромосомах внутри ядра;</li> <li>5) кольцевом геноме с ядерной оболочкой.</li> </ol>	2) кольцевом геноме без ядерной оболочки;	ПК-П14	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 367	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Число генов у большинства прокариот колеблется</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) от 6000 до 40 000;</li> <li>2) от 10000 до 1 000 000;</li> <li>3) от 100 до 1000;</li> <li>4) от 500 до 5000;</li> <li>5) от 1000 до 10000.</li> </ol>	1) от 6000 до 40 000;	ПК-П14	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 368	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>К ферментам-участникам репликации ДНК не относятся</p> <p>ДНК-полимеразы</p> <p>Трансферазы</p> <p>ДНК-лигаза</p> <p>ДНК-токоизомераза</p> <p>РНК-лигаза</p>	РНК-лигаза	ПК-П14	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 369	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Фермент ДНК-полимераза-III</p> <p>Снимает сверх-спирализацию материнских цепей ДНК</p> <p>Разрывает водородные связи между комплементарными цепями ДНК</p> <p>Ведет синтез ДНК, присоединяя нуклеотиды к 3' концу растущей цепи</p> <p>Ведет синтез ДНК, присоединяя нуклеотиды к 5' концу растущей цепи</p> <p>Отщепляет 2 остатка фосфорной от нуклеозид-трифосфата, используя энергию для создания фосфорно-диэфирной связи</p>	<p>Снимает сверх-спирализацию материнских цепей ДНК</p> <p>Разрывает водородные связи между комплементарными цепями ДНК</p> <p>Ведет синтез ДНК, присоединяя нуклеотиды к 3' концу растущей цепи</p> <p>Ведет синтез ДНК, присоединяя нуклеотиды к 5' концу растущей цепи</p> <p>Отщепляет 2 остатка фосфорной от нуклеозид-трифосфата, используя энергию для создания фосфорно-диэфирной связи</p>	ПК-П14	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 370	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Теломерные участки ДНК</p> <p>Удаляются теломеразой</p> <p>Реплицируются теломеразой</p> <p>Реплицируются в клетках эмбриона</p> <p>Реплицируются в любых клетках</p> <p>Удаляются в клетках эмбриона</p>	<p>Удаляются теломеразой</p> <p>Реплицируются теломеразой</p> <p>Реплицируются в клетках эмбриона</p> <p>Реплицируются в любых клетках</p> <p>Удаляются в клетках эмбриона</p>	ПК-П14	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 371	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>За активацию фермента РНК-полимеразы отвечает</p> <p>РНК-затравка</p> <p>Промотор</p> <p>ТАТА-box оператора</p> <p>Инициирующий кодон</p> <p>ДНК-полимераза</p>	<p>РНК-затравка</p> <p>Промотор</p>	ПК-П14	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 372	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Если цепь и-РНК обладает последовательностью нуклеотидов 5' А-А-У-У-Г-А 3', то она синтезирована на матрице ДНК</p> <p>3' А-А-Т-Т-Г-А 5'</p> <p>3' Ц-Ц-Г-Г-У-Ц 5'</p> <p>3' У-У-А-А-Ц-У 5'</p> <p>3' Т-Т-А-А-Ц-Т 5'</p> <p>3' Ц-Ц-Г-Г-Т-Ц 5'</p>	<p>3' А-А-Т-Т-Г-А 5'</p> <p>3' Ц-Ц-Г-Г-У-Ц 5'</p> <p>3' У-У-А-А-Ц-У 5'</p> <p>3' Т-Т-А-А-Ц-Т 5'</p> <p>3' Ц-Ц-Г-Г-Т-Ц 5'</p>	ПК-П14	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 373	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>К ферментам сплайсосомы относятся</p> <p>ДНК-лигаза</p> <p>РНК-лигаза</p> <p>Эндонуклеаза</p> <p>Экзонуклеаза</p> <p>РНК-полимераза</p>	<p>ДНК-лигаза</p> <p>РНК-лигаза</p>	ПК-П14	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 374	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Если антикодон т-РНК представляет собой 3' АУГ 5', то соответствующим ему кодоном и-РНК является</p> <p>АТГ</p> <p>УАГ</p> <p>ТАЦ</p> <p>УАЦ</p> <p>Ни у одной</p> <p>т-РНК не может быть такого антикодона</p>	<p>Ни у одной т-РНК не может быть такого антикодона</p>	ПК-П14	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
1 375	<p>Прочтайте задание и установите правильную последовательность</p> <p>Расположите в правильной последовательности этапы терминации трансляции</p> <p>Происходит активация</p> <p>релизинг-фактора</p> <p>Рибосома диссоциирует (отсоединяется большая субъединица)</p> <p>Полипептидная цепь при участии факторов терминации отсоединяется от 3' конца т-РНК в пептидильном участке и уходит в цитоплазму</p> <p>Начинается расщепление и-РНК на отдельные рибонуклеотиды</p> <p>В аминоацильный участок попадает один из терминирующих триплетов (стоп-сигналов)</p>	<p>Происходит активация</p> <p>релизинг-фактора</p> <p>Рибосома диссоциирует (отсоединяется большая субъединица)</p> <p>Полипептидная цепь при участии факторов терминации отсоединяется от 3' конца т-РНК в пептидильном участке и уходит в цитоплазму</p> <p>Начинается расщепление и-РНК на отдельные рибонуклеотиды</p> <p>В аминоацильный участок попадает один из терминирующих триплетов (стоп-сигналов)</p>	ПК-П14	<p>Прочтайте задание и установите правильную последовательность</p>

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ (ключ ответа)	Ком- петен- ция	Инструк- ция по выполне- нию
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности				
1 376	1. Характеристика хозяйства 1. Характеристика хозяйства		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 377	1.1 Почвенно- климатические условия 1.1 Почвенно- климатические условия		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 378	1.2 Севооборот, обработка почвы и планируемая урожайность 1.2 Севооборот, обработка почвы и планируемая урожайность		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 379	2. Накопление, хранение и применение минеральных и органических удобрений 2. Накопление, хранение и применение минеральных и органических удобрений		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 380	3.1 Система удобрения 3.1 Система удобрения		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 381	3.2 Годовой план внесения удобрений 3.2 Годовой план внесения удобрений		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 382	3.3 Агрохимическое обоснование системы удобрения 3.3 Агрохимическое обоснование системы удобрения		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 383	3.4 Общая годовая потребность в удобрениях Общая годовая потребность в удобрениях		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 384	4.1 Баланс элементов питания в почве 4.1 Баланс элементов питания в почве		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 385	4.2 Баланс гумуса в почве 4.2 Баланс гумуса в почве		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 386	5 Энергетическая эффективность применения удобрений 5 Энергетическая эффективность применения удобрений		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 387	Вопросы к экзамену Предмет и методы агрохимии, ее цели и задачи, взаимосвязь с другими дисциплинами. Значение химизации сельского хозяйства. Крупнейшие производители минеральных удобрений в РФ. Основные агрохимические законы внесения удобрений. Экологические аспекты применения удобрений. Макро и микроэлементы, их роль в питании растений. Значение микроэлементов в жизни растений. Влияние условий минерального питания на содержание белков, жиров и углеводов.		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 388	<p>Вопросы к экзамену</p> <p>Диагностика питания растений. Виды диагностики.</p> <p>Визуальная диагностика питания растений, ее достоинства и недостатки.</p> <p>Химическая диагностика питания растений.</p> <p>Воздушное питание растений, его условия и приемы регулирования.</p> <p>Корневое питание растений. Теория пассивного и активного поглощения элементов питания через корни.</p> <p>Сущность обменно-адсорбционной теории поглощения элементов питания растениями через корни.</p> <p>Влияние концентрации и состава почвенного раствора на поступление питательных веществ в растения. Антагонизм и синергизм ионов.</p> <p>Некорневое питание растений и его значение в практике применения удобрений.</p> <p>Физиологическая реакция солей (удобрений) и ее значение в практике применения удобрений.</p> <p>Требование растений к условиям питания в разные периоды вегетации и применение удобрений.</p>		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 389	<p>Вопросы к экзамену</p> <p>Приемы внесения удобрений. Понятие и назначение основного, припосевного удобрения и подкормок.</p> <p>Состав почвы. Минеральная и органическая часть почвы, как источник элементов питания растений.</p> <p>Органическое вещество почвы и его значение для плодородия.</p> <p>Механическая и биологическая ПСП и их роль в питании растений и применении удобрений.</p> <p>Физическая ПСП и ее роль в питании растений и применении удобрений.</p> <p>Химическая ПСП и ее роль в питании растений и применении удобрений.</p> <p>Физико-химическая ПСП и ее роль в питании растений и применении удобрений.</p>		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 390	<p>Вопросы к экзамену</p> <p>Основные закономерности обменного поглощения катионов.</p> <p>Необменная ПСП и ее значение в практике применения удобрений.</p> <p>Емкость поглощения и состав поглощенных катионов, степень насыщенности почвы основаниями, их значение в практике применения удобрений.</p> <p>Буферность почвы и ее значение в практике применения удобрений.</p> <p>Виды почвенной кислотности, их влияние на растения и значение в практике применения удобрений.</p> <p>Отношение сельскохозяйственных культур к реакции почвы.</p> <p>Определение необходимости почв в известковании и расчет норм извести.</p> <p>Взаимодействие извести с почвой. Известковые удобрения и их применение.</p> <p>Солонцеватые почвы, их группировка и химическая мелиорация.</p> <p>Взаимодействие гипса с почвой, способы гипсования.</p> <p>Определение нуждаемости почв в гипсования и расчет доз гипса</p>		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 391	<p>Вопросы к экзамену</p> <p>Содержание, формы и превращение азота в почве.</p> <p>Содержание и формы фосфора в почве, доступность их растениям.</p> <p>Содержание и формы калия в почве, доступность их растениям.</p> <p>Потери азота из почвы и пути их устранения.</p> <p>Натриевая и кальциевая селитры, их состав, свойства и применение.</p> <p>Сульфат аммония и хлористый аммоний, их состав, свойства и применение.</p> <p>Жидкие азотные удобрения, их состав, свойства и применение.</p> <p>Аммонийная селитра, ее состав, свойства и применение.</p> <p>Мочевина, ее состав, свойства и применение.</p> <p>Медленнодействующие азотные удобрения, их состав, свойства и применение.</p>		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 392	<p>Вопросы к экзамену</p> <p>Суперфосфат простой, его свойства и применение.</p> <p>Суперфосфат двойной, его свойства и применение. Значение грануляции.</p> <p>Преципитат, его свойства и применение.</p> <p>Фосфоритная мука и термофосфаты, их свойства и особенности применения.</p> <p>Хлористый калий и калийные соли их свойства и применение</p> <p>Бесхлорные калийные удобрения их свойства и применение.</p> <p>Понятие о комплексных удобрениях (сложные, комбинированные, смешанные) их агротехническое и экономическое значение.</p> <p>Аммофос и диаммофос.</p> <p>Нитрофос, нитрофоска, их получение, свойства и применение.</p> <p>Нитроаммофос, нитроаммофоска, их получение, свойства и применение.</p> <p>Удобрения на основе метафосфорной кислоты.</p> <p>Жидкие комплексные удобрения их получение, свойства и применение.</p>		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 393	<p>Вопросы к экзамену</p> <p>Применение микроудобрений в сельском хозяйстве. Приемы использования микроудобрений.</p> <p>Бор и цинкосодержащие удобрения и особенности их применения</p> <p>Медь и молибденодержащие удобрения, их свойства и особенности их применения.</p> <p>Цинк и цинкосодержащие удобрения, их свойства и особенности их применения.</p> <p>Молибден и молибденодержащие удобрения, их свойства и особенности их применения.</p> <p>Кобальт и кобальтодержащие удобрения, их свойства и особенности их применения.</p> <p>Марганец и марганцевосодержащие удобрения, их свойства и особенности их применения.</p>		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 394	<p>Вопросы к экзамену</p> <p>Органические удобрения, их многостороннее действие на растения и почву.</p> <p>Подстилочный навоз, его свойства и способы хранения, процессы, происходящие при хранении.</p> <p>Птичий помет, его состав, свойства и применение</p> <p>Компосты и их применение</p> <p>Бактериальные и зеленые удобрения.</p> <p>Химический состав соломы. Технология и эффективность использования соломы в качестве удобрения.</p> <p>Система удобрения севооборота, ее задачи и основные принципы построения.</p> <p>Система удобрения озимых зерновых культур (озимая пшеница, озимый ячмень).</p> <p>Система удобрения зерновых культур (кукуруза, рис).</p> <p>Система удобрения зернобобовых культур (соя, горох).</p> <p>Система удобрения многолетних бобовых культур (люцерна, клевер, эспарцет).</p> <p>Особенности удобрения пропашных культур (подсолнечник, сахарная свекла).</p>		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 395	<p>Задачи</p> <p>Задача №1 Под сою необходимо внести N40P60K40. Рассчитать физическую массу удобрений, ц/га, если имеются:</p> <p>в) мочевина, суперфосфат простой, калий хлористый</p> <p>б) сульфат аммония, диаммофоска, преципитат.</p> <p>Задача №2 Под кукурузу необходимо внести N100P60K80, если имеются:</p> <p>а) мочевина, суперфосфат простой, калий сульфат.</p> <p>б) диаммофоска, преципитат, сульфат аммония.</p> <p>Задача №3 Под подсолнечник рекомендовано внесение минеральных удобрений в дозе N40P60K60, если имеются:</p> <p>а) мочевина, суперфосфат двойной, калия сульфат.</p> <p>в) диаммофоска, сульфат аммония..</p> <p>Задача №4 Под озимую пшеницу необходимо внести N60P60K40. Рассчитать физическую массу удобрений, ц/га, если имеются:</p> <p>а) аммонийная селитра, суперфосфат простой, калий хлористый.</p> <p>д) нитроаммофос, сульфат калия.</p>		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

ПК-П1 Готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов

1 396	<p>Тема курсовой работы  «Оценка генетического полиморфизма популяций самоопылителей и перекрестников. Экологическая и онтогенетическая изменчивость количественных и качественных признаков _____ (различных сельскохозяйственных культур на выбор)»</p> <p>Структура и содержание курсовой работы</p> <p>Курсовая работа должна включать в себя следующие разделы:</p> <p>Введение (2 - 3 стр.).</p> <p>1. Литературный обзор (8 - 12 стр.).</p> <p>2. Материал и методика исследований (1 - 3 стр.).</p> <p>3. Результаты исследований (20 стр.).</p> <p>3.1 Оценка гибрида _____ F2 в сравнении с родительскими формами по количественным признакам</p>	Курсовую работу необходимо сдать за две недели до начала зачетно-экзаменационной сессии	ПК-П1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ПК-П9 Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки				
1 397	<p>Особенностью технического обслуживания сельскохозяйственных машин является то, что:</p> <p>помимо технических операций выполняются и технологические регулировки</p> <p>оно осуществляется силами механизатора и вспомогательных рабочих</p> <p>его проводят в нерабочее время</p> <p>его проводят по мере возникновения отказов</p>	<p>помимо технических операций выполняются и технологические регулировки</p>	ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 398	<p>Периодичность технических обслуживаний автомобилей устанавливается:</p> <p>в километрах пробега</p> <p>в тоннах перевозимого груза</p> <p>в мото-часах работы</p> <p>по массе расходуемого топлива</p>	<p>в километрах пробега</p>	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 399	<p>Третье (ТО-3) техническое обслуживание тракторов должно выполняться:</p> <p>на посту ТО в центральной ремонтной мастерской</p> <p>на пункте технического обслуживания бригады (отделения)</p> <p>с помощью передвижных средств ТО и ремонтов</p> <p>на центральной усадьбе хозяйства</p>	<p>на посту ТО в центральной ремонтной мастерской</p>	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 400	<p>Эксплуатационная обкатка машины состоит:</p> <p>из комплекса операций, обеспечивающих нормальную приработку трущихся поверхностей её деталей</p> <p>из комплекса операций, обеспечивающих поддержание машины в работоспособном состоянии</p> <p>из операций, способствующих повышению экономичности её работы</p> <p>из комплекса операций, обеспечивающих высокое качество её работы в процессе эксплуатации</p>	<p>из комплекса операций, обеспечивающих нормальную приработку трущихся поверхностей её деталей</p>	ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 401	<p>Виды периодических технических обслуживаний тракторов:</p> <p>ETO, ТО-1, ТО-2, ТО-3, СО</p> <p>ETO, ТО-1, ТО-2, СО</p> <p>TO-1, TO-2, TO-3, TO-4, CO</p> <p>TO-3, TO-2, TO-1, TP</p>	<p>ETO, ТО-1, ТО-2, ТО-3, СО</p>	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 402	<p>Как регулируется глубина вспашки навесного плуга</p> <p>боковыми тягами навески трактора</p> <p>опорным колесом</p> <p>перестановкой корпусов по высоте рамы</p> <p>изменением веса балласта</p>	<p>опорным колесом</p>	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 403	Как регулируется горизонтальность рамы навесного плуга, обеспечивающая одинаковую глубину вспашки корпусами опорным колесом центральной тягой навески положением раскосов навески гидросистемой трактора	центральной тягой навески	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 404	Глубина обработки почвы зубовыми боронами зависит от: веса бороны и количества зубьев бороны количества борон в агрегате влажности почвы положения прицепного устройства	веса бороны и количества зубьев бороны	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 405	Как изменить глубину обработки дисковой бороной (дисковым лущильником) изменением угла атаки регулировкой положения опорных колес гидросистемой трактора скоростью агрегата	изменением угла атаки	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 406	Какой рабочий орган культиватора для сплошной обработки почвы необходимо применить для уничтожения сорняков стрельчатая лапа односторонняя лапа (бритва) окучник рыхлительная лапа	стрельчатая лапа	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 407	Как регулируется норма высеива семян сеялки СЗ-3,6А передаточным отношением и длиной активной части высеивающей катушки скоростью движения сеялки уровнем семян в ящике сжатием пружины на поводках сошников	передаточным отношением и длиной активной части высеивающей катушки	ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 408	Как регулируют норму высеива семян у пневматических сеялок СУПН-8 скоростью агрегата скоростью вращения высевного диска и подбором высевных дисков уровнем семян в ящике изменением вакуума в высевающем аппарате	скоростью вращения высевного диска и подбором высевных дисков	ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 409	По какой причине высевающий аппарат сеялки СУПН –8 не высевает заданное количество семян в гнезда нет разряжения воздуха сошники забиты почвой не вращается диск не отрегулирована вилка сбрасывателя	не отрегулирована вилка сбрасывателя	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 410	Как регулируется норма внесения минеральных удобрений у зерновой сеялки СЗ – 3,6А перемещением катушки положением заслонки и скоростью катушки скоростью агрегата уровнем удобрений в ящике	положением заслонки и скоростью катушки	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 411	Как регулируется норма разбрасывания минеральных удобрений у центробежного разбрасывателя 1 РМГ-4 скоростью агрегата скоростью подающего транспортера и положением заслонки скоростью вращения разбрасывающего диска гидросистемой трактора	скоростью подающего транспортера и положением заслонки	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 412	Как регулируется норма внесения органических удобрений у разбрасывателей РОУ-6, ПРТ-10 скоростью агрегата и скоростью подающего транспортера скоростью подающего транспортера частотой вращения барабана положением заслонки в кузове	скоростью агрегата и скоростью подающего транспортера	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 413	Как регулируется норма внесения гербицида (ядохимиката) в опрыскивателе ОП-2000, ОП-1200 уровнем жидкости в резервуаре уровнем жидкости в резервуаре и количеством распылителей диаметром отверстий, количеством распылителей, давлением в гидросистеме опрыскивателя и скоростью агрегата диаметром отверстий распылителей	диаметром отверстий, количеством распылителей, давлением в гидросистеме опрыскивателя и скоростью агрегата	ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 414	Какой способ уборки следует применить для уборки зерновых сильно засоренных сорными растениями прямое комбайнирование раздельный способ уборки уборка методом очеса на корню скашивание с обмолотом на стационаре	раздельный способ уборки	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 415	Подготовку на длительное хранение машин, работающих в агрессивной среде следует произвести: сразу после окончания работ не позднее, чем через 10 дней после окончания работ на следующий день после окончания работ через месяц после окончания работ	сразу после окончания работ	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 416	При постановке сложных машин на хранение и при снятии их с хранения: составляется акт делается запись в специальном журнале делается запись в техническом паспорте машины делается письменное распоряжение по машинному двору	составляется акт	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 417	При постановке простых машин на хранение и при снятии их с хранения: делается запись в специальном журнале составляется акт на следующий день после окончания работ через месяц после окончания работ	делается запись в специальном журнале	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 418	Если нерабочий период машины составляет 5–8 дней, то её следует поставить на: межсменное хранение межсезонное хранение кратковременное хранение длительное хранение	межсменное хранение	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 419	Если нерабочий период машины составляет один месяц, то её следует поставить на: кратковременное хранение длительное хранение межсезонное хранение межсменное хранение	кратковременное хранение	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 420	Если нерабочий период машины составляет 3 месяца, то её следует поставить на: длительное хранение кратковременное хранение межсезонное хранение межсменное хранение	длительное хранение	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 421	При комплектовании МТА должны учитываться следующие важнейшие требования высокое качество технологической операции при максимуме производительности и минимуме удельных затрат ресурсов способность машинно-тракторного агрегата преодолевать препятствия и перегрузки возможность заблаговременной подготовки МТА к работе обеспечение комфортных условий труда механизатора	высокое качество технологической операции при максимуме производительности и минимуме удельных затрат ресурсов	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 422	Производительность агрегата МТЗ-80+КРН-5,6 за час сменного времени при скорости движения $V_p = 10$ км/ч и коэффициенте использования времени смены ? 0,5 составит 2,8 га/ч 28 га/ч 5,6 га/ч 56 га/ч	2,8 га/ч	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 423	При работе агрегата ДТ-75М+ЛДГ-10А в загоне со скоростью 10 км/ч за семичасовую смену, при коэффициенте использования времени смены 0,8 производительность (наработка) будет равна 56 га/ч 70 га/ч 80 га/ч 50 га/ч	56 га/ч	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 424	Пахотный агрегат Т-150+ПЛП-6-35 вспахал поле площадью 120 га за 60 часов. Его фактическая производительность за семичасовую смену составила 14 га/см 2 га/см 20 га/см 80 га/см	14 га/см	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 425	Уборка люцерны на семена выполняется следующими зарубежными комбайнами Ягуар; Е-283 и др. ДОН-680 «Марал-125» КСС-2,6	Ягуар; Е-283 и др.	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 426	Скашивание люцерны на сенаж выполняют косилками-плющилками КПП-4,2; КПРН-3А; КПС-5Г и др. К-2,1 КДП-4; К-6 КР-2,1	КПП-4,2; КПРН-3А; КПС-5Г и др.	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 427	Подбор сена из валков с погрузкой и последующей транспортировкой к местам скирдования выполняют ПТ-Ф-45; Т-050 и др. ПВ-6 2ПСЕ-12А ПСЕ-20	ПТ-Ф-45; Т-050 и др.	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 428	Прессование сена в рулоны выполняют прессподборщики ППР-1,6 ППВ-1,6 «Квадрант» ППР-6	ППР-1,6	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 429	Прессование сена в тюки прямоугольной формы выполняют «Квадрант»; ППВ-1,6 и др. ППР-6 ППР-1,6 ПКС-1,6	«Квадрант»; ППВ-1,6 и др.	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 430	Способы заготовки сена рассыпное неизмельченное, рыссыпное измельченное, с прессованием в тюки и рулоны с подсушкой в скирдах с обматыванием рулонов пленкой с плющением	рассыпное неизмельченное, рыссыпное измельченное, с прессованием в тюки и рулоны	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 431	Скашивание люцерны на зеленый корм, транспортировка и раздача массы выполняется следующим комплексом машин Ягуар+КТУ-10 Е-282+ЗИЛ-ММЗ-554 КСК-6+ДОН-680 ДОН-680+ППР-1,6	Ягуар+КТУ-10	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 432	Способом движения агрегата называется закономерность циклично повторяющихся элементов движения чередование работы агрегата по различным загонам рабочего участка закономерность перевода агрегата из рабочего положения в транспортное закономерность и вид поворотов внутри загона	закономерность циклично повторяющихся элементов движения	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю- щие выбор ответа
1 433	Под кинематическим центром агрегата подразумевается: проекция на плоскость движения центра тяжести трактора проекция на плоскость движения центра тяжести МТА проекция на плоскость движения точки присоединения машины к трактору условная геометрическая точка на плоскости движения, траектория которой рассматривается как траектория МТА в процессе движения	проекция на плоскость движения центра тяжести трактора	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю- щие выбор ответа
1 434	Расположение кинематического центра агрегата зависит от: типа трактора типа агрегата состава агрегата вида сельхозмашин, включенных в агрегат	типа трактора	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю- щие выбор ответа
1 435	Радиус поворота агрегата зависит от: типа и состава агрегата типа трактора вида выполняемой работы рабочей длины гона	типа и состава агрегата	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю- щие выбор ответа
1 436	Рабочая длина гона определяется: длиной рабочего участка расстоянием между загонами расстоянием между делянками в загоне расстоянием между контрольными линиями, отделяющими поворотные полосы от остальной части загона	длиной рабочего участка	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю- щие выбор ответа
1 437	Основными критериями выбора ресурсосберегающих способов движения МТА являются: максимум коэффициента рабочих ходов и минимум затрат времени и топлива на повороты максимум тягового КПД трактора и минимум тягового сопротивления агрегата минимум затрат времени на технологическое и техническое обслуживание агрегата максимум производительности за час сменного времени и минимум эксплуатационных затрат	максимум коэффициента рабочих ходов и минимум затрат времени и топлива на повороты	ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 438	Расшифруйте аббревиатуру ПЛН-5-35 плуг-лушильник навесной, пятикорпусный, ширина захвата корпуса 35 см пресс-подборщик луговых трав навесной, пять метров, ширина захвата, производительность 35 тонн в час плуг лемешный навесной, пятикорпусный, ширина захвата корпуса 35 см плуг лемешный навесной, скорость движения 5 км/ч, производительность 35 га/ч	плуг лемешный навесной, пятикорпусный, ширина захвата корпуса 35 см	ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 439	<p>Продолжите правильно предложение: ГВК-6 предназначены для...»</p> <p>...для разделки пластов и размельчения глыб после вспашки на глубину до 25 см</p> <p>...для сгребания травы в валки, ворошения её в прокосах, оборачивания, разбрасывания и сдавивания валков</p> <p>...для лущения стерни и предпахотной обработки почвы, а также для обработки паров на глубину до 25 см</p> <p>...для скашивания травы с одновременным измельчением</p> <p>...для сгребания травы в валки</p>	...для разделки пластов и размельчения глыб после вспашки на глубину до 25 см	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 440	<p>Продолжите правильно предложение: «Классификация косилок по назначению следующая...»</p> <p>косилки делят на косилки для скашивания трав, на косилки-плющилки и косилки измельчители</p> <p>косилки делят на однобрусые, двухбрусые, трёхбрусые и пятибрусые</p> <p>косилки делят на косилки скоростные и ротационные</p> <p>косилки делят на косилки для скашивания трав, на косилки-плющилки, косилки измельчители и самоходные косилки</p>	косилки делят на косилки для скашивания трав, на косилки-плющилки и косилки измельчители	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 441	<p>Продолжите правильно предложение: «Лущильник дисковый гидрофицированный предназначен...»</p> <p>...для разделки пластов и размельчения глыб после вспашки на глубину до 25 см</p> <p>...для лущения стерни и предпахотной обработки почвы, а также для обработки паров на глубину до 25 см</p> <p>...для лущения стерни и предпахотной обработки почвы, для обработки паров, для разделки пластов и размельчения глыб после вспашки</p> <p>...для лущения стерни и предпахотной обработки почвы</p>	...для разделки пластов и размельчения глыб после вспашки на глубину до 25 см	ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 442	<p>Продолжите правильно предложение: «Тяжёлые дисковые бороны используют для ...»</p> <p>...рыхления пластов, вспаханных кустарниково-болотными плугами</p> <p>...вспашки твёрдых глинистых и суглинистых почв</p> <p>...лущения стерни после уборки пропашных крупностебельных культур, разделки глыб после вспашки почвы плугами общего назначения</p> <p>...вспашки старопахотных земель</p>	...рыхления пластов, вспаханных кустарниково-болотными плугами	ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 443	<p>Удельные эксплуатационные затраты тех или иных ресурсов при работе МТА определяются:</p> <p>делением произведённых затрат за определённый промежуток времени на наработку агрегата за тот же промежуток времени</p> <p>делением произведённых затрат за определённый промежуток времени на производительность агрегата</p> <p>отношением всех эксплуатационных затрат к сменной производительности агрегата</p> <p>отношением всех эксплуатационных затрат к часовой производительности агрегата</p>	делением произведённых затрат за определённый промежуток времени на наработку агрегата за тот же промежуток времени	ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 444	<p>Удельный расход топлива посевным агрегатом Т-70С + ССТ-12Б при сменной производительности 18 га/см и расходе топлива за смену 54 кг/см составил:</p> <p>3,0 кг/га</p> <p>30 кг/га</p> <p>10 кг/га</p> <p>12 кг/га</p>	3,0 кг/га	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 445	<p>Агрегат Т-150К + ЛДГ-15А за семь часов работы при скорости <math>V_p=10</math> км/ч и коэффициенте использования времени смены = 0,8 затратил 168 кг топлива. Удельный расход топлива при этом составил:</p> <p>2,0 кг/га</p> <p>2,5 кг/га</p> <p>1,1 кг/га</p> <p>3,0 кг/га</p>	2,0 кг/га	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 446	<p>Агрегат Т-70С+ЛДГ-5 работал со скоростью <math>V_p = 10</math> км/ч при коэффициенте использования времени смены = 0,8. Удельные затраты труда при этом составили:</p> <p>0,25 0,5 0,75 0,80</p>	0,25	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 447	<p>Суммарные денежные затраты за одну смену при выполнении производственной операции - 2500 руб. Сменная наработка МТА - 25 га/см. Удельные денежные затраты при этом будут равны:</p> <p>100 руб/га 250 руб/га 2500 руб/га 25 руб/га</p>	100 руб/га	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 448	<p>При производстве озимой пшеницы сумма удельных затрат топлива по всем технологическим операциям - 250 кг/га. При урожайности 5 т/га удельные затраты топлива на единицу продукции будут равны:</p> <p>50 кг/т 1250 кг/т 125 кг/т 100 кг/т</p>	50 кг/т	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 449	<p>Ресурсосберегающий комплекс машин для защиты посевов с.-х. культур от болезней, вредителей и сорняков</p> <p>опрыскиватель с высокопроизводительным насосом (380 л/мин);</p> <p>ОП-24 и заправщик чистой водой;</p> <p>стационарный растворный узел;</p> <p>заправщик опрыскивателей раствором рабочей жидкости;</p> <p>агрегат для приготовления растворов, заправщик чистой водой;</p> <p>опрыскиватель;</p> <p>агрегат для приготовления растворов</p>	опрыскиватель с высокопроизводительным насосом (380 л/мин); ОП-24 и заправщик чистой водой	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 450	<p>Метод «отпашки» – это метод качественной вспашки свалного гребня за три прохода агрегата уменьшения глубины борозды</p> <p>разметки поворотной полосы</p> <p>разбивка поля на загоны</p>	качественной вспашки свалного гребня за три прохода агрегата	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 451	<p>Расшифруйте аббревиатуру МТА</p> <p>механический транспортный агрегат</p> <p>машинно-транспортный агрегат</p> <p>машинно-тракторный агрегат</p> <p>машинно-тракторный аппарат</p>	машинно-тракторный агрегат	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 452	<p>Продолжите правильно предложение: «По способу соединения сельскохозяйственных машин с трактором МТА классифицируют на:</p> <p>тяговые и тягово-приводные</p> <p>тяговые, тягово-приводные и самоходные</p> <p>тяговые, тягово-приводные, тягово-прицепные, самоходные</p> <p>тяговые, тягово-прицепные и тягово-приводные</p> <p>прицепные, полунавесные, навесные, приводные и самоходные</p>	прицепные, полунавесные, навесные, приводные и самоходные	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 453	Какова допустимая величина отклонения от установленной глубины посева должна быть согласно агротехническим требованиям, предъявляемым к сеялкам?  ± 2 см ± 5 см ± 3 см ± 1 см ± 10 см	± 1 см	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 454	В каких случаях используют трёхточечную схему навески трактора? при производстве пахотных работ (вспашка плугами) при работе с широкозахватными сельскохозяйственными машинами всегда при работе и прицепными машинами	при работе с широкозахватными сельскохозяйственными машинами	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 455	Что подразумевается под понятием « поливная норма»? это количество воды которое подаётся за один полив на один гектар это количество воды которое подаётся на один гектар поливной площади за один сельскохозяйственный сезон это количество воды которое подаётся на один гектар поливной площади за сутки это количество воды которое подаётся на один гектар площади за сутки	это количество воды которое подаётся за один полив на один гектар	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 456	Какова глубина заделки удобрений и пожнивных остатков при производстве пахотных работ отвальными плугами?  5-10 см 10 см 10-15 см 12-15 см 15-18 см	12-15 см	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 457	Одно из агротехнических требований, предъявляемых к дисковым боронам гласит: «Они должны разбивать комья земли, чтобы не было комков размеров свыше....»  2 см 4 см 6 см 8 см 10 см	4 см	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 458	Одно из агротехнических требований, предъявляемых к уборке зерновых культур гласит, что зерно в бункере комбайна должно иметь чистоту не менее....»  99 % 96 % 95 % 90 % 85 %	95 %	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 459	Зональная технология возделывания зерновых культур в Крыму предусматривает посев озимой пшеницы в степной и сухостепной зонах республики в среднем по годам в следующие агротехнические сроки: с 20 августа по 20-е сентября с 20-го сентября по 20-е октября с 20-го октября по 20 ноября с 20-го сентября по 20 ноября	с 20-го сентября по 20-е октября	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 460	При каких температурах запрещается вести какие либо работы с семенами зерновых культур? +10 оC +5 оC +3 оC 0 оC -5 оC	-5 оC	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 461	Что подразумевается в сельскохозяйственном производстве под понятием «Агротехнические требования»? требования, предъявляемые к качеству выполняемых технологических операций требования, предъявляемые к качеству выполняемых регулировок требования, предъявляемые к качеству технического обслуживания требования, предъявляемые к качеству технологического обслуживания	требования, предъявляемые к качеству выполняемых технологических операций	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 462	Какие операции включает в себя предпосевная подготовка семян зерновых культур взвешивание, первичная очистка, сушка, вторичная очистка, хранение взвешивание, сортировка, протравливание семян, стратификация, солнечно-тепловой обогрев взвешивание, сушка, вторичная очистка, хранение взвешивание, очистка, сушка, хранение	взвешивание, сортировка, протравливание семян, стратификация, солнечно-тепловой обогрев	ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 463	Тяговое сопротивление плуга ПЛН-4-35 на горизонтальном участке поля при удельном сопротивлении кпл = 50 МПа и глубине вспашки а = 0,3 м равно 21 кН 23,3 кН 15 кН 210 кН	21 кН	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 464	Тяговое сопротивление плуга ППЛ-6-35 при удельном сопротивлении кпл = 50 МПа, i = 0 и глубине вспашки а = 0,2 м равно 21 кН 10 кН 60 кН 35 кН	21 кН	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 465	Тяговое сопротивление дискового лущильника ЛДГ-10 при удельном сопротивлении km = 1,4 кН/м и i = 0 равно 14,0 кН 7,1 кН 11,4 кН 7,0 кН	14,0 кН	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 466	Тяговое сопротивление зерновой сеялки СЗП-3,6 при удельном сопротивлении km = 1,1 кН/м и i = 0 равно 3,96 кН 3,27 кН 4,70 кН 2,50 кН	3,96 кН	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 467	Тяговое сопротивление свекловичной сеялки ССТ-12Б при удельном сопротивлении $km = 1,2 \text{ кН/м}$ равно 6,48 кН 14,40 кН 13,20 кН 10,80 кН	6,48 кН	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 468	Тяговое сопротивление тракторного прицепа весом в 35 кН при коэффициенте перекатывания прицепа $f_{пр} = 0,2$ и равно 7 кН 70 кН 175 кН 35 кН	7 кН	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 469	Тяговое сопротивление сцепки СГ-21, имеющей вес 18 кН, при коэффициенте сопротивления качению $f_{сц} = 0,2$ составляет: 3,6 кН 36 кН 9 кН 1,8 кН	3,6 кН	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа